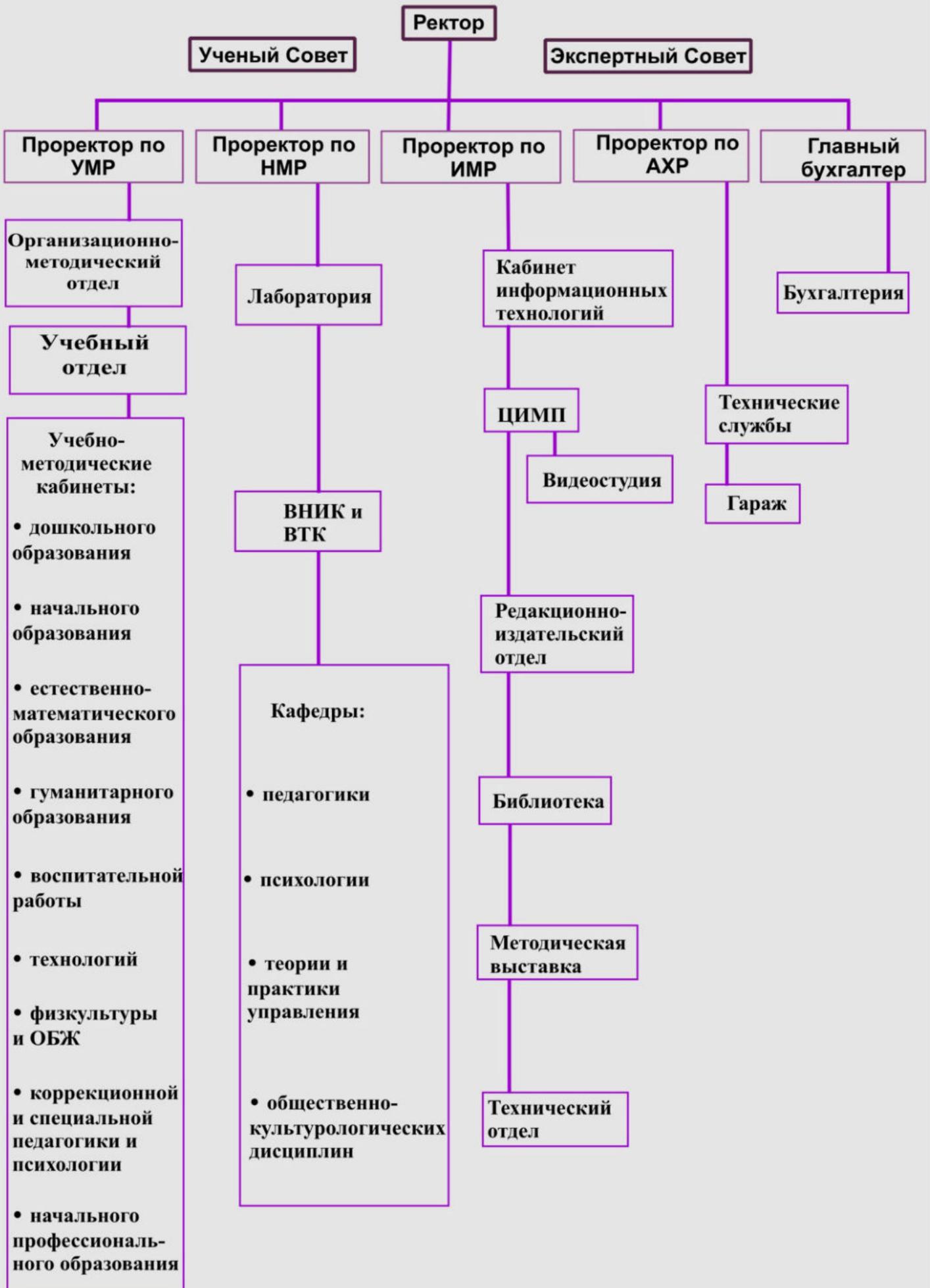


Смоленскому
областному институту
усовершенствования учителей.

75 лет



Структура СОИУУ



ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО РЕКТОРА



Дорогие друзья!

Смоленский областной институт усовершенствования учителей - одно из старейших учреждений повышения квалификации педагогических кадров России. За 75 лет своей деятельности трудом многих поколений прекрасных, талантливых педагогов и организаторов он снискал заслуженный авторитет педагогической общественности нашей области.

За этот период в нашей стране было проведено неоднократное реформирование образовательной системы, сменились политические ориентиры, произошли коренные изменения в социально-экономической жизни страны, но неизменными оставались ведущие цели и задачи института - оказание реальной помощи учителям, методистам, руководителям системы образования в профессиональном и научном росте, в освоении нового содержания образования, передовых методик и технологий обучения, познании передовых управленческих теорий и практик, формировании правовой и этической культуры.

Выражаю глубокую признательность всем педагогам за поддержку нашей работы. Надеюсь, что и дальнейшее наше сотрудничество будет способствовать тому, чтобы все новое, прогрессивное, перспективное в области достижений педагогической науки и практики становилось достоянием учительства области.

Истории живые строки

История Смоленского областного института усовершенствования учителей тесно связана с историей народного образования нашей страны.

Двадцатые годы - время коренных перемен, время становления советской педагогической системы. Ликвидация неграмотности, введение всеобщего начального образования, политехнизация школы, подготовка квалифицированных рабочих для промышленности и сельского хозяйства - все это требовало не только значительного увеличения числа педагогов, но и их основательной подготовки и переподготовки.

О всей сложности предстоящей работы свидетельствуют следующие цифры: во вновь образованной Западной области 75 процентов работников начальной и 60 процентов повышенной школы, 100 процентов дошкольных и внешкольных работников не имели достаточной подготовки, чтобы успешно решать такой трудности задачи.

Становление системы повышения квалификации педагогических кадров области относится к октябрю 1929 года, когда в Смоленске было создано отделение ИПКП в Западной области, которое в 1930 году преобразуется в самостоятельный институт.

Основная форма повышения квалификации, применяемая в эти годы, - заочное обучение, которым охватывалось значительное число учителей. В практику были введены двухмесячные курсы для углубленной агрономической и политехнической переподготовки учителей.

После ряда реорганизаций 15 марта 1933 года институт (директор Романов, зав. учебной частью А.М. Попов) возобновляет свою работу. Для его размещения была выделена одна комната в бывшем доме горсовета, в ней работало 6 человек.

За весенне-летний период в институте повысили свою квалификацию более тысячи работников народного образования. В 1934 году на летние курсы учителей истории и географии для чтения лекций были приглашены ученые из Москвы. Несмотря на неустроенность быта, трудности с питанием, выступавшие на итоговой конференции отмечали высокий уровень преподавания и проведения курсов.

Вскоре институт, в состав которого входило уже 13 учебно-методических кабинетов, переехал в новое двухэтажное здание по ул. Урицкого, д. 5.

Отечественная война и годы оккупации прервали деятельность института, здание и вся материальная база были полностью уничтожены.

Однако уже 1 июня 1943 года, в соответствии с Положением об областном институте усовершенствования учителей, он возобновил свою работу в городе Кондрове Калужской области, где размещались эвакуированные из Смоленска областные учреждения и организации. Институт возглавили А.М. Попов и О.М. Демьянова, заместитель директора по учебно-методической работе.

В октябре 1943 года, фактически сразу же после изгнания немецко-фашистских захватчиков, институт вернулся в Смоленск и начал работать в помещении 7-ой школы (ныне гимназия им Пржевальского), а в сентябре 1945 года получил собственное здание по Выгонному переулку (ул. Октябрьской революции, д. 20а).

В послевоенные годы начала складываться стройная система работы с педагогическими кадрами: в каждом районе появились педагогические кабинеты, определилась структура переподготовки кадров: в течение пяти лет учителя с законченным педагогическим образованием и стажем работы менее 15 лет должны были пройти одногодичный очно-заочный курс самостоятельных и лекционно-семинарских занятий. Если в 1948\49 учебном году на подобных курсах занималось 835 человек, то в следующем уже 949. Опыт работы лучших учителей накапливается в оборудованных предметных кабинетах института: физики, естествознания, начальной школы. Учебные фильмы созданной в ИУУ фильмотеки, лучший педагогический опыт активно используется в практической деятельности слушателей.

Появление в 60-х годах новых учебных программ, учебников, методик преподавания определили основные направления в работе коллектива института - обеспечить подготовку учителей, проводить экспериментальную работу, опираясь на опытных учителей-предметников. Только курсами по подготовке к работе по новым программам за 5 лет было охвачено 18 тысяч учителей. Разрабатывается система учета педагогических кадров, создается картотека. Институт развертывает широкую издательскую деятельность.

В 70-е годы коллектив института вплотную подошел к решению коренной проблемы - создать цельную и научно-обоснованную систему переподготовки, прежде всего организаторов народного образования. При поддержке Министерства просвещения РСФСР и ОБЛОНО (зав. Н.Р. Попадюшкин, первый зам. Е.С. Павлов) и в тесном содружестве с педагогическим институтом (ректор А.А. Кондрашенков) успешно реализуются учебно-тематические планы трёхмесячных курсов повышения квалификации директоров средних школ. Начинается подготовка резерва руководителей школ. Наряду с систематической самообразовательной работой учителям предоставляется возможность по истечении 4-5 лет работы пройти основательную подготовку на месячных курсах при ИУУ.

Активные формы работы со слушателями, усиление практической направленности, обеспечение качественного выполнения учебных планов с привлечением ведущих ученых вузов Смоленска, Москвы, Ленинграда, Киева, Минска, - придали курсам широкую популярность среди педагогических работников области.

Так был заложен добротный фундамент, который позволил институту в последующее десятилетие стать одним из ведущих учреждений дополнительного пе-

дагогического образования и получить признание не только в РСФСР, но и в Союзе. Главное, чего сумел добиться коллектив института - умелое применение опыта системного комплексного подхода к решению проблемы повышения квалификации педагогических кадров, что достигается только на основе единства таких составляющих, как изучение и анализ состояния преподавания основ наук, уровня знаний, умений, воспитанности учащихся, методической помощи педагогическим коллективам школ.

В 1981 году опыт работы института по перерастанию в центр научно-методической работы с педагогическими кадрами был одобрен на коллегии МП СССР. Смоленский областной ИУУ был определен как учебная площадка для проведения двухмесячных курсов учителей русского языка и литературы из школ Казахстана и Туркменистана.

В конце 80-х годов были созданы: кабинет передового педагогического опыта, кафедры общественных наук, педагогики и психологии, экономики образования и управления, появились клубы "Позиция", "Поиск". Получила дальнейшее развитие учебно-материальная база: кабинеты были оснащены современными техническими средствами, оборудован кабинет основ информатики и вычислительной техники. Учителя, приезжающие на курсы, стали размещаться в благоустроенном общежитии на 80 мест.

История института неразрывно связана с его кадрами. Квалифицированную помощь учителям оказывали работавшие в разные годы заведующие кабинетами и методисты, настоящие мастера педагогического труда: М.М. Анощенко, О.Г. Гапонова, А.Г. Зайцева, С.И. Павликов, А.В. Соколова, Н.И. Сухарев, Н.У. Овчинникова, а также А.Г. Агапиевич, В.Г. Быкова - засл. учитель РФ, Д.П. Быстрикова, Л.В. Головкова, Н.М. Гробштейн, Л.М. Громова, Л.Ф. Добрышина, Т.М. Жарова, С.А. Зыкина, Л.И. Зверев, Т.С. Емельянова, Н.И. Кабанова, Н.А. Кавченкова, Л.А. Кербилова, В.М. Мартыненко, Т.Н. Мезинова, К.Н. Неброева, В.Г. Панкова, В.Г. Понажев, М.Д. Протасов, Л.Л. Разгуляева, Т.А. Семенова, Ф.П. Сеннова, А.И. Стефанцов, Л.Г. Терентьева, А.Г. Третьякова, М.А. Усачева, О.Е. Ходько, Т.В. Хоценовская, О.В. Худолеева, О.Д. Щербакова, преподаватели кафедр д.э.н., профессор П.П. Лузан, к.п.с.н., доцент А.И. Винокуров, старший преподаватель С.И. Минкин и др. Подлинным энтузиастом своего дела была О.М. Демьянова, заслуженный учитель школы РСФСР, руководившая институтом с 1959 года по 1971 год. В последующие годы (70-90 гг.) институт возглавляли руководители, внесшие значительный вклад в развитие института, заслуженные учителя школы РСФСР и РФ Г.А. Родина, Н.Г. Нестеровская, Р.И. Захаренкова.

Социально-экономические и политические перемены, произошедшие в нашей стране в конце 90-х годов, привели к качественным изменениям в содержании деятельности и структуре института: появились кабинеты гуманитарного, естественно-математического образования, отделы информационно-методический, редакционно-издательский, учебный,

кафедры теории и практики управления, педагогики, психологии, общественных и культурологических дисциплин, видеостудия.

В систему курсовой подготовки вводятся спецкурсы и спецсеминары, слушателям предоставляется возможность выбора индивидуального учебного плана, отвечающего их профессиональным интересам и потребностям. Развитие телекоммуникаций и информационных систем позволили на ином уровне решать вопросы обобщения и распространения педагогического опыта, используя в этих целях областной банк педагогической информации, педагогическую видеотеку. В то же время не утратили своего значения и традиционные формы помощи учителям: информационные бюллетени, специальные выпуски учебно-методической литературы, периодические издания: "Методический вестник", «Вопросы образования» и др. Ученые и методисты разработали региональный компонент образования, подготовили учебные пособия, рекомендации.

В условиях реформирования образования продолжается работа по информатизации системы повышения квалификации педагогических кадров, поиск новых структур и содержания обучения кадров. Основной акцент в образовательных программах курсовой подготовки делается на формирование у педагогов нового мышления, ориентации на гуманистические ценности, повышения профессионального и культурного уровня.

В последние годы широко практикуются выездные курсы на базе образовательных учреждений области, оказание методической помощи работникам образования непосредственно на местах. К проведению занятий привлекаются учителя - мастера педагогического труда, а также авторы учебников, ученые вузов Смоленска, Москвы, Санкт-Петербурга и др.

СОИУУ принимает активное участие в научно-педагогических экспериментах:

- модернизация структуры и содержания общего образования;
- реструктуризация общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности;
- аттестация выпускников общеобразовательных учреждений в формате ЕГЭ;
- введение предпрофильной подготовки и профильного обучения.

В институте созданы лаборатория «Сельская школа», Центр по информационно-методической и технической поддержке федеральных экспериментов. Подготовлены тьютеры по введению предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Институт остается надежным помощником учительства Смоленщины в условиях модернизации российского образования.

Кафедра педагогики

Создание кафедры педагогики в 1992 году как самостоятельного подразделения ИУУ было обусловлено перестройкой деятельности института усовершенствования учителей в новых социально-экономических и политических условиях, возросшим интересом учительства к достижениям педагогической науки и практики, инновационным процессам в российском образовании.

Возглавляет кафедру с момента ее создания Нестеровская Н.Г., доцент, заслуженный учитель РФ.

Состав кафедры:

Леонтьева Т.М., к.п.н., доцент;
Лыкова В.С., К. филос. н., доцент;
Морозова Е.А., к.п.н., ст. преподаватель;
Петруленков В.М., к.п.н., доцент, заслуженный учитель РФ;
Ивенкова Н.А., главный методист, почетный работник общего образования РФ;
Степанцова В.В., лаборант.

Главные задачи кафедры педагогики:

- содействие повышению профессиональной и социальной компетентности, развитию личности педагога;
- формирование ориентации на гуманистические ценности, готовности к творческой деятельности в современной педагогической ситуации;
- повышение научно-методического уровня по технологии самоанализа и обобщения педагогического опыта.

Основные направления работы кафедры:

I. Учебная работа:

- проведение комплексных, проблемных, целевых курсов повышения квалификации кадров по профилю кафедры;
- удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о новейших достижениях педагогической науки и практики, изменениях в содержании, методах и формах обучения и воспитания с целью повышения их эффективности, о современных педагогических технологиях;
- организация и проведение консультативной работы по актуальным проблемам педагогики;
- научно-методическая и информационная поддержка введения предпрофильной подготовки и профильного обучения;



II. Учебно-методическая работа:

- разработка и обновление образовательных программ, учебных и учебно-тематических планов курсовых мероприятий, проводимых кафедрой;
- разработка методических рекомендаций, диагностических материалов.

III. Научно-исследовательская работа:

- проведение научных исследований по проблемам повышения квалификации педагогических кадров, самообразовательной деятельности учителей;
- научная экспертиза материалов конкурса «Учитель года», аттестационных материалов;
- участие в научно-практических конференциях, проектах, подготовка научных публикаций;
- обобщение и описание педагогического опыта;
- приобщение учителей к научно-исследовательской деятельности на основе современных научных методологий и образовательных концепций.

Опора на педагогический опыт - неперенное условие успешного развития педагогической науки и совершенствования деятельности педагогических работников, поэтому кафедра большое внимание уделяет изучению, обобщению и распространению опыта, осуществляет педагогическую поддержку творчески работающих учителей при организации и проведении ежегодного профессионального конкурса «Учитель года».

Кафедра работает во взаимодействии со всеми структурными подразделениями института усовершенствования учителей, поддерживает деловые отношения с кафедрами педагогики СГПУ и Смоленского педагогического колледжа.

Кафедра психологии

Кафедра психологии создана в 1992 году на базе кафедры педагогики и психологии, образованной в 1989 году, заведующим кафедрой был Тимин А.П. кандидат психологических наук, доцент. В различные годы кафедрой руководили: Винокуров А.И., к. пс. н. и Ивченкова Н.С.

Состав кафедры в настоящее время:
Тимин А.П., зав. кафедрой, к. пс. н., доцент;
Новикова Н.А., доцент,
Шаталова О.А., старший преподаватель,
Растольцева Е.К., старший преподаватель,
Жарикова Е.В., лаборант.

Основные задачи кафедры:

- повышение уровня психологической компетентности педагогических и управленческих кадров в системе непрерывного образования;
- повышение квалификации педагогов-психологов образовательных учреждений;
- формирование психологической культуры педагогических кадров.

Основные направления работы кафедры:

I. Учебная работа.

- Комплексные курсы повышения квалификации для школьных педагогов-психологов.

- Проблемные курсы повышения квалификации для всех категорий работников образовательных учреждений области.
- Проведение консультационной работы по психологическим аспектам педагогической деятельности.

II. Научно-исследовательская работа.

- «Психологическое сопровождение предпрофильного и профильного обучения учащихся».
- «Изучение психологии личности и деятельности учителя».
- Научная экспертиза материалов участников областного конкурса «Учитель года», аттестационных материалов.
- Участие в научно-практических конференциях и подготовка материалов к публикациям.

III. Учебно-методическая работа.

Разработка содержания лекций, проблемных курсов, тренингов, практических занятий для обеспечения учебного процесса.

IV. Повышение квалификации.

- Участие преподавателей кафедры в семинарах-практикумах, мастер-классах, курсах повышения квалификации.



Кафедра теории и практики управления образованием

Кафедра теории и практики управления была создана в 1998 году на базе кабинета повышения квалификации руководящих кадров. В 1998-2000 гг. заведующей кафедрой была Быкова В. Г. - кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ.

Состав кафедры в настоящее время:

Тагинцева Р.Ф.- зав. кафедрой, к.п.н., заслуженный учитель РФ, член-корр. Международной академии наук педагогического образования (МАНПО);

Чебаров Г. Л. - доцент;

Репина Г. А. - вед.н.с., к.п.н., доцент СГПУ;

Дмитриева Л. В. - методист;

Редикова И. В. - лаборант.



Основные задачи работы кафедры:

- обеспечение функционирования и развития системы непрерывного образования управленческих кадров области;
- опережающая подготовка руководителей образовательных учреждений к решению задач модернизации образования;
- разработка учебно-методических комплексов слушателей с целью научно-методического сопровождения курсовой подготовки руководителей;
- научно-методическое обеспечение и поддержка проектной и инновационной деятельности руководителей образовательных учреждений.

Основные направления работы кафедры

1. Учебная работа.

Осуществление профессионального обучения на основе поэтапного уровневого освоения образовательных программ:

I уровень - комплексно-целевые курсы для вновь назначенных руководителей образовательных учреждений «Введение в должность»;

II уровень - комплексно-целевые курсы «Школа управленческого мастерства»

III уровень - комплексно-целевые курсы «Руководитель-исследователь».

Комплексные курсы повышения квалификации для руководителей ОУ различного типа и вида (один раз в пять лет) с целью повышения их профессиональной компетентности.

Проблемные курсы (по различной тематике) с целью углубления знаний и формирования умений по актуальным направлениям профессиональной управленческой деятельности.

Выездные семинары, областные консультации.

2. Научно-исследовательская деятельность

Разработка научно-методического обеспечения реализации инновационных проектов в образовательных учреждениях. Научное руководство экспериментальной работой в ОУ. Подготовка и проведение научно-практических конференций, трибун передового опыта по актуальным проблемам управления. Научное консультирование, экспертиза управленческих проектов, концепций и программ развития ОУ. Проведение исследований по кафедральной и общеинститутской темам.

3. Учебно-методическая работа.

Разработка и обновление содержания вариативных образовательных программ с учетом образовательных потребностей руководителей; разработка дидактических средств обеспечения учебного процесса, интерактивных способов обучения; использование педагогических технологий на основе идей андрагогики и рефлексивных методик.

Разработка методических рекомендаций по актуальным проблемам управления, нормативно-правовым основам деятельности ОУ. Комплектование и систематизация справочно-информационного фонда кафедры для формирования информационно-развивающей среды курсовой подготовки.

4. Научные и деловые контакты.

С кафедрами педагогики и психологии СГПУ, с кафедрой управления развитием школы Московского педагогического государственного университета (МПГУ), с кафедрой педагогики Псковского ИПК, с кафедрой управления Витебского ИПК (Республика Беларусь).

Кафедра общественно-культурологических дисциплин

Кафедра общественных наук была организована в 1987 году. Ее возглавил Зайцев В.С., к.и.н. Нынешнее название носит с 1998 г. Ею в разное время руководили Афанасьев В.Г., д.и.н., Ильюхов А.А., д.и.н., Довгий Т.П., к.ф.н., Ластовский Г.А., к.и.н.

Состав кафедры в настоящее время:

Корсак А.В. - зав. кафедрой, к.и.н.;
Ластовский Г.А. - доцент, к.и.н.;
Апраксина М.В. - доцент, к.п.н.;
Кутузов Б.А. - доцент;
Данейко А.В. - методист;
Кубаткина И.В. - методист;
Ефременкова И.В. - лаборант.

Основные задачи кафедры:

- обеспечение функционирования и развития системы непрерывного образования преподавателей истории, обществознания, МХК;
- подготовка учителей-предметников к решению задач обновления содержания исторического образования, повышения их культурологической компетенции;
- разработка учебно-методических комплексов с целью научно-методического сопровождения курсовой подготовки;
- разработка и внедрение в учебный процесс методических пособий по истории, обществознанию, МХК.

Основные направления работы

Учебная работа

Кафедра осуществляет повышение квалификации преподавателей истории, обществознания, МХК, руководителей МО на целевых, проблемных и комплексных курсах. Приоритетами в системе курсовой подготовки являются: изучение и осмысление современных концепций образования; освоения нового содержания культуроведческих дисциплин; оказание действенной помощи педагогическим работникам в освоении современных технологий и методик преподавания, моделировании учебных занятий.



Научно-исследовательская работа

- Научное руководство экспериментальной работой в школах области по профилю кафедры.
- Создание творческих проблемных групп по апробации программ, учебников, современных технологий преподавания.
- Подготовка и проведение трибун передового опыта, в т.ч. по ведущей проблеме кафедры: «Интегративный подход к развитию личности школьника средствами предметов гуманитарного цикла».
- Рецензирование учебных программ, учебников и учебных пособий.

Учебно-методическая работа

- Разработка и обновление содержания вариативных образовательных программ, дидактических материалов для преподавателей истории, обществознания и МХК.
- Разработка методических рекомендаций по использованию интерактивных способов обучения.

Научно-деловые контакты: с кафедрами всеобщей истории, истории России, педагогики и социологии СГПУ; юридическим факультетом СГУ; кафедрой всеобщей и отечественной истории Института истории АН Беларуси; Российским Фондом правовых реформ.

Информация по работе лаборатории «Сельская школа».

Приказом департамента по образованию Смоленской области при институте была создана лаборатория по проблемам сельской школы, руководителем которой стал ректор института В.М. Петруленков к.п.н., доцент, заслуженный учитель России, один из основных разработчиков правительственного постановления и концепции «О реструктуризации общеобразовательных учреждений расположенных в сельской местности».

В состав лаборатории вошли учёные СОИУУ, СГПУ, руководители муниципальных органов управления образованием, директора школ. На основании большой научно-исследовательской работы сотрудники лаборатории пришли к выводу о необходимости создания региональной сети образовательных учреждений, которая удовлетворяла бы потребности всех категорий сельских школьников.

В неё, по их мнению, должны входить:

- средняя школа, дающая базовое образование, в том числе в экстернатной форме;
- средняя школа районного центра с пришкольным интернатом, дающая профильное образование;
- территориальное школьное объединение (ТШО);
- очно-заочная школа дополнительного образования для способных детей села;
- лицей-интернат для одаренных детей.

Главной целью этой работы является научная разработка и экспериментальная апробация перечисленных моделей.

В соответствии с приказом Министерства образования РФ данные модели получили статус Федеральных экспериментальных площадок и работают в рамках Всероссийского эксперимента по реструктуризации образовательных учреждений, расположенных в сельской местности.

Сотрудники лаборатории уделяют большое внимание повышению квалификации педагогических коллективов экспериментальных образовательных учреждений. Для всех категорий специалистов, работающих на экспериментальных площадках федерального и областного уровня, проведены курсы, семинары, тренинги, целью которых является подготовка к работе в условиях эксперимента.

Сотрудники лаборатории «Сельская школа» систематически выезжают в экспериментальные образовательные учреждения, проводят консультации, педагогические мастерские, помогают педагогам в организации деятельности, в анализе и обобщении материалов, результатов эксперимента, в оформлении отчетов и наработанного в ходе эксперимента опыта. Данная работа получила высокую оценку МО РФ.

По результатам исследований в институте создан фильм «Сельские школы Смоленщины» и проведена Российская научно-практическая конференция.

Члены лаборатории «Сельская школа»

Петруленков В.М. - ректор СОИУУ, к.п.н., научный руководитель лаборатории «Сельская школа».

Сенькина Г.Е. - ведущий научный сотрудник лаборатории д.п.н., профессор.

Лукина Т.Н. - ведущий научный сотрудник лаборатории к.п.н., доцент.

Глебова Г.Ф. - ведущий научный сотрудник лаборатории к.п.н.

Копылова Е.Н. - научный сотрудник лаборатории, руководитель Новодугинского муниципального органа управления образованием.

Пронькина В.Н. - научный сотрудник лаборатории, руководитель Вяземского муниципального органа управления образования.

Орлова И.В. - научный сотрудник лаборатории, зав. Новодугинского РМК.

Якушева Т.А. - научный сотрудник лаборатории, директор Андрейковской средней школы Вяземского района.

Оленина Н.В. - научный сотрудник лаборатории, директор Тесовской средней школы Новодугинского района.

Центр информационно-методической поддержки федерального эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования

Центр создан в сентябре 2002г. в качестве структурного подразделения института. Центр обеспечивает поставку нормативной и методической информации в экспериментальные школы области, поставку необходимой информации в федеральный центр, выполняет весь объем работ по проведению и анализу результатов мониторингов федерального эксперимента.

Высококвалифицированные сотрудники Центра разрабатывают программы, нормативно-распорядительную документацию, мероприятия для реализации различных направлений модернизации общего образования в Смоленской области; разрабатывают и применяют инструментарий для исследований, проводят учебные занятия с педагогами-участниками экспериментальной деятельности.

В настоящее время особое внимание Центр уделяет решению вопросов, связанных с введением профильного обучения на старшей ступени средней школы.

Компьютерное, техническое и информационное сопровождение учебно-методической деятельности института - второе направление работы Центра.



Третье направление - обслуживание внешней телекоммуникации института, создание и поддержка страницы СОИУУ в Интернете.

Руководство деятельностью Центра осуществляет проректор института по информационно-методической работе Подченко Г.И.



Видеостудия

Создание видеостудии было вызвано необходимостью качественных изменений в системе повышения квалификации педагогических кадров. Одним из основателей видеостудии стал В.Г. Понажев, заслуженный учитель РФ.

Основным направлением в работе видеостудии является разработка и выпуск видеопроодукции. Постоянно пополняется видеотека уроков лучших учителей области, участников областного профессионального конкурса «Учитель года», создана видеоэнциклопедия Смоленского края. Вошедшие в нее фильмы «Созидательница» и «Смоленская крепость. Недописанные главы» стали дипломантами Всероссийского телевизионного конкурса «ТЭФИ».

Учебные видеофильмы и пособия успешно используются в процессе курсовой подготовки, семинарских и практических занятий.

Кабинет дошкольного образования

Состав кабинета:

- Жарова Т.М., зав. кабинетом;
- Головина Л.В., методист;
- Хоценовская Т.В., методист.

Кабинет дошкольного образования имеет давнюю историю. Многие годы он входил в структуру областного отдела образования, являясь организатором профессиональной подготовки работников дошкольных учреждений. С 1984 кабинет работает в составе СОИУУ. Долгие годы кабинет возглавляли Бизякина М. Р., Хоценовская Т.В., внесшие значительный вклад в развитие системы повышения квалификации работников дошкольных учреждений Смоленской области.



Приоритетными направлениями деятельности кабинета являются:

- оказание помощи педагогам дошкольных образовательных учреждений в освоении новейших достижений психоло-педагогической науки и практики;
- создание информационной, научно-методической среды развития педагога;
- обеспечение научно-методической подготовки педагогов и педагогических коллективов к реализации инновационных программ и технологий.

Повышению квалификации педагогов дошкольных учреждений способствует **широкий спектр (более 10 видов) курсовой подготовки**. Содержание и организация курсов обеспечивают решение задач повышения профессиональной компетенции, продуктивному поиску нового, эффективных форм, методов и технологий.

Различные формы методической работы кабинета направлены на развитие творческого потенциала, педагогического мышления. Участие педагогов в конференциях, панорамах, творческих встречах, мастер-классах дает возможность познакомиться с интересным опытом, новой информацией и литературой.

Много внимания кабинет уделяет развитию творчества педагога, его самореализации. На протяжении нескольких лет при кабинете работают творческие группы по разным проблемам дошкольного образования. Результатом их деятельности является выпуск методические пособия в помощь педагогам ДОУ.

Координируя взаимодействие между представителями науки и практики, кабинет обеспечивает внедрение в дошкольных образовательных учреждениях области современных программ и технологий. Тесное сотрудничество с научными центрами (им. Запорожца, Венгера, института инновации, НИИ общего образования и др.) и издательствами (журнала «Дошкольное воспитание», «Просвещение», «Владос» и др.), культурными и образовательными учреждениями Смоленщины способствует развитию дошкольного образования в области.

Кабинет начального образования

Состав кабинета:

Разгуляева Л.Л. - зав. кабинетом,
заслуженный учитель РФ.

Болотова С.А. - методист.

Кабинет начального образования старейшее структурное подразделение СОИУУ. В разные годы работой кабинета руководители: **Ходько Ольга Ефимовна**, **Ахремеева Анна Владимировна**. 13 лет кабинет возглавляла мастер педагогического труда, отличник народного просвещения **Керби-кова Людмила Артемовна**. На протяжении ряда лет в кабинете работали профессионалы своего

дела, методисты: Третьякова Александра Григорьевна, Слесарева Валентина Захаровна, Грохольская Лидия Вячеславовна, внесшие значительный вклад в развитие начального образования Смоленщины. Более 20 лет в кабинете работает **Разгуляева Людмила Лаврентьевна**, из них 14 лет - его руководитель.

В настоящее время *приоритетным направлением в деятельности кабинета является:* оказание действенной помощи учителям начальных классов и руководителям школ в осмыслении современной концепции начального образования, в освоении нового содержания начального образования, в переходе на реализацию принципов развивающего обучения, в освоении методики работы по новым УМК для четырехлетней начальной школы через проведение семинаров, консультаций, круглых столов, творческих встреч, научно-практических конференций, курсов повышения квалификации, издательскую деятельность.

В условиях реализации принципа вариативности начального образования кабинет проводит авторские и проблемно-целевые курсы повышения квалификации учителей начальных классов. Основной лекторский состав - ведущие ученые России, авторы новых учебников.

Кабинет сотрудничает с док.псих.н., заведующей Центром начального образования института ОСО РАО, руководителем проекта «Начальная школа XXI века» Виноградовой Н.Ф. (г. Москва); с док. фил.н., автором учебников по системе Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова Ломакович С.В. (г. Харьков); с док.п.н., проф. МГОПУ Коньшевой Н.М. (г. Москва); с док.п.н., проф. МГОПУ, руководителем проекта УМК «Гармония» Истоминой Н.Б. (г. Москва); с док.п.н., автором учебников системы Л.В.Занковой Поляковой А.В. (г. Москва); с к.п.н. Александровой Э.А. (г. Москва);



с к.п.н., автором учебников Бунеевым Р.Н. (г. Москва); с к.п.н. Евдокимовой А.О. (г. Москва); с к.п.н. Кочуровой Е.Э. (г. Москва); с к.п.н. Петленко Л.В. (г. Москва); с к.п.н. Головановой М.В. (г. Москва); с к.п.н., автором учебников и руководителем Федерального Центра им. Л.В. Занкова Нечаевой Н.В. (г. Москва); с к.п.н. Ефросининой Л.А. (г. Москва); с к.п.н. Кубасовой О.В. (г. Москва); с к.п.н. Кузнецовой М.И. (г. Москва); с к.п.н. Матвеевой Е.И. (г. Харьков); с к.п.н. Восторговой Е.В. (г. Москва); с к.п.н. Соловейчик М.С. (г. Москва); с к.п.н. Поглазовой О.Т. (г. Москва); с к.п.н. Гращенковой Т.А. (г. Смоленск); с к.п.н. Кондрашенковой Т.А. (г. Смоленск) и др.

Кабинет плодотворно взаимодействует с издательствами «Просвещение», «Вентана - Граф», «Вита - Пресс», с Корпорацией «Федоров» издательством «Учебная литература», «Ассоциация XXI век», «Дрофа», с научно-методическими журналами «Начальная школа» и «Начальное образование».

Одним из важных направлений работы кабинета является объединение педагогов области в творческие группы по разработке проблем, возникающих в начальном образовании. В настоящее время на базе кабинета функционируют творческие группы:

- по проблеме «Литературное образование младших школьников»;
- учителей, работающих по системе Л.В.Занкова;
- учителей, работающих по УМК «Начальная школа XXI века».

В условиях обновления содержания начального образования в помощь учителю методистами кабинета разрабатываются и издаются методические рекомендации, пособия, материалы из опыта работы.

Кабинет филологического образования

Состав кабинета:

Мартыненко З.М. - зав. кабинетом,
методист по литературе;
Терентьева А.В. - методист по
русскому языку;
Ластовская Г.С. - методист по
иностранным языкам.

Кабинет создан в 1998г. после реорганизации кабинета гуманитарного образования, имевшего в своем составе со дня открытия ИУУ самостоятельные кабинеты русского языка и литературы и иностранных языков, возглавляемые в разное время А.Г. Агапиевичем, Н.И.Кабановой, Л.Г. Терентьевой.



В настоящее время в кабинете работают высококвалифицированные специалисты с многолетним методическим стажем, имеющие печатные работы, публикации в местных и российских периодических методических изданиях, участники областных межвузовских и международных научно-практических конференций, Голубковских чтений, занимающиеся исследовательской работой по вопросам методики филологического образования в школе.

Содержание деятельности кабинета определено спецификой филологического образования как одной из составляющих гуманитарного образования и существенными характеристиками его компонентов: языкового (русский и иностранный языки) и литературного (отечественная и зарубежная литература) образования.

Основными направлениями деятельности кабинета являются:

- повышение квалификации учителей русского языка, литературы, иностранных языков и оказание действенной научно-методической помощи;
- методическое руководство экспериментальной работой в школах области по проблемам: апробация программы УМК «Литература Смоленщины»; модернизация структуры и содержания общего среднего образования; раннее обучение иностранным языкам; апробация новой формы итоговой аттестации по русскому языку и литературе (ЕГЭ) за курс средней общеобразовательной школы; предпрофильное и профильное образование.

Одной из важнейших задач своей деятельности кабинет считает **развитие творческого потенциала учителя-филолога**, чему способствуют временные творческие коллективы (ВТК), проблемно-творческие группы «Диалог», «От слова к словесности»,

«История и культура Смоленского края на иностранном языке», результаты деятельности которых опубликованы в различных методических сборниках.

Сотрудниками кабинета **оперативно обобщается и пропагандируется положительный опыт работы педагогов-филологов**. Небольшая часть «методического портфеля» кабинета: «Смоленский венок Пушкину», «34 урока по литературе Смоленщины», «В мире образов» - Поляковой Т.К., «Языковые игры на уроках иностранного языка» - Логиновой Л.В., «Твардовский в школе» - Станкевич В.А., методические рекомендации «Стилистика в У классе» - Дубашовой Т.С, десятки публикаций в журналах «Литература в школе», «Русская словесность», газета «Русский язык», «Литература».

Из всего многообразия сложившихся форм повышения квалификации у педагогов есть возможность выбрать те, которые наиболее соответствуют их профессиональным интересам: лекции по актуальным проблемам содержания и методики преподавания дисциплин образовательной области «Филология»; встречи с лучшими учителями Смоленской области и известными литературоведами, учеными; видеозаписи уроков мастеров педагогического труда; конференции, «круглые столы», презентации новых учебно-методических изданий, трибуны педагогического опыта, семинары, деловые игры, творческие мастерские; краткосрочный курс углубленного изучения русского языка, литературы, иностранных языков для одаренных детей; платную консультативную помощь по иностранным языкам, русскому языку и литературе, подготовке к ЕГЭ.

Кабинет естественно-математического образования

На протяжении десятилетий в системе образования на Смоленщине проводником и популяризатором современных идей естественно-математического образования, способов его реализации в практической деятельности учителей является кабинет предметов естественно-математического цикла (КЕМО).

Кабинет был создан в апреле 1992г., объединив кабинеты биологии, географии, математики и информатики, физики, химии. Он обеспечивает повышение квалификации более 5 тысяч учителей образовательных учреждений области.



Многие годы методистами предметных кабинетов работали Гапонова О.Г., Усачева М.А., Кучеров В.Е. засл. учитель РФ, Кавченкова Н.А., Мезинова Т.Н., Сеннова Ф.П.

Состав кабинета:

Добрышина Л.Ф. - зав. кабинетом, засл. учитель РФ;
Соколова С.И. - методист по биологии;
Иванов В.М - методист по географии;
Карамулина И.В.- методист по математике;
Шеверева С.Ф. - методист по химии, засл. учитель РФ.

В целях совершенствования профессионального уровня и мастерства педагогов кабинетом разработана система разнообразных по форме и значимых по содержанию занятий, обеспечивающих решение современных и актуальных практических задач образования.

Одним из первых КЕМО стал готовить учителей к проведению итоговой аттестации учащихся в новой форме единого государственного экзамена.

В последние годы в школы приходят новые учебные комплексы, апробация некоторых из них проходила в нашей области под руководством методистов КЕМО. Несколько лет в школах области проходила апробация учебно-методического комплекса по химии автора О. С. Габриеляна; положительный отзыв учителей получили учебники биологии авторов А. И. Никишова, В. П. Викторова, Г. В. Любимовой, К. В. Мариновой, А. В. Теремова, Р. А. Петросовой. С 2003 году проходит экспериментальная проверка учебников математики 5-6 классов автора М. Б. Воловича.

Учителя естественно-математического цикла школ области в последние годы встречались с авторами многих новых учебников: математики - А. Г. Мордковичем, М. Б. Воловичем, И. Ф. Шарыгиным, Г. В. Дорофеевым, А. Л. Вернером, Т. Г. Ходот; географии - И. И. Бариновой, А. И. Алексеевым, Г. П. Аксакаловой, В. И. Сиротиним; химии - И. Г. Остроумовым, С. Т. Сатбалдиной, Г. П. Логиновой, Г. И. Шелинским; биологии - В. П. Викторовым, В. В. Пасечником, В. Б. Захаровым.

Эффективность деятельности кабинета наглядно отражается в практике многих педагогов, создавших ценный педагогический опыт обучения и воспитания подрастающего поколения.

Лучшие достижения педагогической практики становятся предметом обсуждения на конференциях, ежегодно организуемых кабинетом. Так, в 2003 году проведена конференция по теме «Экологическое образование и воспитание школьников», в 2004 году по теме «Исследовательская деятельность учащихся». В этом же году наиболее яркие достижения учителей математики были представлены в панораме педагогического опыта по теме «Пропедевтический курс геометрии в 5-6 классах».

В предметных журналах публикуются статьи из опыта работы учителей естественно-математического цикла Смоленщины. За последние три года изданы учебно-методические материалы В. Г. Терещенковой (учитель географии школы № 1 г. Починка), Т. Т. Полещук, И. К. Никитиной (учителя математики школы № 12 г. Смоленска), О. Р. Шатхиной (учитель математики школы № 3 г. Смоленска). Готовятся к изданию в 2005 году материалы, раскрывающие опыт работы учителей биологии, математики, физики, географии, химии.

Кабинет информационных технологий

Кабинет информационных технологий создан в 2004 году в целях обучения работников образования Смоленской области компьютерным технологиям, а также разработки мультимедийных обучающих и тестирующих программ для системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров области.

Состав кабинета:

Рахматулин Р.Я. - зав. кабинетом, к.п.н.

Основные направления деятельности кабинета

1. Учебно-методическая работа

- Обучение педагогических кадров современным компьютерным технологиям (5 уровней обучения) в целях организации образовательного процесса в учебных заведениях с помощью компьютера и его программного обеспечения: обучающих, имитационных, тренировочных, тестовых программ, баз данных по различным отраслям знаний.
- Консультативная и практическая помощь работникам муниципальных образовательных учреждений в реализации современных технологий компьютерных программ: в локальных компьютерах и в Internet.

2. Разработка программного обеспечения.

Поэтапная разработка компьютерных программ включает в себя:

- тестирующие мультимедийные программы входного и выходного контроля,
- мультимедийные приложения по различным разделам учебных программ,
- мультимедийные электронные учебные материалы для системы дистанционного обучения,
- цифровые учебные видеофильмы,
- фотоальбомы.

Компьютерные мультимедийные продукты создаются для:

- осуществления качественно новой формы организации обучения на основе мультимедийных технологий, ориентированной на удовлетворение образовательных потребностей, обусловленных современными требованиями информационного общества.
- использования мультимедийных технологий для обеспечения автономности процесса подготовки, его индивидуализации, для стимулирования деятельности и повышения мотивации обучающихся.



Кабинет физического воспитания и основ безопасности жизнедеятельности

Состав кабинета:

Коноводов С.Ф. - зав.кабинетом;

Казаков Я.В. - методист по физическому воспитанию школьников.

Основные направления деятельности кабинета:

организация и проведение курсовой подготовки, семинарских занятий, создание информационно-методического фонда с целью повышения научного и методического уровня тренерско-преподавательского состава, учителей физкультуры, преподавателей-организаторов ОБЖ.

Ведущими задачами кабинета являются: повышение квалификации педагогических кадров; создание условий для целенаправленного усвоения педагогами эстетических, нравственных, духовных ценностей; освоение педагогами современных форм и методов формирования физической культуры личности, овладение здоровьесформирующими технологиями.

Для успешной реализации поставленных задач работники кабинета активно взаимодействуют с кафедрами СОИУУ и института физической культуры, специалистами Главного управления Смоленской области по делам ГО и ЧС, военных комиссариатов, инспекции по безопасности дорожного движения, СОВФД «Здоровье», различными военно-патриотическими организациями, что позволяет совершенствовать научно-методическую и нормативно-правовую подготовку слушателей.

В кабинете постоянно пополняется информационный банк данных по основным аспектам деятельности кабинета, обобщается и распространяется передовой педагогический опыт. С кабинетом активно сотрудничают ветераны СОИУУ, авторы учебно-методических пособий О.В. Худолеева, В.В. Полишко.

Сотрудниками института поддерживаются деловые связи с общественно-государственной физкультурно-спортивной организацией «Юность России», спортивным управлением г. Хагена (Германия) в рамках партнерских взаимоотношений Хаген-Смоленск по взаимозучению системы преподавания физической культуры в школе.



Кабинет эстетического образования и технологии

Состав кабинета:

Куриц Т.А. - зав. кабинетом, методист по предмету "Музыка".

Орешкова О. А. - методист по изобразительной деятельности и черчению;

Родина Л.Г. - методист по предмету "Технология"

Кабинет эстетического образования и технологии организован в 1993 году. Кабинет обеспечивает повышение квалификации следующих категорий:

- учителей музыки;
- учителей ИЗО, черчения;
- учителей технологии;
- музыкальных работников ДОУ.

Основные направления работы кабинета:

- содействие повышению профессионального уровня педагога, способного реализовать комплексный подход к системе эстетического образования;
- оказание методической помощи учителям области в переходе на новые программы по предметам;
- развитие духовно-нравственного потенциала учителей в процессе курсовой и межкурсовой подготовки;
- обобщение и пропаганда опыта лучших учителей области по формированию ценностных ориентиров, эстетических потребностей, устойчивого интереса к миру прекрасного, развития творческих способностей учащихся.

Ведущими задачами кабинета являются:

- обеспечение перестройки учебного процесса на основе деятельностного подхода, блочно-модульного отбора содержания образовательных программ, внедрения эффективных педагогических технологий;
- раскрытие возможностей образовательных областей "Искусство" и "Технология" по приобщению к богатству национальных художественно-культурных традиций и современности;
- подготовка учителя к формированию эмоционально-образного восприятия человеком окружающей действительности.

Кабинет принимает активное участие в областных научно-практических конференциях и трибунах педагогического опыта по проблемам интегративного подхода к процессу обучения, духовно-нравственного воспитания и развития личности школьника средствами предметов гуманитарно-эстетического цикла.

Кабинет тесно сотрудничает с кафедрами художественно-графического факультета СГПУ, с отделением Смоленского педколледжа и музыкального училища.



Кабинет воспитательной работы

Состав кабинета:

Кочергина Г.Д. - зав. кабинетом.

Архипова Т.А. - методист.

Кабинет воспитательной работы - одно из старейших структурных подразделений СОИУУ. В разные годы кабинет возглавляли: Крюкова Маргарита Никитична, Якименкова Лариса Федоровна. Более 30 лет возглавляла кабинет Зазыкина Светлана Анатольевна, проработав в ИУУ более 33 лет. 28 лет работала методистом кабинета Громова Любовь Матвеевна. Работников кабинета всегда отличал высокий профессионализм и творческий потенциал, что помогало обеспечивать высокоэффективную, действенную помощь воспитательным работникам Смоленской области.



В основе деятельности кабинета-создание системы подготовки, повышения квалификации педагогических кадров, обеспечивающих воспитание детей и подростков в образовательных учреждениях Смоленской области. С этой целью кабинет взаимодействует с различными образовательными учреждениями, распространяя свое влияние на широкий круг педагогических работников: заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей, руководителей МО, воспитателей ГПД, старших вожатых, педагогов-организаторов, педагогов, методистов и руководителей дополнительного образования, руководителей детских общественных организаций, организаторов летнего отдыха, преподавателей курса «История православной культуры земли Смоленской».

Кабинет предлагает разнообразный спектр форм повышения квалификации - это различные виды курсов (комплексные, целевые, проблемные в т.ч. курсы на базе района или отдельного образовательного учреждения), семинары, консультации, творческие мастерские, научно-практические конференции по различным проблемам и аспектам воспитания.

Кабинет ставит своей целью подготовку квалифицированных специалистов современного уровня. Одна из важнейших задач - создание информационной, научно-методической среды, обеспечивающей профессиональное развитие педагогических работников. Прежде всего, это обеспечивается активным сотрудничеством с учеными:

- профессором МГУ Щурковой Н.Е. по гуманизации воспитательного процесса, духовного, культурного развития личности учителя и ребенка, разработке и апробации новых педагогических технологий

- профессором АПО (Республика Беларусь) В.Т. Кабушем по проблеме обновления и развития ученического самоуправления, перестройки воспитательного процесса в школе;
- доктором пед. н. Е.Н.Степановым по проблемам моделирования и развития воспитательных систем в образовательных учреждениях.

Кабинет создает условия для развития творческого потенциала педагогических кадров, создания, освоения и внедрения новых технологий, форм и методов воспитания. Решению этих задач способствует организуемые на базе кабинета **творческие содружества и группы**, результатом деятельности которых являются «Трибуны передового опыта», «Круглые столы», выпуск методических пособий и рекомендаций в помощь организаторам воспитательного процесса.

Кабинет воспитательной работы предлагает следующие виды образовательных услуг:
- помощь в разработке планов, программ воспитательной работы;

- подбор методических и практических материалов, диагностических методик по различным аспектам воспитания, литературы для самообразования, к педагогическим советам, заседаниям МО
- консультирование педагогических работников по вопросам подготовки к аттестации, подготовке к аттестации;

- помощь в обобщении педагогического опыта;
- подготовка учреждений к аттестации и аккредитации (воспитательный аспект);
- подготовка методических сборников и методических материалов (по заявкам учреждений).

Кабинет коррекционной педагогики

В Смоленской области развернута дифференцированная сеть специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Дополнительно к восьми видам специальных (коррекционных) образовательных учреждений открыты в качестве пилотных площадок группы и классы для детей с задержкой психического развития, глубокой умственной отсталостью, нарушениями зрения, выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения, сложными комбинированными аномалиями развития.



К системе специального образования относятся также логопедические пункты при общеобразовательных школах и детских садах. Быстро развивается сеть постоянно действующих психолого-медико-педагогических консультаций.

Вместе с тем качественный анализ педагогических кадров специальных учреждений Смоленской области показывает, что менее 10% из них имеют специальные дефектологическое образование. Среди учителей работающих в спец. классах общеобразовательных школ, дефектологов практически нет.

В соответствии со штатным расписанием ИУУ многие годы оказание методической помощи работникам специальных (коррекционных) классов входило в функциональные обязанности методиста дефектологии. В декабре 2000 г создан кабинет коррекционной педагогики.

Зав. кабинетом - **Афзали М.А.**

Важнейшая задача кабинета - подготовка квалифицированных кадров для системы специального образования.

Основные направления в деятельности кабинета:

- оказание учебно-методической помощи педагогам спец. (корр.) образовательных учреждений, учителям-логопедам массовых школ и детских садов, учителям классов коррекционно-развивающего обучения;
- организация научно-методической помощи педагогическим работникам системы специального образования в обеспечении содержания, форм и методов обучения и воспитания аномальных детей;

- экспертиза авторских программ, методических разработок, инновационных проектов; обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- консультативная работа.

Кабинет предлагает широкий спектр форм повышения квалификации, включая: курсы повышения квалификации (комплексные, проблемные, целевые, в том числе для начинающих специалистов и специалистов без образования, выездные курсы на территории района или отдельного образовательного учреждения), семинары, научно-практические конференции, «Круглые столы».

Установлены тесные контакты и налажено взаимодействие с ведущими сотрудниками и методистами АПКИПРО, Института коррекционной педагогики РАО, Международного университета семьи и ребенка им. Рауля Валленберга, педагогических вузов Москвы, С.-Петербурга, Смоленска, научно-внедренческой лабораторией физиолого-здоровоохранительных проблем образования (к.п.н. Ястребовой А.В., Бессоновой Т.П., д.п.н. Забрамной С.Д., к.п.н. Белявским Б.В., К.п.н. Сизовой Э.Я., к.п.н. Колодовской Е.А. и др.).

При кабинете создан методический совет, результатом деятельности которого является проведение «круглых столов», мастер-классов, выпуск методических пособий и рекомендаций, в том числе по проблемам современной диагностики отклоняющегося развития, реабилитации и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями жизнедеятельности.

Учебно-методический кабинет начального профессионального образования

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 2 октября 1940 г. «О Государственных Трудовых Резервах» была создана система начального профессионального образования. До 1992 г. повышением квалификации работников системы НПО занимались институты развития профобразования в Москве и С-Петербурге. С 1992 г. в связи с реорганизацией системы подготовки кадров НПО, был создан учебно-методический кабинет профессионально-технических дисциплин при Смоленском институте усовершенствования учителей.

Руководил работой кабинета с 1992 по 2004 год заслуженный учитель РФ, ветеран системы НПО Эльнер Яков Самуйлович, человек огромного творческого потенциала, сумевший поднять методическую службу ИПО Смоленской области на высокий профессиональный уровень. С 1998 по 2001 годы УМК работал как «Научно-методический центр» при «Областном комитете начального профессионального образования», а с 2001 года снова стал подразделением СОИУУ.

Выполняя свою главную задачу по подготовке квалифицированных специалистов для образовательных учреждений НПО, учебно-методический кабинет НПО предлагает широкий спектр форм повышения квалификации в виде: курсов (целевые, проблемные, для начинающих, для руководителей ОУ, преподавателей и мастеров производственного обучения, по всем 135-ти подготавливаемым профессиям), семинаров, научно-практических конференций, консультаций, «круглых столов» и т.д.

В условиях модернизации системы НПО участие методистов кабинета в Международном Проекте Северо-Западного региона России способствовало **обучению руководящих кадров образовательных учреждений новым технологиям изучения рынка труда, развитию социального партнерства, обучению взрослого населения**, что помогло образовательным учреждениям укрепить свое положение на региональном рынке труда.

Задача внедрения Госстандартов НПО на профессии отрабатывается под руководством УМК в сотрудничестве с научными работниками: кан-



дидами педагогических наук Котеленковым Н.К. и Репиной Г.А. **на базе опытно-экспериментальных площадок** профессиональных лицеев и училищ.

Материалы, представляемые на ежегодно проводимые областные **методические выставки, свидетельствуют о возросшем уровне профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений НПО.**

Кабинет начального профессионального образования предлагает следующие виды услуг:

- помощь в разработке учебных программ по следующим профессиональным отраслям: строительство, ЖКХ, автомобильный транспорт, металлообработка, торговля и общественное питание, электроэнергетика, легкая промышленность и т.д.;
- подборка литературы для самообразования, написания рефератов и докладов к педагогическим советам и заседаниям МО;
- консультирование педагогических работников по вопросам подготовки к аттестации;
- подборка методических и практических материалов, в т.ч. на электронных носителях по заявкам ОУ и отдельных работников;
- проведение семинаров и практических занятий на базе образовательных учреждений;
- подготовка учреждений к аттестации и аккредитации;
- подготовка методических материалов по заявкам образовательных учреждений.

Учебный отдел

Состав отдела:

Королева А.М. - зав. отделом,
Высоцкая Е.А. - методист по организационной работе,
Карташева Р.И. - методист-администратор,
Ефременкова И.В. - секретарь учебного отдела.

Учебный отдел в качестве структурного подразделения ИУУ создан в августе 1994 года. За это время учебный отдел прошел сложный путь становления от определения целей и задач до внедрения в практику работы современных информационных технологий.

Сотрудники отдела работают по следующим направлениям:

- организация и мониторинг учебного процесса;
- внедрение наиболее эффективных форм организации повышения квалификации;
- создание баз данных для научно-методического сопровождения курсовой подготовки;
- разработка учебно-бланковой документации для учебного процесса;

Основными функциями отдела являются координация работы районных (городских) органов управления образованием, учебно-методических кабинетов и кафедр ИУУ по определению контингента слушателей в системе повышения квалификации педагогических кадров на основе их образовательных потребностей; предоставление возможностей преподавателям других учебных заведений повысить свою квалификацию на договорной основе в ИУУ.

В учебном отделе разработаны и созданы базы данных «Педкадры» и «Курсовая подготовка», которые обеспечивают эффективную помощь на всех этапах организации курсов повышения квалификации.

База данных «Педкадры» представляет собой картотеку педагогических кадров Смоленской области с указанием на карточке каждого слушателя предмета, сроков прохождения курсов, количества учебных часов, что позволяет вести учет и перспективное планирование курсовой подготовки.

Ежегодно на базе ИУУ повышают квалификацию в среднем 3 тыс. педагогов на курсах и более одной тысячи на семинарах и консультациях. Принцип учета профессиональных запросов и потребностей слушателей реализуется при использовании различных



форм курсовой подготовки:

- комплексные, целевые, проблемные курсы повышения квалификации;
- постоянно действующие семинары и практикумы;
- стажировка, индивидуальные и групповые консультации;

В последние годы складывается тенденция к увеличению доли комплексных курсов (до 70 процентов) в общей курсовой подготовке, так как они являются обязательными для педагогов.

Выездные курсы, организуемые институтом по заявкам районов Смоленской области, позволяют педагогам (около 30 процентов) повысить свою квалификацию на местах.

Особое внимание уделяется подготовке учителей к работе в экспериментальных классах по «Обновлению структуры и содержания общего среднего образования». Из 1834 человек, участвующих в эксперименте, было обучено на курсах 1464 педагога.

В целях эффективной организации квалификационных испытаний учебным отделом СОИУУ совместно с отделом департамента Смоленской области по образованию, науке и молодежной политике создана база данных «Аттестация педкадров». В ИУУ ежегодно проходят квалификационные испытания более 450 человек.

Организационно-методический отдел

Состав отдела:

Петрачкова Е.Л. - зав. отделом;

Высоцкая Е.А. - методист.

Организационно-методический отдел СОИУУ функционирует в целях учебно-методической поддержки районных методических кабинетов (центров) в осуществлении государственной политики в области образования, совершенствования профессиональной квалификации руководителей и методистов муниципальных методических служб.

Основные направления деятельности

1. Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников методических кабинетов;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных учреждениях, определение направлений ее совершенствования;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта работы районных методических кабинетов и методических объединений педагогов для развития системы образования области;
- создание базы данных о руководителях и методистах муниципальных методических служб области.

2. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической);

- ознакомление работников методических служб с новинками педагогической, психологической и методической литературы;

- ознакомление работников методических служб с опытом работы коллег.

3. Организационно-методическая деятельность:

- определение сети методической службы в районах области, основных направлений и содержания ее работы с педагогами и руководителями образовательных учреждений;
- руководство и координация деятельностью районных, городских, школьных и межшкольных методических формирований педагогических работников;
- координация работы районных методических кабинетов с подразделениями СОИУУ;
- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи работникам муниципальных методических служб в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой период;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации работников муниципальных методических служб, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования.

4. Консультационная деятельность:

- организация консультативной и практической помощи работникам муниципальных методических кабинетов в их учебной и методической работе.



Библиотека ИУУ

Библиотека - важное подразделение института, основной источник получения научно-методической информации для повышения профессионального и общекультурного уровня педагогов.

В 60-80-е годы большой вклад в ее развитие внесли Степанова К.А. - зав. библиотекой, и Винокурова А.А. - библиотечарь. С 1986 г. библиотеку возглавляет Логинова Л.М.

Главная задача библиотеки - удовлетворение возрастных информационных, библиотечно-библиографических и методических запросов читателей.

Книжный фонд библиотеки насчитывает около 105 тысяч единиц хранения. Это литература по экологии, математике, физике, химии, географии, биологии, экономике, истории, праву.

Особым спросом пользуются книги по педагогике, российской и зарубежной, по истории педагогики, по общей и педагогической психологии.

За многие годы в библиотеке накоплена литература по культурологии, политологии, философии, этике, эстетике, музыке, изобразительному искусству и другим видам искусств. Формируются разделы фонда по религиоведению, фольклору, краеведению. В библиотеке имеется богатейший фонд русской и зарубежной художественной литературы.

Справочно-информационный фонд библиотеки содержит энциклопедические словари, справочники по всем основным отраслям знаний, который выставлен в читальном зале для свободного пользования.

Большой интерес учителей, особенно сельских, вызывает учебно-методическая литература по обновлению содержания и структуры общего образования, с которой можно познакомиться и поработать в библиотеке ИУУ, богатейшей библиотеке методической литературы, единственной в своем роде в области.

Библиотека насчитывает более 5 тысяч читателей: это учителя и воспитатели образовательных учреждений, сотрудники ИУУ, преподаватели ВУЗов, техникумов, училищ, колледжей и др.

Работники библиотеки помогают учителю ориентироваться в увеличивающемся потоке педагогической информации. Для них организуются выставки новых книг и периодических изданий, обзоры методической литературы для слушателей курсов повышения квалификации, тематические обзоры и информационные часы для сотрудников ИУУ.

В настоящее время библиотека оснащается компьютерной техникой, что позволит обеспечить компьютерный поиск необходимой литературы в имеющейся базе данных.



Редакционно-издательский отдел

Редакционно-издательский отдел существует в Смоленском областном институте усовершенствования учителей более десяти лет. Он был создан в наиболее трудное для образования время, когда ощущалась острая нехватка новых учебных и методических пособий, особенно т.н. регионального компонента школьных программ. Помочь в решении этих задач и был призван редакционно-издательский отдел. Основным видом деятельности отдела стал выпуск книг и брошюр, авторами которых являлись преподаватели ВУЗов г. Смоленска, сотрудники СОИУУ.

За время работы отделом выпущено более 100 наименований учебной и методической литературы: учебно-методические пособия, программы, инструктивно-методические издания, практические руководства, терминологические словари, учебные наглядные пособия, материалы конференций. Тиражи книжной продукции сравнительно невелики и рассчитаны, в первую очередь, на удовлетворение спроса школ Смоленской области, однако наших авторов знают и в других регионах.

Среди изданной учебной литературы выделяются комплексы пособий для сельской школы, по дошколь-

ному и начальному образованию. Под эгидой департамента Смоленской области по образованию и молодежной политике издается научно-методический журнал «Вопросы образования» (ранее «Методический вестник»), бесплатно направляемый подведомственным учреждениям. Главным редактором «Вопросов образования» является ректор СОИУУ В.М. Петруленков, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ.

Сотрудники редакционно-издательского отдела занимаются также допечатной подготовкой изданий, то есть редакторской правкой, набором, версткой, корректурой, изготовлением оригинал-макетов и выпускают в свет учебно-методическую литературу.

Определением приоритетной тематики учебных, методических, научных и других видов изданий занимается редакционно-издательский совет СОИУУ, состав которого сформирован из квалифицированных и авторитетных работников института.

Ключевым критерием издательской политики отдела всегда являлась актуальность издания, ценность его для читателя, авторская оригинальность и экономическая эффективность.



Выставка учебно-методической литературы

Выставка учебно-методической литературы была организована в феврале 1999 года. Перед новым подразделением была поставлена задача - информирование педагогических работников области о выпуске учебной и методической литературы российскими издательствами и содействие в ее реализации.

Состав подразделения:

Кормильцев С.В. - руководитель подразделения;
Турчина Л.И. - зав. выставкой-продажей;
Тулузакова Н.М. ;
Журавченкова Т.В.;
Кормильцева И.В.;
Яковлева В.И.

Основные направления работы:

- ✓ экспозиция книжной продукции, наглядно-дидактических пособий и картографической продукции;
- ✓ взаимодействие со школьными библиотеками;
- ✓ содействие в реализации учебно-методической литературы.

На выставке представлены более 10 тысяч наименований учебно-методической литературы 17 ведущих издательств России. Ассортимент постоянно обновляется.

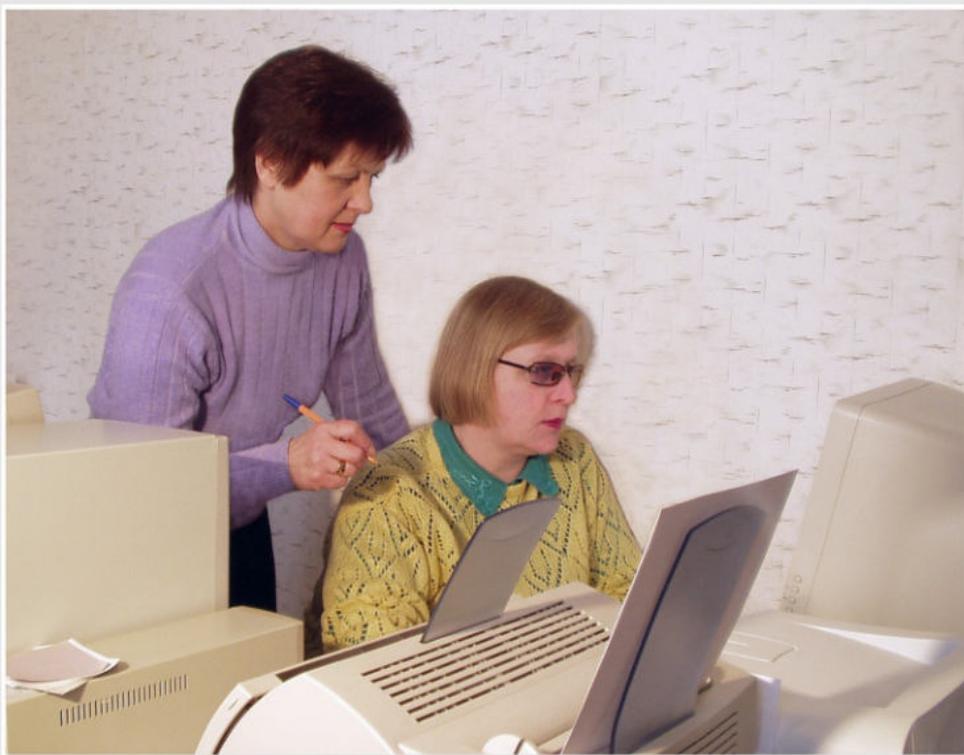
Центр осуществляет информационную поддержку образовательных учреждений посредством распространения каталогов, рекламных проспектов, планов выпуска литературы, информационных писем. Методисты подразделения регулярно выезжают в районы области.

На базе выставки создан координационный совет по работе с районными комитетами по образованию и школьными библиотеками. Организуются выездные выставки. Благодаря этому учителя самых отдаленных сельских школ имеют возможность узнать о новинках учебно-методической литературы. Весь ассортимент литературы, представленный на выставке, учителя могут заказать и приобрести.

Одним из важных направлений деятельности выставки является организация встреч учителей области с авторскими коллективами учебников и методических пособий.

Опыт работы коллектива выставки учебно-методической литературы неоднократно представлялся на всероссийских совещаниях и семинарах. Коллектив является победителем конкурсов «Хрустальная Дрофа» 2002 и 2003 гг.





Чистова И.И. - гл. бухгалтер
Жукова Г.С.. - бухгалтер

Опытные, квалифицированные работники бухгалтерии обеспечивают кассовое и бухгалтерское обслуживание образовательной, административной и хозяйственной деятельности СОИУУ.



Журавченков А.И. - проректор по АХР.
Гученко Л.Н. - кладовщик.
Петушков А.Ф. - рабочий.

Деятельность работников административно-хозяйственного отдела под руководством Журавченкова А.И. направлена на укрепление и сохранение материально-технической базы СОИУУ, создание и поддержание нормальных условий работы для сотрудников института, слушателей курсовых мероприятий.



Филиппова Е.Л. -
начальник общего
отдела

Четкое, оперативное выполнение Филипповой Е.Л. своих функциональных обязанностей способствует ритмичной работе структурных подразделений СОИУУ.



Жулаева Г.И. - оператор.
Логинова О.Н. - лаборант
лаборатории "Сельская
школа".
Ефременкова И.В. - лаборант
кафедры ОКД.

Своевременное и грамотное тиражирование документации, учебно-методических материалов позволяет широко использовать их в практической деятельности.