



Здесь учат тех, кто учит сам



**80 лет
СМОЛЕНСКОМУ
ОБЛАСТНОМУ ИНСТИТУТУ
УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ**



Здесь учат тех, кто учит сам



**80 лет
СМОЛЕНСКОМУ
ОБЛАСТНОМУ ИНСТИТУТУ
УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ**

**Смоленск
2009**

Ректор института В. М. Петруленков

ББК 74.00
3 46

*Печатается по решению
редакционно-издательского
совета института*

Составители: **С. А. Болотова**, кандидат педагогических наук, зав. кабинетом начального образования, почетный работник общего образования РФ;
Т. М. Жарова, зав. кабинетом дошкольного образования, заслуженный учитель РФ;
Г. И. Подчеко, проректор института по информационно-методической работе, отличник народного просвещения
Ответственный редактор: С. А. Болотова, кандидат педагогических наук

3 46 Здесь учат тех, кто учит сам: 80-лет Смоленскому областному институту усовершенствования учителей / Сост.: С. А. Болотова, Т. М. Жарова, Г. И. Подчеко. – Смоленск: издательство «Ассоциация XXI век», 2009. – 100 с. – ISBN 978-5-89308-972-1

Эта книга посвящена 80-летию одного из старейших образовательных учреждений системы повышения квалификации России. В ней отражен путь развития Смоленского областного института усовершенствования учителей: прошлое и настоящее. Текст сопровождается богатым иллюстративным материалом – фотографиями, схемами, таблицами, что делает издание содержательным и информативным.

Книга адресована педагогам образовательных учреждений и широкому кругу читателей.

ЗДЕСЬ УЧАТ ТЕХ, КТО УЧИТ САМ.

(К 80-летию Смоленского областного института
усовершенствования учителей)

Технический редактор *О. В. Ключенкова*
Корректор *Е. В. Веселова*

Подписано в печать 19.11.2009. Бумага офсетная.
Формат 60x90/8. Гарнитура FranklinGothicBookC. Объем 12,5 п. л. Тираж 200 экз.

Отпечатано в типографии Принт-Экспресс.
214018, г. Смоленск, пр. Гагарина, 21

ISBN 978-5-89308-972-1

© Издательство «Ассоциация XXI век», 2009
© Все права защищены

Содержание

Обращение ректора	3
1. Истории живые строки.....	4
2. Структура института	14
3. Управление института	15
4. Кафедра педагогики	16
5. Кафедра психологии	22
6. Кафедра общественно-культурологических дисциплин	26
7. Кафедра теории и практики управления образованием	30
8. Научно-исследовательская лаборатория «Сельская школа»	35
9. Кабинет дошкольного образования	37
10. Кабинет начального образования.....	42
11. Кабинет филологического образования	51
12. Кабинет естественно-математического образования.....	55
13. Кабинет эстетического образования и технологии.....	58
14. Кабинет физического воспитания и ОБЖ.....	63
15. Кабинет коррекционной педагогики.....	65
16. Кабинет воспитательной работы	67
17. Кабинет начального профессионального образования.....	70
18. Кабинет педагогического опыта	73
19. Учебный отдел.....	76
20. Организационно-методический отдел.....	78
21. Редакционно-издательский отдел	79
22. Региональный центр дистанционного обучения.....	80
23. Центр информационно-методического сопровождения модернизации общего образования	84
24. Библиотека	88
25. Вспомогательный отдел	89
26. Административно-хозяйственный отдел	90
27. Бухгалтерия.....	91
28. Выставка-продажа «Учебная книга»	92
29. Юбилейные мероприятия	95

Дорогие друзья!



Смоленский областной институт усовершенствования учителей – одно из старейших учреждений повышения квалификации педагогических кадров России. За 80 лет своей деятельности трудом многих поколений прекрасных, талантливых педагогов и организаторов он снискал заслуженный авторитет педагогической общественности нашей области.

За этот период в нашей стране было проведено неоднократное реформирование образовательной системы, сменились политические ориентиры, произошли коренные изменения в социально-экономической жизни страны, которые отразились на ведущих целях и задачах института, – оказание реальной помощи учителям, воспитателям, методистам, руководителям системы образования в профессиональном и научном росте, в освоении нового содержания образования, передовых методик и технологий обучения, познании передовых управленческих теорий и практик, формировании правовой, нравственной и этической культуры.

Залогом профессионального успеха уже не могут служить полученные один раз в жизни знания. На первый план выходит способность ориентироваться в огромном информационном поле, и помочь в этом педагогу призван наш коллектив.

Образовательные программы повышения квалификации учителей строятся по модульному принципу, гибко изменяются в зависимости от интересов педагогов, в свою очередь обусловленных образовательными потребностями учащихся. В ходе реализации таких программ используются современные информационные технологии.

Выражаю глубокую признательность всем педагогическим коллективам и педагогам за поддержку нашей работы. Надеюсь, что и дальнейшее наше сотрудничество будет способствовать тому, чтобы все новое, прогрессивное в области достижений педагогической науки и практики становилось достоянием педагогов Смоленщины.

Ректор института В. М. Петруленков

Истории живые строки

История Смоленского областного института усовершенствования учителей тесно связана с историей народного образования нашей страны.

Двадцатые годы прошлого века – время коренных перемен, время становления советской педагогической системы. Ликвидация неграмотности, введение всеобщего начального образования, политехнизация школы, подготовка квалифицированных рабочих для промышленности и сельского хозяйства – все это требовало не только значительного увеличения числа педагогов, но и их основательной подготовки и переподготовки.

О всей сложности предстоящей работы свидетельствуют следующие цифры: во вновь образованной Западной области, центром которой был Смоленск, 75% работников начальной школы, 60% – повышенной и 100% дошкольных и внешкольных работников не имели достаточного образования, чтобы успешно решать задачи такой трудности.

Становление системы повышения квалификации педагогических кадров области относится к октябрю 1929 года, когда в Смоленске было создано отделение ИПКП в Западной области, которое в 1930 году было преобразовано в самостоятельный институт.

Основная форма повышения квалификации, применявшаяся в те годы, – заочное обучение, которым охватывалось значительное число учителей. В практику были введены двухмесячные курсы для углубленной агрономической и политехнической переподготовки учителей.



Сотрудники института и слушатели курсов ПК, 1945 г. Все права защищены

После ряда реорганизаций 15 марта 1933 года институт (директор Романов, зав. учебной частью А. М. Попов) возобновляет свою работу. Для его размещения была выделена одна комната в бывшем доме горсовета, в ней работало 6 человек.

За весенне-летний период в институте повысили свою квалификацию более тысячи работников народного образования. В 1934 году на летние курсы учителей истории и географии для чтения лекций были приглашены ученые из Москвы. Несмотря на неустроенность быта, трудности с питанием, выступавшие на итоговой конференции отмечали высокий уровень преподавания и проведения курсов.

Вскоре институт, в состав которого входило уже 13 учебно-методических кабинетов, переехал в новое двухэтажное здание по ул. Урицкого, д. 5.

Великая Отечественная война и годы оккупации прервали деятельность института, здание и вся материальная база были полностью уничтожены.

Однако уже 1 июня 1943 года, в соответствии с Положением об областном институте усовершенствования учителей, он возобновил свою работу в городе Кондрове Калужской области, где размещались эвакуированные из Смоленска областные учреждения и организации. Институт возглавили А. М. Попов, директор, и О. М. Демьянова, заместитель директора по учебно-методической работе.

В октябре 1943 года, фактически сразу же после изгнания немецко-фашистских захватчиков, институт вернулся в Смоленск и начал работать в помещении 7-й школы (ныне гимназия им. Пржевальского), а в сентябре 1945 года получил собственное здание по Выгонному переулку (ул. Октябрьской революции, дом 20а).

В послевоенные годы начала складываться стройная система работы с педагогическими кадрами: в каждом районе появились педагогические кабинеты, определилась структура переподготовки кадров: в течение пяти лет учителя с законченным педагогическим образованием и стажем работы менее 15 лет должны были пройти одногодичный очно-заочный курс самостоятельных и лекционно-семинарских занятий.



Сотрудники института, 1947 г. В первом ряду (слева направо):

О. Е. Хотько (зав. кабинетом начального образования), А. М. Попов (директор), О. М. Демьянова (зам. директора), Е. И. Гутнер (зав. кабинетом истории), Н. М. Гробштейн (зав. кабинетом географии). Далее: И. Н. Державина, Н. Кириенкова, Е. Е. Микуленок, Е. В. Сороченкова, А. Н. Тарасова, Семиненкова, Бер, М. Ф. Якушенков и др.



А. Е. Кондратенков (проректор СГПИ),
Г. А. Родина (директор ИУУ),
В. Г. Быкова (зав. кабинетом руководящих
кадров), О. М. Демьянова (методист
кабинета руководящих кадров).
Защита курсовых работ руководителей
школ — выпускников факультета
повышения квалификации кадров

Если в 1948/49 учебном году на подобных курсах занималось 835 человек, то в следующем — 949 человек. Опыт работы лучших учителей накапливался в оборудованных предметных кабинетах института: физики, естествознания, начальной школы. Учебные фильмы созданной в ИУУ фильмотеки, все новое и передовое становилось достоянием слушателей курсов повышения квалификации.

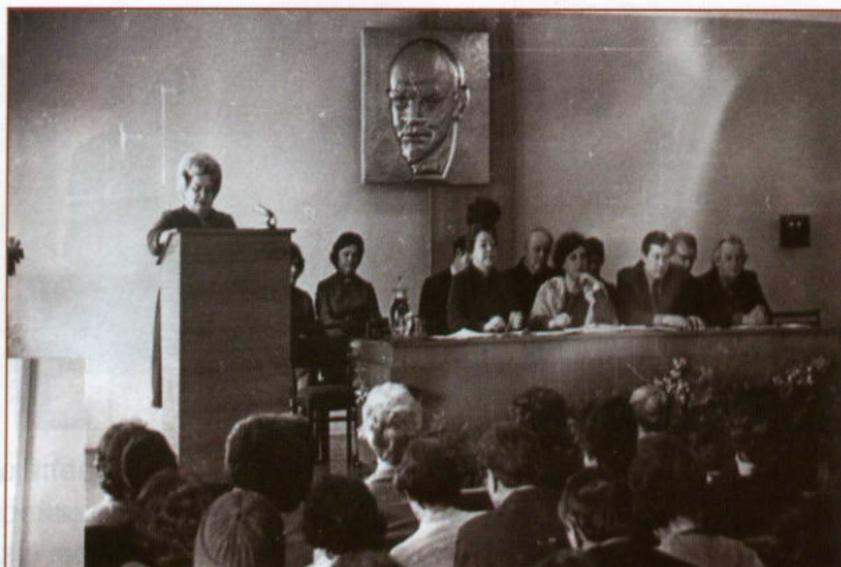
Появление в 60-х годах новых учебных программ, учебников, методик преподавания определило основные направления в работе коллектива института: подготовить учителей к работе в новых условиях, организовать экспериментальную работу, опираясь на опытных учителей-предметников Смоленской области.

За 5 лет работы по новым программам на курсах повышения квалификации было обучено более 18 000 учителей. В те годы в институте была разработана система учета педагогических кадров, создана картотека, организована широкая издательская деятельность.

В 70-е годы коллектив института вплотную подошел к решению важнейшей проблемы — создать целостную и научнообоснованную систему переподготовки, прежде всего организаторов народного образования. При поддержке Министерства просвещения РСФСР и облоно (зав. Н. Р. Попадюшкин, первый зам. Е. С. Павлов) и в тесном



Н. Р. Попадюшкин (зав. облоно) вручает дипломы
руководителям школ об окончании факультета повышения квалификации кадров



Подведение итогов научно-практической конференции

содружестве с педагогическим институтом (ректор А. А. Кондрашенков) успешно реализовывались учебно-тематические планы трехмесячных курсов повышения квалификации директоров средних школ. Начиналась подготовка резерва руководителей школ.

Наряду с систематической самообразовательной работой учителям предоставлялась возможность по истечении 4–5 лет работы пройти основательную подготовку на месячных курсах при ИУУ.

Активные формы работы со слушателями, усиление практической направленности, обеспечение качественного выполнения учебных планов с привлечением ведущих ученых вузов Смоленска, Москвы, Ленинграда, Киева, Минска, создавали курсам широкую популярность среди педагогических работников области.

Так был заложен добротный фундамент, который позволил институту в последующее десятилетие стать одним из ведущих учреждений дополнительного образования и получить признание не только в РСФСР, но и в Союзе. Главное, чего сумел добиться коллектив института, – умелое применение опыта системного комплексного подхода к решению проблемы повышения квалификации педагогических кадров.



М. Д. Протасов (зав. кабинетом ИЗО и черчения) оформляет в РИПКРО стенды, на которых представлен опыт Смоленского областного ИУУ



Организаторы курсов повышения квалификации из школ Казахстана и Туркменистана



Г. А. Родина (директор института),
Ю. А. Легков (зав. кабинетом)
в кабинете ТСО

Это обеспечивалось единством таких составляющих, как анализ состояния преподавания основ наук, изучение уровня знаний, умений и воспитанности учащихся, оказание методической помощи педагогическим коллективам школ.

В 1981 году опыт работы института по перерастанию в центр научно-методической работы с педагогическими кадрами был одобрен на коллегии МП СССР.

Смоленский областной ИУУ был определен как учебная площадка для проведения двухмесячных курсов учителей русского языка и литературы из школ Казахстана и Туркменистана.

В конце 80-х годов были созданы кабинет передового педагогического опыта, кафедры общественных наук, педагогики и психологии, экономики образования и управления, появились клубы «Позиция», «Поиск».

Получила дальнейшее развитие учебно-материальная база: кабинеты были оснащены современными техническими средствами, оборудован кабинет основ информатики и вычислительной техники. Учителя, приезжающие на курсы, стали размещаться в благоустроенном общежитии института на 80 мест.

История института неразрывно связана с его кадрами. Квалифицированную помощь педагогам области оказывали работавшие в разные годы, настоящие мастера педагогического труда, заведующие кабинетами и методисты: М.М. Анощенков, О.Г. Гапонова, А.Г. Зайцева, С.И. Павликов, А.В. Соколова, Н.И. Сухарев, Н.У. Овчинникова, А.В. Ахрамеева, Л.М. Беляев, И.Г. Бобылева, Е.В. Жириков, В.С. Зайцев, А.П. Курских, В.Е. Кучеров, Л.М. Логинова, А.Г. Агапиевич, Д.П. Быстрикова, Л.В. Головова, Н.М. Гробштейн, Л.М. Громова, Л.Ф. Добрышина, Т.М. Жарова, С.А. Зазыкина, Л.И. Зверев, Т.С. Емельянова, Н.И. Кабанова,



Зав. кабинетом трудового обучения
В. Г. Понажев оформляет свой кабинет

В. Г. Быкова (зам. директора института) и Л. М. Громова (методист кабинета воспитательной работы)



Н.А. Кавченкова, Л.А. Кербикова, В.М. Мартыненкова, Т.Н. Мезинова, К.Н. Неброева, В.Г. Панкова, В.Г. Понажев, М.Д. Протасов, Л.Л. Разгуляева, Т.А. Семенова, Ф.П. Сеннова, А.И. Стефанцов, Л.Г. Терентьева, А.Г. Третьякова, М.А. Усачева, О.Е. Ходько, Т.В. Хоценовская, О.В. Худолеева, О.Д. Щербакова, преподаватели кафедр: доктор экономических наук, профессор П.П. Лузан, кандидат психологических наук, доцент А.И. Винокуров, кандидат психологических наук, доцент А.П. Тимин, старший преподаватель С.И. Минкин и др. Большой вклад в развитие учебно-материальной базы института, создание условий для слушателей курсов повышения квалификации внесли заместитель директора по административно-хозяйственной работе В.Н. Коршунов, секретарь-делопроизводитель А.Д. Тарасова. Подлинным энтузиастом своего дела была О.М. Демьянова, заслуженный учитель школы РСФСР, руководившая институтом с 1959 по 1971 год. В последующие годы (70–90-е гг.) институт возглавляли руководители, внесшие значительный вклад в его развитие, заслуженные учителя России Г.А. Родина, Н.Г. Нестеровская, Р.И. Захаренкова и В.Г. Быкова, проректор по учебно-методической работе.

Социально-экономические и политические перемены, произошедшие в Российской Федерации в конце 90-х годов, привели к качественным изменениям структуры института: появились кабинеты гуманитарного, естественно-математического образования, отделы информационно-методический и редакционно-издательский и кафедры педагогики, психологии, общественных и культурологических дисциплин, теории и практики управления образованием.

В систему курсовой подготовки были введены спецкурсы и спецсеминары, слушателям предоставлялась возможность выбора индивидуального учебного плана, отвечающего их профессиональным интересам и потребностям.

Развитие телекоммуникаций и информационных систем позволило на ином уровне решать вопросы обобщения и распространения педагогического опыта, используя в этих целях областной банк педагогической информации. В то же время не утратили своего значения и традиционные формы помощи учителям: информационные бюллетени, специальные выпуски учебно-методической литературы, периодические издания института: «Методический вестник», «Вопросы образования», электронный журнал «Вестник СОИУУ» и т. д.

Периодические издания института





Открытие районного ресурсного центра в г. Вязьме, 2008 г.

Президиум научно-практической конференции «Системные эффекты реализации Приоритетного национального проекта «Образование» в Смоленской области»: Л. Н. Малютенко, к.п.н., начальник Департамента Смоленской области по образованию и науке; В. М. Петруленков, к.п.н., ректор института. Выступает В. С. Лыкова, к.ф.н., проректор института, октябрь, 2009 г.



В современных условиях реформирования образования институт решает следующие задачи:

- Создание условий, обеспечивающих доступ к повышению квалификации каждого работника: разработка и реализация инновационных моделей и методологии формирования индивидуальных образовательных программ повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в системе зачетных единиц и асинхронной организации учебного процесса, моделей заочного повышения квалификации слушателей на основе возможностей региональных телекоммуникаций.
- Разработка и реализация новых образовательных программ системы дополнительного профессионального образования.
 - Мониторинг качества образовательной деятельности в системе дополнительного профессионального образования.
 - Научно-методическое сопровождение реализации региональных целевых программ, Приоритетного национального проекта «Образование» в регионе.
 - Информационно-методическое обеспечение развития регионального образования. Проведение мониторинговых исследований.
 - Обеспечение функционирования информационной среды системы дополнительного профессионального образования.
 - Создание и обеспечение функционирования единой организационно-методической среды системы дополнительного профессионального образования.
 - Экспертиза инноваций, создание единого регионального инновационного пространства.
 - Диссеминация инновационного опыта.



Делегация сотрудников института и Департамента Смоленской области по образованию и науке в Минске, август, 2008 г.



Коллектив института встречает новый 2007 год

В институте продолжается работа по информатизации системы повышения квалификации педагогических кадров; поиск новых структур и содержания обучения кадров.

Основной акцент в образовательных программах курсовой подготовки делается на формировании у педагогов нового мышления, ориентации на гуманистические ценности, повышении их профессионального и культурного уровня.

В последние годы широко практикуются выездные курсы на базе образовательных учреждений области, оказание методической помощи работникам образования непосредственно на местах.

К проведению занятий привлекаются учителя – мастера педагогического труда, а также авторы учебников, ученые вузов Смоленска, Москвы, Санкт-Петербурга и других регионов.

Сегодня институт принимает активное участие в следующих научно-педагогических экспериментах по:

- модернизации структуры и содержания общего образования;
- реструктуризации общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности;
- аттестации выпускников общеобразовательных учреждений в формате ЕГЭ;
- введению предпрофильной подготовки и профильного обучения.

В институте созданы лаборатория «Сельская школа», Центр информационно-методического сопровождения модернизации общего образования, региональный Центр дистанционного обучения.

Институт остается надежным помощником учительства Смоленщины в условиях модернизации российского образования.

В настоящее время развиваются связи института с другими учреждениями системы повышения квалификации России и ближнего зарубежья.

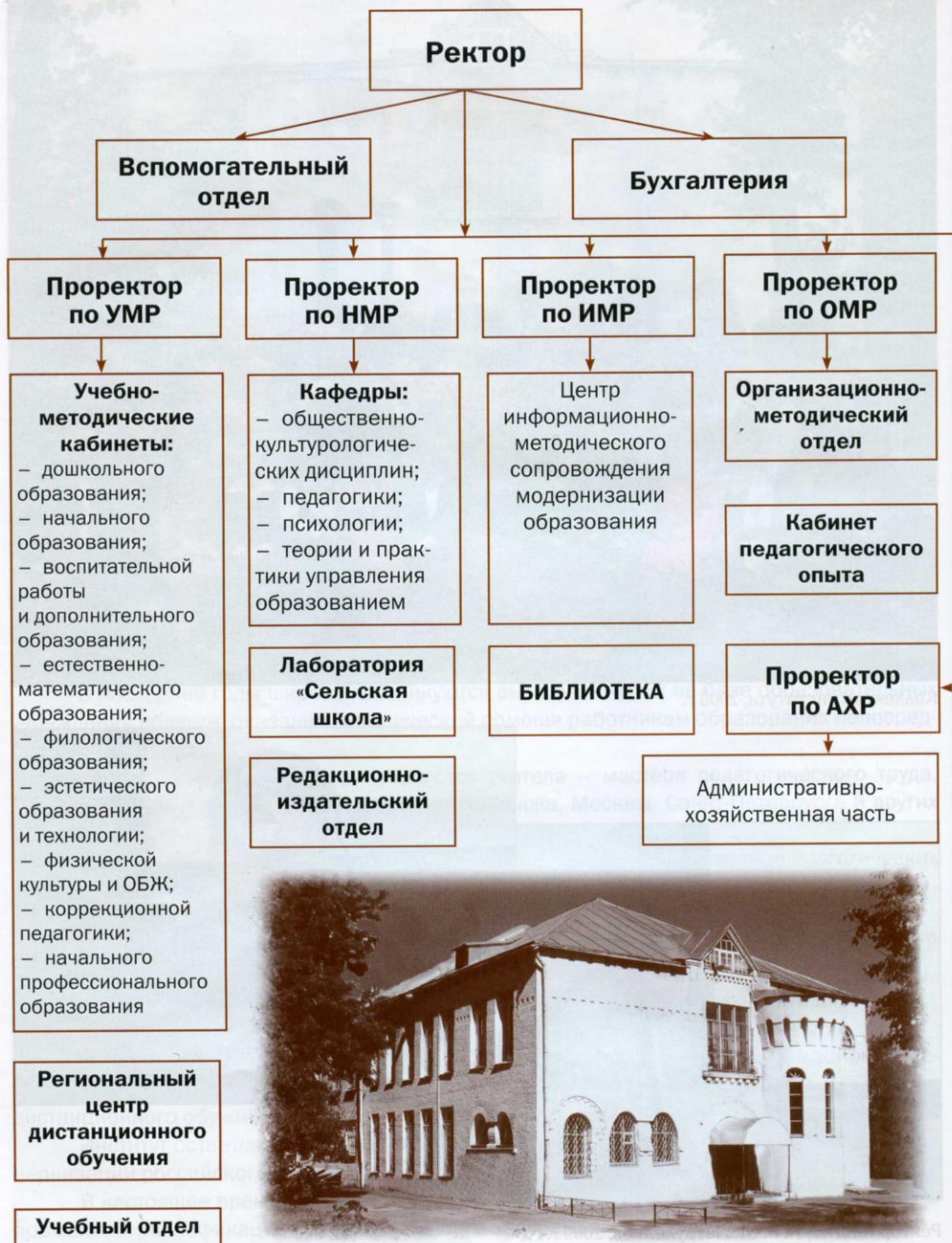


Коллектив института, 2008 г.



Ректор института В. М. Петруленков, 2009 г.

Структура института (2009)



Управление института



РЕКТОР института, кандидат педагогических наук,
профессор, заслуженный учитель РФ
ВЯЧЕСЛАВ МИХАЙЛОВИЧ ПЕТРУЛЕНКОВ



ПРОРЕКТОР института
по учебно-методической работе,
заслуженный учитель РФ
КЛАВДИЯ НИКОЛАЕВНА НЕБРОЕВА



ПРОРЕКТОР института
по научной работе,
кандидат педагогических наук, доцент,
заслуженный учитель РФ
РАИСА ФЕДОРОВНА ТАГИНЦЕВА



ПРОРЕКТОР института
по организационно-методической работе,
кандидат философских наук, доцент
ВЕРА СТЕПАНОВНА ЛЫКОВА



ПРОРЕКТОР института
по информационно-методической работе,
отличник народного просвещения
ГЕОРГИЙ ИВАНОВИЧ ПОДЧЕКО



ПРОРЕКТОР института
по административно-хозяйственной работе
АНАТОЛИЙ ИЛЬИЧ ЖУРАВЧЕНКОВ

Кафедра педагогики

Создание кафедры педагогики в 1992 году было обусловлено появлением новых аспектов образовательной политики, связанной с социально-экономическими и политическими изменениями в нашей стране, возросшим интересом педагогического сообщества к актуальным проблемам педагогической науки и практики, инновационным процессам в российском образовании.

Главная цель деятельности кафедры педагогики:

– развитие профессиональной компетентности, социально-педагогических ориентаций педагога, его творческого потенциала в системе повышения квалификации.

Основные задачи кафедры:

- научно-методическое сопровождение подготовки учителей к инновационной деятельности;
- удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о новейших достижениях педагогической науки и практики, об инновационных процессах в современном образовании;
- развитие творческой индивидуальности педагога, овладение принципами саморазвития;
- формирование образовательной программы слушателя курсов повышения квалификации.

Основные направления работы кафедры

Учебная работа:

- комплексные курсы повышения квалификации кадров по профилю кафедры;
- проблемные, целевые курсы по актуальным вопросам педагогики;
- организация и проведение консультативной работы.

Научно-исследовательская работа:

- проведение научных исследований по проблемам повышения квалификации педагогических кадров, самообразовательной деятельности педагогов;
- участие в научно-практических конференциях, «круглых столах», межкафедральных заседаниях, проектах, подготовка научных публикаций;
- научное и научно-методическое сопровождение экспериментальной работы;
- научное консультирование и научная экспертиза учебно-методических пособий, рекомендаций, программ и др.;
- распространение опыта учителей – победителей приоритетного национального проекта «Образование», областных конкурсов «Учитель года»;
- приобщение учителей к научно-исследовательской деятельности на основе современных научных методологий и образовательных концепций.

Учебно-методическая работа:

- разработка и обновление образовательных программ, учебных и учебно-тематических планов курсовых мероприятий, проводимых кафедрой;
- разработка дидактических средств обеспечения учебного процесса в системе повышения квалификации.

Комплексное решение задач, стоящих перед кафедрой, во многом определяется профессорско-преподавательским составом кафедры.

В состав кафедры на начальном этапе ее деятельности вошли инициативные, творческие преподаватели: старшие преподаватели С. И. Минкин, М. В. Апраксина, доцент М. С. Левинцова.

Возглавляет кафедру педагогики с момента ее создания Нина Георгиевна Нестеровская, заслуженный учитель РФ.

В настоящее время на кафедре работают:

О. В. Глазырина, доцент, кандидат педагогических наук;
Т. М. Леонтьева, доцент, кандидат педагогических наук;
В. С. Лыкова, доцент, кандидат философских наук;
В. М. Петруленков, профессор, кандидат педагогических наук, доцент;
Ю. А. Пуганова, техник.

Нина Георгиевна Нестеровская работает в институте с 1971 года. Возглавив кафедру педагогики, большое внимание Нина Георгиевна уделила становлению и развитию кафедры как важного звена в структуре ИУУ, обеспечивающего содержательное единство и взаимосвязь деятельности учебно-методических кабинетов и кафедры в системе повышения квалификации педагогических кадров.



Н. Г. Нестеровская,
зав. кафедрой педагогики,
заслуженный учитель РФ

С самого начала деятельность кафедры педагогики ориентирована на развитие творческого потенциала педагога, формирование запросов и потребностей в научно-теоретических знаниях, овладении современными моделями и технологиями обучения и воспитания, приобщение к саморазвитию и самосовершенствованию педагога. Под руководством Н. Г. Нестеровской при кафедре в течение 3 лет работала «Школа молодого педагога». Результатом научно-исследовательской деятельности Н. Г. Нестеровской по проблеме «Педагогическое наследие М. К. Тенишевой» явились I и II Тенишевские чтения, проведенные на базе Санкт-Петербургского университета педагогического мастерства и Смоленского областного института усовершенствования учителей.

По инициативе кафедры были проведены научно-практические конференции:

«Развитие познавательного интереса школьников»; «Организация учебно-воспитательного процесса в инновационных образовательных учреждениях»; «Учительство Смоленщины в годы Великой Отечественной войны» (к 60-летию Победы в Великой Отечественной войне) и др.

Лекции и спецкурсы, разработанные Н. Г. Нестеровской: «Гуманизм и этика педагога»; «Современные дидактические концепции»; «Урок в условиях развивающего обучения»; «Современные педагогические технологии»; «Исследовательская и проектная деятельность учащихся».

Публикации: «Научно-методическое обеспечение подготовки начинающих руководителей школ к системному анализу урока» (в соавторстве с А. В. Дмитриевой); «Духовные ценности народной педагогики»; «Андрагогические принципы обучения»; «Развитие творческого потенциала учителя в системе повышения квалификации» и др. Опубликованные статьи отражают широкий круг педагогических проблем, которыми занимается Н. Г. Нестеровская.

Вера Степановна Лыкова в Смоленском областном институте усовершенствования учителей работает с 1992 года. С 1999 года занимает должность доцента кафедры педагогики. За период работы в системе повышения квалификации педагогических кадров опубликовала около пятидесяти научных работ, защитила диссертационное исследование



В. С. Лыкова
на презентации авторской
программы КПК на научно-
практической конференции,
г. Челябинск, 2003 г.

по специальности «История философии» по проблеме «Философские воззрения Н. Н. Страхова». В 2001 году ей присуждена ученая степень кандидата философских наук. В 2006 году Вере Степановне присвоено ученое звание доцента. В. С. Лыкова награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки.

Вера Степановна является высококвалифицированным специалистом, обладающим высоким уровнем творческих способностей и самообразования, внедряет в учебный процесс инновационные формы и методы повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных учреждений Смоленской области. Практико-ориентированная направленность проводимых ею занятий обеспечивается использованием активных форм обучения слушателей: практикумов, семинаров, деловых игр, современных информационных технологий.

В. С. Лыкова разработала авторскую образовательную программу курсов повышения квалификации педагогических работников: «Общеобразовательная школа как культурно-образовательное пространство для развития личности». Данная программа отвечает требованиям времени и сложившейся образовательной ситуации в России, способствует формированию обновленного миропонимания современного педагога.

Программа прошла апробирование в образовательных учреждениях области, получила высокую оценку педагогов – слушателей курсов повышения квалификации, рецензентов и была рекомендована для использования в системе повышения квалификации работников образования не только Смоленской области, но и других регионов.

Основные положения спецкурсов, составляющих содержание авторской образовательной программы КПК В. С. Лыковой, нашли отражение в публикациях в центральной печати: «Вера в человека, вера в его разум» (1997), «Духовность как основа человека будущей ноосферной цивилизации» (1998), «Философия общечеловеческих ценностей как социокультурная основа будущей цивилизации» (1999), «Социально-философская сущность личностно ориентированного образования» (2003), «Философско-педагогическое осмысление понятия «качество образования» (2004), «Философско-педагогические основы современного образования» (2006, 2008), «Актуализация проблемы социального статуса учителя» (2009) и др.

В. С. Лыкова осуществляет научное редактирование материалов научно-практических конференций, является организатором и активным участником НПК различного уровня, руководителем творческой группы сотрудников СОИУУ «Актуальные проблемы андрагогики», а также членом Общественного совета по проблемам андрагогики АПК и ППРО г. Москвы.

Вера Степановна имеет высокий имидж среди слушателей курсов повышения квалификации как преподаватель кафедры педагогики: ее спецкурсы, отличающиеся высоким уровнем научно-методического обоснования актуальных проблем современной педагогики, пользуются большим спросом у слушателей КПК.

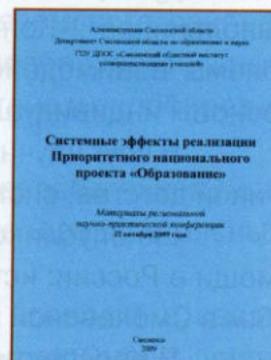
В сентябре 2008 года В. С. Лыкова переведена на должность проректора по организационно-методической работе. Как проректор по ОМР, Вера Степановна координирует работу сотрудников СОИУУ по изучению, обобщению и распространению инновационного педагогического опыта работников образования Смоленской области. Ею разработана нормативная база деятельности структурных подразделений СОИУУ по этому направлению.

В. С. Лыкова обеспечивает взаимодействие института с методическими структурами муниципальных образований, научно-исследовательскими центрами и институтами по проблемам изучения, обобщения и распространения инновационного педагогического опыта, является членом редакционной коллегии научно-методического журнала «Методическая работа в школе», издаваемого Академией повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования г. Москвы.

С целью создания единого инновационного образовательного пространства в регионе Вера Степановна ведет работу по систематизации инновационного опыта победителей Приоритетного национального проекта «Образование». Ею создан областной банк данных материалов учителей – победителей конкурса лучших учителей в рамках Приоритетного национального проекта «Образование», проведена научно-практическая конференция «Системные эффекты реализации ПНПО в Смоленской области», издан сборник научных работ участников, претендентов и победителей ПНП «Образование».

При подготовке к конференции В. С. Лыковой проведено исследование по проблеме «Диссеминация педагогического опыта учителей – победителей ПНПО в 2006–2009 годах в Смоленской области». Для сотрудников ГОУ ДПОС «СОИУУ» Вера Степановна проводит постоянно действующий семинар «Теоретико-методологические основы современного образования».

Безусловным достоинством избранного ею направления в работе как проректора по ОМР и как доцента кафедры педагогики является анализ процессов, происходящих в образовании, состояния и эффективности работы сотрудников института по обобщению и распространению передового педагогического опыта с философско-педагогических позиций, что выводит обычный педагогический анализ на более высокий уровень философского осмысления.



Татьяна Михайловна Леонтьева, кандидат педагогических наук, работает на кафедре педагогики с октября 2003 года в должности доцента.

Научные интересы Т. М. Леонтьевой связаны с проблемами сохранения и укрепления здоровья школьников в ОУ, разработкой здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе. Т. М. Леонтьева приняла активное участие в опытно-экспериментальной работе на базе МОУ СОШ № 15 города Смоленска по теме «Создание здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении», осуществляя научное консультирование участников эксперимента по данной теме.



Ею разработаны спецкурсы по проблемам работы с беспризорными и безнадзорными детьми в ОУ, созданы презентации «Система профилактики безнадзорности и правонарушений» и «Социальное проектирование».

Лекции и практические занятия Т. М. Леонтьевой проходят на уровне современных требований к учебным занятиям в системе дополнительного образования.

Т. М. Леонтьева работала в составе авторского коллектива по подготовке и изданию монографии «Педагогическая культура гражданского общества: личность и система» (2005). Монографическое исследование выполнено в рамках конкурса «Центральная Россия. Прошлое, настоящее, будущее», издано при поддержке Российского государственного научного фонда и департамента образования, науки и молодежной политики Администрации Смоленской области (проект № 4-06-58001 а/Ц).

Ольга Вячеславовна Глазырина, кандидат педагогических наук, доцент. В институте работает с сентября 2005 года.

В разработанных О. В. Глазыриной спецкурсах и лекциях освещаются вопросы и проблемы дошкольной педагогики, направленные на непрерывное повышение профессиональной культуры работников дошкольного образования. Проводимые ею учебные занятия отличаются высоким научно-методическим уровнем, вызывают постоянный интерес слушателей. Научные интересы О. В. Глазыриной связаны с исследованием проблем развития личности детей дошкольного возраста, в том числе и в историческом аспекте, с исследованием проблем сотрудничества дошкольного учреждения с семьей, имеющей ребенка с ограниченными возможностями.

Ольга Вячеславовна Глазырина проводит лекционные и практические занятия по следующим темам: «Современные подходы к организации игровой деятельности дошкольников»; «Концептуальные основы развивающего образования»; «Современные проблемы взаимодействия дошкольного учреждения с семьей»; «Психолого-педагогические основы индивидуализации и дифференциации дошкольного образования».

В круг научных интересов Ольги Вячеславовны входят вопросы, связанные с педагогикой детства, системы социальной помощи семье и детям в России.

Ею опубликованы следующие статьи и пособия: «Приюты в системе социальной помощи в России: история и современность»; «Становление системы социальной помощи детям в Смоленской губернии в XIX–XX веке»; «Играем вместе с детьми».

В перспективе О. В. Глазырина планирует разработать теоретическое обоснование форм и методов работы ДОУ с семьей ребенка раннего возраста, имеющего отклонения в развитии (на примере центра раннего развития).

Вячеслав Михайлович Петруленков, заслуженный учитель России, кандидат педагогических наук, доцент, руководитель областного отделения «Всероссийского педагогического собрания». С 1998 года работает на кафедре педагогики в должности доцента, с 2003 года – в должности профессора кафедры. Является экспертом Национального Фонда подготовки кадров (НФПК), а также Комплексной информационно-аналитической системы (КИАС), в рамках проекта «Создание и поддержка сетевой информационной среды, обеспечивающей деятельность экспертно-аналитического сообщества в системе образования» Федерального агентства по образованию РФ. С 1998 года – председатель Ученого совета института.

Основным направлением научно-исследовательской деятельности В. М. Петруленкова за последние 3 года являются вопросы профессиональной педагогической культуры работников образования.

В. М. Петруленков продолжает вести исследовательскую работу по проблемам качества образования школьников Смоленской области, завершает работу над монографией



В. М. Петруленков
выступает
на слете учителей –
победителей ПНПО

«Становление и развитие региональной системы обеспечения образовательных потребностей сельских школьников». Под руководством Вячеслава Михайловича издана монография «Педагогическая культура гражданского общества: личность и система» (2005), работа осуществлялась совместно с кандидатом педагогических наук, доцентом В. М. Диденко, кандидатом педагогических наук, доцентом Т. Е. Денисович, кандидатом педагогических наук, доцентом Т. М. Леонтьевой.

В. М. Петруленков руководит лабораторией «Сельская школа». Базовой экспериментальной площадкой лаборатории является Андрейковская СОШ Вяземского района, которая вошла в десятку лучших школ России. Кроме того, на базе общеобразовательных учреждений муниципального образования «Вяземский район», разработана и апробирована дистанционная форма обучения школьников.

В 2001 году Вячеслав Михайлович являлся одним из основных разработчиков Концепции и Постановления Правительства РФ «О реструктуризации общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности».

Большую научно-исследовательскую работу В. М. Петруленков проводит в связи с реализацией Приоритетного национального проекта «Образование» на Смоленщине, являясь руководителем экспертной группы.

Читает лекции и спецкурсы по следующим темам: «Государственные образовательные стандарты – основа качества образования», «Перспективы развития смоленской школы в условиях демократизации образования», «Аттестация педагогических работников», «Нормативно-правовое обеспечение проведения Единого государственного экзамена», «Национальный проект как средство развития современного образования и повышения его качества». Вячеслав Михайлович имеет более 60 опубликованных работ.

В перспективе кафедра продолжит работу по обновлению теоретических и практических знаний педагогов в связи с необходимостью освоения современных методов и технологий решения профессиональных задач, обеспечивающих переход на новое качество профессиональной деятельности. Партнерами кафедры педагогики являются кафедры психологии, теории и практики управления, учебно-методические кабинеты и отделы института. Кафедра педагогики традиционно сотрудничает с кафедрой педагогики Смол ГУ.

В ближайшем будущем наши образовательные услуги должны быть индивидуальными, т. е. должны обеспечить свободу выбора, индивидуальность пути в повышении профессионального мастерства учителя.

Кафедра психологии

Кафедра психологии и педагогики была создана в 1989 году. В 1992 году произошло разделение на самостоятельные кафедры педагогики и психологии.

В настоящее время сотрудники кафедры работают над следующими проблемами:

- поддержка и коррекция психологического здоровья педагогов и педагогов-психологов;
- основные ценности и смыслы профессиональной деятельности педагога;
- развитие творческой одаренности педагога;
- изучение проблем мотивации деятельности педагога;
- развитие карьеры педагога;
- психологические аспекты профильного обучения;
- анализ и обобщение профессионального опыта педагогов-психологов;
- психолого-педагогическая компетентность педагога;
- развитие личности педагога в деятельности.

Основная лекционная тематика сотрудников кафедры:

«Социально-психологические основы педагогического общения».

«Социально-психологические основы конфликтологии».

«Психологические основы организации процесса развития личности учащихся».

«Возрастная и педагогическая психология».

«Развитие личности педагога в профессии».

«Психология семейных отношений».

«Психотерапевтические направления в работе педагога-психолога: танцевально-двигательная терапия, арт-терапия, телесно-ориентированная терапия и др.».

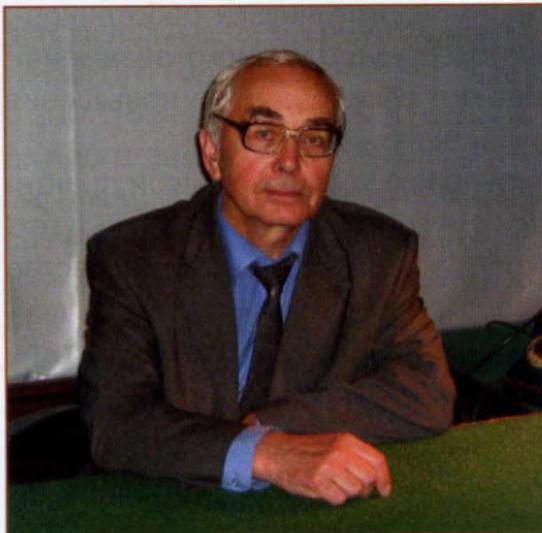
«Психологические аспекты профильного обучения».

«Психология развития творческого потенциала человека (от ребенка до взрослого)».

«Современные подходы в психологическом консультировании».

Формы работы со слушателями курсов: лекции, семинары, тренинги, творческие мастерские, консультации.

Партнеры кафедры: СОГОУ для детей, нуждающихся в медико-социальной и психолого-педагогической помощи «Центр диагностики и консультирования», Смоленский областной наркологический диспансер.



Александр Павлович Тимин работает в ИУУ с 1989 года, кандидат психологических наук, доцент. Долгие годы руководил работой кафедры психологии. Имеет опубликованных 51 научную работу.

Научные интересы связаны с изучением проблем мотивации деятельности, социально-психологических сущностей человека, психологии контроля и оценивания учебной деятельности, психологии воспитания.

Тематика спецкурсов: общая психология; социология; психология управления; управление персоналом; управление межличностными конфликтами в организации; психология общения; психологи-

ческое сопровождение профиля обучения; мотивация учебной деятельности; социально-психологические факторы повышения производительности труда; психология обучения двигательным навыкам; психология безопасности дорожного движения; психология безопасности труда; возрастная психология; социально-психологические сущности человека.

Наталья Сергеевна Ивченкова работает в институте в должности доцента с 2001 года.

Область научных интересов: психология личности; акмеология; психология профессионального здоровья.

Н. С. Ивченкова имеет следующие публикации: «Перспективы и основные направления психологической подготовки слушателей курсов повышения квалификации в условиях модернизации образования»; «Профессиональный логоанализ как метод исследования и формирования профессионального самоопределения государственных служащих»; «Применение технологии критического мышления как метода самоисследования целеполагания в профессиональном самоопределении и становлении педагога»; «Духовность и социально-профессиональная компетентность человека»; «Поддержка и коррекция психологического здоровья как элемент программы повышения квалификации работников образования»; «Развитие творческого стиля педагогической деятельности в условиях курсов повышения квалификации учителей химии».



Наталья Алексеевна Новикова, доцент кафедры психологии, работает в институте с апреля 2004 года.

Область научных интересов: психологические исследования педагогической деятельности, профессионально-важные качества личности педагога, развитие личности в профессии, профессиональная компетентность педагога, самопознание, самосознание и саморазвитие педагога.

По данным научным направлениям имеет публикации: «Педагог как субъект развития профессиональной деятельности»; «Профессиональный имидж педагога как показатель профессионализации, профессиональная подготовка конкурентоспособного выпускника педагогического колледжа на основе компетентностного подхода»; «Профессиональный имидж как психологическая детерминанта».

В настоящее время Наталья Алексеевна готовится к защите диссертация по теме «Динамика структуры профессионального имиджа педагога».

В тематике ее учебных занятий выделяются три основных направления:

1. Психология педагогической деятельности и личность педагога.
2. Психология творчества.
3. Психология подростка.

По первому направлению разработаны следующие спецкурсы:

1. Структура профессиональной деятельности преподавателя.

2. Компетенции и компетентность.
3. Психологические особенности личности педагога.
4. ПВК (профессионально-важные качества) педагогов.
5. Профессиональные стрессы и психологические приемы защиты.
6. Понятие синдрома профессионального выгорания и система индивидуального сопровождения педагога.
7. Профессиональные деформации педагога.
8. Эффективное общение. Специфика и критерии педагогического общения.
9. Социально-психологический тренинг с учителями.

По второму направлению:

1. Творческая деятельность на уроках русского языка и литературы.
2. Сказкотерапия как воспитательная система.
3. Арт-терапия.

По третьему направлению:

1. Психология семейных отношений.
2. Влияние семьи на развитие личности подростков.
3. Девиантное поведение подростка.



Ольга Алексеевна Шаталова, старший преподаватель кафедры, работает в институте с 2003 г.

Область научных интересов: «Исследование особенностей ценностно-смысловой регуляции личности педагогов различной специальности».

Имеет 8 публикаций. В тематике учебных занятий выделяются следующие направления:

1. Детская психология.
2. Психология младшего школьника.
3. Профориентационная работа со старшеклассниками.
4. Возрастные этапы развития личности.

5. Развитие карьеры педагога.

Ольга Алексеевна – одна из руководителей регионального эксперимента по апробации моделей образования детей старшего дошкольного возраста.

Елена Константиновна Растольцева, старший преподаватель кафедры психологии, работает в институте с сентября 2004 года.

Имеет 12 публикаций.

Область научных интересов: психология развития творческого потенциала человека, самопознание и саморазвитие личности, психолого-педагогическая компетентность педагога, психотерапевтическая работа, основные направления работы с семьей.

Предпочитает в работе со слушателями тренинги, мастер-классы, творческие мастерские.

Тематика учебных занятий:

- Психология развития творческого потенциала человека (от ребенка до взрослого).



- Современные подходы в психологическом консультировании.
- Развитие личности педагога в профессии.
- Психология семейных отношений.
- Психотерапевтические направления в работе педагога-психолога: танцевально-двигательная терапия, арт-терапия, телесно-ориентированная терапия и др.
- Социально-психологические основы конфликтологии.

Е. К. Растольцева – координатор программы «Учусь творчески мыслить» в г. Смоленске в МОУ СШ № 21, 22, 30, 31, 32, 33, 39 и гимназии эстетического профиля, в четырех школах г. Рославля. Она принимала участие: в подготовке и проведении трех региональных этапов международного конкурса креативности «Одиссея Разума» в г. Смоленске начиная с 2007 года; в Еврофестивале Международного конкурса одаренных детей «Одиссея Разума-2008» в Венгрии с командой школьников из МОУ СОШ № 32; в Еврофестивале Международного конкурса одаренных детей «Одиссея Разума-2009» в Словакии, где были представлены 4 команды из школ № 32, 33 и гимназии эстетического профиля (2 команды) г. Смоленска.

Е. К. Растольцева сотрудничает с авторской группой информационной технологии «РЕФЕРЕНТ», г. Минск.

Елена Константиновна – научный консультант следующих экспериментов: «Педагогическое взаимодействие субъектов в творческой образовательной среде» (на базе гимназии эстетического профиля г. Смоленска); «Апробация модели управления качеством в образовательном учреждении на основе ИСО 9000 (интернациональный стандарт организации)».

В перспективе планируется создание при кафедре психологии лаборатории по работе с одаренными детьми.

Н. С. Ивченкова
и Е. К. Растольцева проводят
курсы повышения квалификации
педагогов-психологов, 2009 г.



Е. К. Растольцева на Первом Смоленском конкурсе креативности «Одиссея Разума»

Кафедра общественно-культурологических дисциплин

Кафедра общественно-культурологических дисциплин была создана в институте в 1992 году. В настоящее время сотрудниками кафедры являются: А. В. Корсак – заведующий кафедрой, кандидат исторических наук, Б. А. Кутузов – доцент, кандидат педагогических наук, М. В. Апраксина – доцент, кандидат педагогических наук, В. А. Иванов – доцент, кандидат филологических наук, А. В. Данейко – методист, И. В. Кубаткина – методист, И. В. Ефременкова – техник.

Кафедра строит свою работу в соответствии с планами работы СОИУУ.

Основные задачи деятельности кафедры:

- обеспечение функционирования и развития системы непрерывного образования педагогических кадров различных категорий;
- разработка учебно-методических комплексов слушателей с целью научно-методического сопровождения курсовой подготовки преподавателей истории и обществознания;
- удовлетворение потребностей преподавателей в получении культурологических знаний.

Основные направления работы кафедры:

- обеспечение культурологической и обществоведческой подготовки и переподготовки преподавательского состава в соответствии с задачами модернизации образования через КПК, целевые курсы, проблемные курсы по различной тематике;
- помощь преподавателям в создании педагогических условий для самореализации.

Научно-исследовательская деятельность кафедры направлена на развитие профессиональной, исследовательской, творческой, культуроведческой, информационной, коммуникативной компетентности педагога, на подготовку и проведение научно-практических конференций; научное консультирование.

Сотрудники кафедры активно и эффективно реализуют результаты своих научных исследований в профессиональной должности по повышению квалификации педагогов области.

Учебно-методическая работа кафедры включает:

- разработку образовательных программ методических рекомендаций и пособий для преподавателей истории, обществознания, МХК;
- разработку средств обеспечения учебного процесса.

Сотрудники кафедры постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, создают и поддерживают условия для развития творческого потенциала учителей, формируя творческие группы преподавателей МХК, истории и обществознания.

Научные и деловые контакты с:

- кафедрами СмолГУ, СГУ;
- Рязанским, Пермским, Воронежским центрами развития образования;
- издательствами: «Просвещение», «Русское слово», «Мнемозина», «Винтана-Граф», «Баласс», «Вита-Пресс», «Дрофа».

Анатолий Владимирович Корсак – заведующий кафедрой, кандидат исторических наук, член-корреспондент Академии изучения национальных меньшинств (АНМ, г. Брест). В институте работает с 1996 года.

За время работы на кафедре разработал 12 спецкурсов и лекций культурологического, обществоведческого, исторического направления для всех категорий педагогических работников.

Участвует в работе экспериментальной площадки «Актуализация многомерной среды субъектом культуротворчества» (на базе Смоленской эстетической гимназии, Дорогобужской МОУ СОШ № 2).

Анатолий Владимирович – один из организаторов и участников научно-практических конференций, посвященных различным педагогическим проблемам; краеведческих школьных олимпиад (исторических, обществоведческих). Постоянно участвует в международных научных конференциях, конгрессах и семинарах по проблематике своего научного исследования, посвященного межнациональным отношениям.

В 2000 году защитил кандидатскую диссертацию по теме «Национальные меньшинства Смоленской губернии и Западной области в первое двадцатилетие советской власти».

Подготовлено и опубликовано 32 научные работы по проблематике межнациональных отношений, педагогической тематике, проблеме Холокоста и др.

В настоящее время работает над монографией, посвященной национальной политике в Смоленской губернии и Западной области.

Борис Анатольевич Кутузов – доцент кафедры, кандидат педагогических наук. В институте работает с 1996 года.

Область профессиональных интересов лежит в сфере стимулирования творческой самореализации ребенка в образовательном процессе.

В 2005 году успешно защитил диссертацию по специальности «Общая педагогика, история педагогики и образования» по теме «Педагогическое стимулирование творческой самореализации старшеклассников».

Проблематика спецкурсов включает аспекты вопроса развития творчества как социокультурного феномена.

Б. А. Кутузов является руководителем одной из областных экспериментальных площадок.

Автор многочисленных публикаций: «Художественно-творческая деятельность учащихся как средство изучения языка искусства», «Уроки творчества в курсе МХК» и других.





Владимир Александрович Иванов работает на кафедре в должности доцента с сентября 2009 года, кандидат филологических наук.

Круг научных интересов: русская классическая литература, преимущественно поэзия; древнерусская литература домонгольского периода: «Слово о полку Игореве» и культура его времени».

Разработаны спецкурсы следующей тематики: «Шекспир и его время», «История Смоленщины в памятниках русской письменности», «Анализ поэтического текста», «Истоки русского фольклора» и др.



Маргарита Владимировна Апраксина – доцент кафедры, кандидат педагогических наук, член Лиги профессиональных имиджмейкеров России.

В институте работает с 1992 г.

В 2000 г. защитила первую в России кандидатскую диссертацию по проблеме педагогического имиджа.

Область профессиональных интересов лежит в сфере культуры личности современного педагога – глубокой интеграции педагогики, человековедения, философии, культурологии, психологии, риторики, ортобиотике и режиссуре.

Проблематика спецкурсов включает широкий аспект вопросов по человековедческой компетентности педагога, риторике, проблеме педагогической самопрезентации, конфликтологии, педагогическому имиджу и личностному ортобиозу (технологии самосбережения здоровья).

С успехом проводит семинары и тренинги по самопрезентации, риторике, конфликтологии, а также занятия по человековедческим технологиям.



Андрей Вячеславович Данейко – методист высшей квалификационной категории, работает в институте с 2001 г.

Федеральный тьютор по проблемам изучения новейшей истории России и обществознания в средней школе. Региональный консультант Департамента образовательных программ Международного комитета Красного Креста по вопросам распространения знаний о международном гуманитарном праве в образовательных учреждениях РФ.

Круг научных интересов: «Оценивание образовательных достижений», «Технологии развивающего обучения», «Система подготовки к ЕГЭ в образовательной области «Обществознание». Член экспертной комиссии ЕГЭ по истории.



Инна Викторовна Кубаткина, методист высшей квалификационной категории кафедры ОКД, зам. председателя экспертной комиссии ЕГЭ по истории, зам. председателя областных олимпиад по истории и праву. Работает в институте с 1993 г., методистом на кафедре – с 2001 г.

Сотрудничает с институтами развития образования г. Рязани, Воронежа, Перми, Саранска, издательствами «Просвещение», «Русское слово», «Вентана-Граф», «Дрофа», «Мнемозина», «Винтана-Пресс». Круг научных интересов: «Одаренные дети», «Особенности преподавания истории в профильной школе».



Сотрудники кафедры проводят межрегиональный «круглый стол» по теме «Региональный компонент школьного исторического образования: каким он видится сегодня?». Проводит «круглый стол» А. В. Данейко, методист кафедры ОКД, выступает Т. П. Довгий, кандидат философских наук, заместитель председателя Департамента Смоленской области по образованию, науке и молодежной политике, автор курса «История православной культуры земли Смоленской». В работе «круглого стола» принимали участие представители 64 регионов России, апрель 2005 г.

Кафедра теории и практики управления образованием

Кафедра теории и практики управления была создана в 1998 году на базе кабинета повышения квалификации руководящих кадров. В 1998–2000 гг. заведующей кафедрой была В. Г. Быкова – кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ. Валентина Георгиевна внесла большой вклад в становление кафедры, в разработку ее целевых, содержательных и организационных компонентов деятельности.

В разное время на кафедре в должности доцентов работали Г. Л. Чебаров, А. И. Фоменков, кандидаты педагогических наук Л. А. Куришкина, Е. П. Павлова, в должности методистов – Е. В. Жириков и М. С. Легкова.

Сегодня в состав кафедры входят: Р. Ф. Тагинцева – заведующая кафедрой, кандидат педагогических наук; Г. А. Репина – ведущий научный сотрудник, кандидат педагогических наук; В. А. Филинов – доцент кафедры, кандидат экономических наук; И. А. Дидук – доцент кафедры, кандидат педагогических наук; Л. Б. Иваниченко – доцент кафедры, кандидат педагогических наук; В. Н. Царькова – старший преподаватель кафедры; О. В. Фролова – старший преподаватель кафедры; Л. В. Дмитриева – методист кафедры; И. В. Васильева – лаборант кафедры.



Сотрудники кафедры (слева направо): И. В. Васильева, Л. В. Дмитриева, Р. Ф. Тагинцева, Г. Л. Чебаров, 2004 г.

Раиса Федоровна Тагинцева – заведующая кафедрой, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования (МАНПО).

С 1987 по 1998 год Раиса Федоровна работала в Смоленском областном институте усовершенствования учителей заведующей кабинетом повышения квалификации руководящих кадров, а с 1998 года работает проректором по научно-методической работе, с 2000 года является также заведующей кафедрой теории и практики управления. Как заведующая кафедрой, Раиса Федоровна направляет усилия сотрудников кафедры на научно-методическое обеспечение целостной системы непрерывного образования управленческих кадров региона, на разработку учебно-методических комплексов слушателей.

Р. Ф. Тагинцевой разработаны вариативные уровневые образовательные программы повышения квалификации руководящих кадров на основе компетентного подхода, авторские спецкурсы. Под непосредственным научным руководством Раисы Федоровны проводятся комплексно-целевые курсы «Введение в должность» для вновь назначенных

руководителей школ, «Школа управленческого мастерства», «Руководитель-исследователь», курсы повышения квалификации руководителей школ.

Как доцент кафедры, Р. Ф. Тагинцева разработала спецкурсы по актуальным проблемам развития образования и внутришкольного менеджмента: «Управление профильным обучением в современной школе», «Управление опытно-экспериментальной работой в условиях модернизации образования», «Мониторинг как механизм управления качеством образования», «Проектное управление», «Инновационный менеджмент в управлении школой», «Управление качеством образования на основе компетентного подхода» и другие.



Р. Ф. Тагинцева проводит занятия на курсах ПК

Область научных интересов Раисы Федоровны – достижение качественных результатов образования на основе компетентного подхода, формирование ключевых компетентностей у школьников, педагогов, руководителей школ. Имеет 38 публикаций (из них 8 учебно-методических и 30 научных работ).

Опубликованные в журнале «Народное образование» в соавторстве с Л. В. Дмитриевой методические рекомендации «Делопроизводство в образовательном учреждении» включены в перечень литературы к программе Минобразования России и АПКПРО «Подготовка специалистов к работе в экспертных группах и аттестационных комиссиях по аттестации педагогических и руководящих кадров ОУ».

Неоднократно выступала с научными сообщениями и докладами на региональных, межрегиональных, всероссийских и международных научно-практических конференциях.

Галина Анатольевна Репина – ведущий научный сотрудник, кандидат педагогических наук, доцент, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования (МАНПО).

С 2003 г. работает ведущим научным сотрудником кафедры: с 2003 по 2007 год занималась проблемами исследовательской работы статусных опытно-экспериментальных учреждений начального профессионального образования (НПО). С сентября 2007 г. осуществляет научно-методическое сопровождение опытно-экспериментальной работы по проектам «Мультимедийные средства как фактор повышения качества образования школьников», «Апробация модели управления качеством в образовательном учреждении на основе ИСО 9000» на базе МОУ СОШ № 33, 22, 32 г. Смоленска и МОУ «Гимназия эстетического профиля»; занимается теоретической и практической разработкой направления амплификации развивающей среды прогимназии «Полянка».

Актуальные научные интересы связаны с проблемами моделирования и классификации электронных образовательных продуктов, педагогической поддержки нормального виктимологического типа личности подростков и юношества, математического моделирования с детьми 3–10 лет, имеет свыше 100 публикаций.

Виталий Александрович Филинов – доцент кафедры с 2007 года, кандидат экономических наук. Занимается проблемами формирования экономической компетентно-



Сотрудники кафедры: Л. В. Дмитриева, О. В. Фролова, В. А. Филинов, Р. Ф. Тагинцева

«Об образовании» как основа управления современной школой», «Устав и учредительный договор ОУ. Их назначение и структура», «Порядок регистрации, лицензирования, аккредитации ОУ». Имеет 6 научных публикаций.

Ирина Алексеевна Дидук – доцент кафедры, кандидат педагогических наук, работает в институте с сентября 2009 г.

В 2007 году защитила кандидатскую диссертацию «Воспитание ответственного отношения младших подростков к здоровью как общественной ценности». Область научных интересов: теоретические и практические аспекты воспитания ответственности подростков. Ею разработаны спецкурсы «Управление здоровьесберегающей деятельностью в образовательном учреждении», «Управление внутришкольной методической работой», «Портфолио педагога и ученика как инструмент развития и оценки достижений».

Имеет 13 публикаций.

Валентина Николаевна Царькова – старший преподаватель кафедры с 2007 года. Занимается проблемами формирования правовой компетентности руководителей образовательных учреждений и педагогов. Разработала спецкурсы «Нормативно-правовые основы деятельности образовательных учреждений», «Трудовое законодательство в образовании», «Трудовые отношения в системе образования, их правовое регулирование».

Ольга Валерьевна Фролова – старший преподаватель кафедры с 2007 года; занимается проблемами формирования профессиональной компетентности руководителей дошкольных образовательных учреждений. Ею разработаны спецкурсы «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»; «Стратегия развития дошкольного образования в условиях модернизации российского образования», «Управление организационно-педагогической и методической работой в ДОУ», «Особенности реализации функций управления в деятельности руководителя современного ДОУ».

Научные интересы Ольги Валерьевны связаны с проблемами дошкольного образования и качеством дошкольного образования. Имеет 4 публикации.

Людмила Владимировна Дмитриева – методист кафедры, работала с 1991 года методистом кабинета повышения квалификации руководящих кадров, с октября 1998 года –

сти у руководителей ОУ и педагогов, разработал спецкурсы: «Экономические основы управления ОУ»; «Собственность и имущественные права образовательного учреждения», «Финансово-хозяйственная самостоятельность ОУ», «Конкурсные торги и закупки», «Основы экономической культуры педагога».

Людмила Борисовна Иваниченко – доцент кафедры с сентября 2009 г., кандидат педагогических наук.

В 2007 году закончила аспирантуру при Смоленском гуманитарном университете и защитила кандидатскую диссертацию «Формирование культурно-образовательной среды субрегиона» в г. Москве (МПГУ). Ею разработаны следующие спецкурсы: «Закон РФ

методист кафедры теории и практики управления, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ».

Организует и осуществляет учебно-методическую работу по повышению квалификации управленческих кадров области, разработала спецкурсы «Делопроизводство в ОУ», «Локальные нормативно-правовые акты», «Образовательная программа школы», «Развитие форм государственно-общественного управления ОУ».

Людмилой Владимировной подготовлены и изданы сборники в помощь руководителям школ по актуальным управленческим проблемам: «Нормативно-правовая база функционирования и развития общеобразовательных учреждений» (2001 год, в соавторстве с Р. Ф. Тагинцевой), «Руководство как функция управления» (2002), «Правила ведения трудовых книжек» (2004).

В октябре 2007 и в ноябре 2008 года сотрудники кафедры (Р. Ф. Тагинцева, В. А. Филинов, В. Н. Царькова, Л. В. Дмитриева) прошли обучение в ФГОУ АПК и ППРО (г. Москва) по программе подготовки тьюторов «Разработка и формирование федерально-региональной мобильной сети повышения квалификации управленческих кадров системы образования» и по программе «Современный образовательный менеджмент».

Основные задачи работы кафедры:

- обеспечение функционирования и развития системы непрерывного образования управленческих кадров Смоленской области;
- опережающая подготовка руководителей образовательных учреждений к решению задач модернизации образования;
- повышение квалификации руководителей общеобразовательных учреждений на основе компетентностного подхода;
- разработка учебно-методических комплексов слушателей с целью научно-методического сопровождения курсовой подготовки руководителей школ;
- научно-методическое обеспечение и поддержка проектной, инновационной и экспериментальной деятельности руководителей образовательных учреждений;
- реализация государственного контракта «Проведение повышения квалификации директоров школ в системе общего образования Российской Федерации по модульной программе «Современный образовательный менеджмент» в рамках апробации модели многовекторной системы непрерывного образования (повышения квалификации)».

Основные направления работы кафедры:

1. Учебная работа. Осуществление профессионального обучения на основе компетентностного подхода и поэтапного освоения уровневых образовательных программ:

I уровень – комплексно-целевые курсы для вновь назначенных руководителей образовательных учреждений «Введение в должность»;

II уровень – комплексно-целевые курсы «Школа управленческого мастерства»;

III уровень – комплексно-целевые курсы «Руководитель-исследователь».

Комплексные курсы повышения квалификации для руководителей ОУ различного типа и вида (один раз в пять лет) с целью развития их профессиональной компетентности.



Л. В. Дмитриева

Проблемные курсы (по различной тематике) с целью углубления знаний и формирования умений по актуальным направлениям профессиональной управленческой деятельности.

Выездные семинары и областные консультации по заявкам территорий и школ.

2. Научно-исследовательская деятельность:

- исследовательская работа по формированию профессиональной компетентности руководителей ОУ: управленческой, правовой, исследовательской, экономической;
- разработка научно-методического обеспечения реализации инновационных проектов в образовательных учреждениях. Научное руководство экспериментальной работой в ОУ;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, трибун передового опыта по актуальным проблемам управления;
- научное консультирование, экспертиза управленческих проектов, концепций и программ развития ОУ;
- диссеминация инновационного опыта школ – победителей приоритетного национального проекта «Образование».

3. Учебно-методическая работа:

- разработка и обновление содержания вариативных образовательных программ с учетом образовательных потребностей руководителей;
- разработка дидактических средств обеспечения учебного процесса, интерактивных способов обучения; использование педагогических технологий на основе идей андрагогики и рефлексивных методик;
- разработка методических рекомендаций по актуальным проблемам управления, нормативно-правовым основам деятельности ОУ.

4. Научные и деловые контакты:

- с кафедрами управления, педагогики и психологии СмолГУ;
- с кафедрой управления развитием школы Московского педагогического государственного университета (МПГУ);
- с кафедрой управления развитием образовательных систем Московского института открытого образования;
- с авторской группой «Референт» (Республика Беларусь).

5. Опытно-экспериментальные площадки кафедры:

- «Социальное партнерство в обеспечении устойчивого развития образовательного процесса в гимназии» (на базе муниципального образовательного учреждения «Гимназия эстетического профиля» г. Смоленска);
- «Управление формированием ключевых компетенций субъектов образовательного процесса в условиях модели общего образования «Экология и диалектика» (на базе муниципального образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 33 г. Смоленска);
- «Мультимедийные средства как фактор повышения качества образования школьников» (на базе Печерской муниципальной средней общеобразовательной школы Смоленского района);
- «Форма сетевой модели взаимодействия «школа – школа» в профильном обучении» (на базе МОУ СОШ № 1 и 2 г. Починка).

Научно-исследовательская лаборатория «Сельская школа»

Приказом Департамента по образованию Смоленской области при институте была создана лаборатория по проблемам сельской школы, руководителем которой стал ректор института В. М. Петруленков, кандидат педагогических наук, доцент, заслуженный учитель России, один из основных разработчиков правительственного Постановления и Концепции «О реструктуризации общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности».

В состав лаборатории вошли ученые СОИУУ, СмолГУ, руководители муниципальных органов управления образованием, директора школ.

Сотрудниками научно-исследовательской лаборатории «Сельская школа» являются: В. М. Петруленков – ректор СОИУУ, кандидат педагогических наук, профессор, научный руководитель лаборатории «Сельская школа»; Г. Ф. Глебова – ведущий научный сотрудник лаборатории, кандидат педагогических наук; Е. Н. Копылова – научный сотрудник лаборатории, руководитель Новодугинского муниципального органа управления образованием; В. Н. Пронькина – научный сотрудник лаборатории, руководитель Вяземского муниципального органа управления образованием; И. В. Орлова – научный сотрудник лаборатории, зав. Новодугинского РМК; Т. А. Якушева – научный сотрудник лаборатории, директор Андрейковской средней школы Вяземского района; С. М. Турбаев – научный сотрудник лаборатории, директор Пржевальской МОУ СОШ Демидовского района; Н. В. Оленина – научный сотрудник лаборатории, директор Тесовской средней школы Новодугинского района.

На основании большой научно-исследовательской работы члены лаборатории пришли к выводу о необходимости создания региональной сети образовательных учреждений, которая удовлетворяла бы потребности всех категорий сельских школьников, включающей в себя следующие модели:

- средняя школа, дающая базовое образование, в том числе в экстернатной форме;
- средняя школа районного центра с пришкольным интернатом, дающая профильное образование;

Участники проблемного семинара по теме «Проектирование профильного обучения в малых личностно-ориентированных группах», 2009 г.



- территориальное школьное объединение (ТШО);
- очно-заочная школа дополнительного образования для способных детей села;
- лицей-интернат для одаренных детей.

Главной целью этой работы является научная разработка и экспериментальная апробация названных моделей.

В соответствии с приказом Министерства образования РФ, эти модели получили статус федеральных экспериментальных площадок и работают в рамках Всероссийского эксперимента по реструктуризации образовательных учреждений, расположенных в сельской местности.

Сотрудники лаборатории уделяют большое внимание повышению квалификации педагогических коллективов экспериментальных образовательных учреждений.

Для всех категорий специалистов, работающих на экспериментальных площадках федерального и областного уровня, проведены курсы, семинары, тренинги, целью которых является подготовка к работе в условиях эксперимента.

Сотрудники лаборатории «Сельская школа» систематически выезжают в экспериментальные образовательные учреждения, проводят консультации, педагогические мастерские, помогают педагогам в организации деятельности, в анализе и обобщении материалов, результатов эксперимента, в оформлении отчетов и наработанного в ходе эксперимента опыта.

Данная работа получила высокую оценку Минобразования РФ.

По результатам исследований в институте создан фильм «Сельские школы Смоленщины», проведены всероссийская научно-практическая конференция на базе Пржевальской МОУ СОШ Демидовского района и проблемный семинар по теме «Проектирование профильного обучения в малых личностно-ориентированных группах».

Андрейковская средняя школа Вяземского района Смоленской области, которая стала победителем Всероссийского конкурса «Лучшие школы России» в 2008 году, является экспериментальной площадкой лаборатории по проблемам развития системы очно-заочного обучения сельских школьников, реализации модели школа – ресурсный центр.



Ученики и преподаватели
Андрейковской СШ

Кабинет дошкольного образования

Кабинет дошкольного образования до 1984 года входил в структуру областного отдела образования. Основная деятельность кабинета заключалась не только в организации профессиональной подготовки работников дошкольных учреждений, но и в развитии системы дошкольного образования в области. Долгие годы кабинет возглавляла Мария Родионовна Бизякина, опытный организатор, грамотный специалист. Именно под ее руководством был сформирован кабинет, который уже 25 лет является структурным подразделением института.

Большой вклад в развитие системы повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений области внесли Татьяна Викторовна Хоценовская, заслуженный учитель РФ, заведующая кабинетом и Лилия Васильевна Головкова, заслуженный учитель РФ, методист кабинета.



Сотрудники кабинета (слева направо): Т. В. Хоценовская, Т. М. Жарова, А. В. Головкова, 2004 г.

В период их деятельности система дошкольного образования переживала времена социальных перемен, поэтому основной задачей кабинета стало обеспечение научно-методической подготовки педагогов и педагогических коллективов к реализации инновационных программ и технологий, формирование нового педагогического мышления. Было налажено тесное сотрудничество с научными центрами и институтами (Федеральный институт развития образования, Институт возрастной физиологии РАО, Центр им. Л. А. Венгера «Развитие» и др.), издательствами, авторами, которое продолжается до настоящего времени. Результатом этого сотрудничества явились экспериментальная работа по внедрению новых программ и технологий: «Радуга», «Развитие», «Программа воспитания и обучения в детском саду», «Физическая культура – дошкольникам», «Здоровый ребенок» и др., апробация методических пособий, авторские курсы, семинары, встречи. Большой багаж творческих разработок, созданных интересными, высокопрофессиональными, инициативными сотрудниками, достался в наследство сегодняшнему кабинету.

Основными целями работы кабинета являются: стимулирование роста профессионализма педагога, развитие творческой инициативы, формирование способности к самоопределению, саморазвитию и самоорганизации.

Направления деятельности кабинета:

1. *Повышение теоретического и методического уровня подготовки педагогов дошкольных образовательных учреждений через:*



На снимке: Авторский семинар Лыковой И.А., д.п.н., ст. науч. сотрудника Института художественного образования РАО, 2007 г.

– разные виды курсовой подготовки для всех категорий дошкольных работников, в зависимости от их запросов и потребностей (комплексные курсы повышения квалификации, проблемные, целевые курсы и семинары по разным направлениям развития ребенка);

– сотрудничество с научно-исследовательскими институтами и центрами Москвы и Санкт-Петербурга, Республики Беларусь, организацию встреч педагогов с авторами программ и технологий;

– взаимодействие с преподавателями Смоленского государственного университета, медицинской академии, специалистами учреждений здравоохранения (областным физкультурно-оздоровительным Центром,

Центром охраны здоровья детей), музеем-заповедником, областными библиотеками, структурными подразделениями СОИУУ, методическими службами отделов образования.

2. *Обеспечение информационной и методической поддержки системы дошкольного образования, направленной на ее развитие и повышение качества, через:*

– мониторинг затруднений и запросов педагогов;

– оказание консультативной помощи по организации инновационной работы, содержанию педагогической деятельности;

– создание аннотированных сборников периодической печати по проблемам дошкольного образования, адресов педагогического опыта, электронного научно-методического «Вестника СОИУУ» по вопросам формирования ценностей здорового образа жизни, повышения качества дошкольного образования;

О. В. Глазырина, к.п.н., доцент кафедры педагогики, и Т. М. Жарова на занятиях со слушателями курсов, 2008 г.



Л. А. Савенкова, специалист отдела по образованию и молодежной политике Сафоновского района и методисты кабинета С. Ю. Шимаковская и В. А. Кравчук, 2009 г.



– разработку методических рекомендаций, пособий по разным направлениям развития ребенка-дошкольника;

– создание информационного пакета материалов для методического сопровождения курсовых мероприятий педагогов разных категорий.

3. Организация опытно-экспериментальной работы, аккумуляция опыта и его распространение через разные формы:

– работу проблемных творческих групп по созданию методических пособий по актуальным проблемам развития ребенка (проектная деятельность педагога, музейная педагогика, региональный компонент в детском саду), оказание помощи педагогам в обобщении своего опыта;

– проведение научно-практических конференций, конкурсов, мастер-классов, творческих встреч, стажировок, презентаций;

– создание банка педагогического опыта, издание наиболее интересных материалов (5 сборников «Интересно, весело, полезно» и др.);

– организация областных экспериментов, апробации учебно-методических пособий, рецензирование материалов педагогов-практиков.

Сегодня в кабинете работают: Т. М. Жарова – зав. кабинетом, В. А. Кравчук – методист, С. Ю. Шимаковская – методист.

Тамара Михайловна Жарова, заслуженный учитель РФ, методист кабинета с 1982 года, заведующая кабинетом с 2004 года.

Основными направлениями профессиональной деятельности являются оказание методической помощи педагогам дошкольных образовательных учреждений по проблемам создания среды развития ребенка, формирования ценностей здорового образа жизни, организации дошкольного и дополнительного образования дошкольников.

Тамара Михайловна – организатор и участник проблемных творческих групп по внутрисадовому контролю, формированию навыков здорового образа жизни, нормативно-правовому обеспечению дошкольного образования. Под ее руководством разработаны ряд методических пособий и рекомендаций по разным направлениям развития ребенка, электронные методические вестники.

Т. М. Жарова организует методическое обеспечение областного эксперимента по дошкольному образованию, координирует деятельность его участников, является составителем методических рекомендаций по апробации моделей образования детей старшего дошкольного возраста, организации дошкольного, дополнительного образования.



На снимке: В. П. Арсентьева, к.п.н., доцент СмолГУ, Т. М. Жарова и участники областного эксперимента по дошкольному образованию, 2008 г.



Валентина Анатольевна Кравчук, методист высшей квалификационной категории. В институте работает с 2006 года. Профессиональная деятельность направлена на повышение компетентности педагогов по вопросам художественно-эстетического развития дошкольников. Она сотрудничает с Институтом художественного образования РАО, результатом которого является широкое внедрение современной программы художественно-эстетического воспитания в практику дошкольных учреждений области.

В круг профессиональных интересов Валентины Анатольевны входят современные направления дизайн-деятельности дошкольников, музейная педагогика. Творческими группами под ее руководством разработаны мастер-классы по использованию нетрадиционных изобразительных техник.

В. А. Кравчук – автор и составитель методических рекомендаций по художественно-эстетическому развитию, сборников по планированию воспитательно-образовательной работы в ДОУ, проектной деятельности педагога, электронных методических вестников по проблемам дошкольного образования.



В. А. Кравчук проводит занятия на выездных курсах воспитателей ДОУ г. Сафоново, 2009 г.



В. А. Кравчук на мастер-классе, 2007 г.

Светлана Юналиевна Шимаковская, методист высшей квалификационной категории, работает в институте с 2007 года, аспирантка Смоленского государственного университета. Ее педагогическое исследование посвящено изучению историко-педагогического наследия по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей и педагогов.

Основным направлением деятельности Светланы Юналиевны является познавательно-речевое развитие детей дошкольного возраста, обеспечение методического сопровождения педагога по освоению проектного метода, организация экспериментальной деятельности ребенка.

Под ее руководством работают творческие группы. Результатом их деятельности являются методические пособия по организации проектной деятельности педагога, организации экспериментов с детьми. Она руководит работой дошкольных учреждений области по апробации программы О. С. Ушаковой «Развитие речи детей дошкольного возраста» (в рамках проекта развивающего дошкольного образования «Тропинки»).

С. Ю. Шимаковской опубликовано 8 статей по проблемам научно-исследовательской деятельности и направлениям работы кабинета.



С. Ю. Шимаковская проводит занятие со слушателями курсов на базе ДОУ, 2009 г.



Кабинет сегодня – развивающаяся структура, способная оказать помощь педагогу дошкольного образовательного учреждения в его профессиональном росте, повышении педагогического мастерства.

Сотрудники кабинета (слева направо): Т. М. Жарова, С. Ю. Шимаковская, В. А. Кравчук, 2009 г.

Кабинет начального образования

Кабинет начального образования – старейшее структурное подразделение института. В разные годы работой кабинета руководили: Ольга Ефимовна Ходько, Анна Владимировна Ахрамеева. 13 лет кабинет возглавляла мастер педагогического труда, отличник народного просвещения Людмила Артемовна Кербилова.

На протяжении ряда лет в кабинете работали профессионалы своего дела, методисты: Александра Григорьевна Третьякова, Валентина Захаровна Слесарева, Лидия Вячеславовна Грохольская, внесшие значительный вклад в развитие начального образования Смоленщины. Более 20 лет в кабинете работала Людмила Лаврентьевна Разгуляева (заслуженный учитель РФ), из них 15 являясь его руководителем.

Основными целями деятельности кабинета являются:

- оказание действенной помощи учителям начальных классов и руководителям школ в осмыслении современной концепции начального образования и нормативно-правовых основ функционирования начальной школы, в освоении нового содержания начального образования, в переходе на реализацию принципов развивающего обучения, в освоении методики работы по новым УМК для четырехлетней начальной школы через проведение семинаров, консультаций, «круглых столов», мастер-классов, собеседований, научно-практических конференций, курсов повышения квалификации;
- формирование, обобщение и пропаганда педагогического опыта учителей области;
- научно-методическое обеспечение реализации инновационных программ и технологий начального образования;
- подготовка к изданию методических рекомендаций и различных видов информации, сопровождающих учебно-воспитательный процесс в школе и в системе повышения квалификации;
- экспертиза и рецензирование методических разработок педагогов Смоленской области.

Поставленные цели сотрудники кабинета реализуют по нескольким направлениям своей деятельности: курсовая подготовка педагогов; учебно-методическая работа; методическая работа; формирование, обобщение и распространение педагогического опыта.

Курсовая подготовка педагогов

При осуществлении **курсовой подготовки педагогов** кабинетом проводятся *комплексные курсы* повышения квалификации по теме «Современная четырехлетняя начальная школа», *комплексно-целевые курсы* по теме «Вариативные системы начального образования», *проблемные курсы* по темам «Литературное образование в начальной школе», «Математическое образование младших школьников», «Вариативность в естественно-научном образовании младших школьников», «Вариативность образовательной области «Технология» в начальной школе», *целевые курсы* для учителей, работающих по региональному курсу «Азбука Смоленского края»; для учителей начальных классов, работающих по УМК «Гармония», по образовательной системе «Школа 2100», по УМК «Начальная школа XXI века» и другие.



Учителя начальных классов
Смоленской области — слушатели курсов ПК



Занятие со слушателями курсов
ПК проводит профессор З. А. Клепинина, автор
учебного курса «Окружающий мир», 2008 г.

Кроме того, для учителей области проводятся **семинары** следующей тематики: «Тенденции и направления развития российского начального образования»; «Традиции и инновации в системе образования младших школьников»; «Технология урока развивающего обучения»; «Обучение информатике в начальной школе»; «Проблемы и перспективы развития личностно-ориентированного обучения младших школьников на основе содержания УМК «Перспективная начальная школа»»; «Тренажеры и дидактические пособия в управлении качеством знаний младших школьников»; «Обучение и итоговый контроль выпускников начальной школы» и другие.

В проведении занятий со слушателями курсов и семинаров активное участие принимают ученые, авторы инновационных подходов в обучении и воспитании детей, авторы учебных курсов для младших школьников, лучшие учителя Смоленщины.



Семинар для педагогов области проводит
И. Э. Самохвалова, учитель начальных классов
МОУ СОШ № 12
г. Смоленска



На протяжении многих лет кабинет сотрудничает с ведущими учеными России: доктором педагогических наук, профессором, зав. кафедрой теории и методики начального образования Московского государственного гуманитарного университета имени М. А. Шолохова, руководителем УМК «Гармония» **Н. Б. Истоминой**; доктором педагогических наук, профессором, зав. кафедрой теории и методики дошкольного и начального образования Института педагогики и психологии образования ГОУ ВПО «Московский городской педагогический университет» **Н. М. Конышевой**, доктором психологических наук, профессором, заведующей Центром начального образования института ОСО РАО, руководителем УМК «Начальная школа XXI века» **Н. Ф. Виноградовой**; доктором педагогических наук, профессором, зав. кафедрой литературы, теории и методики обучения литературе Смоленского государственного университета **Г. С. Меркиным**; кандидатом педагогических наук, профессором кафедры дошкольного и начального образования АПКИПРО **З. А. Клепининой**; кандидатом педагогических наук, профессором кафедры дошкольного и начального образования АПКИПРО **Н. В. Нечаевой**; кандидатом педагогических наук, доцентом, зав. кафедрой начального образования Педагогической академии последипломного образования Московской области **Е. И. Матвеевой**; кандидатом педагогических наук, старшим научным сотрудником Психологического института РАО **Е. В. Восторговой** и другими учеными.



Президиум научно-практической конференции «Реализация УМК «Гармония» на Смоленщине: опыт, проблемы, перспективы» 14 февраля 2008 г. (слева направо) — С.А. Болотова (кандидат педагогических наук, зав. кабинетом начального образования), М.С. Соловейчик (кандидат педагогических наук, профессор, автор курса «К тайнам нашего языка»), Н.Б. Истомина (доктор педагогических наук, профессор, автор курса «Математика»), Р.Ф. Тагинцева (кандидат педагогических наук, проректор по научной работе), И.Ю. Иванова (методист кабинета начального образования)

В проведении курсовых мероприятий, научно-практических конференций, в издании материалов из опыта работы лучших учителей начальных классов Смоленщины неоценимую помощь кабинету оказывают руководители издательств: «Ассоциация XXI век», издательский дом «Федоров», «Вита-Пресс», «Баласс», «Вентана-Граф», «Дрофа», «Просвещение»; сотрудники Международной ассоциации «Развивающее обучение», методисты Федерального научно-методического центра имени Л. В. Занкова.



Участники юбилейной научно-практической конференции Международной ассоциации «Развивающее обучение», посвященной 50-летию системы Д. Б. Эльконина – В. В. Давыдова, проходившей в Москве 12 – 14 декабря 2008 г. (слева направо) – Ю. В. Самарина (учитель начальных классов, г. Сафоново), Е. И. Матвеева (кандидат педагогических наук, доцент, автор курса «Литературное чтение», г. Москва), А. К. Дусавицкий (доктор психологических наук, профессор, г. Харьков), С. А. Болотова (кандидат педагогических наук, г. Смоленск)



Участники межрегионального педагогического форума «Развитие. Уверенность. Успех», проходившего в Ростове-на-Дону 27 – 28 сентября 2007 г. (слева направо) – С. А. Басаримова (учитель начальных классов, г. Десногорск), А. В. Власов (генеральный директор издательского дома «Федоров», г. Самара), С. А. Болотова (кандидат педагогических наук, зав. кабинетом начального образования, г. Смоленск)



Обсуждение макета нового сборника материалов с опытом работы учителей начальных классов (слева направо) – Т. М. Караева, генеральный директор издательства «Ассоциация XXI век»; С. А. Болотова, зав. кабинетом начального образования, г. Смоленск, 2009 г.

Учебно-методическая работа

Курсовая подготовка учителей начальных классов Смоленской области постоянно совершенствуется. Так, за 2008 и 2009 годы сотрудниками кабинета разработано 12 новых образовательных программ к разным видам курсов повышения квалификации; более 10 образовательных программ новых спецкурсов различной тематики: «Работа с геометрическим материалом»; «Работа с величинами в начальной школе»; «Урок

в системе Л. В. Занкова»; «Урок в системе Д. Б. Эльконина – В. В. Давыдова»; «Использование информационно-коммуникативных технологий в УВП начальной школы» и др.; созданы УМК к проблемным курсам по темам «Литературное образование в начальной школе», «Математическое образование младших школьников» и к целевым курсам для учителей, работающих по «Азбуке Смоленского края»; подготовлена серия учебно-методических пособий и материалов в помощь слушателям курсов, среди которых особое место занимают Комплексы заданий для педагогов, осваивающих образовательную программу повышения квалификации.

Методическая работа

Методическая работа занимает особое место в деятельности кабинета начального образования. В системе проводится работа с методическим активом. Стало хорошей традицией начинать каждый учебный год с семинаров для руководителей методических объединений учителей начальных классов Смоленской области, в рамках которых даются рекомендации по составлению годового планирования, по апробации новых УМК для младших школьников, по нормативно-правовому обеспечению учебно-воспитательного процесса и др.

В течение учебного года ежемесячно проводятся консультации руководителей МО по актуальным проблемам начального образования.

Ежедневно сотрудники кабинета консультируют педагогов по различным вопросам начального образования школьников.

Кабинет консультирует педагогов, участвующих в областном конкурсе «Учитель года» и Приоритетном национальном проекте «Образование».

Ежегодно кабинетом разрабатываются рекомендации к августовским совещаниям, включающие материал по мониторингу состояния начального образования в каждом районе нашей области.

Сотрудники кабинета организывают посещение и анализ уроков лучших учителей Смоленщины в начальной школе по различным предметам: русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, музыке, региональному компоненту.

На протяжении многих лет нашими опорными школами являются: МОУ СОШ № 3, 6, 17, 26, 30, 32, 33, гимназия эстетического профиля г. Смоленска; муниципальная гимназия г. Ярцево; муниципальная гимназия г. Сафоново.



Открытый урок в начальной школе



Занятия со слушателями курсов проходят на базе МОУ СОШ № 17 г. Смоленска

С целью оказания действенной помощи педагогам области кабинет разработал и выпустил серию методических рекомендаций из опыта работы педагогов Смоленской области.

Формирование, обобщение и распространение педагогического опыта

Большое значение кабинет придает работе по формированию, обобщению и распространению педагогического опыта.

С целью формирования положительного опыта в институте создаются творческие проблемные группы из числа педагогов высшей квалификационной категории. На протяжении последних пяти лет при кабинете функционируют следующие областные творческие группы: учителей, работающих по системе Л. В. Занкова (руководитель С. А. Болотова); учителей, работающих по системе Д. Б. Эльконина – В. В. Давыдова (руководитель С. А. Болотова); учителей, работающих по УМК «Гармония» (руководитель И. Ю. Иванова).

С целью выявления интересного опыта учителей области ежегодно проводятся «круглые столы» «Панорама опыта», тематические методические выставки педагогов, а также экспертиза работ педагогов, готовящихся к аттестации на высшую категорию.

С целью обобщения и распространения педагогического опыта сотрудники кабинета готовят материалы для публикации в методических рекомендациях, в сборниках материалов научно-практических конференций, в журналах «Учебная книга», «Начальная школа» и «Начальное образование».

Сотрудники кабинета являются инициаторами, организаторами и участниками региональных и международных научно-практических конференций: **14–15 июня 2007 г.** – региональная НПК «Система Л. В. Занкова на Смоленщине: опыт, проблемы, перспективы»;



Президиум региональной научно-практической конференции «Система Д. Б. Эльконина – В. В. Давыдова на Смоленщине: опыт, проблемы и перспективы», состоявшейся 23 октября 2008 г. (справа налево) – В. М. Петруленков (к.п.н., профессор, заслуженный учитель РФ, ректор института); Е. В. Макаревич (к.п.н., заместитель генерального директора издательства «Вита-Пресс», г. Москва), Т. Н. Степанова (начальник методического отдела издательства «Вита-Пресс», г. Москва), Е. И. Матвеева (к.п.н., зав. кафедрой начального образования Педагогической академии последипломного образования Московской области), В. В. Царева (главный специалист Управления по реализации Приоритетных национальных проектов в Смоленской области, курирующий Приоритетный национальный проект «Образование»), О. В. Иванов (начальник Главного управления по реализации приоритетных национальных проектов в Смоленской области)



На снимке: участники региональной научно-практической конференции «Система Л. В. Занкова на Смоленщине: опыт, проблемы, перспективы» с профессором Н. В. Нечаевой, руководителем Федерального научно-методического центра имени Л. В. Занкова, автором учебных курсов для младших школьников (14 – 15 июня 2007 г.)

27–28 сентября 2007 г. – участие в Ростове-на-Дону в межрегиональном педагогическом форуме «Развитие. Уверенность. Успех»; **14 февраля 2008 г.** – региональная НПК «Реализация УМК «Гармония» на Смоленщине: опыт, проблемы, перспективы»; **24 марта 2008 г.** – вторая международная межшкольная НПК «Проблемы преподавания литературы в современной школе. Литературное чтение в начальной школе: проблемы, перспективы, решения»; **23 октября 2008 г.** – региональная НПК «Система Д. Б. Эльконина – В. В. Давыдова на Смоленщине: опыт, проблемы и перспективы»; **27 марта 2009 года** –



Участники третьей международной межшкольной научно-практической конференции, посвященной 85-летию Бориса Васильева, «Духовно-нравственный потенциал уроков литературы: наука и практика», состоявшейся 27 марта 2009 г. на базе МОУ СОШ № 17 г. Смоленска

третья международная межшкольная НПК «Духовно-нравственный потенциал уроков литературы: наука и практика»; **10 июня 2009 г.** – международная НПК «Развивающее обучение в начальной школе: деятельностный подход».

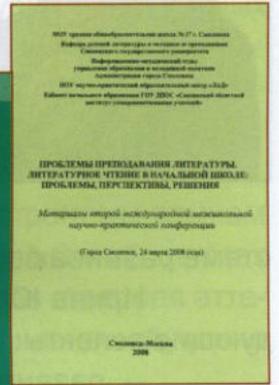
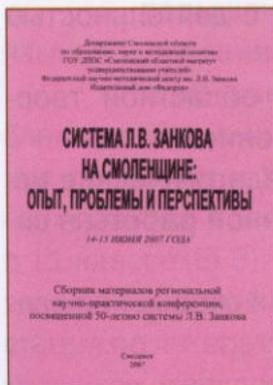
На протяжении ряда лет кабинет является участником федеральных и региональных экспериментов: по переходу на четырехлетнее начальное образование; по введению регионального компонента в практику работы школ Смоленской области; по апробации новых УМК для четырехлетней начальной школы; по переходу на государственные образовательные стандарты и др.

Кабинет руководит экспериментом по апробации нового учебного курса для младших школьников «Путешествие в мир информатики», авт. И. В. Новикова. Апробация осуществляется на базе МОУ СОШ № 30 г. Смоленска.



Автор И. В. Новикова знакомит педагогов области с особенностями своего учебного курса

В последние годы сотрудники кабинета проводят самостоятельные педагогические исследования по проблемам начального образования; разрабатывают учебные программы, учебники, методические пособия для начальной школы; проводят экспертизу и рецензирование педагогических разработок; осуществляют научное редактирование сборников материалов научно-практических конференций, а также учебников для начальной школы.



Всю работу кабинета выполняют высококвалифицированные специалисты по начальному образованию: С. А. Болотова, И. Ю. Иванова.



Светлана Алексеевна Болотова –

заведующая кабинетом начального образования, кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования РФ. Работает в институте с 5 июня 1996 года методистом, с 1 декабря 2005 года руководителем этого структурного подразделения института. С 2002 года – секретарь Ученого совета института.

С 2002 по 2006 год – аспирант кафедры теории и методики обучения литературе Смоленского государственного университета. В 2007 году успешно защитила диссертацию.

Курирует следующие вопросы: языковое образование в начальной школе; литературное образование младших школьников; обучение детей по системе Л. В. Занкова и по системе Д. Б. Эльконина – В. В. Давыдова; преподавание регионального курса «Азбука Смоленского края»; осуществление преемственности и перспективности в работе начальной школы с ДОУ и с основной ступенью школьного образования и др.

Сегодня Светлана Алексеевна имеет более 40 печатных работ по различным аспектам начального образования, среди которых научные статьи с результатами педагогических исследований, авторские программы и учебники для младших школьников.

Светлана Алексеевна – автор регионального курса «**Азбука Смоленского края**», который вошел в практику работы школ области в 2000 году; автор федерального курса **по литературному чтению** для 1–4 классов, вошедшего в практику работы школ России в 2008 году.



Ирина Юрьевна Иванова – методист высшей квалификационной категории кабинета начального образования, аспирант

Московского государственного гуманитарного университета имени М. А. Шолохова.

Ирина Юрьевна работает в институте с 12 января 2006 года, курирует круг вопросов по естественно-математическому образованию младших школьников и вопросы, связанные с деятельностью классного руководителя в начальной школе.

И. Ю. Иванова является руководителем областной творческой группы учителей, работающих по УМК «Гармония».

С 2007 года проводит самостоятельные педагогические исследования по теме «Технология дифференцированной работы в системе развивающего обучения математике».

Ирина Юрьевна имеет 5 опубликованных работ, в которых нашли отражения следующие аспекты:

- развивающее обучение математике в начальной школе;
- развитие мышления младших школьников на уроках математики;
- дифференциация обучения младших школьников.

В перспективе видится преобразование кабинета в кафедру начального образования института.

Кабинет филологического образования

Кабинет филологического образования создан в 1998 году после реорганизации кабинета гуманитарного образования, имевшего в своем составе самостоятельные кабинеты русского языка и литературы и иностранных языков, возглавляемые в разное время А. Г. Агапиевичем, Т. Л. Антипановой, Н. И. Кабановой, Л. Г. Касьянюк, Г. П. Солошкиной, А. А. Нестюк; Л. М. Беляевым, О. Д. Щербаковой, А. П. Курских, Л. Г. Терентьевой.

В настоящее время в состав кабинета входят: Зоя Михайловна Мартыненкова – зав. кабинетом, методист по литературе; Алефтина Васильевна Терентьева – методист по русскому языку; Галина Семеновна Ластовская – методист по иностранным языкам.



Сотрудники кабинета (слева направо):
А. В. Терентьева, З. М. Мартыненкова, Г. С. Ластовская, 2009 г.

Содержание деятельности кабинета определено спецификой филологического образования как одной из составляющих гуманитарного образования и сущностными характеристиками его компонентов: языкового (русский и иностранный языки) и литературного (отечественная и зарубежная литература) образования.

Основными направлениями деятельности кабинета являются:

- повышение квалификации учителей русского языка, литературы, иностранных языков и оказание действенной научно-методической помощи;
- методическое руководство экспериментальной работой в школах области по проблемам: модернизация структуры и содержания общего среднего образования; апробация программ и УМК образовательной области «Филология»; раннее обучение иностранным языкам; новая форма государственной итоговой аттестации по иностранным языкам в 11 классе (ЕГЭ); государственная итоговая аттестация по русскому языку в 9 и 11 классах за курс основной и средней общеобразовательной школы; государственная итоговая аттестация по литературе в 9 и 11 классах; предпрофильная подготовка и профильное обучение учащихся старших классов.

Одной из важнейших задач своей деятельности кабинет считает **развитие творческого потенциала учителя-филолога**, чему способствуют временные творческие коллективы (ВТК), проблемно-творческие группы: «Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы», «А. Т. Твардовский в школе», «ИКТ на уроках иностранного языка», «История

и культура Смоленского края на иностранном языке», результаты деятельности которых публикуются в различных методических сборниках.

Сотрудниками кабинета **оперативно обобщается и пропагандируется положительный опыт работы педагогов-филологов**. Небольшая часть «методического портфеля» кабинета: «Смоленский венок Пушкину», «34 урока по литературе Смоленщины», «В мире образов» – Т. К. Полякова; «Языковые игры на уроках иностранного языка» – Л. В. Логинова; «Твардовский в школе» – В. А. Станкевич; «Изучение творчества Н. В. Гоголя: аксиологический подход» – М. В. Михайлова; «Свободный философский диктант на уроках литературы» – Т. С. Дубашова; «Как слово наше отзовется...» (опыт проведения внеклассной работы по литературе гимназии экономического профиля – составители Н. В. Глушкова и З. М. Мартыненко-ва); «Внутришкольный контроль: новые подходы. Литература» (Н. В. Глушкова, З. М. Мартыненко-ва); десятки публикаций в журналах «Литература в школе», «Русская словесность», в газетах «Русский язык», «Литература».

Из всего многообразия сложившихся форм повышения квалификации у педагогов-филологов есть возможность выбрать те, которые наиболее соответствуют их профессиональным интересам: **лекции** по актуальным проблемам содержания и методики преподавания дисциплин образовательной области «Филология»; **мастер-классы** отличников педагогического труда; встречи с лучшими учителями Смоленской области и известными литературоведами, учеными; **видеозаписи уроков** мастеров педагогического труда; **конференции, «круглые столы», презентации** новых учебно-методических изданий, **трибуны педагогического опыта, семинары, деловые игры, творческие мастерские**. Сотрудники оказывают консультативную помощь по русскому языку и литературе; иностранным языкам; помощь в подготовке к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации в 9 классе по предметам образовательной области «Филология».

В кабинете работают высококвалифицированные специалисты с многолетним методическим стажем, имеющие печатные работы в смоленских и центральных российских издательствах, публикации в местных и российских периодических методических изданиях, участники областных межвузовских и международных научно-практических конференций, Голубковских чтений, занимающиеся исследовательской работой по вопросам методики филологического образования в школе.

Зоя Михайловна Мартыненко-ва – заведующая кабинетом, методист высшей квалификационной категории, отличник народного просвещения Российской Федерации, работает в институте с 1987 года.

Как заведующая кабинетом, Зоя Михайловна одной из приоритетных задач своей деятельности считает организацию творческого труда сотрудников подразделения в условиях модернизации структуры и содержания образования. Направляет деятельность методистов на совершенствование научно-методического обеспечения учебного процесса в системе постдипломного образования; на эффективное использование разнообразных форм и методов работы (в том числе и инновационных) в парадигме коммуникативно-деятельностного подхода в повышении квали-



фикации педагогов-филологов с целью развития «рефлексивной надстройки над деятельностью».

Как методист, З. М. Мартыненко плодотворно работает над развитием творческого потенциала учителя-словесника, успешно осваивает и передает педагогам новейшие достижения методики преподавания литературы, литературоведения, владеет современными технологиями преподавания литературы и русского языка. Сфера ее интересов: «Диалоговое взаимодействие в преподавании литературы»; «Аксиологический подход в работе с художественным текстом», «Развитие воображения и творчества в творческой мастерской», «Методика обучения сочинению на литературную тему», «Нетрадиционные подходы в работе со словом», «Метод экспликации в работе с мини-текстом» и др.



Алефтина Васильевна Терентьева – методист высшей квалификационной категории, почетный работник общего образования Российской Федерации; работает в институте с 1993 года.

Целью своей работы считает создание совокупности педагогических условий и использование методик, активно воздействующих на творческое развитие и саморазвитие учителя.

Разработала концептуальную модель организации научно-исследовательской деятельности учителя русского языка. Под ее руководством проблемно-творческая группа словесников создала пакет методических материалов к курсу «Уроки словесности» (10–11 классы).

Пособия «Пушкин: начало всех начал», «М. Ю. Лермонтов: Дидактические материалы к урокам словесности», «Диктанты на уроках словесности в 5–8 кл., 10–11 кл.» А. В. Терентьевой в соавторстве с В. А. Карпушиным и др. активно используются учителями в их практической деятельности.

Работая по проблеме обновления системы государственной (итоговой) аттестации по русскому языку в 9 и 11 классах, подготовила методические рекомендации для учителя «Новая форма итоговой аттестации по русскому языку в 9 классе», «В помощь экспертам экзаменационной комиссии. Русский язык. 9 кл.»; «Внутришкольный контроль состояния преподавания русского языка», «Нормативно-оценочные материалы по русскому языку»; для учащихся «Готовимся к экзамену по русскому языку в новой форме: 9 кл.»; «Государственная итоговая аттестация в новой форме. Русский язык». (в соавторстве с И. П. Цыбулько и др.).

Тесно сотрудничает с издательством «Олма-учебник» и коллективом авторов УМК, методист курирует работу учителей-словесников области по внедрению нового комплекта по русскому языку под ред. академика РАО Г. Г. Граник.

Проблемно-творческая группа учителей русского языка, которой руководит Алефтина Васильевна, работает над созданием программ и УМК элективных курсов коммуникативной направленности.

Галина Семеновна Ластовская – методист высшей квалификационной категории, почетный работник общего образования Российской Федерации, работает в институте с 1996 года.

Ведущими направлениями деятельности методиста являются пропаганда диалога культур и страноведения как средства мотивации интереса к изучению иностранных

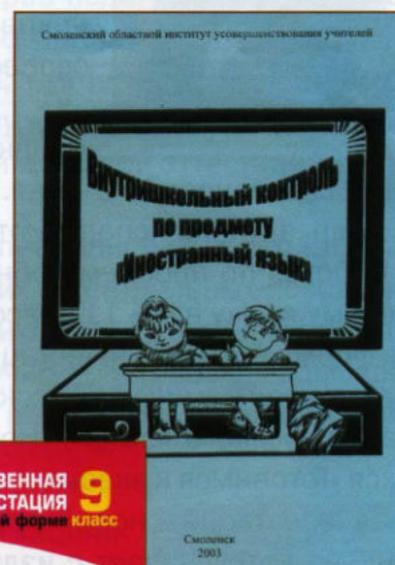
языков и расширения лингвистического кругозора обучающихся; деятельностно-ориентированный подход в курсовой подготовке учителей иностранных языков; методика раннего обучения иностранным языкам в школе.

Г. С. Ластовская курирует работу по апробации новых учебно-методических комплексов по иностранным языкам в школах области. Ею подготовлены следующие рекомендации для учителя: «Раннее обучение иностранному языку в школе», «Внутришкольный контроль за преподаванием иностранного языка».

Кабинет плодотворно сотрудничает с издательствами «Просвещение», «Вентана-Граф», «Титул», «Дрофа», «Мнемозина», «Астрель», «Express publishing»; с учеными и методистами РАПКРО, РАО, АПО Санкт-Петербурга, СмолГУ, СГУ.

Гордость кабинета филологического образования – победители областных конкурсов «Учитель года» П. В. Рыбкин, О. В. Ильина, И. С. Кузенкова, У. Н. Чернышова, ежегодные призеры этих конкурсов; победители российско-американского конкурса АСПРЯЛ.

43 учителя русского языка и литературы и 25 учителей иностранных языков являются победителями Приоритетного национального проекта «Образование» за последние 4 года (2006–2009).



Кабинет естественно-математического образования

На протяжении десятилетий в системе образования на Смоленщине проводником и популяризатором современных идей естественно-научного и математического образования, способов его реализации в практике учителей является кабинет предметов естественно-математического цикла – К Е М О. Созданный в апреле 1992 года на основе отдельных предметных кабинетов биологии, химии, математики, географии, физики, он обеспечивает повышение квалификации более 5 000 учителей образовательных учреждений Смоленской области.

В настоящее время в кабинете работают высококвалифицированные специалисты, занимающиеся вопросами совершенствования педагогического процесса и получения качественных результатов обучения предметам естественно-математического цикла в контексте модернизации российского образования, в частности, подготовки педагогических кадров к работе по Государственным образовательным стандартам второго поколения, обеспечения качественного повышения квалификации учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, географии и экологии, оказания квалифицированной методической помощи работникам образования.

В составе кабинета работают:



ВЛАДИМИР МАТВЕЕВИЧ ИВАНОВ,
ЗАВЕДУЮЩИЙ КАБИНЕТОМ,
методист по географии, почетный работник
общего образования РФ, председатель
Смоленского отделения Российской
ассоциации учителей географии (РАУГ),
член Российского географического общества



СВЕТЛАНА ФЁДОРОВНА ШЕВЕРЕВА,
методист по химии, заслуженный учитель РФ



СВЕТЛАНА ИВАНОВНА СОКОЛОВА,
методист по биологии



ВЛАДИМИР ИВАНОВИЧ САВЧЕНКОВ,
методист по экологии,
кандидат физико-математических наук,
доцент



ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА КАРАМУЛИНА,
методист по математике



ПОЛИНА ВЛАДИМИРОВНА ЦЫГАНКОВА,
методист по физике



ОЛЬГА ЕВСТАФЬЕВНА АМЕЛЬЧЕНКОВА,
методист по информатике

Целью деятельности работников кабинета является развитие естественно-математического образования на Смоленщине в процессе реализации гуманистической парадигмы, личностно-ориентированного обучения и воспитания школьников на основе использования в педагогической деятельности современных методов и технологий.

Основные задачи кабинета:

- 1) диагностика педагогических затруднений по обновлению содержания, методики и технологий преподавания предметов естественно-математического цикла;
- 2) организация работы по внедрению в практику школ современных методов и образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

3) формирование опыта инновационной деятельности педагогов Смоленской области, а также выявление, обобщение и распространение имеющегося опыта.

Ведущие направления работы кабинета

Подготовка учителей предметов естественно-математического цикла к решению образовательных задач на основе Госстандартов второго поколения:

- внедрение новых технологий обучения взрослых в систему повышения квалификации (метод проектов, мастерских, технология критического мышления др.);
- оказание методической помощи учителям области в связи с переходом на новую систему итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла;
- введение и отработка содержания профильного обучения на старшей ступени среднего образования;
- содействие внедрению экологического образования и воспитания в практику работы школ;
- анализ и обобщение результатов экспериментальной работы образовательных учреждений.

В целях совершенствования профессионального уровня и мастерства педагогов специалистами кабинета разработана система разнообразных по форме и значимых по содержанию занятий, обеспечивающих решение современных и актуальных задач естественно-математического образования.

Одним из первых КЕМО стал обучать учителей своего профиля к работе по подготовке выпускников средней полной школы к итоговой аттестации в форме Единого государственного экзамена (ЕГЭ) и выпускников основной школы к ГИА. Специалисты кабинета целенаправленно работают по совершенствованию реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения, своевременно знакомят учителей с нормативными документами, контрольно-измерительными материалами по предметам ЕМЦ, производят анализ содержания заданий ЕГЭ, определяют и отрабатывают с учителями способы эффективной работы по повышению качества результатов итоговой аттестации школьников. Для этого организуются специальные курсы, семинары, «круглые столы», заседания предметных творческих групп, панорам педагогического опыта, в т. ч. интернет-панорам, консультации по частным затруднениям отдельных педагогов. Методисты кабинета отслеживают появление новых учебно-методических комплексов для преподавания предметов естественно-математического цикла с целью внедрения в практику наиболее соответствующих современным требованиям.

Апробация некоторых УМК проходила и проходит в нашей области под руководством методистов кабинета. Например, УМК по химии автора О. С. Габриеляна, по биологии авторов А. И. Никишова, В. П. Викторова, Г. В. Любимовой, К. В. Мариновой, А. В. Теремова, Р. А. Петросовой. С 2003 по 2007 год в школах области проходила апробация учебников математики 5–6 классов автора М. Б. Воловича. В настоящее время на базе 4 школ г. Смоленска проходит апробация новой линии УМК по географии авторов А. А. Летягина, И. В. Душиной, В. Б. Пятунина, Е. А. Таможней и О. А. Бахчиевой для реализации задач обучения предмету в контексте Госстандарта второго поколения.

По инициативе и при участии методистов кабинета учителя предметов ЕМЦ школ Смоленской области в последние годы встречались с авторами многих новых учебников:

математики – А. Г. Мордковичем, М. Б. Воловичем, И. Ф. Шарыгиным, Г. В. Дорофеевым, А. Л. Вернером, Т. Г. Ходот, Н. Б. Истоминой; географии – И. И. Бариновой, А. И. Алексеевым, В. П. Дроновым, А. А. Летягиным, И. В. Душиной; химии – И. Г. Остроумовым, С. Т. Сатбалдиной, Г. П. Логиновой, Г. И. Шелинским, О. С. Габриеляном; биологии – В. П. Викторовым, В. В. Пасечником, В. Б. Захаровым.

Эффективность деятельности кабинета наглядно отражается в практике многих педагогов, создавших ценный инновационный педагогический опыт обучения и воспитания подрастающего поколения. Многие учителя профиля кабинета стали победителями и призерами ПНПО «Образование».

В различных изданиях и предметных журналах нередко публикации из опыта работы этих и других учителей предметов ЕМЦ школ Смоленской области.



Бинарное занятие по теме «Урок в условиях развивающего обучения» на курсах ПК учителей физики Смоленской области проводят зав. кафедрой педагогики Н.Г. Нестеровская и методист КЕМО П. В. Цыганкова, январь, 2009 г.

Мы с благодарностью вспоминаем наших коллег – методистов предметных кабинетов, многие годы проработавших в институте и создавших прочные традиции единства, слаженности в работе, тесного сотрудничества и взаимовыручки, которые мы храним, совершенствуем и развиваем. Это О. Г. Гапонова, заслуженный учитель РФ Н. А. Кавченкова, В. Е. Кучеров, Т. Н. Мезинова, Ф. П. Сеннова, М. А. Усачева и, конечно же, заслуженный учитель РФ, заведующая КЕМО до 2007 года Л. Ф. Добрышина.



Сотрудники кабинета (слева направо): Л. Ф. Добрышина, С. И. Соколова, С. Ф. Шеверева

Кабинет эстетического образования и технологии

Кабинет эстетического образования и технологии создан в 1993 году.

Кабинет обеспечивает повышение квалификации следующих категорий учителей: музыки, изобразительного искусства, мировой художественной культуры, черчения, технологии, музыкальных работников ДОУ.

Основные направления работы кабинета: содействие повышению профессионального уровня педагога, способного реализовать комплексный подход к системе эстетического образования; инициирование внедрения инновационных технологий в практику преподавания предметов гуманитарно-эстетического цикла; оказание методической помощи учителям области в переходе на новые программы по предметам; развитие духовно-нравственного потенциала учителей в процессе курсовой и межкурсовой подготовки; обобщение и пропаганда опыта лучших учителей области по формированию ценностных ориентиров, эстетических потребностей, устойчивого интереса к миру прекрасного, развития творческих способностей учащихся.

Ведущими задачами кабинета являются: обеспечение перестройки учебного процесса на основе деятельностного подхода, блочно-модульного отбора содержания образовательных программ, внедрения эффективных педагогических технологий; раскрытие возможностей образовательных областей «Искусство» и «Технология» по приобщению к богатству национальных художественно-культурных традиций и современности; подготовка учителя к формированию эмоционально-образного восприятия человеком окружающей действительности.

Коллектив кабинета принимает активное участие в областных научно-практических конференциях и трибунах педагогического опыта по проблемам интегративного подхода к процессу обучения, духовно-нравственного воспитания и развития личности школьника средствами предметов гуманитарно-эстетического цикла.

Коллектив кабинета тесно сотрудничает с кафедрой художественно-графического факультета СмолГУ, с кафедрой дизайна СГУ, с отделениями Смоленского педколледжа, музыкального училища, МОУ МУК Промышленного и Заднепровского районов города Смоленска.

В кабинете работают высококвалифицированные специалисты по образовательным областям «Искусство» и «Технология».

Татьяна Аркадьевна Курц работает заведующей кабинетом, методистом учебного предмета «Музыка» с 1995 года, почетный работник общего образования РФ. За это время проявила себя как творчески работающий специалист.

Татьяна Аркадьевна нацеливает свою работу на внедрение новых педагогических технологий, нетрадиционных форм и методов обучения на курсах повышения квалификации учителей музыки.

Т. А. Курц ведет разработки планов курсовых мероприятий, которой предшествует диагностика образовательных потребностей слушателей, подготовка научно-методического обеспечения курсов, что позволяет им своевременно углубить



ирасширить профессиональные знания, умения и навыки для целостной учебно-воспитательной работы.

Ею разработаны спецкурсы по переходу на предпрофильную подготовку и профильное обучение учителей музыки и методические рекомендации: «Внутришкольный контроль по предметам образовательной области «Искусство» (музыка)»; дидактический материал в помощь учителю-неспециалисту «Современные течения в музыке «Джаз – как явление современной культуры»; «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках музыки в начальных классах».

К участию в курсовой подготовке ею привлекаются преподаватели гуманитарных вузов города Смоленска и учителя-практики (И. И. Ирхен, к.п.н., доцент Государственного института искусств, О. П. Панова, И. С. Казакова – преподаватели педагогического колледжа г. Смоленска, учителя – практики высшей категории: И. В. Костенко, гимназия им. Пржевальского, С. П. Кошелева, МОУ СОШ № 33, С. В. Ганюшкина, МОУ СОШ № 2 и др.)

Татьяна Аркадьевна тесно сотрудничает с авторами УМК образовательной области «Искусство» (музыка). Были проведены авторские семинары по переходу на новые УМК (музыка) Г. П. Сергеевой, Г. С. Шмагиной.

Т. А. Курц обладает большим творческим потенциалом, способностью аналитически оценивать педагогический опыт учителей области, чтобы внедрять его в практику работы учителя.

При ее непосредственном участии были проведены следующие мероприятия: панорамы педагогического опыта, научно-практических конференций («Воспитание учащихся на традициях русской национальной культуры», «Художественно эстетическое воспитание учащихся средствами предметов гуманитарного и эстетического циклов», «Интегративный подход к развитию личности школьника средствами предметов гуманитарного цикла», «Предпрофильная подготовка и профильное обучение учащихся по предметам образовательной области «Искусство»), получившие высокую оценку.

Татьяна Аркадьевна руководит проблемной творческой группой учителей музыки по переходу на предпрофильную подготовку и профильное обучение. Результатом деятельности творческой группы является разработка элективных курсов по предпрофильной подготовке учащихся.

Татьяна Аркадьевна ведет большую общественную деятельность, с 1999 года являясь председателем профкома института.

Ольга Александровна Орешкова – методист высшей квалификационной категории, работает в институте с 1999 г., курирует учебные предметы «Изобразительное искусство», «Мировая художественная культура», «Черчение».

Деятельность методиста О. А. Орешковой строится на плано-диагностической основе. Ею создана и апробирована система диагностических материалов по следующим направлениям: диагностика базовых профессиональных знаний и умений учителя, преподающего предметы образовательной области «Искусство»; оценка знания учителем, преподающим предметы образовательной области «Искусство», инновационных способов обучения искусству; знание профессиональной литературы и умение ее использовать при разработке новых технологий обучения изобразительному искусству (мировой художественной культуре); применение учителем изобразительного искусства (мировой художественной культуры) методов педагогического исследования; общая культура учителя изобрази-

тельного искусства (мировой художественной культуры) и ее влияние на его профессиональную деятельность.

По итогам диагностики созданы и применяются образовательные программы в рамках курсов повышения квалификации учителей образовательных областей «Искусство» и «Технология».

Это позволило кабинету накопить и систематизировать методические, диагностические, дидактические и раздаточные материалы, используемые в практической деятельности методиста и учителей-предметников.

О. А. Орешкова является участником и организатором «круглых столов», творческих отчетов, научно-практических конференций по проблемам:

«Предпрофильная подготовка и профильное обучение учащихся общеобразовательной школы: опыт, проблемы, перспективы» (2007);

«Использование информационных и коммуникационных технологий в практике преподавания предметов образовательных областей «Искусство», «Технология», «Обществознание» (2008);

«Инновационные подходы к оцениванию уровня обученности школьников по предметам социально-гуманитарного цикла как условие получения нового образовательного результата» (2009).

Ольга Александровна владеет программными продуктами: Microsoft Office, Adobe Creative Suite, CorelDRAW Graphics Suite, Corel Painter, КОМПАС, TFCAD, AutoCAD, 3ds max, Gimp, Pinnacle и т. д. и постоянно применяет технические, медиа средства обучения.

О. А. Орешкова является разработчиком следующих методических рекомендаций: «Дизайн-эргономические характеристики экранного представления информации», «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках образовательной области «Искусство», «Компьютерная графика и инженерное проектирование», «Искусство мультимедиа. Соединение возможностей двумерной и трехмерной графики, музыки, кино, книги», «Художник и художественные технологии: от карандаша к компьютеру», опираясь на научную базу образовательных областей «Искусство» и «Технология».

Ею сформирован методический актив кабинета из преподавателей вузов, педагогов-новаторов, учителей высшей категории в составе: З. И. Пастухова, кандидат культурологии, доцент кафедры философии СГУ, Ю. А. Волкова, к.п.н., доцент, зав. кафедрой дизайна СГУ, В. В. Горин, заслуженный художник РФ, член Всероссийского союза художников, зав. кафедрой дизайна СмолГУ, В. И. Мунерман, к.т.н., доцент кафедры информатики СмолГУ, Ю. А. Орехова, учитель МОУ СОШ № 25, г. Смоленска, Н. И. Александров, учитель МОУ СОШ № 1, г. Вязьма, Смоленской области, С. В. Мордухова, учитель МОУ СОШ № 5, г. Смоленск и т. д.

Ольга Александровна тесно сотрудничает с авторами УМК образовательной области «Искусство» (изобразительное искусство) Б. М. Неменским, д.п.н., профессором МГУ; образовательной области «Технология» (черчение) Н. Г. Преображенской, д.п.н., профессором СмолГУ.





О. А. Орешкова проводит мастер-класс по батику

Татьяна Ивановна Симанович, методист высшей квалификационной категории, в институте работает с 2005 г.

Результатом изучения состояния дел в образовательной области «Технология» ею определено основное направление деятельности – повышение научно-теоретического, методического, технологического и мировоззренческого уровня учителей.

В своей системе работы нацелена на внедрение новых педтехнологий, нетрадиционных форм и методов обучения. Ею разработаны образовательные программы, спецкурсы, методические рекомендации по особенностям преподавания образовательной области «Технология».



Большое внимание Татьяна Ивановна уделяет распространению педагогического опыта, успешно осуществляет методическое руководство опытно-экспериментальной работой учителей по проблеме предпрофильного и профильного обучения на базе МОУ МУК Промышленного района г. Смоленска.



Кабинет физического воспитания и основ безопасности жизнедеятельности

Ведущими задачами кабинета являются: повышение квалификации педагогических кадров; создание условий для целенаправленного освоения педагогами эстетических, нравственных, духовных ценностей; освоение педагогами современных форм и методов формирования физической культуры у детей, овладение здоровьесберегающими технологиями.

Для успешной реализации поставленных задач работники кабинета активно взаимодействуют с кафедрами СОИУУ и Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма, специалистами Главного управления Смоленской области по делам ГО и ЧС, военных комиссариатов, инспекции по безопасности дорожного движения, СОВФД «Здоровье», различными военно-патриотическими организациями, что позволяет совершенствовать научно-методическую и нормативно-правовую подготовку слушателей.

Основные направления деятельности кабинета: организация и проведение курсовой подготовки, семинарских занятий, создание информационно-методического фонда с целью повышения научного и методического уровня тренерско-преподавательского состава, учителей физкультуры, преподавателей-организаторов ОБЖ, применение информационно-коммуникативных технологий в преподавании предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности», дальнейшее развитие олимпийского движения учащихся общеобразовательных учреждений Смоленской области в рамках Всероссийской олимпиады школьников по предметам физическая культура и ОБЖ.

Сотрудники кабинета постоянно пополняют информационный банк данных по основным аспектам своей деятельности кабинета, обобщают и распространяют педагогический опыт.

Кабинет активно сотрудничает с ветеранами СОИУУ, авторами учебно-методических пособий.

На протяжении многих лет сотрудниками кабинета поддерживаются деловые связи с общественно-государственной физкультурно-спортивной организацией «Юность России», спортивным Управлением г. Хагена (Германия) в рамках партнерских взаимоотношений Хаген – Смоленск по вопросам преподавания физической культуры в школе.

В настоящее время кабинет работает под руководством **Сергея Филипповича Коноводова**.

С. Ф. Коноводов работает в институте с 2002 года, поддерживает постоянные контакты с организациями и структурами, которые уполномочены решать вопросы в области безопасности жизнедеятельности, ориентирует преподавателей – организаторов ОБЖ на формирование у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности как одного из факторов, обеспечивающих национальную безопасность России и сохранения человеческого потенциала нашего государства.

Ярослав Вячеславович Казаков – методист высшей квалификационной категории по физическому воспитанию, в институте работает с июля 1999 года.



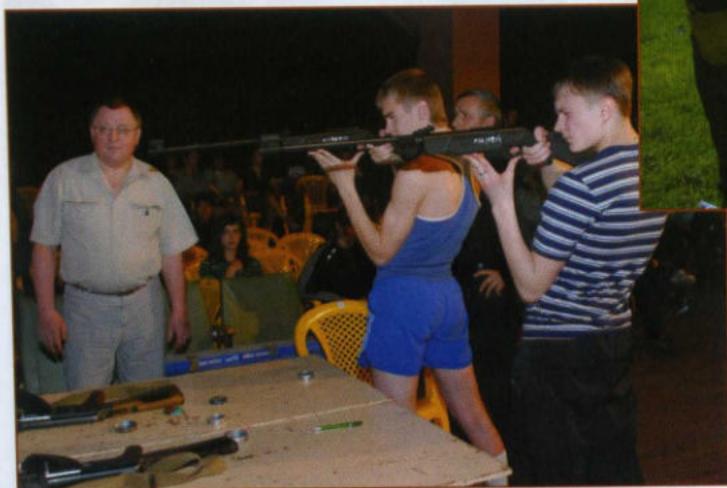
Сотрудники кабинета (слева направо) – С. Ф. Коноводов, Я. В. Казаков

За последние три года в кабинете накоплен большой практический материал, связанный с вопросами модернизации содержания образования по предмету физическая культура. Под руководством Я. В. Казакова активно работает творческая лаборатория модернизации содержания образования по предмету физическая культура в начальной школе. Результатом деятельности является подготовка двух педагогических проектов по физической культуре в начальной школе – «Веселая физкультура» и «Морское путешествие». Данные проекты успешно апробированы в школах города и области, где получили высокую оценку спортивно-педагогической общественности.

Методистом Я. В. Казаковым разработана интересная система занятий со старшеклассниками, в основе которой используются рекреационные виды спорта (атлетическая гимнастика, шейпинг, аэробика).

В рамках проведенных курсов повышения квалификации для учителей физической культуры наиболее ярко и подробно разработаны спецкурсы по сохранению и укреплению здоровья школьников.

В настоящее время Я. В. Казаков разрабатывает мультимедийные материалы для обеспечения образовательного процесса на курсах ПК по теоретическим и практическим вопросам совершенствования процесса физвоспитания в школе, проводятся систематические рабочие встречи и «круглые столы» по изучению немецкой методики физвоспитания в начальной школе с привлечением немецких учителей физкультуры.



Участники городских соревнований военно-патриотической направленности

Кабинет коррекционной педагогики

Кабинет коррекционной педагогики создан в декабре 2000 года. С этого периода руководителем кабинета является **Маргарита Анатольевна Афзали**.

В состав кабинета с 2000 по 2003 год входила методист Наталья Михайловна Лупей.

Целью работы кабинета является повышение профессионального уровня педагогов, работающих в системе специального образования.

Основные задачи деятельности кабинета:

- оказание учебно-методической помощи педагогам специальных коррекционных образовательных учреждений, учителям-логопедам массовых школ и детских садов;
- организация научно-методической помощи педагогическим работникам системы специального образования в обеспечении содержания, форм и методов обучения и воспитания детей с проблемами в развитии;
- организация экспертизы авторских программ, методических разработок, инновационных проектов; обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- проведение консультативной работы.



Кабинет предлагает широкий спектр форм повышения квалификации, включая: курсы повышения квалификации (комплексные, проблемные, целевые, в том числе для начинающих специалистов и специалистов без образования, выездные курсы на территории района или отдельного образовательного учреждения), семинары, научно-практические конференции, «круглые столы».

Реализацию программ курсов и семинаров обеспечивают лекторский состав кафедр, методисты института, специалисты Центра диагностики и консультирования, городского Психологического центра, педагогического колледжа, Смоленского государственного университета, медицинской академии.

Основные усилия сотрудников кабинета коррекционной педагогики направлены на углубление и совершенствование профессиональной компетентности специалистов и предусматривают выход на высокий уровень профессионального мастерства в таких сферах, как психолого-педагогическая диагностика; использование информационных технологий в диагностической, дидактической, коррекционно-развивающей и иных видах профессиональной деятельности; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся со сложной структурой дефекта и мн. др.

Кабинет проводит целенаправленную работу по изучению, обобщению, формированию и распространению инновационного педагогического опыта.

При непосредственном участии сотрудников кабинета результаты профессиональной деятельности лучших педагогов системы коррекционного образования опубликованы в ведущих издательствах России. Опыт работы Л. М. Козыревой, учителя-логопеда высшей категории МОУ СОШ № 3 г. Десногорска издан в форме Большого логопедического альбома «Программно-методические материалы для логопедических занятий с младшими школьниками». Материалы из опыта работы Г. М. Еретновой, учителя-логопеда высшей категории ОДЦК по вопросам обучения неговорящих детей изданы в виде методических рекомендаций в журнале «Логопедия» (2007) – «Ребенок не говорит. Что делать?».

Учитель-логопед высшей категории МДОУ «Колокольчик» г. Дорогобужа В. Н. Чернякова подготовила к изданию и опубликовала методические рекомендации по теме «Развитие звуковой культуры речи у детей 4–7 лет» (2008).

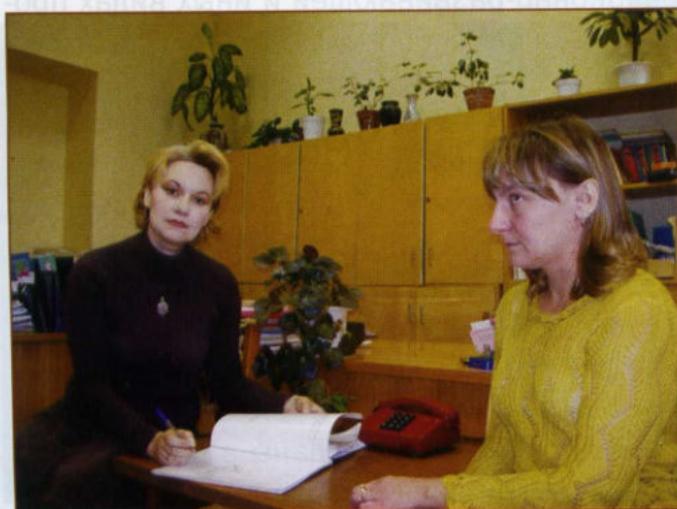
Базовыми площадками кабинета на протяжении многих лет являются специальные коррекционные школы-интернаты города Смоленска и Смоленской области: СОГОУ «Починковская спец. (кор.) общеобразовательная школа-интернат 7–8-го видов»; ОГОУ «Смоленская спец. (кор.) школа 1–2-го видов»; ОГОУ «Смоленская спец. (кор.) школа-интернат 8-го вида и др.

Одной из важнейших задач является консолидация сил профессионального сообщества специалистов, ведущих подготовку дефектологов. Установлены тесные контакты и налажено взаимодействие с ведущими учеными, сотрудниками и методистами АПКИ-ПРО, Института коррекционной педагогики РАО, Международного университета семьи и ребенка им. Рауля Валленберга, педагогических вузов Москвы, Санкт-Петербурга, Смоленска, научно-внедренческой лабораторией физиолого-защитных проблем образования: **Т. Б. Филичевой**, д.п.н., профессором, деканом дефектологического факультета МГГУ им. М. А. Шолохова; **Г. В. Чиркиной**, д.п.н., профессором, зав лабораторией содержания и методов обучения детей с нарушениями речи ГНУ ИКП РАО; **В. В. Воронковой**, д.п.н., профессором, зав. кафедрой спец. педагогики и психологии Педагогической академии последипломного образования Московской области; **Б. В. Белявским**, зав. лабораторией содержания образования лиц с ограниченными возможностями здоровья Федерального института Министерства образования и науки РФ и др.

При кабинете созданы методический совет, творческие группы, результатом деятельности которых являются проведение «круглых столов», мастер-классов, создание специализированных компьютерных программ, выпуск методических пособий и рекомендаций по проблемам современной диагностики отклоняющегося развития, реабилитации и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями жизнедеятельности и другим актуальным направлениям коррекционной педагогики.

Опираясь на концепцию непрерывного образования, кабинет коррекционной педагогики находится в постоянном поиске и определяет:

- перспективы развития системы непрерывного профессионального образования дефектологов;
- мониторинг эффективности механизмов деятельности кабинета в проведении обновления содержания повышения квалификации;



- совместную деятельность кабинета с коррекционными образовательными учреждениями;

- отработку вариативных моделей современных технологий;

- проблемы оценки эффективности деятельности учреждений в рамках процесса аттестации специалистов и многое другое.

М. А. Афзали консультирует С. В. Дмитриеву, зав. отделением психолого-педагогической и социально-трудовой реабилитации Ново-Никольского детского дома

Кабинет воспитательной работы

Кадровый состав кабинета: **Татьяна Алексеевна Архипова** – заведующая кабинетом воспитательной работы, методист; **Татьяна Юрьевна Макаренкова** – методист, кандидат педагогических наук.



Сотрудники кабинета (справа налево) – Т. А. Архипова, Т. Ю. Макаренкова

Кабинет воспитательной работы – одно из старейших структурных подразделений института. В разные годы кабинет возглавляли: Маргарита Никитична Крюкова, Лариса Федоровна Якименкова, Светлана Анатольевна Зазыкина, Галина Дмитриевна Кочергина. Более 33 лет проработала в институте Светлана Анатольевна Зазыкина, 28 лет – Любовь Матвеевна Громова. Сотрудников кабинета всегда отличали преданность своему делу и высокий профессионализм.

В основе деятельности кабинета лежит система работы по повышению квалификации педагогических кадров, способствующая формированию и развитию профессиональных компетентностей педагогов; создание методического сопровождения по основным направлениям осуществления воспитательного процесса; организация опытно-экспериментальной и исследовательской работы. С этой целью кабинет взаимодействует с различными образовательными учреждениями и широким кругом педагогических работников: заместителями директоров по воспитательной работе, классными руководителями, руководителями МО, педагогами-организаторами, старшими вожатыми, педагогами, методистами и руководителями дополнительного образования, воспитателями ГПД, руководителями детских общественных организаций, организаторами летнего отдыха, учителями курса «История православной культуры земли Смоленской».

Сотрудники кабинета широко используют кадровый потенциал смоленских высших учебных заведений: СмолГУ, СГУ, СГАФКСиТ, Смоленской духовной семинарии, Калининградского областного института развития образования, Псковского областного ИПКРО, смоленских музеев, библиотек.

Кабинет предлагает разнообразный спектр форм повышения квалификации – это различные виды курсов (комплексные, целевые, проблемные, в т. ч. курсы на базе района или отдельного образовательного учреждения), семинары, консультации, творческие мастерские, научно-практические конференции по различным проблемам и аспектам воспитания.



Т. А. Архипова проводит деловую игру с заместителями директоров по воспитательной работе



Т. Ю. Макаренкова проводит консультацию

Кабинет ставит своей целью подготовку квалифицированных специалистов современного уровня. Одна из важнейших задач – создание информационной, научно-методической среды, обеспечивающей непрерывность образования, профессиональное развитие и конкурентоспособность педагогических работников. Прежде всего, это обеспечивается активным сотрудничеством с учеными:

- доктором педагогических наук Е. Н. Степановым – по проблемам эффективного управления процессом воспитания;
- доктором педагогических наук Н. Е. Щурковой – по гуманизации воспитательного процесса, духовного, культурного развития личности учителя и ребенка, разработке и апробации новых педагогических технологий;
- профессором РАЕН И. А. Кузьминым – по проблеме духовно-нравственного воспитания на основе социокультурной программы «Истоки».

Важное направление в деятельности кабинета занимает опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность. Сотрудники кабинета принимают участие в работе межрегионального исследования «Менеджмент воспитания» по разработке подходов, принципов, форм и способов эффективного процесса воспитания (научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Е. Н. Степанов).



Участники межрегиональной исследовательской группы (слева направо) – В. М. Петруленков (кандидат педагогических наук, профессор, ректор), Т. А. Архипова (зав. кабинетом воспитательной работы), Е. Н. Степанов (доктор педагогических наук, профессор, г. Псков), Г. Д. Кочергина (кандидат педагогических наук)

За последние годы сотрудниками кабинета:

- разработаны и апробированы инновационные образовательные программы «Культурология. Православная культура», «Организация работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации», «Проблемы формирования у обучающихся законопослушного поведения, гражданского самосознания, позитивных социальных установок на здоровый образ жизни, помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации», «Поддержка профессионального уровня педагогов дополнительного образования»;
- разработаны и опубликованы методические пособия для педагогов по различным направлениям воспитательной деятельности: гражданско-патриотическому, правовому, духовно-нравственному воспитанию обучающихся, формированию здорового образа жизни, профилактике правонарушений и преступлений, использованию инновационных технологий воспитательного процесса;
- разработаны пособия по методическому обеспечению процесса обучения в рамках предмета «История православной культуры земли Смоленской»;
- проводится работа по обобщению и распространению инновационного педагогического опыта;
- ежегодно пополняется фонд электронной библиотеки института по основным проблемам воспитательной деятельности.

Кабинет создает условия для развития творческого потенциала педагогических кадров, инновационных изменений в повышении квалификации педагогов, освоения и внедрения новых технологий, форм и методов воспитания. Решению этих задач способствуют организуемые на базе кабинета творческие содружества и группы, результатом деятельности которых являются: участие в региональных и всероссийских конкурсах, проведение научно-практических конференций, панорам передового опыта, «круглых столов», выпуск методических пособий и рекомендаций в помощь организаторам воспитательного процесса, учителям истории православной культуры земли Смоленской.



Участники «круглого стола» по теме «Здоровье детей» – приоритетное направление региональной политики в области образования» (руководит Т. А. Архипова)



Участники семинара по теме «Интерактивные технологии воспитательного процесса» – Е. В. Будилина (руководитель федеральной программы «Мой выбор», г. Москва), Т. А. Архипова (зав. кабинетом воспитательной работы)

Кабинет начального профессионального образования

Методическая служба начального профессионального образования имеет давние (более 50 лет) и добрые традиции. До 1992 года повышением квалификации работников системы НПО занимались институты развития профобразования в Москве и Санкт-Петербурге.

С 1992 года в связи с реорганизацией системы подготовки кадров НПО был создан учебно-методический кабинет профессионально-технических дисциплин при Смоленском областном институте усовершенствования учителей.

С 1998 по 2001 год УМК работал как «Научно-методический центр» при областном комитете начального профессионального образования, с 2001 года снова стал подразделением СОИУУ.



В настоящее время кабинет возглавляет **Лидия Михайловна Ковалькова**. Она награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Модернизация российского образования выявила хорошо известные проблемы – нехватка квалифицированных кадров в системе профобразования; «кадровое старение», несоответствие старой системы переподготовки кадров новым организационным и экономическим решениям.

Основными задачами учебно-методического кабинета на современном этапе являются:

- повышение педагогического и профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения на протяжении всего периода педагогической деятельности;
- совершенствование содержания, форм и методов профессионального обучения на основе Государственного стандарта, обеспечение их единства, органической связи базового, общего и профессионального образования;

– методическое обеспечение профессий и предметов учебно-программной документацией, учебной и методической литературой, другими средствами обучения;

– изучение, описание, пропаганда и распространение передового педагогического опыта;

– пропаганда и использование в учебно-воспитательном процессе результатов научных исследований, новых педагогических и информационно-коммуникативных технологий.



Л. М. Ковалькова проводит областной семинар-практикум «Опыт работы ПУ № 1 с детьми «группы риска»

Повышение квалификации, оказание других образовательных услуг носит опережающий практикоориентированный характер с учетом перспектив развития образовательных учреждений НПО Смоленской области, достижений педагогической науки и актуального инновационного опыта.

Предлагаемые кабинетом УМК НПО образовательные услуги разнообразны и адресованы любой категории работников начального профессионального образования. Они представлены в виде курсов повышения квалификации, выездных семинаров-практикумов, методических консультаций, мастер-классов, педагогических мастерских, организационно-деятельностных игр, психологических тренингов и др.



Областной семинар в профессиональном училище №1 г. Сафоново

В 2008/2009 году для педагогов системы НПО и СПО, разработаны новые образовательные программы следующих курсов повышения квалификации:

- комплексные курсы ПК для преподавателей специальных и общетехнических дисциплин, мастеров производственного обучения, не имеющих педагогического образования, «Пути и методы повышения качества профессионального образования в условиях современного рынка труда»;
- целевые курсы для председателей аттестационных комиссий «Подготовка экспертов для проведения аттестации педагогов ОУ НПО»;
- целевые курсы для преподавателей специальных дисциплин, ведущих подготовку обучающихся по профессии водитель»;
- целевые курсы для педагогов, претендующих на первого и высшую квалификационную категорию, «Подготовка педагогов к аттестации» и др.

Содержание занятий со слушателями курсов разработано на основе концепции реформирования начального профессионального образования и включает актуальные разделы и темы лекций, такие как: «Инновационная деятельность педагогов ОУ НПО», «Разработка рейтинговой системы контроля знаний обучающихся по специальным и общетехническим предметам», «Современный урок преподавателя специальных и общетехнических предметов», «Практико-ориентированные учебные пособия как средство формирования профессиональных компетенций обучающихся», «Профессионализм и профессионализация», «Экспертиза инновационного опыта» и т. д.

Во время проведения курсовых мероприятий широко и эффективно используется методика погружения в заявленную проблему, блочно-модульный принцип обучения. Модульная система построения курсов ПК помогает гибко реагировать на запросы слушателей, учитывать их пожелания.

Совершенствуя формы и методы обучения, кабинет НПО помогает преподавателям и мастерам профессионального образования овладеть педагогическим инструментарием критического анализа и проектирования собственной деятельности.

Для слушателей курсов ПК, семинаров методистом кабинета Л. М. Ковальковой разработаны ряд методических рекомендаций, методических пособий, подготовлены методи-

ческие материалы, презентации по темам: «Учитель и проблемы дисциплины»; «Опыт работы с детьми группы «риска», «Как подготовить и провести открытый урок»; «Как написать педагогическую разработку»; «Современный урок преподавателя специальных и общетехнических предметов»; «Инновационная деятельность педагогов ОУ НПО».

Лидия Михайловна разработала учебно-методический комплекс преподавателя экономических дисциплин и рабочую тетрадь для слушателей курсов ПК по модулю «Обновление содержания профессионального обучения на основе Госстандарта НПО».

Инновационная педагогическая деятельность в ОУ НПО осуществляется кабинетом начального профессионального образования по следующим направлениям:

- расширение взаимодействия учреждений НПО с работодателями;
- создание и развитие инновационных образовательных ресурсов, включая разработку и модернизацию образовательных программ, организацию подготовки по новым специальностям по заказу и в тесном сотрудничестве с работодателями внедрение многоуровневой системы профессионального обучения и т. д.
- распространение инновационных методик и технологий обучения (информационно-коммуникативных, модульных, проектных, имитационных и т. д.);
- совершенствование управления качеством профессионального образования, в том числе организация внешней оценки качества профессионального образования и сертификации выпускников учреждений;
- развитие новых организационных форм учреждений профессионального образования;
- разработка комплексно-методического обеспечения профессий и предметов, внедрение нового поколения практикоориентированных учебников и учебных пособий, новых средств обучения.

Учебно-методический кабинет НПО видит свою миссию на современном этапе модернизации образования в содействии достижению качества профессионального образования, адекватного потребностям нашего региона и страны в целом.



Л. М. Ковалькова с участниками конкурса профессионального мастерства, обучающимися по профессии «повар», на базе профлицы № 8 г. Демидова, 2002 г.

Кабинет педагогического опыта

Кабинет педагогического опыта сформирован в 2006 году. Его предназначение – способствовать выявлению и распространению инновационного педагогического опыта.

Одним из основных направлений деятельности кабинета является **повышение квалификации работников образования по вопросам изучения, обобщения и распространения педагогического опыта**. Для выполнения этой функции кабинетом осуществляется организация учебной и консультативной деятельности по вопросам подготовки педагогических работников к квалификационным испытаниям и участию в профессиональных конкурсах.

Большое внимание уделяется **координации деятельности структурных подразделений института**, а также **муниципальных методических служб в сфере образования** Смоленской области по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта. Решению задачи способствуют разработка и составление методических рекомендаций, регламентов и других документов нормативно-методического характера, организация учебно-консультативной деятельности с работниками института и муниципальных методических служб с целью повышения их компетентности по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.

Другим направлением деятельности кабинета является **обеспечение методического сопровождения участия учителя в профессиональных конкурсах** – конкурсе лучших учителей общеобразовательных учреждений на государственную поддержку в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование» и «Учитель года». Профессиональное сопровождение включает в себя оказание методической помощи участникам в процессе подготовки к конкурсу и диссеминацию выявленного инновационного опыта.

В соответствии с этим разработана тематика проблемных семинаров по организации учителем экспертизы собственной деятельности: «Проблемно-ориентированный анализ профессиональной деятельности педагога», «Концептуально-технологическая модель представления педагогического опыта», «Информационная карта инновационного опыта участника ПНПО: сущностные характеристики опыта».

Во время индивидуальных и групповых консультаций претенденты знакомятся с условиями и процедурами проведения конкурса, получают рекомендации и комментарии по всем критериям оценивания конкурсных материалов, выясняют механизм организации работы по сбору и оформлению материалов, определяют подходы к представлению инновационных результатов. Консультирование направлено на повышение прозрачности процедуры конкурсного отбора.

В практике работы кабинета используются обновленные и усовершенствованные формы ознакомления педагогической общественности с лучшим опытом, разрабатываются различные варианты моделей продвижения инноваци-



С. А. Жойкин, учитель истории и обществознания СОГОУ «Педагогический лицей-интернат им. Кирилла и Мефодия» проводит мастер-класс



И. С. Кузенкова, учитель русского языка и литературы Печерской МСОШ, победитель областного конкурса «Учитель года-2008»

онных проектов в массовую педагогическую практику с учетом условий их применения.

Проводимый годичный постоянно действующий учебно-методический семинар «Творческая мастерская педагога» является своеобразной трибуной педагогического опыта, создающей комфортные условия для самовыражения педагога. Участникам семинара предоставляется возможность познакомиться с опытом использования различных форм деятельности по диссеминации инновационного опыта.

Для обсуждения актуальных проблем распространения педагогического опыта и определения личного вклада каждого победителя конкурса в развитие образовательного пространства проводятся заседания «круглого стола», представляющие собой

особым образом организованную форму делового общения.

Дальнейшему совершенствованию работы по распространению выявленных успешных образцов инновационной педагогической практики способствуют проводимые кабинетом слеты учителей-победителей, мастер-классы победителей конкурсов.

Дни открытых дверей для начинающих учителей и студентов СмолГУ, направленные на распространение инновационного опыта и расширение взаимодействия с учителями, победителями ПНПО, становятся стимулом развития и реализации творческого потенциала молодых педагогов.

Эффективной формой распространения инновационного опыта является ставший традиционным профессиональный конкурс «Учитель года», который служит выявлению талантливых педагогов, распространению их инновационного опыта, повышению профессионализма и формированию учителя, успешного в профессиональном социуме.

Победители областного конкурса достойно представляют наш регион в финале Всероссийского конкурса «Учитель года России», продолжая традиции своих предшественников:



Участники областного конкурса «Учитель года – 2009»



Постоянные ведущие областных конкурсов «Учитель года» – Е. А. Высоцкая, методист учебного отдела института и А. И. Зазыкин, победитель конкурса «Учитель года-1998»

Елены Григорьевны Элькинд, преподавателя химии профессионального училища № 2 г. Смоленска, вошедшей в 1998 году в пятерку лучших педагогов и победившей в номинации «Свобода и демократические ценности в образовании» (впервые в нашей области появился главный приз Всероссийского конкурса «Хрустальный пеликан»); Павла Николаевича Рыбкина, учителя русского языка и литературы МОУ СОШ № 26 г. Смоленска, победившего в 1999 году в номинации «Традиции и новаторство в педагогике» и ставшего обладателем приза «Хрустальный пеликан» во второй раз; Ольги Владимировны Ильиной, учителя английского языка МОУ СОШ № 9 г. Сафонова, ставшей финалистом Всероссийского конкурса в 2004 году.

В 2006 году поздравления с победой принимал Сергей Петрович Захаров, учитель биологии МОУ СОШ № 33 г. Смоленска, став одним из пятнадцати лауреатов Всероссийского конкурса. В 2009 году Ульяна Николаевна Чернышова, учитель русского языка и литературы Баскаковской МСОШ Гагаринского района, вошла в число пятнадцати лучших учителей Всероссийского конкурса «Учитель года России-2009».

В 2007 году начал свою работу созданный при кабинете областной клуб «Учитель XXI века» – профессиональное сообщество победителей конкурса лучших учителей общеобразовательных учреждений, проводимого в рамках ПНПО, участников конкурса «Учитель года», а также организаторов образования, чья деятельность способствует реализации идей опережающего развития образования. Проводимые педагогами-инноваторами открытые уроки, семинары, презентации, творческие отчеты, мастер-классы, педагогические мастерские, консультации целенаправленно содействуют подготовке педагогов Смоленской области к проектированию собственной инновационной образовательной среды, становлению нового уровня индивидуального стиля творческой педагогической деятельности.

Одним из приоритетных направлений деятельности кабинета является обеспечение **информационной поддержки** участия учителя в профессиональных конкурсах, направленной на повышение социального статуса учителя. На базе кабинета формируется медиатека победителей конкурсов педагогического мастерства (видеозаписей уроков и мастер-классов учителей – победителей ПНПО и участников областного конкурса «Учитель года»), публикуются материалы и репортажи об инновационном опыте в областных СМИ. Размещаются Информационные карты об опыте учителей на сайте Департамента Смоленской области по образованию и науке, в Федеральном банке данных.

Возглавляет кабинет и осуществляет его деятельность главный методист института **Наталья Алексеевна Ивенкова**, почетный работник общего образования Российской Федерации.

Наталья Алексеевна является автором статей, связанных с вопросами изучения, обобщения и распространения педагогического опыта: «Кейс-метод как фактор успешности подготовки учителя к изучению и обобщению педагогического опыта», «Ассоциация сетевых лидеров в системе постдипломного образования», «Методическое сопровождение участия учителя в ПНПО. Аналитическая справка как основной источник информации о наличии инновационного опыта», «Кабинет педагогического опыта: методическое сопровождение участия педагога в ПНПО».



Учебный отдел

Учебный отдел создан в августе 1994 года. За время своего существования отдел прошел сложный путь становления от определения целей и задач до внедрения в практику работы отдела современных технологий.



Сотрудники отдела (слева направо) — Е.А. Высоцкая, Р.И. Каргашёва, А.М. Королёва

От работы отдела в значительной степени зависит эффективность и качество повышения квалификации педагогических кадров Смоленской области.

Отдел взаимодействует с учебно-методическими кабинетами и кафедрами института по выявлению образовательных потребностей педагогов, планированию курсовой подготовки, организации повышения квалификации педагогов области. Осуществляет контроль за ходом учебного процесса.

Ежегодно в институте повышают свою квалификацию на курсах более 3000 человек, более 5000 – на семинарах, практикумах, консультациях.

В условиях модернизации российского образования усиливается необходимость своевременного повышения квалификации педагогических кадров. Понимая это и учитывая сложившиеся финансово-экономические условия, Смоленский областной институт усовершенствования учителей с 1998 года начал активно проводить выездные курсы повышения квалификации на базе территорий и отдельных педагогических коллективов области. В последние годы около 50% комплексных курсов повышения квалификации проводится в районах Смоленской области.

Важная роль в организации таких курсов отводится учебному отделу: заключение договоров с районными органами управления образованием об оказании образовательных услуг, организация выполнения договоров, контроль за созданием условий для проведения занятий на выездных курсах.

Особое место в работе учебного отдела занимает организация хозрасчетных мероприятий.

Созданные методистом-администратором учебного отдела **Розой Иосифовной Карташёвой** базы данных «Курсовая подготовка», «Учебная нагрузка», модифицированная на основе стандартной программы Microsoft Access база данных «Педагогические кадры» позволяют получать оперативную информацию, необходимую для планирования повышения квалификации, осуществления контроля и учета образовательной деятельности института и его подразделений.



Со дня создания учебного отдела им руководит **Анна Михайловна Королёва**, почетный работник общего образования РФ. Анна Михайловна определяет стратегию работы отдела, оказывает консультативную помощь профессорско-преподавательскому составу института, методистам, заведующим курсами по вопросам организации учебных занятий и ведению учебной документации. Анна Михайловна с первых дней работы в институте ведет активную общественную деятельность. На протяжении многих лет она является заместителем председателя профкома института.



С 1999 года в учебном отделе в должности методиста работает **Елена Александровна Высоцкая**. Она успешно координирует работу районных (городских) методических кабинетов по формированию заказа на повышение квалификации, организует работу по формированию проспекта и графика курсов повышения квалификации.

Большую техническую работу выполняет секретарь учебного отдела **Ирина Владимировна Ефременкова**.



Организационно-методический отдел

Организационно-методический кабинет создан в 1992 году. Его руководителем была Мария Семеновна Легкова. Основная деятельность кабинета в тот период заключалась в информационном обеспечении различных видов методических служб, оказании помощи в их становлении и развитии. Большой заслугой Марии Семеновны является системный подход и адресная помощь методическому активу в каждом районе Смоленской области.

В 2002 году был образован организационно-методический отдел, так как требовалась подготовка всех субъектов целостной системы повышения квалификации к работе в новых условиях. Руководила отделом Елена Леонидовна Петрачкова. Затем отдел возглавила Людмила Лаврентьевна Разгуляева, заслуженный учитель РФ. Л. Л. Разгуляева прилагала много усилий по сохранению методической службы области, вела большую работу по подготовке обновленного методического корпуса.



С ноября 2008 года заведующей организационно-методическим отделом является **Надежда Константиновна Потоцкая**.

Основные направления деятельности отдела: организация обеспечения непрерывного повышения квалификации работников методических служб, организация изучения, обобщения и распространения передового опыта методической работы, организация оказания методической помощи соответствующим методическим формированиям.

В задачи организационно-методического отдела входит: создание и обеспечение функционирования единой организационно-методической среды системы дополнительного профессионального образования; определение сети методической службы в районах области, основных направлений и содержания ее работы; анализ состояния и результатов методической работы на муниципальном уровне; координация работы районных методических служб с подразделениями СОИУУ; оказание постоянной информационно-методической помощи специалистам муниципальных методических служб; разработка необходимой учебно-методической документации; совершенствование форм и методов внедрения инновационного опыта.

С целью упорядочения работы отдела и систематизации данных, поступающих из районов, была создана электронная база по муниципальным методическим службам и методическим кадрам.

Совместно с Центром информационно-методического сопровождения модернизации общего образования института отдел подготовил к выпуску несколько тематических номеров электронного журнала «Вестник СОИУУ», адресованных работникам муниципальных методических служб, в которых представлены нормативные документы, регламентирующие деятельность ММС, даны рекомендации по планированию деятельности, разработке содержания и форм работы, информация о передовом опыте нашего и других регионов, обзор методических изданий и многое другое.

Редакционно-издательский отдел (РИО)

Редакционно-издательский отдел был организован в 1992 году. Основными задачами РИО являются:

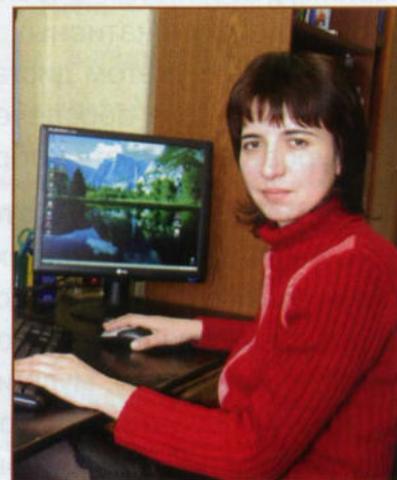
- издание учебно-методической литературы, отвечающей требованиям государственного образовательного стандарта, а также выпуск научной, справочной и других видов литературы;
- организация контроля за качеством содержания издаваемой литературы, соответствие ее полиграфическим ГОСТам;
- методическая и консультативная работа с кабинетами, кафедрами, библиотекой и другими подразделениями института по вопросам выпуска литературы.



А. Я. Карпинский



В. А. Иванов



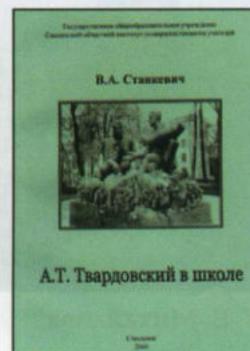
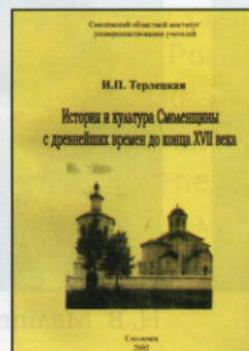
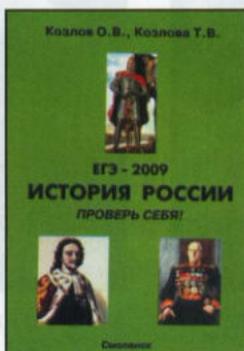
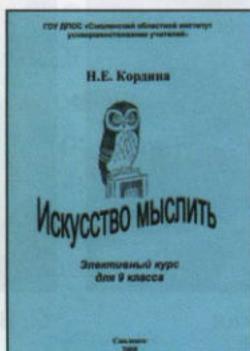
Н. Л. Виноходова

РИО также определяет технологию редакционно-издательского процесса, участвует в организации повышения квалификации персонала, в выставках, книжных ярмарках, знакомит с новыми требованиями к издательской деятельности.

В функции отдела входит подготовка к изданию совместно с авторами рукописей, организация работы по выбору типографий для выпуска издаваемой литературы, порядок взаимодействия с ними.

РИО института подготавливает в установленном порядке оперативные и статистические материалы по издательской деятельности.

Сотрудники отдела: **Анатолий Яковлевич Карпинский** – зав. редакционно-издательским отделом, работает в институте с 2006 года. **Владимир Александрович Иванов** – корректор отдела, кандидат филологических наук. **Наталья Лаврентьевна Виноходова** – техник отдела.



Региональный центр дистанционного обучения

РЦДО как структурное подразделение института был образован 30 декабря 2004 г.

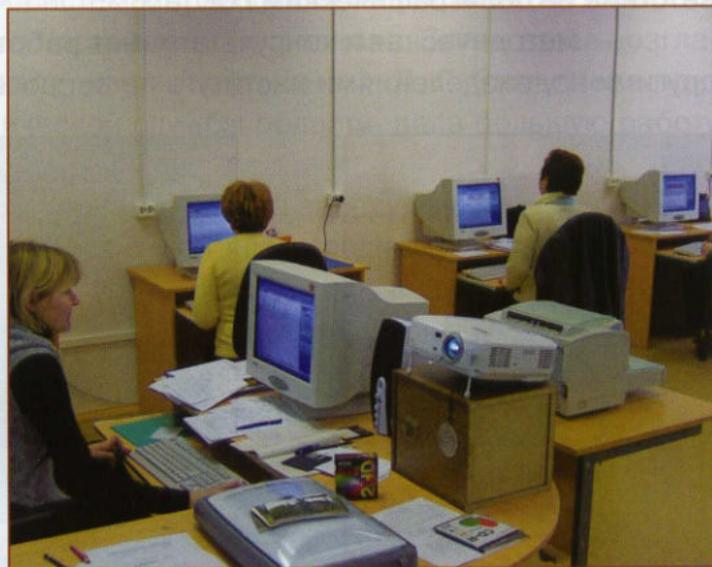
Сотрудники центра: руководитель – Галина Дмитриевна Кочергина; системный администратор – Владимир Владимирович Калужнин; преподаватели – Марианна Викторовна Адамская, Светлана Васильевна Гаврыш, Валерия Витальевна Рудинская; методисты – Елена Альбертовна Андрусенкова, Наталья Васильевна Малинина, Галина Валерьевна Михайлова.

Назначение Центра: предоставление образовательных услуг педагогическим работникам в области информационно-коммуникативных технологий, в том числе с учетом дистанционной поддержки, с целью обеспечения современного уровня и качества образования.

Центр сегодня – это:

- 4 компьютерных класса и методический кабинет, оснащенные современным техническим оборудованием; принтеры; сканеры; мультимедийные проекторы; интерактивная доска; цифровые фотоаппараты; web-камеры; ксерокс;

- высококвалифицированные кадры.



Г. Д. Кочергина



В. В. Калужнин



В. В. Рудинская



Е. А. Андрусенкова



Г. В. Михайлова



Н. В. Малинина



М. В. Адамская



С. В. Гаврыш

Главным направлением деятельности РЦДО является: повышение квалификации педагогических работников в области информационных технологий.

Обучение педагогов предполагает различные формы организации образовательного процесса: очные, очно-заочные, дистанционные.

Содержание образовательной программы РЦДО ориентировано на формирование базовых и ключевых компетенций педагога в сфере информационных технологий и их реализацию в процессе организации обучения, воспитания, развивающей деятельности. Это обуславливает вариативный подход к построению программ учебных курсов, определяет выбор их структуры, содержания и уровня обучения.

Использование ПК
в деятельности
учителя-
предметника

Использование ПК
в деятельности
учителя начальных
классов

Использование ПК
в деятельности
педагога-психолога

Современные
информационные
технологии
в управлении

Использование ИКТ в
системе мониторинга
деятельности
образовательного
учреждения

Компьютер
в школьной
библиотеке и
делопроизводстве

Создание
эффективных
мультимедийных
презентаций

Основы
сайтостроения

Основы векторной
и растровой
графики

Все учебные курсы образовательной программы РЦДО практико-ориентированные: педагоги получают навыки непосредственной работы с ПК, интерактивной доской и оргтехникой. У педагогов формируется умение использовать программные средства и ресурсы Интернета в своей профессиональной деятельности.

Для качественного обеспечения образовательного процесса педагогами и методистами Центра подготовлены методические рекомендации и учебно-методические пособия ко всем спецкурсам и разделам образовательной программы.

В 2009 году Региональный центр дистанционного обучения принял участие в федеральном проекте «Обеспечение поддержки внедрения пакета свободного программного обеспечения (ПСПО) в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» совместно с Институтом информационных технологий АйТи (г. Москва).

Районные ресурсные центры и базовые классы являются «опорными площадками» Регионального центра в системе повышения квалификации педагогических кадров в области информационных технологий, оказания консультативно-методической помощи по вопросам использования современных информационных технологий в образовательном процессе.



- На 2009 год РРЦ работают в девяти районах Смоленской области
- В 2010–2011 годах планируется открыть РРЦ или базовые классы во всех районах области

Осуществление информационной, организационной, методической поддержки деятельности районных центров и базовых классов – одно из ведущих направлений деятельности РЦДО. С этой целью проводятся: постояннодействующие семинары, консультации для руководителей, методистов и педагогов, организуются выставки-презентации, конференции.

Работниками Центра совместно с Департаментом по образованию осуществляется мониторинг состояния информатизации образовательных учреждений, формируется база данных. Это позволяет планировать работу РРЦ и базовых классов в районах, координировать содержание и направление их деятельности, определять состояние ИКТ-компетенции педагогических кадров Смоленской области.



Юбилейная конференция РЦДО. Выступает Ю. К. Сынкин, зам. губернатора Смоленской области, январь 2006 г.



Выездной семинар руководителей РРЦ в г. Пскове, декабрь 2008 г.

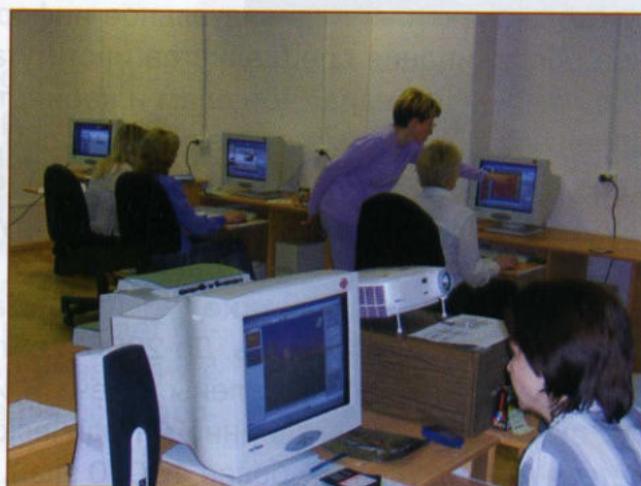


Областная коллегия «Развитие сети РРЦ как организационной формы повышения квалификации педагогических кадров», октябрь 2008 г.

Важной задачей в работе РЦДО является изучение, обобщение и распространение опыта использования ИКТ в образовательном процессе и установление обратной связи с его выпускниками. Прежде всего, это получение информации от самих выпускников и руководителей образовательных учреждений об опыте использования информационных технологий в практической педагогической деятельности, поддержка и распространение опыта. Наиболее успешные творческие работы формируют банк педагогического опыта по использованию информационных технологий в преподавании предметов.

На базе РЦДО работают творческие группы, участники которых занимаются обобщением инновационного опыта педагогов в области применения информационных технологий, созданием новых электронных ресурсов, разработкой методических рекомендаций и коллекций. Лучшие проекты публикуются в методических пособиях, распространяются на CD- и DVD-дисках, представляются на сайте РЦДО.

С целью выявления, систематизации и распространения опыта применения информационных технологий в образовательных учреждениях РЦДО в 2009 году инициировал конкурс методических разработок «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе». Лучшие работы (учебные модули, мультимедийные комплексы, электронные учебники, проекты уроков, воспитательных мероприятий и др.) подготовлены к изданию в виде электронных журналов и пополняют региональный методический фонд.



Центр информационно-методического сопровождения модернизации общего образования

Центр создан в 2003 г. для информационно-методического сопровождения опытно-экспериментальных работ, проводимых в Смоленской области и имеющих федеральный и региональный статус.



Сотрудники Центра (слева направо):
С. А. Васицева, Н. Н. Сченстная,
Е. Л. Петрачкова, Г. И. Подчеко

Первое направление деятельности сотрудников Центра заключается в подготовке программной и нормативно-распорядительной документации по мероприятиям модернизации образования; проведении разовых и мониторинговых исследований как по заказам Департамента Смоленской области по образованию и науке, так и в инициативном порядке; создании и ведении специализированных баз данных; участие в курсовой подготовке работников образования по проблемам, связанным с модернизацией регионального образования.

Работниками Центра проводятся учебные занятия по следующей тематике: «Модернизация структуры и содержания общего образования», «Проблемно-ориентированный анализ профессиональной деятельности», «Система работы учителя по контролю и оценке качества обучения», «Предпрофильная подготовка учащихся», «Профильное обучение на старшей ступени общего образования», «Организация работы муниципальной методической службы по введению и распространению профильного обучения», «Современные образовательные технологии», «Проектирование устава образовательного учреждения».

Второе направление деятельности Центра – информационная и техническая поддержка деятельности института, которая включает создание и ведение электронных баз данных общеинститутского значения, индивидуальное информационное обслуживание специалистов института, оказание помощи кафедрам, отделам и кабинетам в издании электронных методических пособий, материалов научно-практических конференций, обслуживание внешних телекоммуникаций института, ведение страниц института в Интернете.

Третье направление – информационно-издательская деятельность. До 2006 г. сотрудниками Центра были подготовлены к печати и изданы сто выпусков информационно-методического бюллетеня (общий тираж – более 45 000 экз.).



Сотрудники Центра (слева направо)
Е. Л. Петрачкова, С. А. Васицева

Начиная с 2006 г. Центр в сотрудничестве с кабинетами, отделами и кафедрами института ежеквартально выпускает электронный научно-методический журнал «Вестник СОИУУ». Тематика вышедших в свет выпусков журнала: «Методическая служба»; «Психологическая служба»; «Педагоги и стресс»; «Здоровье и здоровый образ жизни подростков»; «Подросток XXI века»; «Социальная педагогика»; «Дошкольное образование»; «История России»; «Православная культура»; «Методическая копилка»; «Преподавание предметов естественно-математического цикла»; «Русский язык»; «Искусство и Технология»; «Начальное профессиональное образование» и другие.

В последнее время Центр усиленно занимается индивидуальным информационным обслуживанием педагогов образовательных учреждений области по их заявкам. Новый, совместный с подразделениями института, проект Центра «Дисконс» – дистанционное информационное обслуживание педагогов наиболее проблемных категорий. Проектом предусмотрено детальное изучение профессиональных затруднений педагогов с помощью оригинального инструментария, подбор и предоставление по электронной почте каждому зарегистрированному в Центре педагогу информации в соответствии с выявленными индивидуальными профессиональными проблемами. Подобранные материалы, как правило, включают теоретические сведения и практические рекомендации на основе обобщения опыта лучших образовательных практик, научные и методические рекомендации специалистов института. Педагогам области предоставляется возможность оперативно получить квалифицированную помощь не только по вопросам обучения и воспитания детей, но и по вопросам мировоззренческого, культурного и юридического характера. Первый этап проекта – индивидуальное дистанционное консультирование педагогов ДОО (молодых специалистов и педагогов, не имеющих специального образования) стартовал – в ноябре 2009 г.

Успешную работу Центра обеспечивают его сотрудники.

Владимир Владимирович Калужнин, методист высшей квалификационной категории, в институте с 1993 г. Один из создателей информационной службы на основе современных технологий; сформировал программные оболочки для первых основных баз данных; многие годы участвовал в издании информационно-методического бюллетеня института; в настоящее время обеспечивает бесперебойную работу аппаратного и программного оснащения Центра и внешних коммуникаций института.



Клавдия Николаевна Неброева, методист Центра, проректор института по учебно-методической работе, заслуженный учитель РФ. Основной разработчик региональной программы по введению профильного обучения, научный руководитель двух экспериментальных площадок Вяземского района по введению предпрофильной подготовки и профильного обучения. Участвует в проведении исследований, выполняет работы аналитического характера, проводит учебные занятия с различными категориями работников образования по вопросам модернизации общего образования.





Светлана Адольфовна Васицева, методист высшей квалификационной категории. В институте работает с 2000 г. Выполняет работы, связанные с подготовкой и проведением мониторинговых исследований, осуществляет статистическую обработку материалов исследований, сформировала программную оболочку электронной библиотеки «Профильное обучение», оформляет выпуски электронного журнала, издаваемого Центром, ведет страницы института в Интернете, оказывает помощь подразделениям института в создании электронных продуктов, участвует в курсовой подготовке работников образовательных учреждений,

осуществляет индивидуальное информационное обслуживание работников образования, участвует в реализации проекта «Дисконс».



Елена Леонидовна Петрачкова, методист высшей квалификационной категории. В институте работает с 2002 г. Осуществляет статистическое сопровождение опытно-экспериментальных работ; разработала и ведет базу данных «Методическая работа»; осуществляет аналитико-синтетическую и литературную обработку материалов, вносимых в региональные базы данных; участвует в реализации проекта «Дисконс». Составляет, комплектует, обрабатывает и редактирует материалы для электронного журнала «Вестник СОИУУ», является администратором федеральной базы данных «Учреждения дополнительного профессионального образования», участвует

в курсовой подготовке работников образования по вопросам использования информационных ресурсов в методической работе, осуществляет индивидуальное информационное обслуживание работников образования.



Наталья Николаевна Сченстная, методист высшей квалификационной категории. В институте работает с 1993 г. Готовит материалы для публикации в изданиях института, пополняет базы данных, осуществляет текущее взаимодействие с муниципальными органами управления образования и образовательными учреждениями в ходе проведения мониторинговых исследований, участвует в реализации проекта «Дисконс» и в индивидуальном информационном обслуживании работников образования.

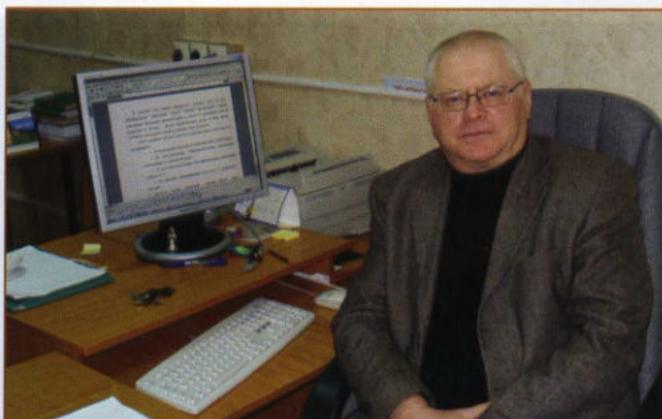
Галина Валерьевна Михайлова, методист высшей квалификационной категории. Участвует в мониторинговых исследованиях, занимается подготовкой материалов для информационного обслуживания педагогов области.



Руководит деятельностью Центра **Георгий Иванович Подчеко**. В институте работает с 1992 г. последовательно в должностях методиста кабинета ОИВТ, заведующего информационно-методическим кабинетом, начальника Центра, проректора института по ИМР.

Один из организаторов создания и внедрения в школах Смоленской области первого в России учебно-методического комплекса по основам информатики и вычислительной техники с использованием IBM – совместимых компьютеров.

Георгий Иванович участвовал в разработке региональных программ информатизации образования, введения предпрофильной подготовки и профильного обучения, создавал информационную службу в региональной системе ПК работников образования; автор и руководитель реализации проекта дистанционного индивидуального информационного обслуживания педагогов «Дисконс».



Г. И. Подчеко разработал и обеспечил реализацию издательских проектов: «Методический вестник СОИУУ», «Информационно-методический бюллетень ИМО СОИУУ»; автор издательского проекта и главный редактор научно-методического электронного журнала «Вестник СОИУУ».

Разработал проекты уставов образовательных учреждений различных типов и видов, что позволяет ОУ периодически модернизировать нормативную правовую базу; автор более 30 публикаций, значительная часть которых посвящена методике описания и представления педагогического опыта, совершенствованию нормативной правовой базы образовательных учреждений, а также результатам мониторинговых исследований учебных достижений учащихся 4–8 классов и влиянию введения профильного обучения на здоровье старшеклассников.

Обеспечил бесплатную поставку в институт крупной партии технологического оборудования в составе сервера, компьютеров, принтеров, множительно-копировальной техники, сетевых комплектующих, что способствовало существенному укреплению материально-технической базы института; имеет авторское свидетельство об изобретении спецтехнологии.

Библиотека института



Зав. библиотекой:
Людмила Михайловна Логинова

Богатейшей библиотекой методической литературы, единственной в своем роде в области, является библиотека нашего института, универсальный книжный фонд которой составляет более 120 000 единиц хранения и около 300 наименований периодических изданий.

Библиотека обслуживает более 6000 читателей. Пользователи библиотеки: сотрудники ИУУ, учителя и руководители школ города и области, преподаватели вузов, техникумов, училищ, работники детских дошкольных и внешкольных образовательных учреждений, руководители и методисты органов образования области, аспиранты, студенты.

С 1986 года библиотеку института возглавляет **Людмила Михайловна Логинова**; с 2009 года работает библиотекарь **Нина Алексеевна Кузьмина**.



Н. А. Кузьмина с читателями библиотеки

Главная задача библиотеки на современном этапе – выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов читателей в области модернизации образования, педагогических инноваций и новых технологий, содействие профессиональной компетентности методистов и слушателей курсов повышения квалификации.

Информационная, методическая, библиографическая деятельность строится на системе традиционных носителей: каталогов, картотек, справочно-информационном фонде. В библиотеке работают постоянно действующие выставки. Заведующая библиотекой систематически проводит тематические обзоры научно-методической литературы и периодики на всех курсах повышения квалификации работников образования области.

В настоящее время в систему работы библиотеки внедряется компьютеризация ряда технологических процессов комплектования и научной обработки фонда, обслуживания читателей.

Вспомогательный отдел

Вспомогательный отдел создан в 1999 г.

В настоящее время в этом структурном подразделении института работают высококвалифицированные специалисты Е. Л. Филиппова, И. В. Ефременкова и О. Н. Логинова.

Отдел возглавляет **Елена Леонидовна Филиппова**; в институте работает с 1998 г.

Ирина Владимировна Ефременкова работает в институте с сентября 1995 г., **Ольга Николаевна Логинова** – с сентября 2001 г.

Основные функции Елены Леонидовны:

- выполнение обязанностей секретаря ректора;
- ведение делопроизводства по кадровому составу;
- ведение табеля учета рабочего времени сотрудников института;
- ведение архива института;
- взаимодействие с Пенсионным фондом РФ и Фондом обязательного медицинского страхования.

В составе отдела функционирует участок подготовки документов.

Техники Ирина Владимировна Ефременкова и Ольга Николаевна Логинова выполняют следующую работу:

- обрабатывают информацию;
- выполняют техническую работу по оформлению рукописей, плановой и отчетной документации;
- осуществляют графическое оформление материалов;
- сверяют и исправляют документы после копирования и размножения;
- принимают и регистрируют поступающую документацию по выполняемой работе;
- ведут учет прохождения документов и контроль за сроками их исполнения, а также осуществляют техническое оформление документов;
- систематизируют, обрабатывают и подготавливают данные для составления отчетов о работе структурных подразделений института.



Елена Леонидовна Филиппова



Сотрудники отдела
О. Н. Логинова, И. В. Ефременкова

Административно-хозяйственный отдел

С первых дней работы института административно-хозяйственный отдел занимается техническим обеспечением и обслуживанием всех помещений и зданий. В настоящее время отделом руководит **Анатолий Ильич Журавченков**.

А. И. Журавченков в институте работает с 9 июля 2003 года в должности проректора по административно-хозяйственной работе.

На протяжении многих лет он осуществляет тесное сотрудничество на договорной основе со службами коммунального обеспечения института и подрядными организациями.

За время работы под руководством А. И. Журавченкова в институте выполнен значительный объем работ по ремонту актового и лекционного залов, многих кабинетов и кафедр, гаражного бокса, чердачного помещения института. Кроме того, проведен ремонт электротеплоснабжения, водопровода и канализации здания.

В настоящее время идет подготовка к капитальному ремонту фасада и помещений в здании института.

Успешную работу административно-хозяйственного отдела обеспечивают электрик Коньков Владимир Анатольевич, водитель автомобилей Евгений Михайлович Прудников, кладовщик Любовь Николаевна Гученко, уборщицы служебных помещений: Валентина Афанасьевна Данилова, Людмила Борисовна Подрухина, Светлана Александровна Прокофьева, дворник Владимир Алексеевич Гурмис.



А.И. Журавченков



Л. Н. Гученко



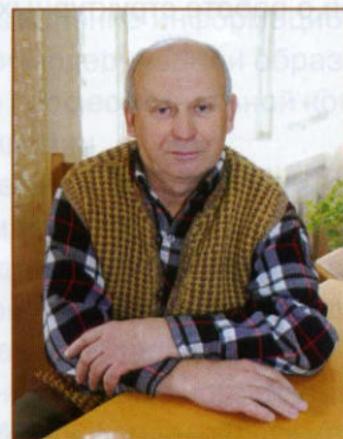
С. А. Прокофьева



Е. М. Прудников



В. А. Данилова



В. А. Коньков

Бухгалтерия

Бухгалтерия института создана в декабре 1992 года.

В разные годы в бухгалтерии института работали: Нина Егоровна Войташук (с декабря 1992 года по июнь 1993 года), Елена Николаевна Ландарская (с июня 1993 года по август 1998 года), Галина Сергеевна Жукова (с сентября 1998 года по январь 2007 года).

В настоящее время бухгалтерия работает под руководством **Ирины Ивановны Чистойой**.

И. И. Чистова работает в институте с января 1993 года ведущим бухгалтером, с сентября 1998 года – в качестве главного бухгалтера.



И. И. Чистова

Ольга Владимировна Пяткус – ведущий бухгалтер, работает с февраля 2008 года.

Татьяна Владимировна Савченкова – бухгалтер, работает с октября 2009 года.

Сотрудники бухгалтерии осуществляют оперативный бухгалтерский, налоговый и статистический учет и отчетность финансово-хозяйственной деятельности института в установленном действующим законодательством порядке.

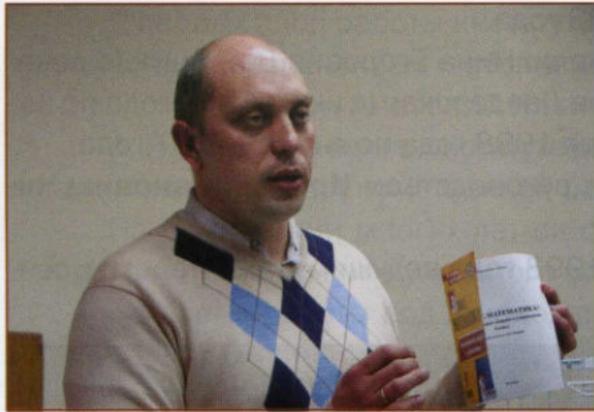


О. В. Пяткус



Т. В. Савченкова

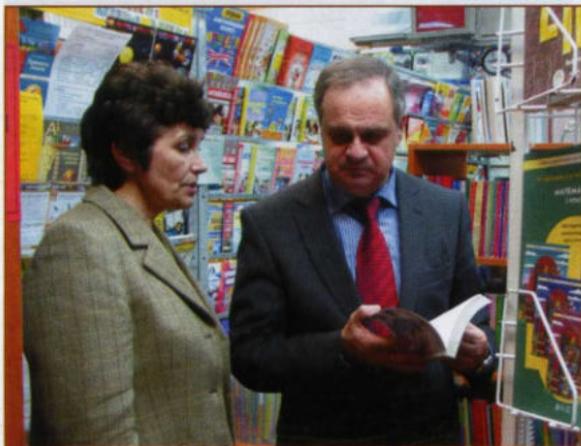
Выставка-продажа «Учебная книга»



В 1998 году при Смоленском областном институте усовершенствования учителей была организована выставка-продажа учебно-методической литературы, руководителем которой стал **Сергей Владимирович Кормильцев**.

Перед новым подразделением была поставлена задача – информировать педагогов области о выпуске учебно-методической литературы и обеспечивать учебные заведения области современными качественными учебниками, а учителей – методическими пособиями.

В феврале 1999 года, пройдя процесс становления, выставка-продажа начала работу по снабжению учебниками школ г. Смоленска и области, а учителей – методическими пособиями. Сразу же после создания выставка обрела доверие педагогов всей области, так как являлась единственным в своем роде информационным центром, который предлагает самую полную информацию об издании современных учебно-методических комплектов. Уже с 1999 года сотрудники подразделения регулярно выезжают в районы области (не менее трех выездов в год в каждый район), благодаря чему педагоги даже отдаленных школ имеют возможность познакомиться с новинками учебно-методической литературы.



Директор по развитию издательства «Просвещение» В. П. Дронов и Л. Е. Савельева

Одним из важных направлений деятельности выставки является организация встреч учителей области с авторскими коллективами учебных комплектов.

Опыт работы коллектива выставки учебно-методической литературы неоднократно представлялся на всероссийских совещаниях и семинарах. В 2003 и 2004 годах выставка стала победителем Всероссийского конкурса «Хрустальная Дрофа», а в 2008 году отмечена Благодарственной грамотой издательства «Просвещение» за успешную плодотворную работу и активное участие в мероприятиях издательства «Просвещение».



Сегодня поставщиками и партнерами «Учебной книги» являются 52 учебных издательства России. Более 10 крупнейших издательств, в том числе «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово», «Вентана-Граф», «Баласс», «Мнемозина» и другие, выпускающих учебную литературу, признали нас своими региональными представителями.

В настоящее время выставка-продажа «Учебная книга» – это розничный магазин «Учебная книга», а также филиал на автовокзале г. Смоленска (для удобства учителей и родителей, проживающих в Заднепровском районе и районах Смоленской области).

При магазине действует отдел заказов учебно-методической литературы, где можно сделать заказ на книги от одного экземпляра. С 2007 года активно работают менеджеры оптового отдела, осуществляющие поставку учебной литературы в школы города и области.

В 2007 году выставка-продажа «Учебная книга» была реорганизована в ИП И. В. Кормильцева.

Уже в 2009 году **Ирина Владимировна Кормильцева** стала одной из первых в городском конкурсе «Предприниматель года», заняв 2 место. В феврале 2009 года выставка-продажа «Учебная книга» отметила свой 10-летний юбилей.



И. В. Кормильцева

Все эти годы сотрудники выставки, кроме коммерческой деятельности, проводят методическую работу.

Выставка стала желанным гостем при проведении методических совещаний педагогов, учительских конференций не только на территории области, но и в приграничных районах соседних областей.

С 2006 года мы работаем с органами управления образованием и образовательными учреждениями Можайского района (Московская область), Тверской, Калужской и Брянской областей.

Не остаются без внимания проводимые в городе мероприятия: книжные базары, ярмарки, благотворительные акции (книга в подарок).

С февраля 2009 года выставка-продажа начала выпуск ежеквартального журнала «Учебная книга», основной целью которого является дать читателям максимально полную и подробную информацию о том, что происходит в учебном книгоиздании.





Участники городского конкурса «Предприниматель года-2009»

За время своей работы в тесном сотрудничестве с методистами и профессорско-преподавательским составом института усовершенствования учителей мы приобрели большой опыт информационно-методической работы: семинары с авторами учебников, обеспечение школ и методистов разных уровней информационными материалами и каталогами, консультации для педагогов по вопросам учебного книгоиздания.

Уже 10 лет у нас работает выставка продукции крупнейших издательств России. Ежемесячно мы экспонируем свои фонды в районах области и за ее пределами.

Сегодня выставкой-продажей «Учебная книга» налажены связи со всеми районными структурами образования, оперативно выполняются многочисленные заказы на поставку учебной и методической литературы по всей области. За последние годы между сотрудниками выставки-продажи и работниками института усовершенствования учителей сложились тесные деловые связи и отработана система взаимодействия, главная задача на перспективу – поддержание этих связей и расширение взаимовыгодного сотрудничества.



Участие в X Международной универсальной выставке-ярмарке Весна в Гомеле Республика Беларусь под руководством Администрации и ТПП Смоленской области, 2009 г.

**Юбилейные мероприятия,
посвященные 80-летию ГОУ ДПОС
«Смоленский областной институт усовершенствования учителей»**

Структурные подразделения института	Дата проведения	Мероприятия	Руководители
Библиотека	апрель – ноябрь 2009 г.	Постоянно действующая выставка «Инновации как механизм обновления образовательных систем»	Л. М. Логинова
Кабинет дошкольного образования	20 ноября 2008 г.	Региональная научно-практическая конференция «Формирование ценностей здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	Т. М. Жарова
	26 ноября 2009 г.	«Круглый стол» по теме «Предшкольное образование: опыт, проблемы, перспективы»	Т. М. Жарова
Кабинет начального образования	10 июня 2009 г.	Международная научно-практическая конференция «Развивающее обучение в начальной школе: деятельностный подход»	С. А. Болотова
Кабинет филологического образования	5–6 февраля 2009 г.	Семинар по теме «Системное использование ИКТ на уроках английского языка для формирования коммуникативной компетентности школьников»	Г. С. Ластовская
	24 июня 2009 г.	Педагогическая трибуна опыта победителей ПНП «Образование» по теме «Инновационные технологии на уроках русского языка и литературы»	З. М. Мартыненко
	16 октября 2009 г.	«Круглый стол» «Учебник русского языка глазами автора и учителя»	А.В. Терентьева
Кабинет педагогического опыта Кабинет естественно-математического образования Кабинет филологического образования	24 ноября 2009 г.	День открытых дверей «ПНПО как стимул развития инновационного потенциала молодых педагогов»	Н. А. Ивенкова, В. М. Иванов, З. М. Мартыненко

Кабинет коррекционной педагогики	12 ноября 2009 г.	Презентация инновационных диагностических и коррекционно-развивающих компьютерных программ	М. А. Афзали
	26 ноября 2009 г.	Панорама инновационного опыта учителей-логопедов	М. А. Афзали
Кабинет естественно-математического образования	Май – ноябрь 2009 г.	Интернет-конкурс «Панорама методических материалов учителей естественно-математического цикла по проблеме профильного обучения школьников»	В. М. Иванов
Кабинет воспитательной работы	25 ноября 2009 г.	Презентация инновационных программ научно-технического творчества детей и молодежи	Т. А. Архипова
	16–18 ноября 2009 г.	Мастер-классы по теме «Интеграция и межпредметные связи в общеобразовательном пространстве «Духовно-нравственная культура»	Т. Ю. Макаренкова
Кабинет начального профессионального образования	26 марта 2009 г.	Семинар по теме «Применение информационных ресурсов в деятельности современной библиотеки учебного заведения»	Л. М. Ковалькова
	3–4 июня 2009 г.	Семинар по теме: «Инновационная деятельность педагога»	Л. М. Ковалькова
Кафедра общественно-культурологических дисциплин Кабинет эстетического образования и технологии Региональный центр дистанционного обучения	5 ноября 2009 г.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновационные подходы к оцениванию знаний школьников по предметам социально-гуманитарного цикла, как условие получения нового образовательного результата»	А. В. Корсак, Т. А. Курц, Г. Д. Кочергина
Региональный центр дистанционного обучения	23 ноября 2009 г.	Итоговая конференция участников областного конкурса «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе»	Г. Д. Кочергина

Кафедра педагогики Кафедра психологии	19 июня 2009 г.	Межкафедральный «круглый стол» «Развитие психолого-педагогической компетентности учителя современной школы»	Н. Г. Нестеровская, А. П. Тимин
Кафедра психологии	30 ноября 2009 г.	Панорама инновационного опыта «Развитие творческой одаренности»	Е. К. Растольцева
Кафедра теории и практики управления	1 декабря 2009 г.	Мастер-класс руководителей школ – победителей Приоритетного национального проекта «Образование» «Современный руководитель – менеджер инновационной школы»	Р. Ф. Тагинцева
Общеинститутские юбилейные мероприятия	8 февраля 2009 г.	Научно-педагогические чтения	Р. Ф. Тагинцева
	22 октября 2009 г.	Региональная научно-практическая конференция «Системные эффекты реализации Приоритетного национального проекта «Образование» в Смоленской области»	В. С. Лыкова
	2 декабря 2009 г.	Юбилейная научно-практическая конференция «Инновации как приоритетный ресурс развития регионального образования»	Р. Ф. Тагинцева
	3 декабря 2009 г.	Торжественное заседание Ученого совета, посвященное 80-летию института	В. М. Петруленков







**Ректорат и педагогический коллектив ГОУ ДПОС
«Смоленский областной институт
усовершенствования учителей»
выражают сердечную благодарность
за многолетнее сотрудничество и помощь
в издании юбилейной книги об институте:**

- **Тамаре Михайловне Караевой**, генеральному директору издательства «Ассоциация XXI век»
- **Андрею Владимировичу Власову**, генеральному директору издательского дома «Федоров»
- **Людмиле Вячеславовне Антоновой**, генеральному директору издательства «Вита-Пресс»
- **Александру Федотовичу Киселеву**, генеральному директору издательства «Дрофа»
- **Владимиру Анатольевичу Вахромееву**, генеральному директору издательства «Русское слово»
- **Константину Леонидовичу Рыжкову**, генеральному директору издательского центра «Вентана-Граф»
- **Искандеру Николаевичу Бунееву**, генеральному директору издательства «Баласс»
- **Борису Дмитриевичу Пименову**, генеральному директору издательства «Академ-книга/Учебник»
- **Ольге Ивановне Бородиной**, генеральному директору гуманитарного издательского центра «ВЛАДОС»
- **Марине Ильиничне Безвиконной**, генеральному директору ИОЦ «Мнемозина»
- **Михаилу Николаевичу Бородину**, генеральному директору издательства «Бином»
- **Валерию Леонидовичу Борисову**, генеральному директору издательства «Титул»
- **Татьяне Владиславовне Цветковой**, генеральному директору издательства «Творческий центр Сфера»
- **Андрею Петровичу Пашковичу**, зам. директора по книгоизданию издательства «Глобус»

