

# МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕК ОО С ЦЕЛЬЮ ПОСЛЕДУЮЩЕЙ РАЗРАБОТКИ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ТРАНСФОРМАЦИИ БИБЛИОТЕК В ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ ЦЕНТРЫ

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

Целевая группа мониторинга: образовательные организации Смоленской области

Период проведения: хх.хх.2018 –.05.2018

Адрес размещения ссылки на анкеты опроса:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd5xJ\\_XzV33MFghrkUszt-CR0ndppX34lXvFPrSXyzqPQY5cw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd5xJ_XzV33MFghrkUszt-CR0ndppX34lXvFPrSXyzqPQY5cw/viewform)

Адрес размещения итогов опроса:

<https://docs.google.com/forms/d/1NqqbMXdh-0CAntDI8oE0f4Lc70DCE1PCpIWALGsDKjc/edit#responses>

Цель опроса – определение готовности материально-технического, кадрового и программно-информационного ресурса образовательной организации для последующей трансформации библиотеки в информационно-библиотечный центр.

Для анкетирования была подготовлена анкета, включающая 77 вопросов.

В анкетировании приняли участие более 100 образовательных организаций, в т.ч.:

1. ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»;
2. ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»;
3. ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования»;
4. ОГБПОУ «Смоленский политехнический техникум»;
5. ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»;
6. СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»;
7. СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»;
8. СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»;
9. ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями»;
10. МБОУ «Гимназия им. Н.М. Пржевальского» города Смоленска;
11. МБОУ СОШ №10;
12. МБОУ Алексинская СОШ;
13. МБОУ СШ №6 г. Вязьмы Смоленской области;
14. МБОУ Репинская ОШ;
15. МБОУ Заборьевская СШ Демидовского района;
16. МБОУ Суетовская СШ Ярцевского района;
17. МБОУ СШ №10 г. Ярцево;

18. МБОУ «СШ №37» г. Смоленск;
19. МБОУ СШ №2;
20. МБОУ Гнёздовская СШ;
21. МБОУ "СШ им. С. А. Лавочкина гор. Смоленска";
22. МКОУ Вараксинская ОШ Сычевский район;
23. МБОУ "Всходская СШ имени М.В. Исаковского" Угранского района;
24. МБОУ"Тупиковская СШ" Холм-Жирковского района;
25. МБОУ Дивасовская ОШ;
26. МБОУ "СШ №2"м города Велижа;
27. МБОУ Татарская школа имени В.А. Матросова;
28. МБОУ Верховская основная школа Смоленского района;
29. МБОУ Любавичская основная школа имени Г.П.Силкина;
30. СОГБОУ "Шумячская санаторная школа-интернат";
31. МОУ Новомихайловская СШ;
32. МБОУ "СШим. М. Горького" Холм-Жирковского района;
33. МБОУ "Стешинская основная школа" Холм-Жирковского района;
34. МБОУ Талашкинская СШ;
35. МБОУ СШ № 1 им. А. Твардовского г. Починка;
36. МБОУ Хохловская СШ;
37. МБОУ Михновская СШ Смоленского района;
38. МБОУ Чекулинская ОШ;
39. МБОУ Озерненская средняя школа;
40. МБОУ Носковская школа;
41. МБОУ Волоковская СШ;
42. МБОУ "Понизовская школа";
43. МБОУ Алексинская СОШ;
44. МБОУ "СШ № 5";
45. МБОУ Моготовская ОШ;
46. МБОУ Замыцкая муниципальная основная общеобразовательная школа МО "Темкинский район";
47. МБОУ"СШ № 2 города Рудня";
48. МБОУ "Павловская основная школа" Рославльского района;
49. МБОУ Ельнинская СШ №1 им. М.И. Глинки;
50. МБОУ "Васинская СОШ";
51. МБОУ"СШ 31 города Рудня";
52. МБОУ "СШ №1" города Велижа;

53. МБОУ Угранская СШ;
54. МБОУ "Криволесская ОШ";
55. МБОУ Красновская школа им.М.Бабикова;
56. МБОУ "СШ №3" г Рославль;
57. МБОУ Сш 1 г. Сычевки;
58. МБОУ Сычевская школа;
59. МБОУ Мерлинская школа Краснинского района;
60. МБОУ "Жарынская средняя школа";
61. МБОУ "Воргинская средняя школа" МО Ершицкий район;
62. МБОУ "Литвиновская основная школа";
63. МБОУ "Растегаевская ОШ";
64. МБОУ "Растегаевская ОШ";
65. МБОУ Сметанинская СШ;
66. МБОУ Сыр-Липецкая СШ;
67. МОУ "Сукромлянская ОШ имени Г.И.Бояринова" МО Ершицкий район;
68. МБОУ "Чижовская средняя школа";
69. МБОУ"Поселковская основная школа" МО- Ершицкий район;
70. МБОУ Стабенская СШ;
71. МКОУ "Григорьевская основная школа";
72. МКОУ Караваевская ОШ;
73. МБОУ Верхнеднепровская СОШ №1;
74. МКОУ "Вешковская основная школа";
75. МБОУ "Большевская ОШ" Холм-Жирковского района ;
76. МБОУ "Ершицкая средняя школа";
77. МБОУ Верхнеднепровская СОШ 2;
78. МКОУ Юшинская ОШ;
79. МБОУ "Волковичская основная школа"
80. МБОУ Бородинская основная школа Демидовского района;
81. Пигулинская ОШ-филиал МБОУ "Стешинская ОШ" Холм-Жирковского района;
82. МКОУ "Печениченская ОШ";
83. МБОУ Дорогобужская СОШ №1;
84. МБОУ "Руссковская СШ";
85. МКОУ Суторминская ОШ;
86. МБОУ Усвятская СОШ;
87. МБОУ Печерская СШ;
88. МБОУ "Агибаловская СШ";

89. МБОУ Холмовская №1 ОШ Демидовского района Смоленской области;
90. МБОУ "Хорошовская СШ имени Героя Советского Союза К.Ф.Фомченкова";
91. МБОУ Касплянская СШ;
92. МБОУ "Погорельская ОШ";
93. МБОУ Кузинская ООШ;
94. МБОУ СШ №2 г. Демидова ;
95. МБОУ Тростянская ОШ;
96. МБОУ Глубокинская школа;
97. МБОУ Воронцовская ОШ;
98. МБОУ СШ № 1 г. Демидова;
99. МБОУ Остерская средняя школа;
100. МБОУ Ольшанская ОШ;
101. МБОУ "Тросна-Исаевская основная школа";
102. филиал МБОУ Добринская ОШ;
103. МБОУ "Селезнёвская средняя школа";
104. МБОУ Катынская СШ;
105. МБОУ "Липовская средняя школа";
106. МБОУ Духовщинская СШ им. П.К. Козлова;
107. МБОУ гимназия г. Сафоново;
108. МБОУ "Нахимовская СШ";
109. МКОУ "Днепровская СШ";
110. МБОУ Третьяковская ОШ;
111. МБОУ "Иозефовская ОШ";
112. МКОУ "Торбеевская ОШ";
113. МБОУ Власовская МООШ;
114. МБОУ "Астапковичская средняя школа";
115. МБОУ Васьковская СШ;
116. МБОУ Дубровская СШ Демидовского района;
117. МБОУ "Открытая (сменная) школа";
118. МКОУ Никитская основная школа;
119. МКОУ "Хвощеватовская основная школа"

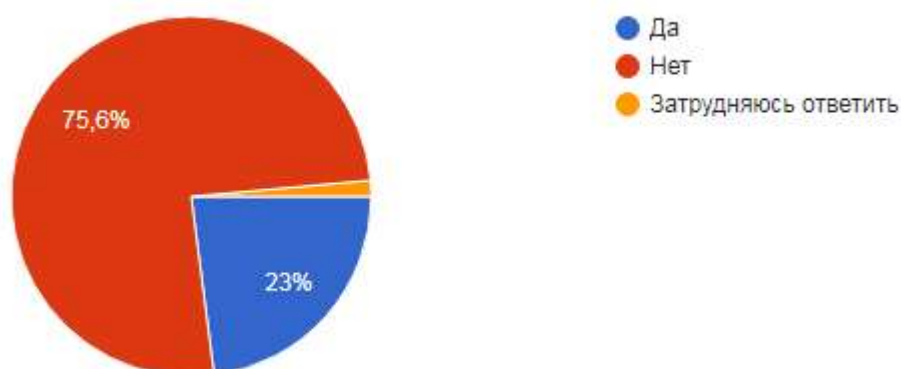
## НАПРАВЛЕНИЯ ОПРОСА.

- I. Технические условия доступа к информации
- II. Интернет и интернет-ресурсы
- III. Наличие обособленных зон (площадок, рабочих мест)
- IV. Доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ
- V. Нормативно-правовое обеспечение и функции
- VI. Квалификация персонала
- VII. Наличие типового материально-технического оснащения (в соответствии с Перечнем оборудования утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 марта 2016 г. № 336)
- VIII. Общие выводы

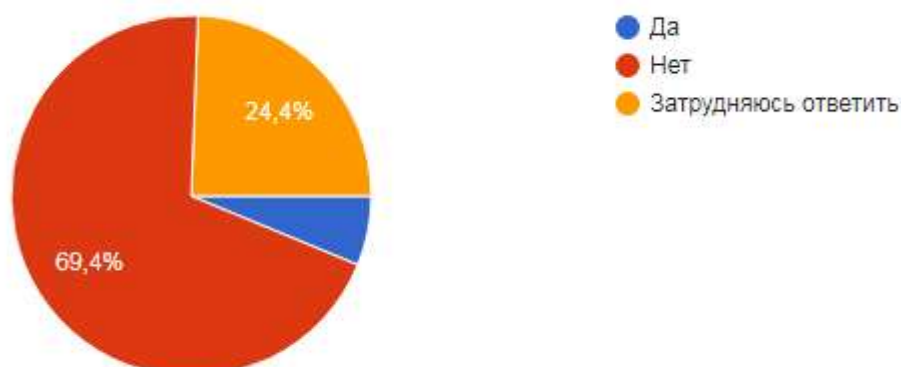
## ИТОГИ ОПРОСА

### I. Технические условия доступа к информации

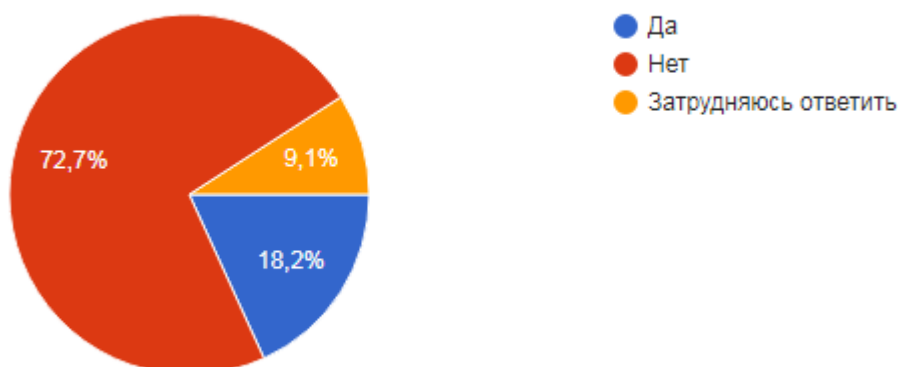
1. Имеется ли в библиотеке вашей образовательной организации возможность подключения личных мобильных устройств и личных персональных компьютеров в сеть интернет через Wi-Fi?



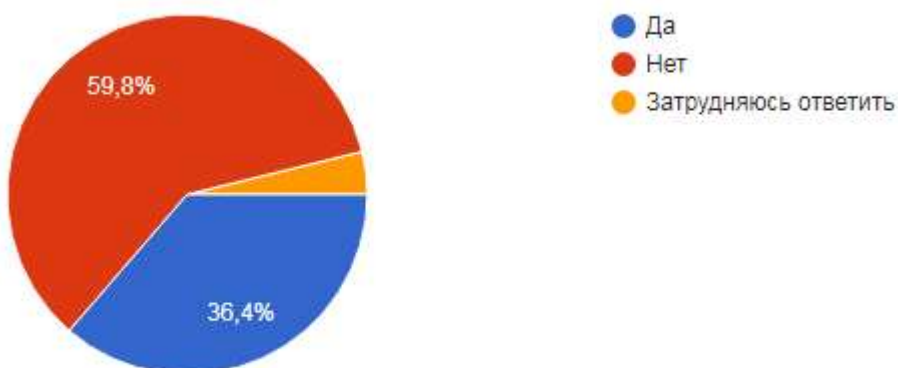
2. Имеется ли в библиотеке вашей образовательной организации возможность реализации идеологии «bring your own device»?



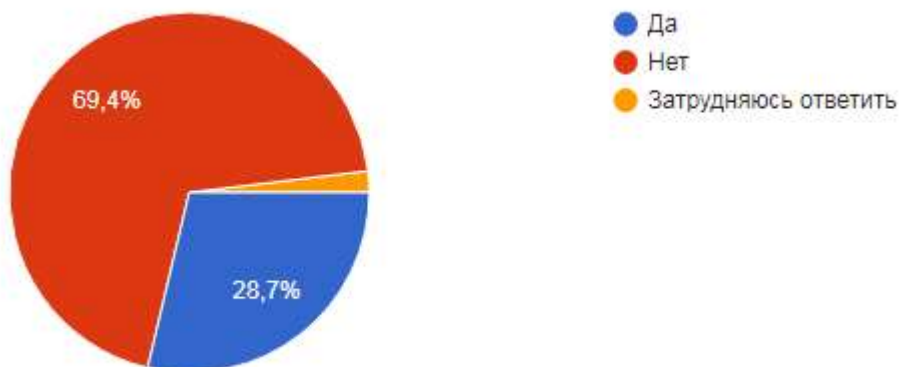
3. Созданы ли в библиотеке вашей образовательной организации условия для комфортного использования посетителями личных электронных устройств?



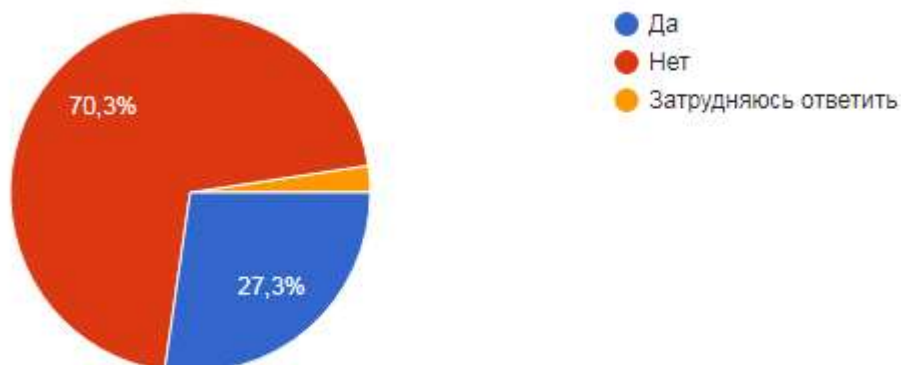
4. В библиотеке вашей образовательной организации предоставляется техническая возможность для зарядки мобильных устройств (в т.ч. наличие кабелей подключения)



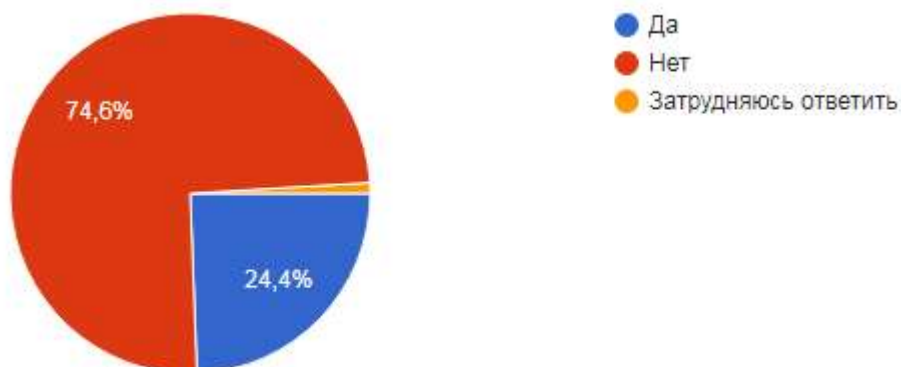
5. Имеется ли в библиотеке вашей образовательной организации возможность выхода в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки?



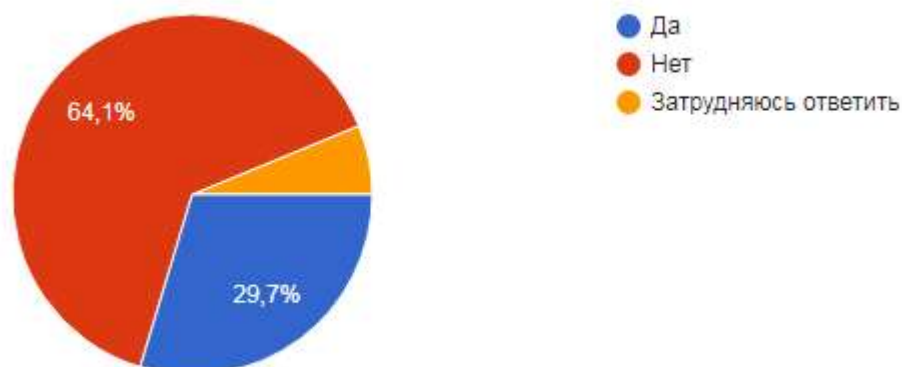
6. Имеется ли в библиотеке вашей образовательной организации возможность контролируемой печати электронных документов посетителя?



7. Имеется ли в библиотеке вашей образовательной организации возможность изготовления ксерокопий документов посетителя?

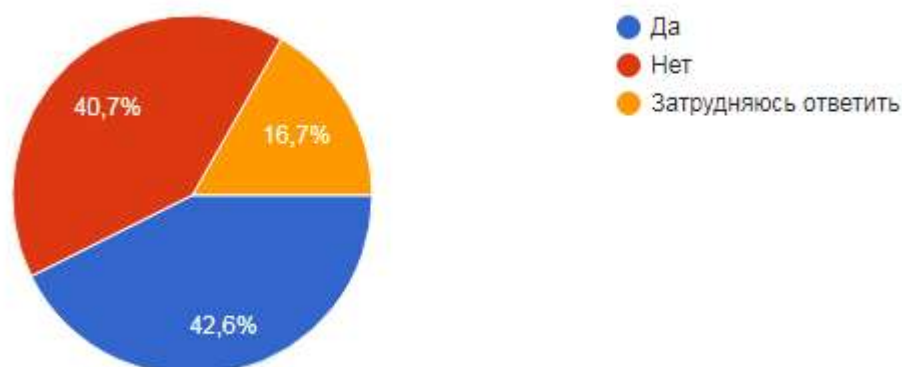


8. Ваша библиотека предоставляет доступ к электронным изданиям, необходимым для освоения образовательных программ, в т.ч. к изданиям гражданско-патриотической направленности, а также к электронным информационным и образовательным ресурсам?

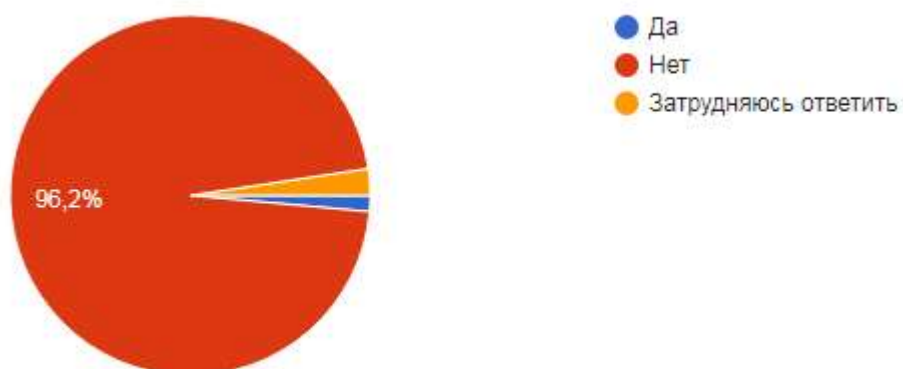


## II. Интернет и интернет-ресурсы

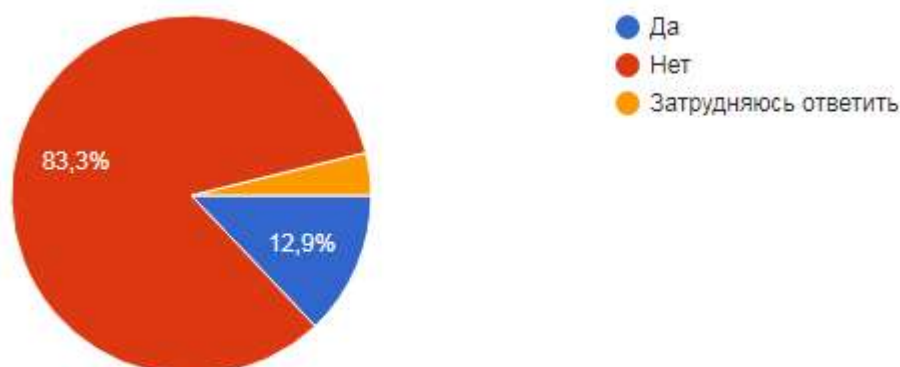
1. Скорость доступа в сеть интернет для нашей образовательной организации достаточная.



2. Библиотека имеет подписки на платный доступ к внешним электронным образовательным или тематическим ресурсам (в т.ч. электронным библиотекам, базам данных, каталогам)

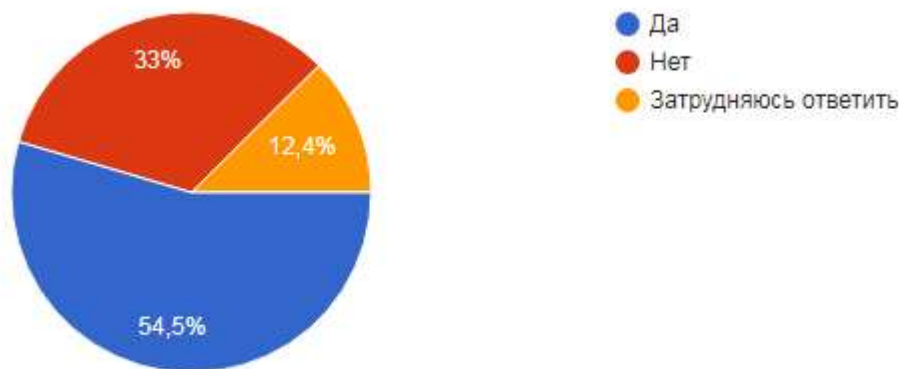


3. Библиотека имеет подписки на доступ к бесплатным внешним электронным образовательным или тематическим ресурсам (в т.ч. электронным библиотекам, базам данных, каталогам)

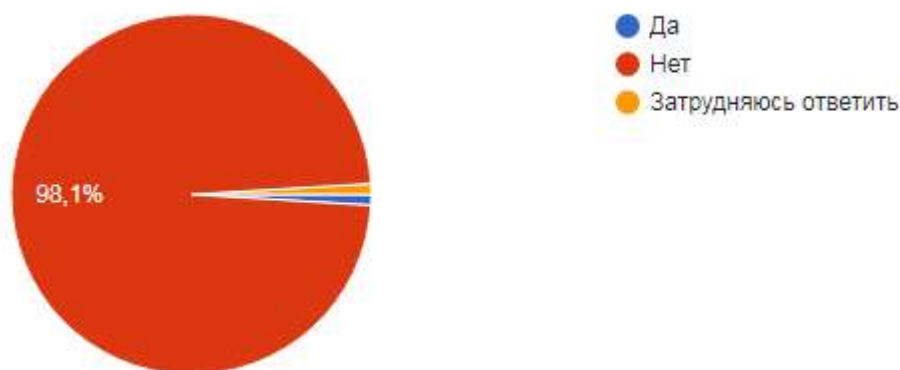


4. Деятельность библиотеки представлена на официальном сайте вашей образовательной организации?

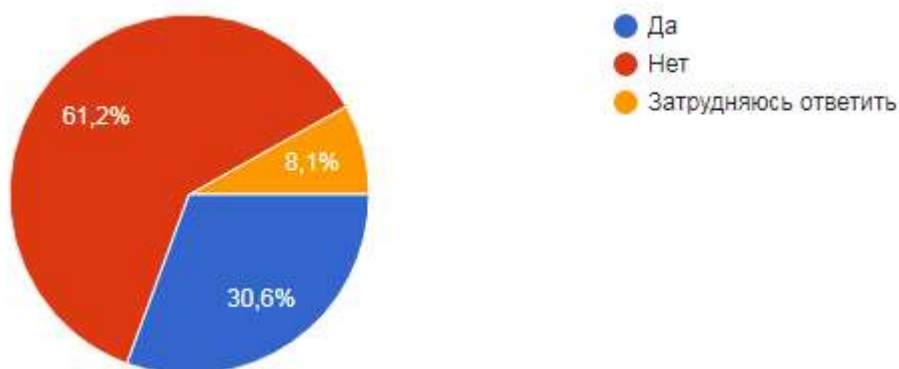




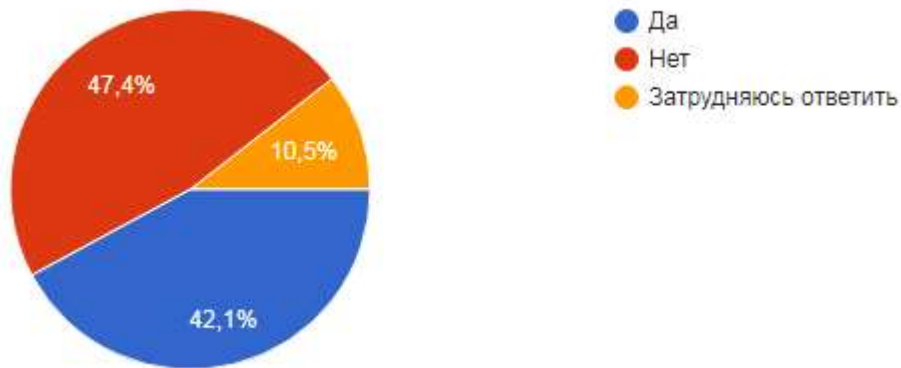
5. Деятельность библиотеки вашей образовательной организации представлена на отдельном (обособленном) интернет-ресурсе?



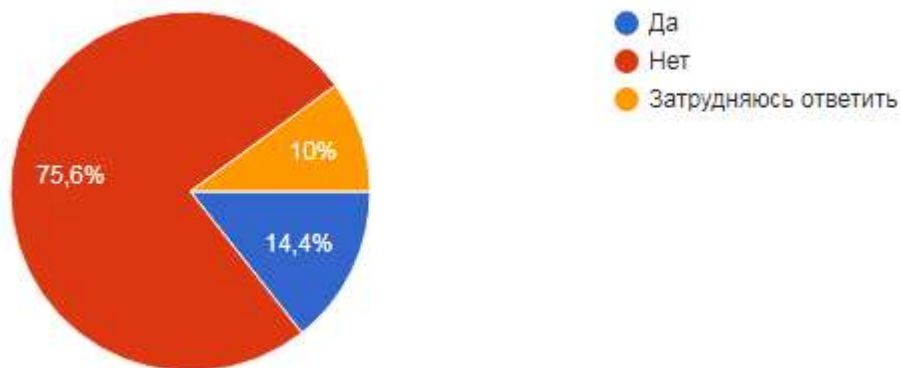
6. На интернет-ресурсах (обособленном сайте или страницах на официальном сайте образовательной организации) библиотеки представлена информация: наименование структурного подразделения, почтовый адрес, схема размещения на карте и схема проезда?



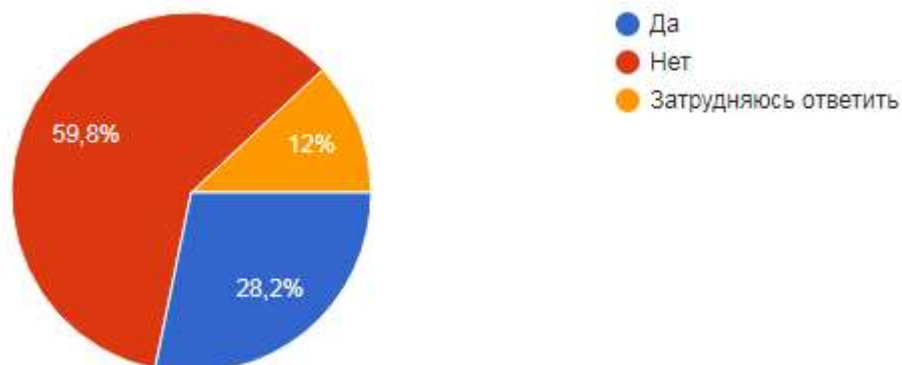
7. На интернет-ресурсах (обособленном сайте или страницах на официальном сайте образовательной организации) библиотеки представлена информация: контактные данные руководителя и сотрудников библиотеки?



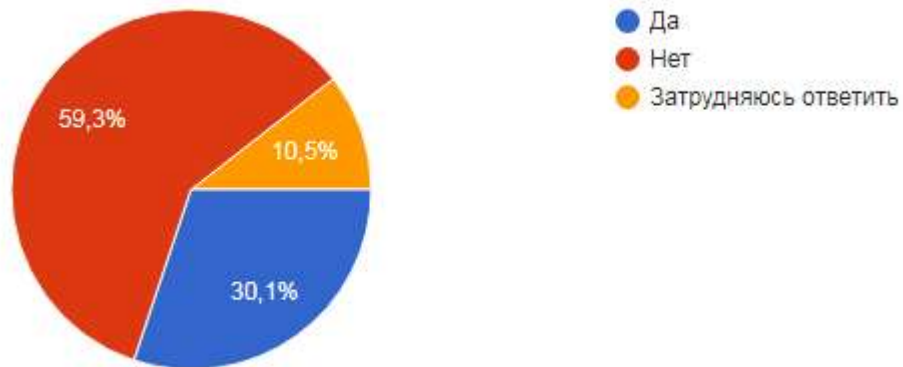
8. На интернет-ресурсах (обособленном сайте или страницах на официальном сайте образовательной организации) библиотеки представлена информация: сведения о видах предоставляемых услуг, перечень оказываемых платных услуг, копии нормативных актов, устанавливающих цены (тарифы) на услуги?



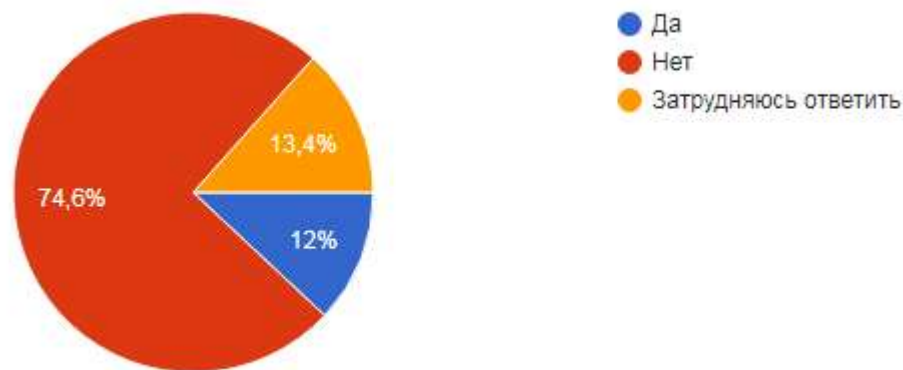
9. На интернет-ресурсах (обособленном сайте или страницах на официальном сайте образовательной организации) библиотеки представлена информация: материально-техническое обеспечение услуг, предоставляемых библиотекой?



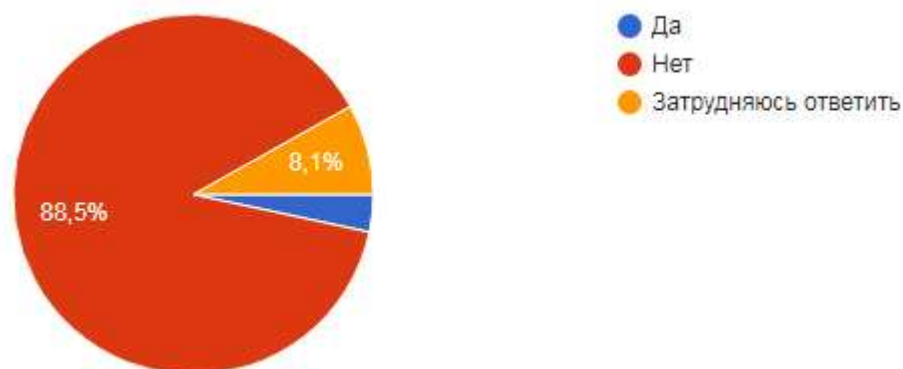
10. На интернет-ресурсах (обособленном сайте или страницах на официальном сайте образовательной организации) библиотеки представлена информация о планируемых мероприятиях?



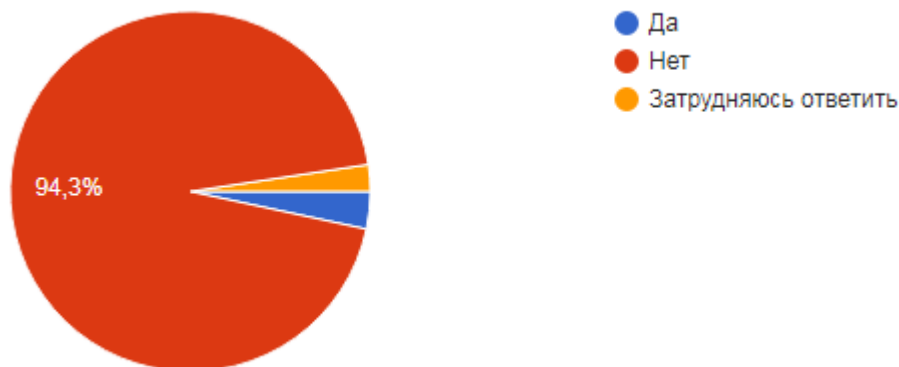
11. На интернет-ресурсах (обособленном сайте или страницах на официальном сайте образовательной организации) библиотеки представлен план по улучшению качества работы библиотеки?



12. На интернет-ресурсах (обособленном сайте или страницах на официальном сайте образовательной организации) библиотеки проводится опрос пользователей о качестве оказанных библиотекой услуг и уровне удовлетворенности посетителей?

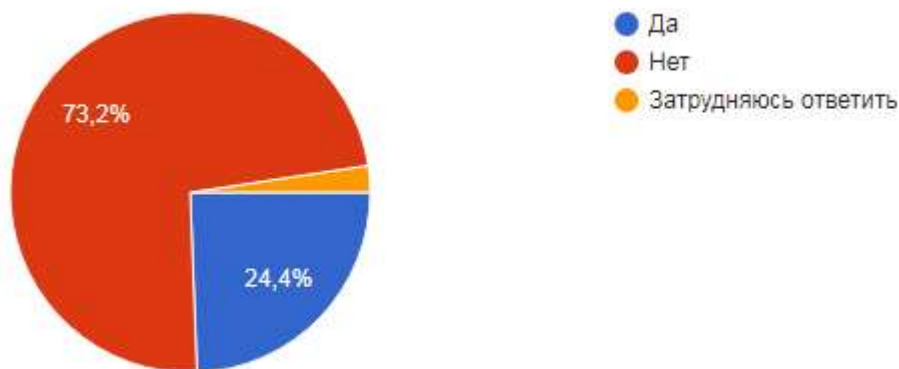


13. Деятельность библиотеки вашей образовательной организации представлена в общедоступных социальных сетях или социальных сетях профессиональных сообществ?

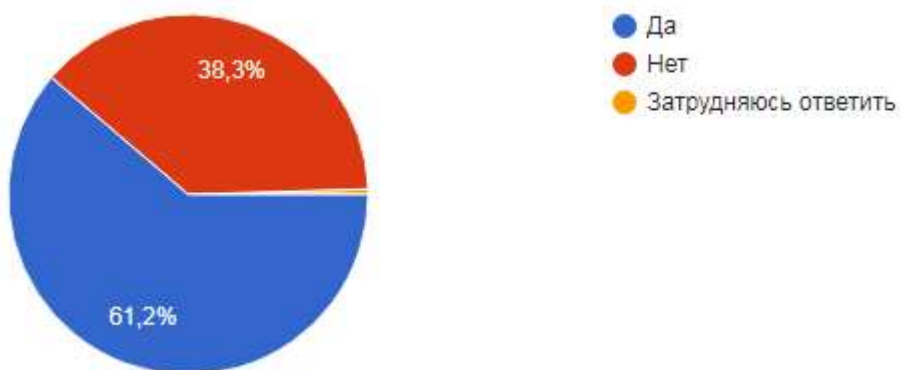


### III. Наличие обособленных зон (площадок, рабочих мест)

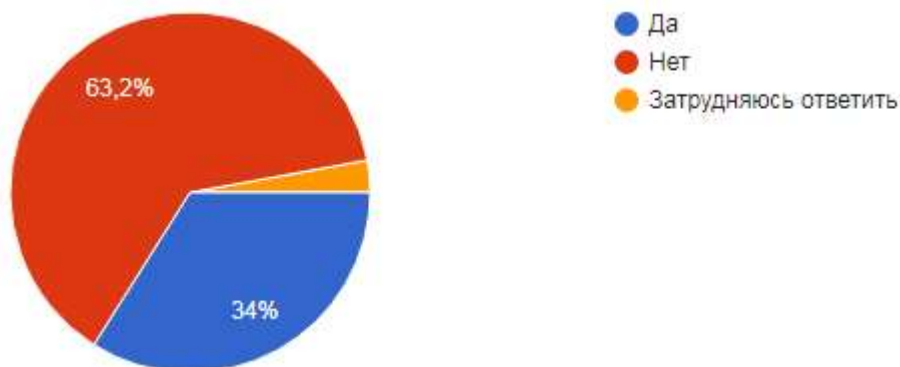
1. Имеется ли в библиотеке вашей образовательной организации обособленная зона (площадка, рабочее место) для получения во временное пользование электронных информационных ресурсов?



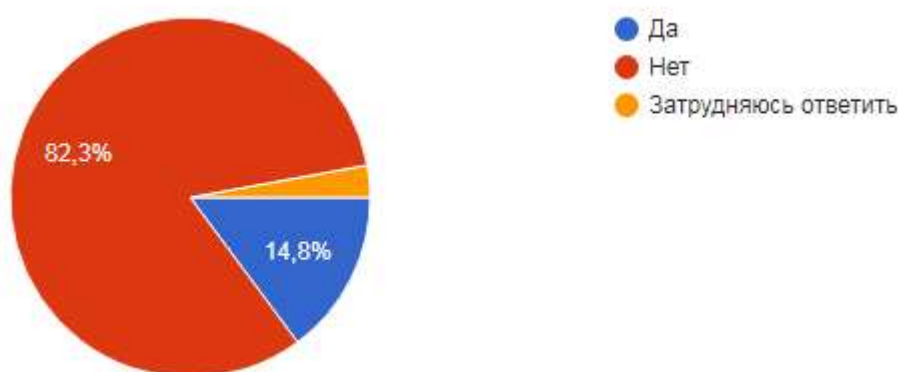
2. Имеется ли в библиотеке вашей образовательной организации обособленная зона (площадка, рабочее место) для получения во временное пользование печатных информационных ресурсов?



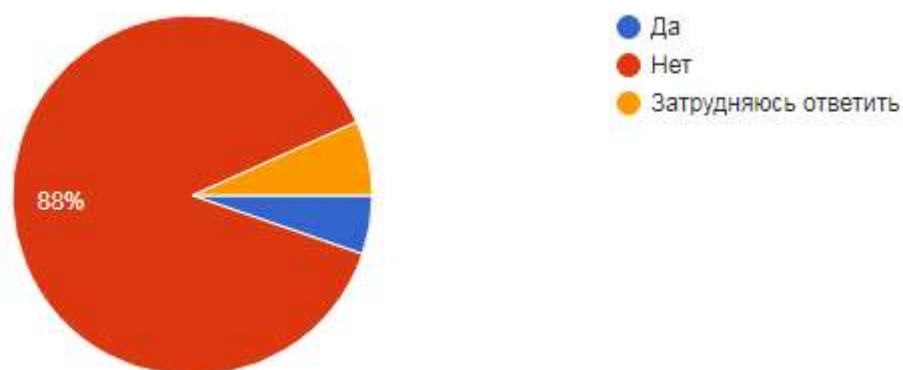
3. Имеется ли в библиотеке вашей образовательной организации обособленная зона (читальный зал, совмещенный с медиатекой) для получения во временное пользование информации на различных типах носителей?



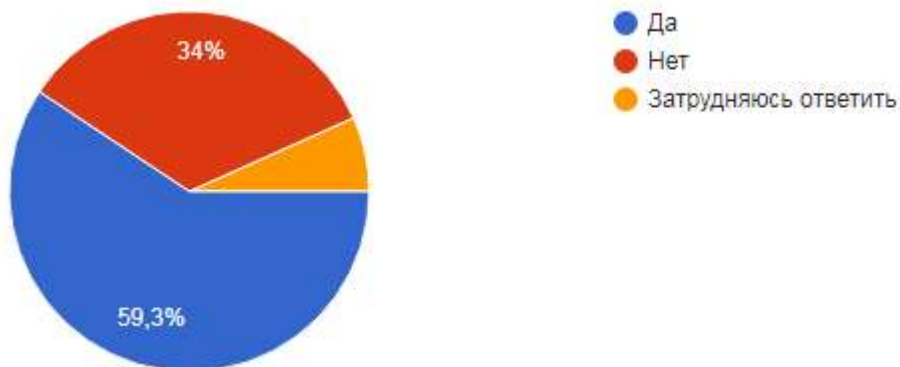
4. Имеется ли в библиотеке вашей образовательной организации обособленная зона (площадка, рабочее место) доступа к сети Интернет (с комфортным размещением посетителей и возможностью использования собственного устройства и подключения к Wi-Fi)?



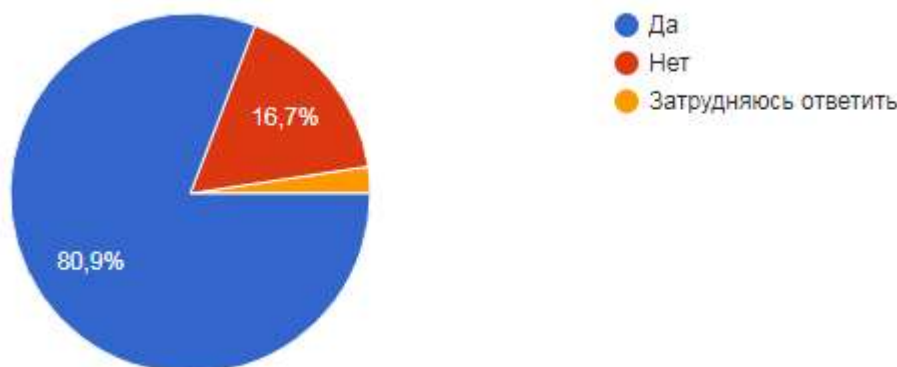
5. Имеется ли в библиотеке вашей образовательной организации обособленная зона (площадка, рабочее место) доступа к государственным информационным ресурсам и ресурсам ограниченного доступа (стационарные компьютеры с подключением к государственным информационным ресурсам, платным информационным ресурсам, ресурсам с доступом на основе авторизации)?



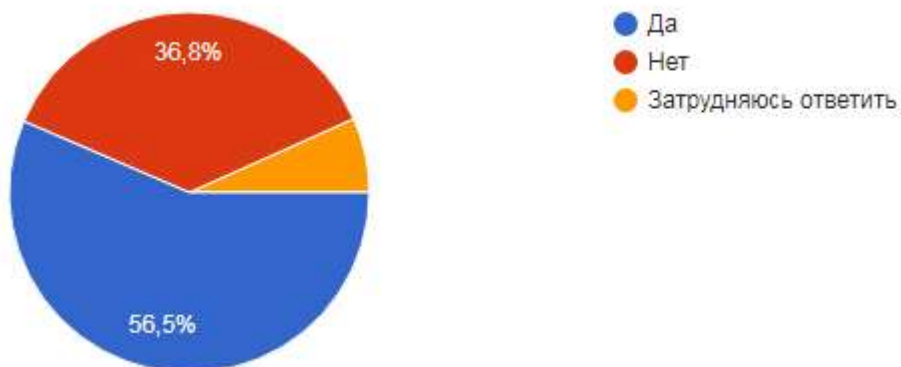
6. Имеется ли в библиотеке вашей образовательной организации обособленная зона (площадка, рабочее место) для хранения и распространения культурного наследия (книгохранилища)?



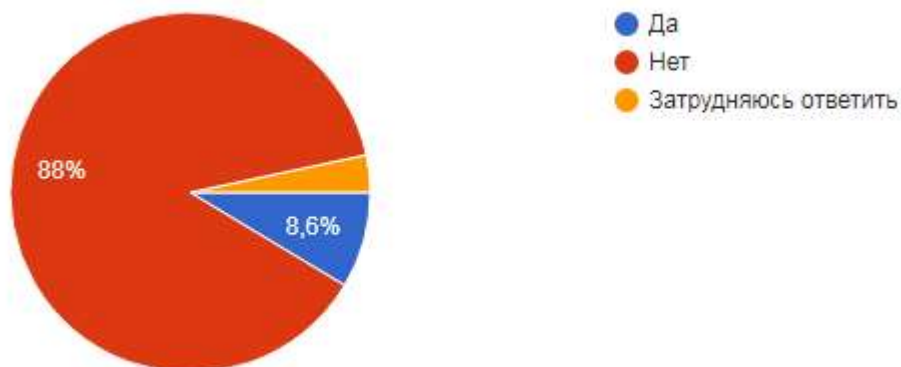
7. Имеется ли в библиотеке вашей образовательной организации обособленная зона (площадка, рабочее место) для хранения и распространения культурного наследия (выставки, витрины, тематические экспозиции)?



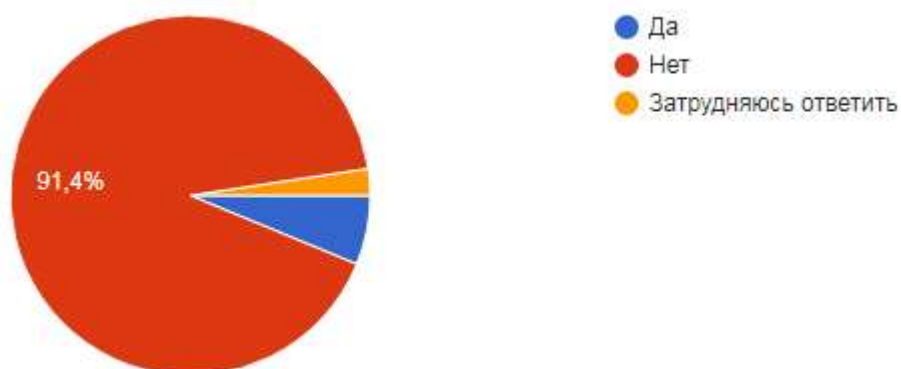
8. Для пользователей библиотеки вашей образовательной организации организован канал получения информации об имеющихся печатных и электронных фондах (каталог, картотека, справочно-библиографическое обслуживание)?



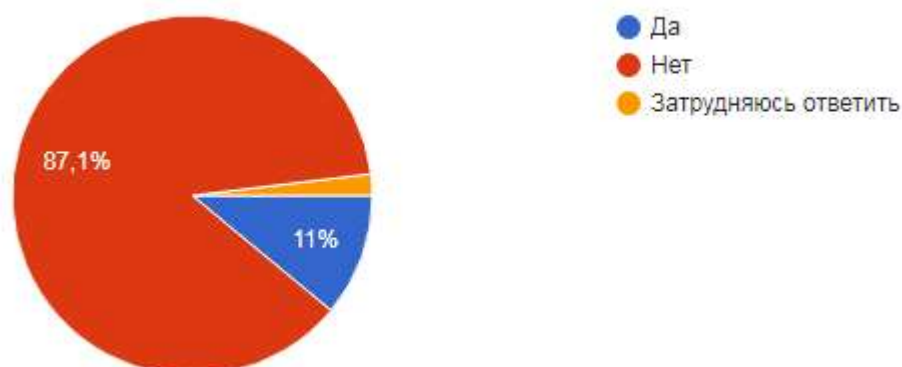
9. Для пользователей библиотеки вашей образовательной организации организован электронный канал получения информации об имеющихся печатных и электронных фондах (электронный каталог, электронная картотека, электронное справочно-библиографическое обслуживание)?



10. Имеется ли в библиотеке вашей образовательной организации обособленная зона (площадка, рабочее место) для организации проектно-исследовательской и коллективной метапредметной деятельности со свободной гибкой организацией пространства и средствами поддержки коллективной работы (маркерная магнитная или интерактивная доска, флипчарт, проекционный комплекс)?

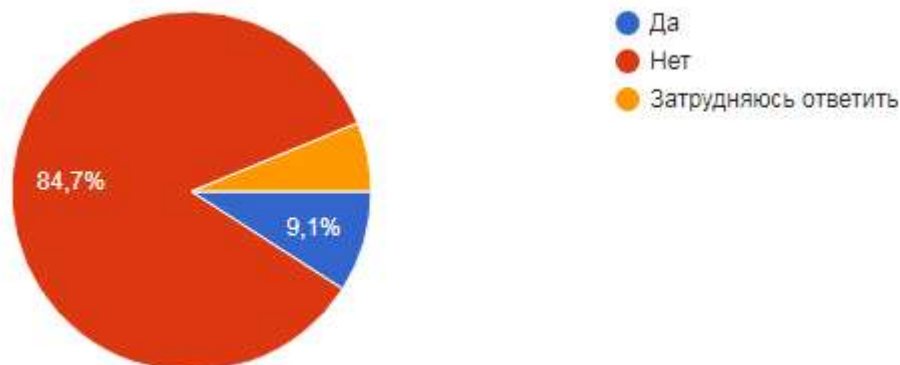


11. Имеется ли в библиотеке вашей образовательной организации обособленная зона (площадка, рабочее место) для проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности, обеспеченная техническими средствами (интерактивная доска, проекционный комплекс)?

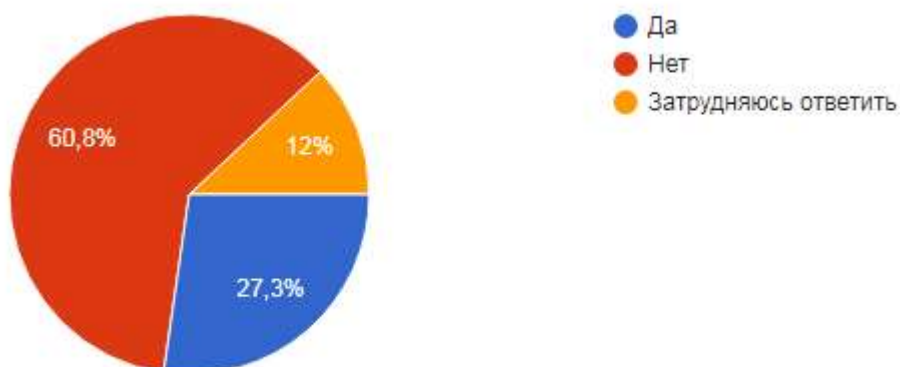


#### IV. Доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ

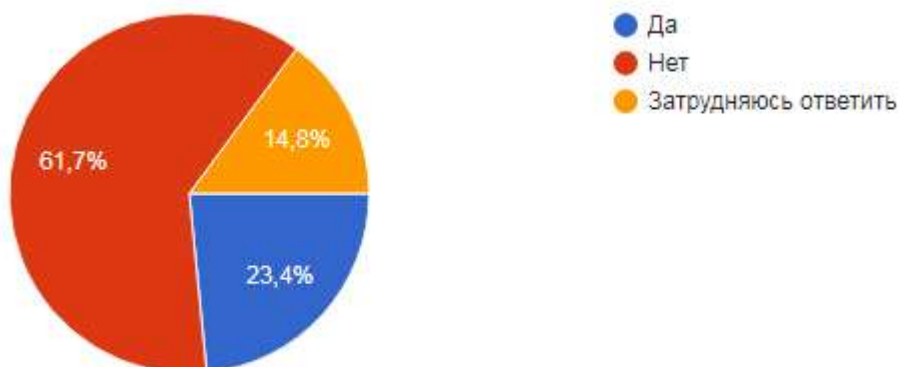
1. Библиотека оснащена специальными устройствами для доступа инвалидов (оборудованы входные зоны, имеются раздвижные двери, приспособленные перила, доступные санитарно-гигиенические помещения и т.п.)



2. Библиотека вашей образовательной организации предоставляет инвалидам сопровождающего из своего персонала



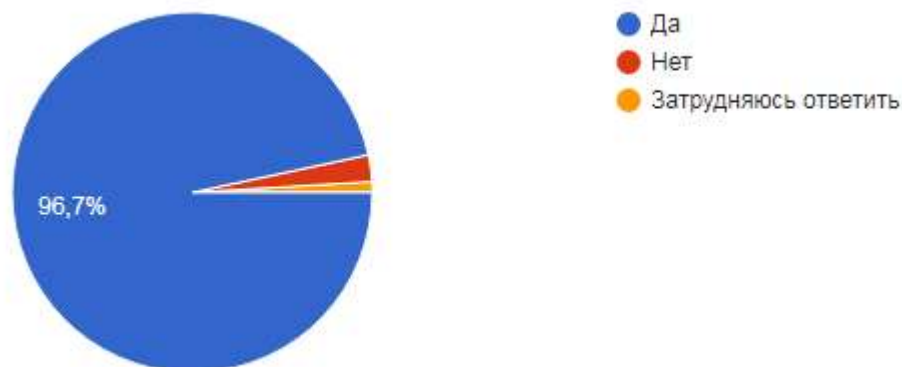
3. В библиотеке вашей образовательной организации для инвалидов имеется возможность самостоятельного передвижения по её территории



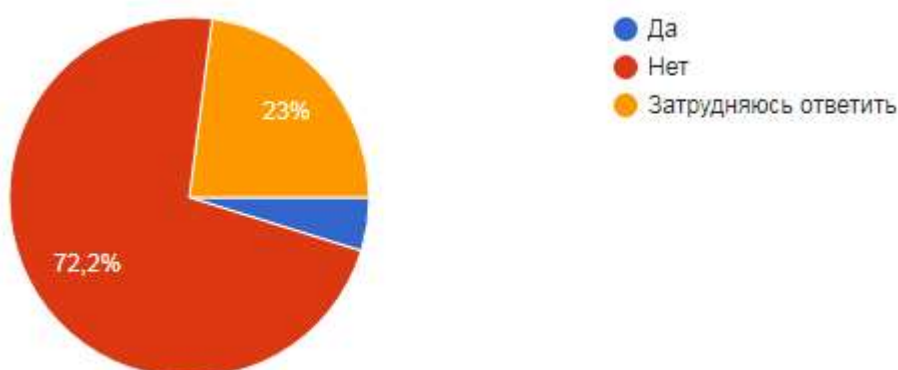


## V. Нормативно-правовое обеспечение и функции

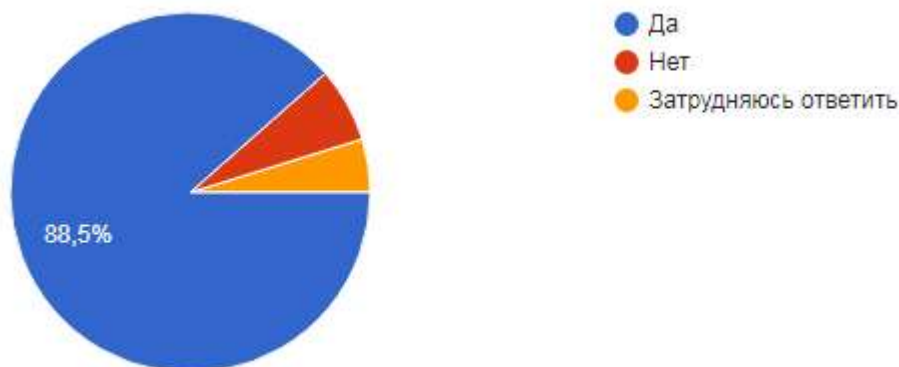
1. В вашей образовательной организации имеются утвержденные нормативные документы: положение о библиотеке, правила пользования библиотекой, перечень услуг, план работы на текущий год, отчеты о итогах работы в предыдущие периоды, служебные инструкции для работников библиотеки?



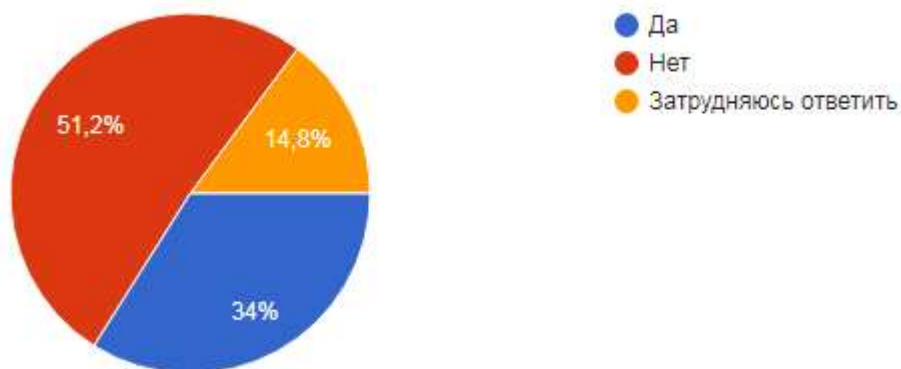
2. В вашей образовательной организации издан приказ о преобразовании библиотеки в информационно-библиотечный центр?



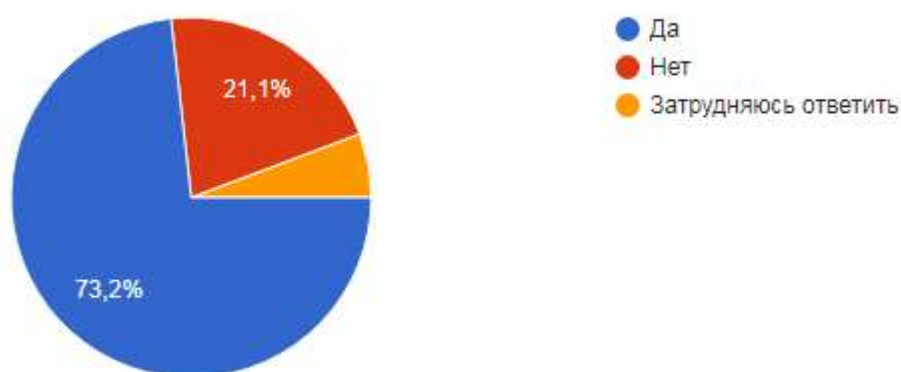
3. Библиотека вашей образовательной организации обеспечивает доступ к информации всем участникам образовательного процесса (обучающимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся – к знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях?



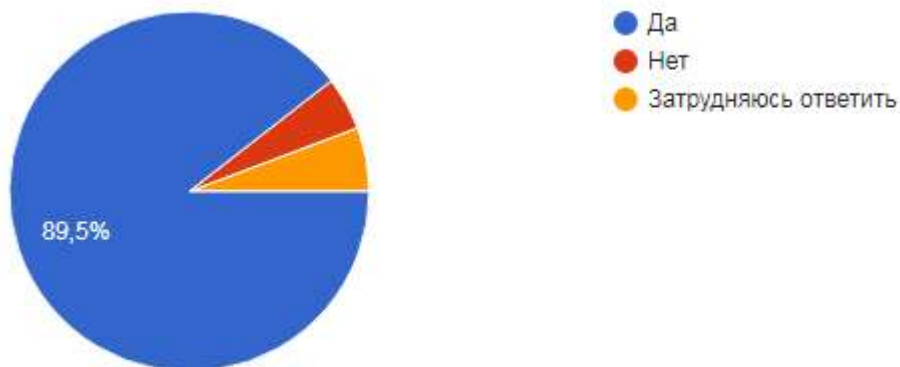
4. В библиотеке вашей образовательной организации обеспечивается доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, иным информационным ресурсам?



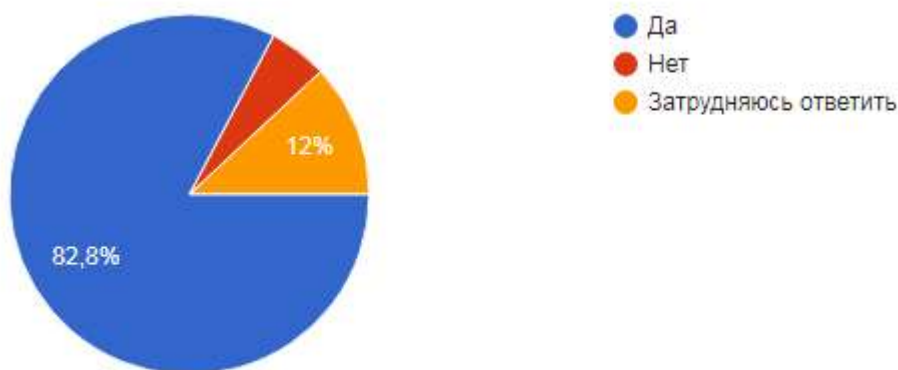
5. Библиотека вашей образовательной организации информирует читателей (пользователей) о новых поступлениях в фонды библиотеки (в т.ч. с помощью электронных средств)?



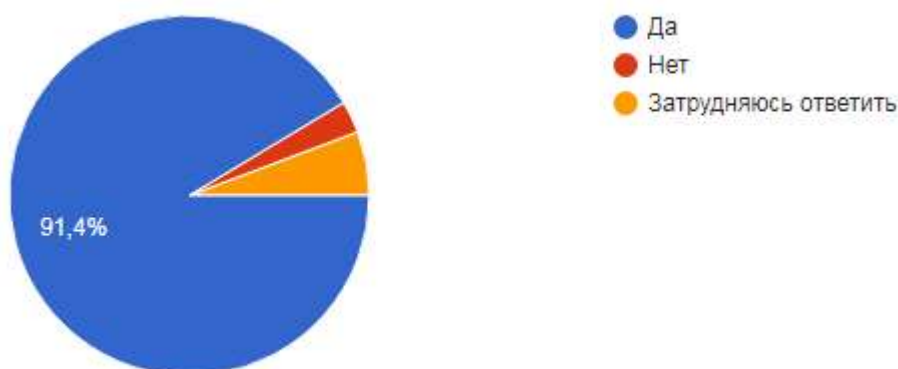
6. Ваша библиотека выполняет образовательную функцию, в т.ч. оказывает содействие непрерывному образованию или самообразованию или самостоятельной работе пользователей с информацией, формированию навыков работы с текстом, навыков информационно-поисковой деятельности, использования информационных и библиотечных фондов для решения образовательных задач?



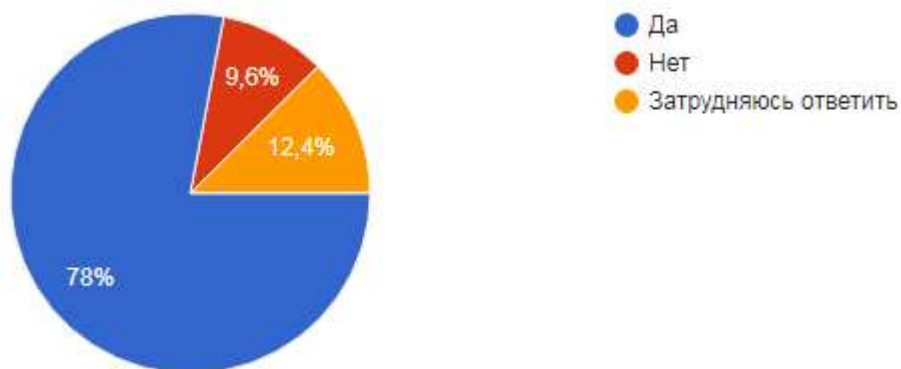
7. Ваша библиотека выполняет информационно-ресурсную функцию, в т.ч. формирует ресурсный потенциал библиотеки в соответствии с образовательными задачами образовательной организации?



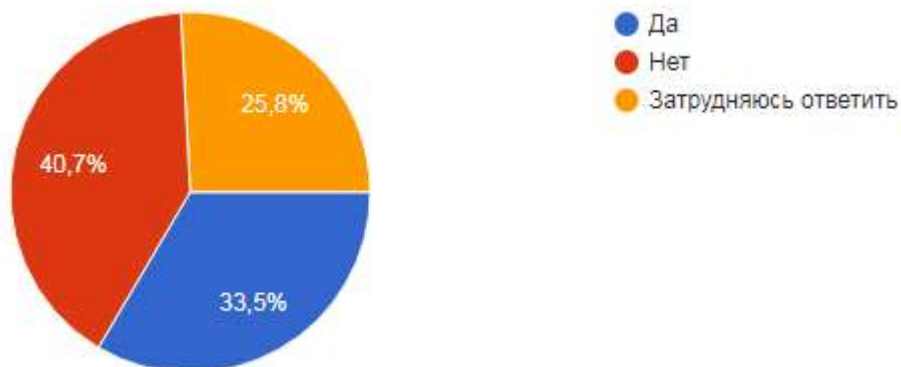
8. Ваша библиотека выполняет социально-культурную функцию, в т.ч. работает над повышением информационно-библиотечной культуры пользователей?



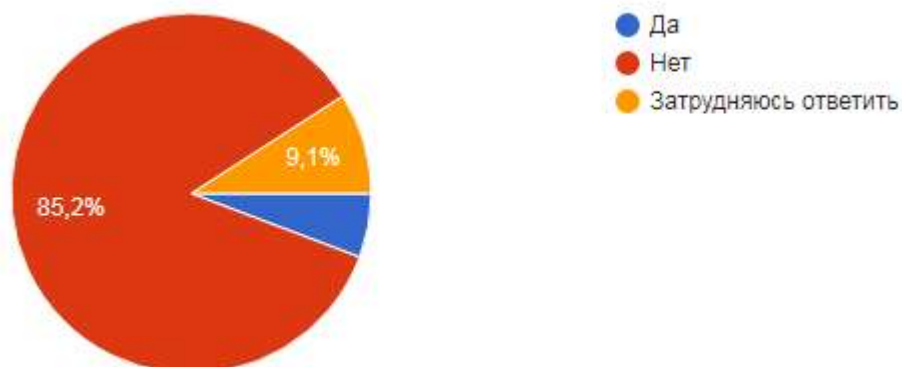
9. Ваша библиотека выполняет коммуникативную функцию, в т.ч. вносит вклад в развитие профессиональных коммуникаций в рамках библиотечного и педагогического сообщества?



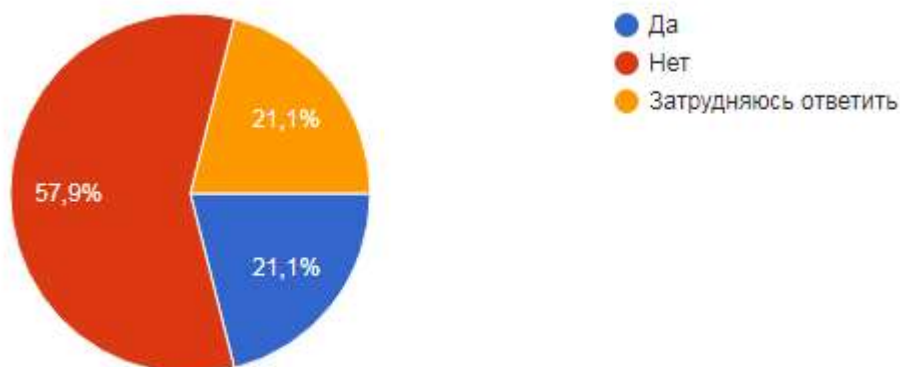
10.Ваша библиотека выполняет сервисую функцию, в т.ч. осуществляет разработку и внедрение информационных, образовательных и библиотечно-библиографических услуг для всех пользователей, осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание пользователей на основе информационно-коммуникационных, педагогических и библиотечных технологий?



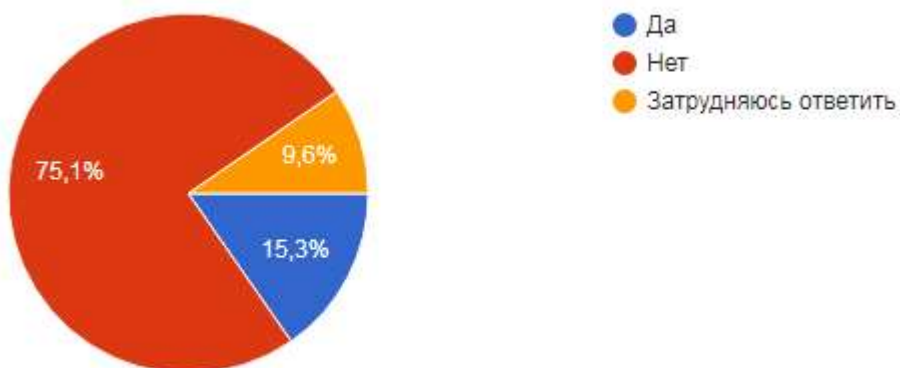
11.Библиотека вашей образовательной организации самостоятельно проводит (организует проведение) профильные научные и прикладные (социологические, маркетинговые и пр.) исследования?



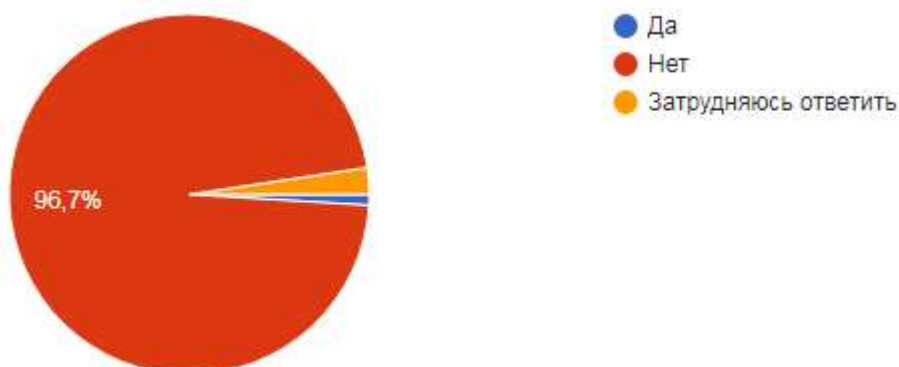
12.Ваша библиотека работает над расширением спектра услуг, оказываемых очно и дистанционно?



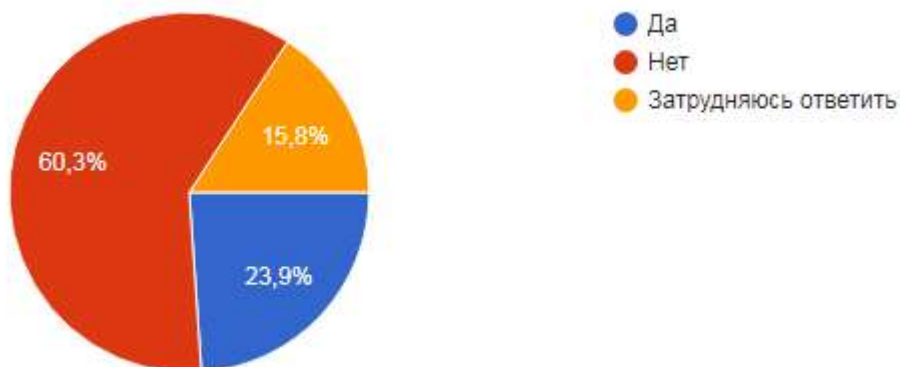
13. Ваша библиотека оказывает содействие преподавательскому составу в области возможностей электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, готовит подборки имеющихся на рынке и в интернет тематических электронных ресурсов и баз данных, открытых периодических изданиях?



14. В библиотеке имеется сотрудник, в обязанности которого, введены функции по созданию или развитию системы «внутреннего» маркетинга, PR и рекламы?

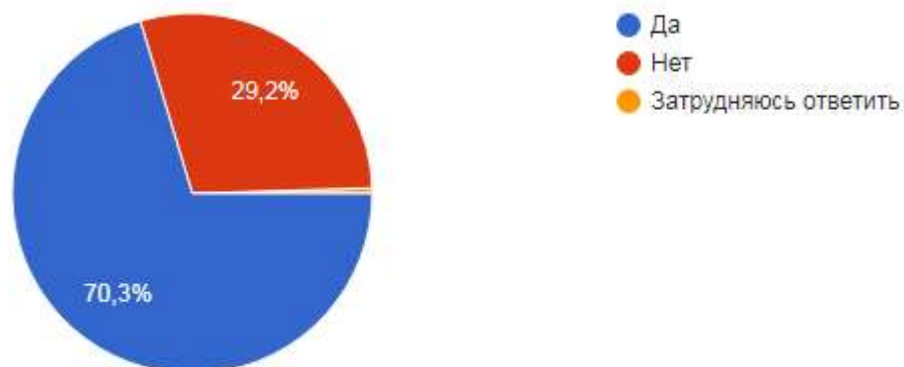


15. Ваша библиотека устанавливает профессиональные контакты с другими социальными институтами, в целях развития новых направлений деятельности, расширения собственных информационных. Сервисных и образовательных возможностей?

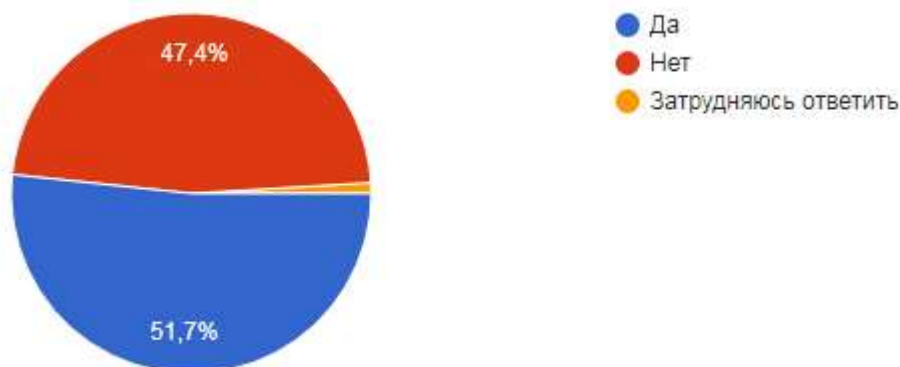


## VI. Квалификация персонала

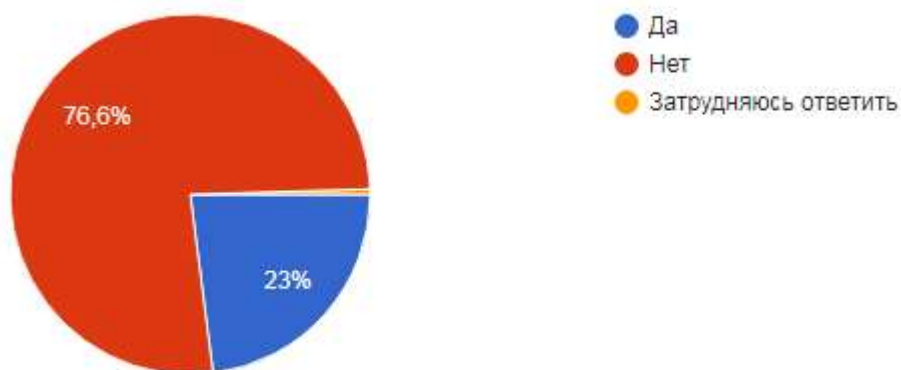
1. В библиотеке вашей образовательной организации есть штатный сотрудник



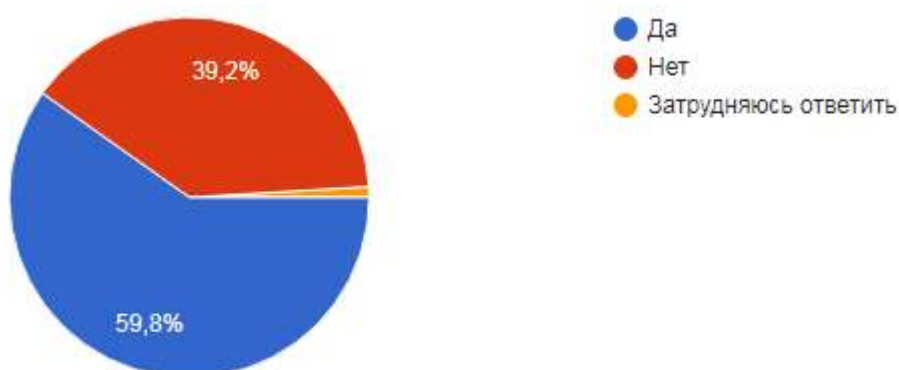
2. В библиотеке вашей образовательной организации функционал библиотекаря возложен на учителя



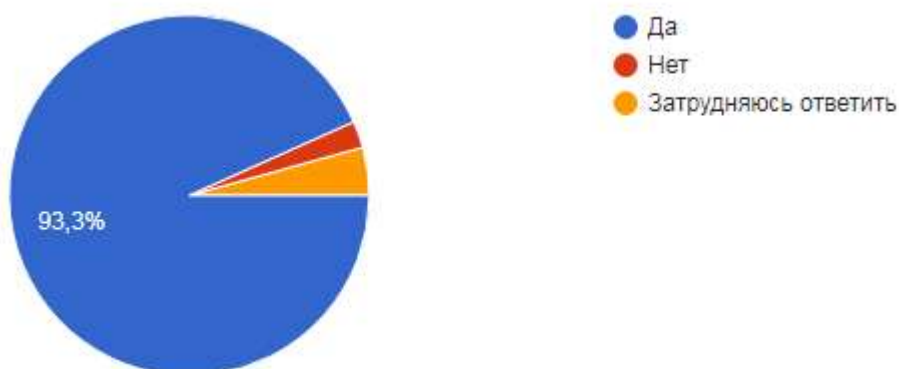
3. Сотрудник библиотеки вашей образовательной организации имеет профильное (библиотечное) образование



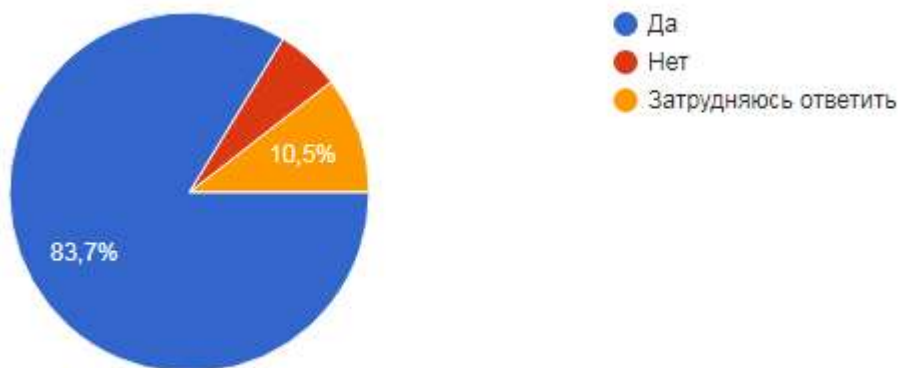
4. Сотрудник библиотеки вашей образовательной имеет только педагогическое образование



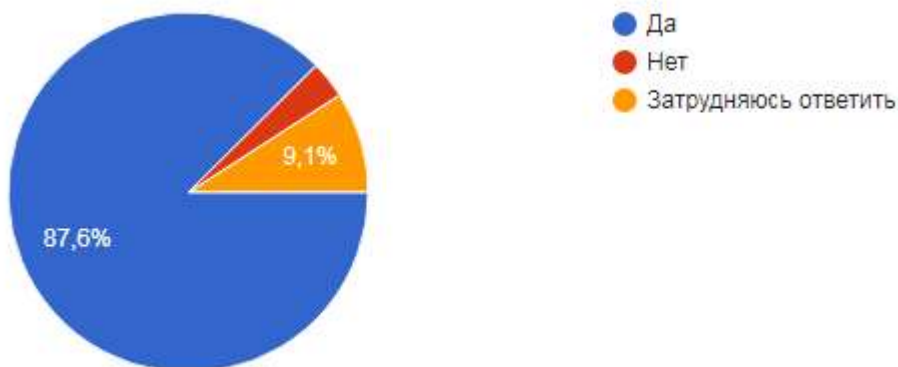
5. Персонал вашей библиотеки умеет пользоваться компьютерной техникой для решения профессиональных задач?



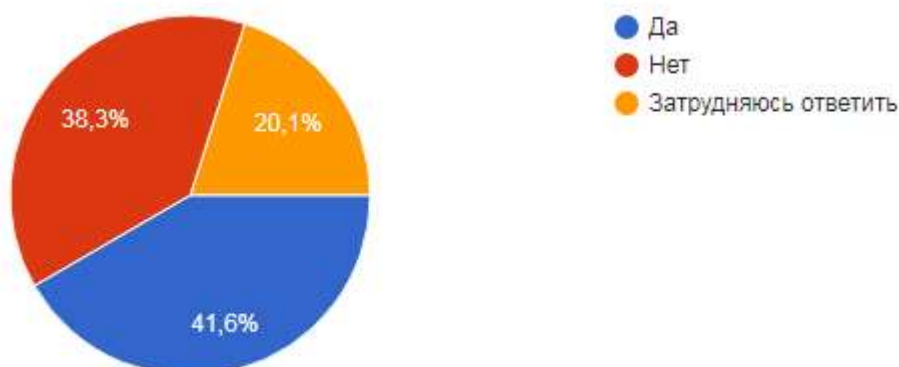
6. Персонал вашей библиотеки умеет использовать интернет-технологии для решения профессиональных задач?



7. Персонал вашей библиотеки реализует в своей работе клиентоориентированный подход, ставящий во главу угла эффективность и качество, соблюдает этику делового общения при обращении к вам представителей педагогического сообщества или обучающихся?

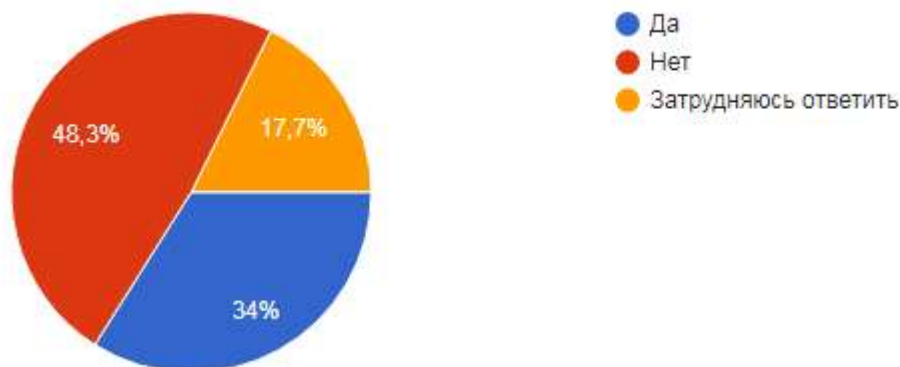


8. Ваша библиотека имеет план повышения квалификации своих работников в области организации и ведения библиотечной деятельности?

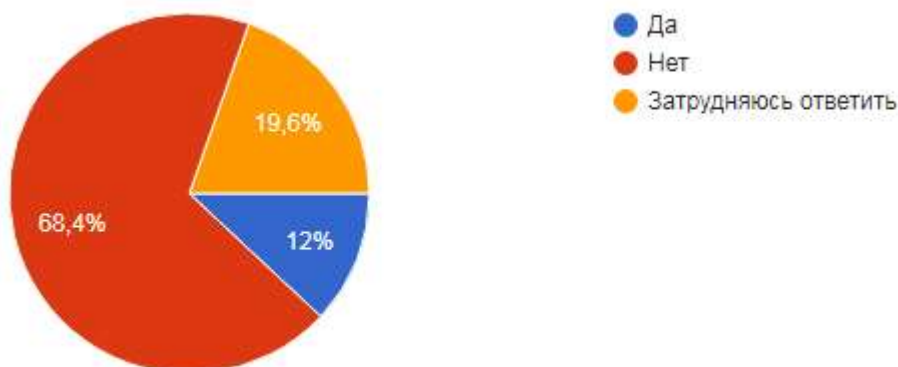


9. Ваша библиотека имеет план повышения квалификации своих работников в области современных информационных технологий?

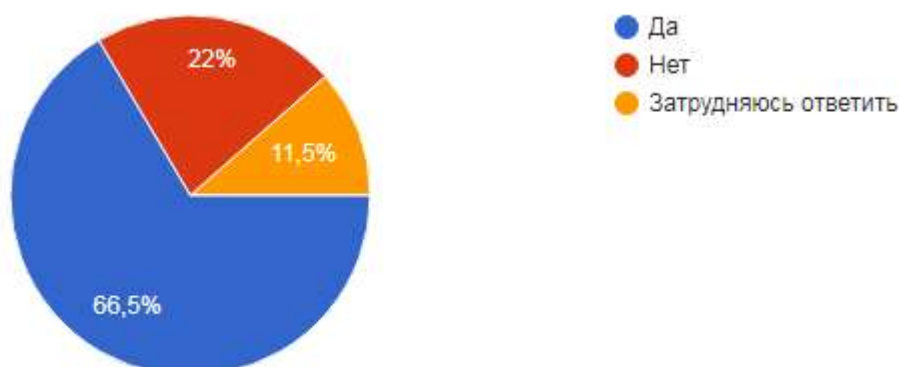




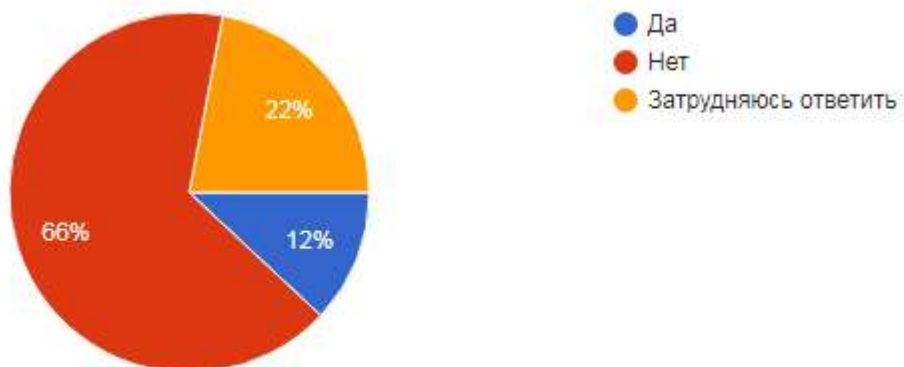
10.Ваша библиотека имеет план повышения квалификации своих работников в области маркетинга библиотечных, информационных и образовательных услуг?



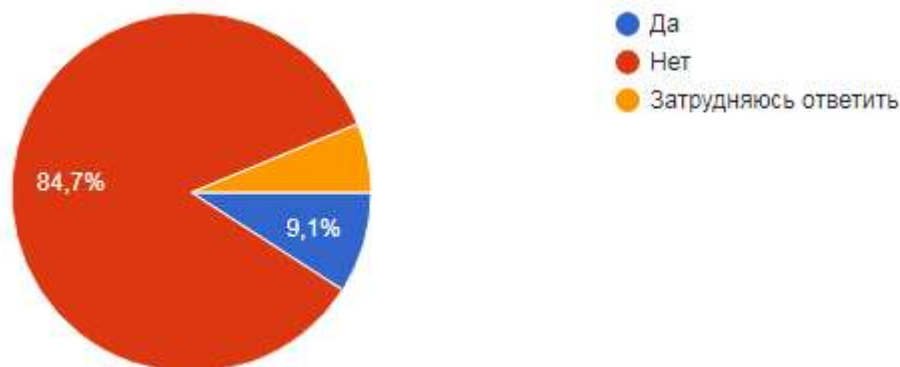
11.Персонал вашей библиотеки ведет учет запросов посетителей, их состав, направления использования фондов и готовит по итогам анализа данной информации аналитические отчеты



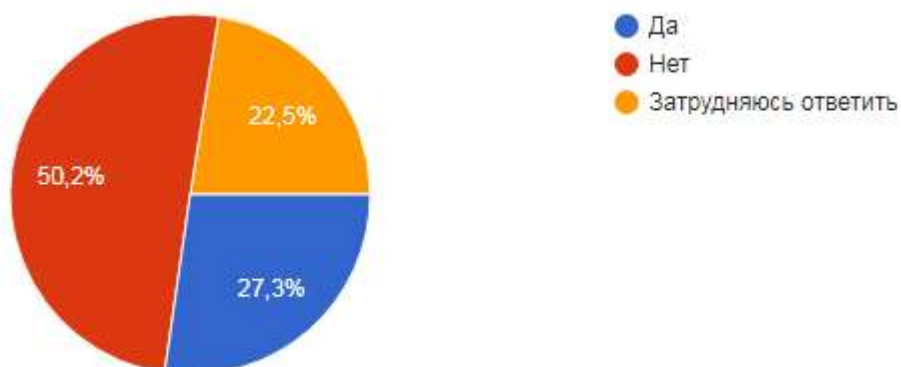
12.Персонал вашей библиотеки способен выполнять функции тьюторского сопровождения процедуры выбора имеющихся курсов электронного обучения, а также обеспечивать методическое и технологическое консультирование по их изучению?



13. Персонал вашей библиотеки проводит для обучающихся мини-курсы (групповые или индивидуальные консультации) по использованию электронных ресурсов, поисковых систем и информационно-образовательной среды образовательной организации в целом?

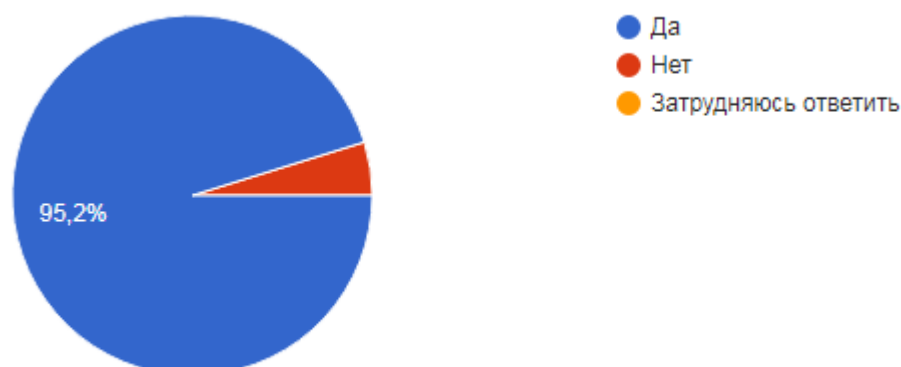


14. Персонал вашей библиотеки владеет методическими основами электронной педагогики, владеет информацией о содержании электронных образовательных ресурсов образовательной организации, форматах их использования и целевых группах пользователей?

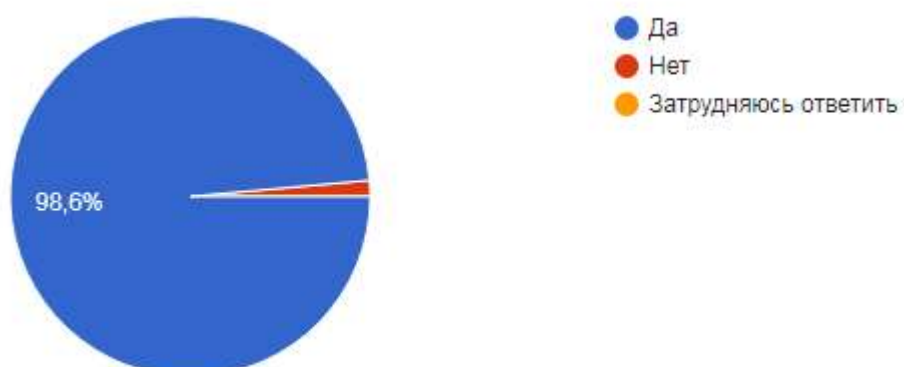


**VII. Наличие типового материально-технического оснащения (в соответствии с Перечнем оборудования утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 марта 2016 г. № 336**

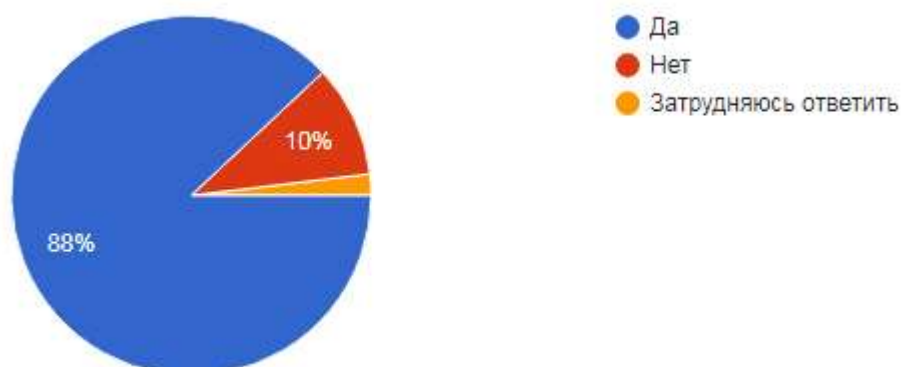
1. В оснащении библиотеки имеется стол и кресло для библиотекаря



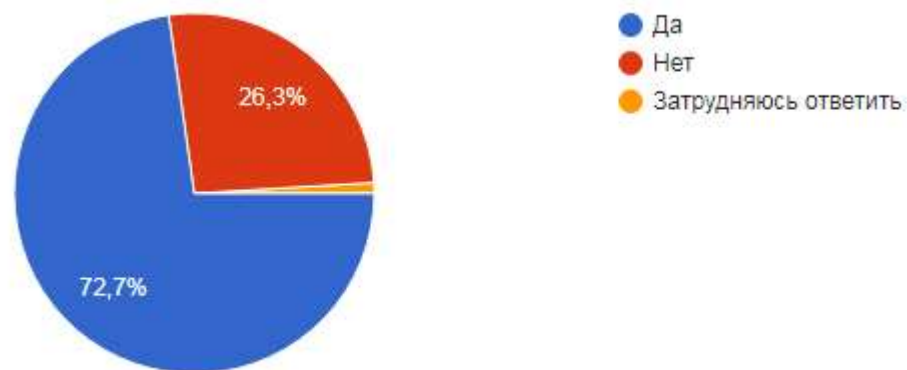
2. В оснащении библиотеки имеются стеллажи библиотечные (одно-двухсторонние, демонстрационные, угловые) для хранения и демонстрации печатных и медиа пособий и художественной литературы



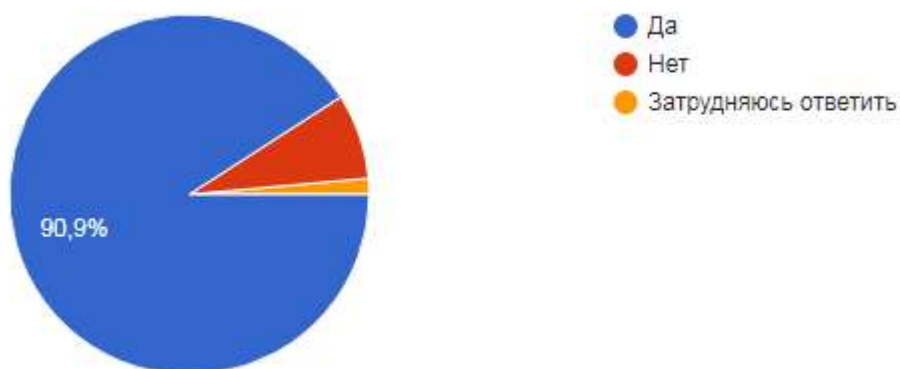
3. В оснащении библиотеки имеется стол для выдачи пособий



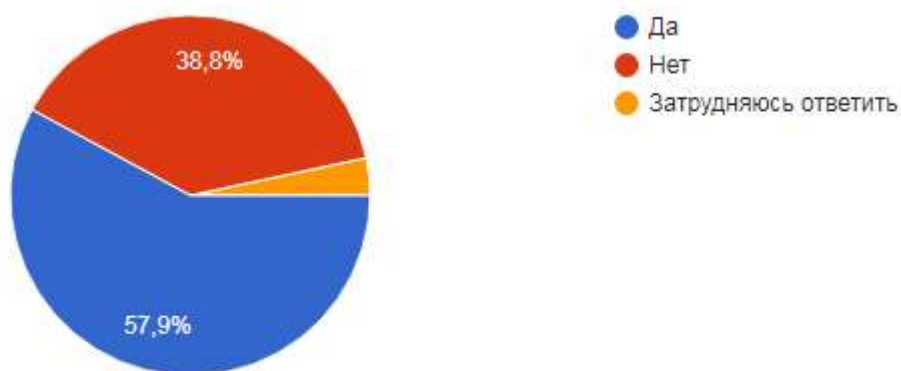
4. В оснащении библиотеки имеется шкаф для читательских формуляров



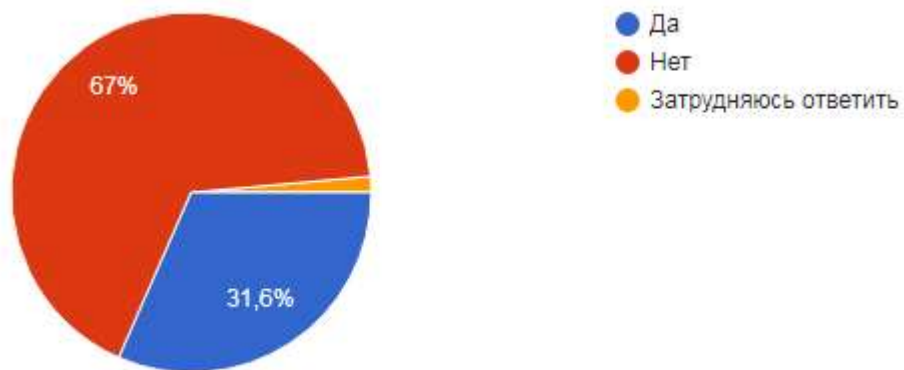
5. В оснащении библиотеки имеется картотека



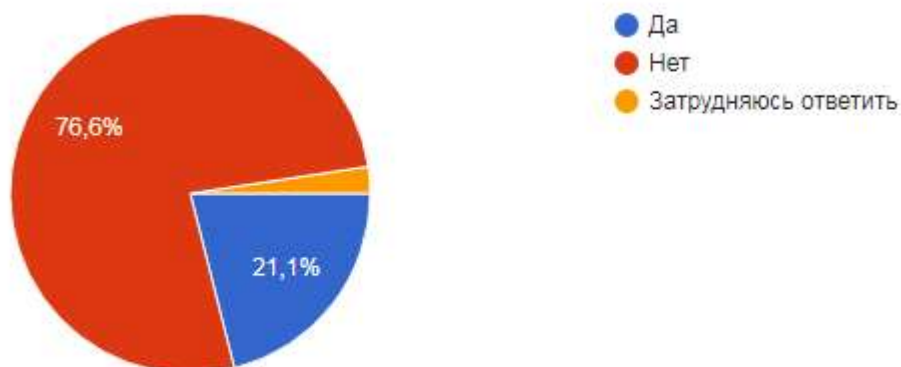
6. В оснащении библиотеки имеются столы ученические (для читального зала, модульные для коворкинга (совместной работы), компьютерные)



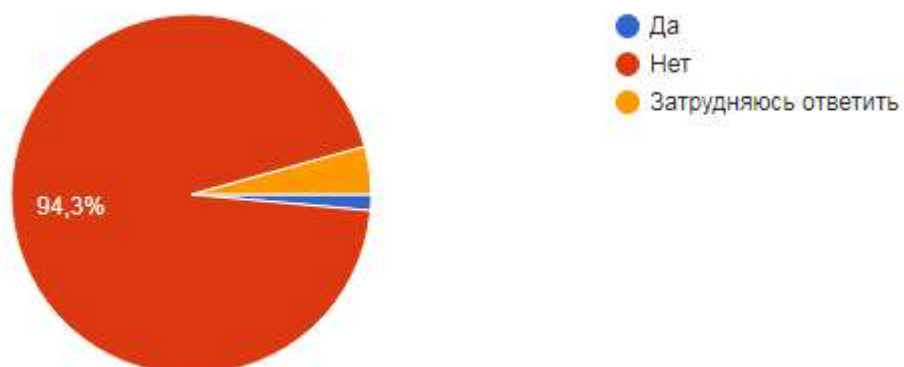
7. В оснащении библиотеки имеется стул (стулья) ученический регулируемый по высоте



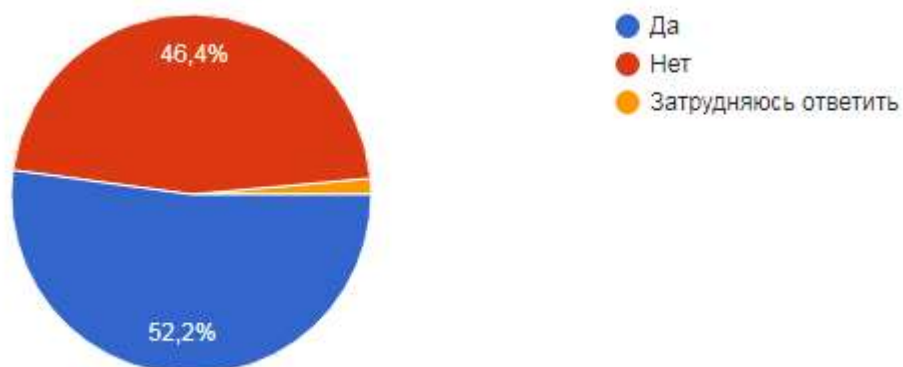
8. В оснащении библиотеки имеется кресло (кресла) для чтения



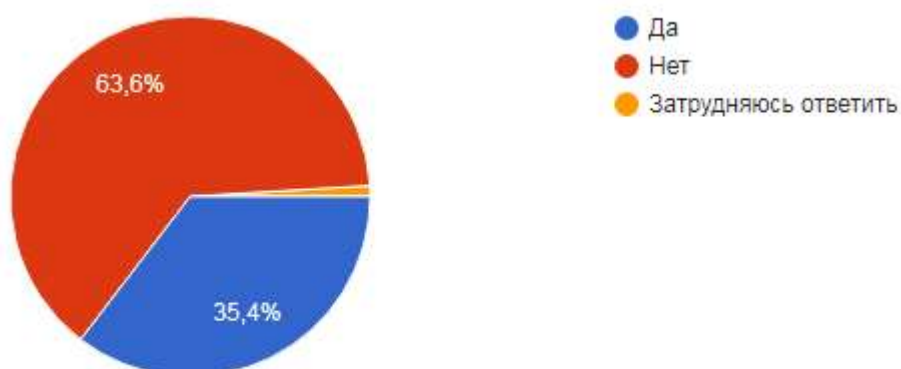
9. В техническом оснащении библиотеки имеется интерактивный программно-аппаратный комплекс (обеспечивает реализацию функций по автоматизации направлений деятельности)



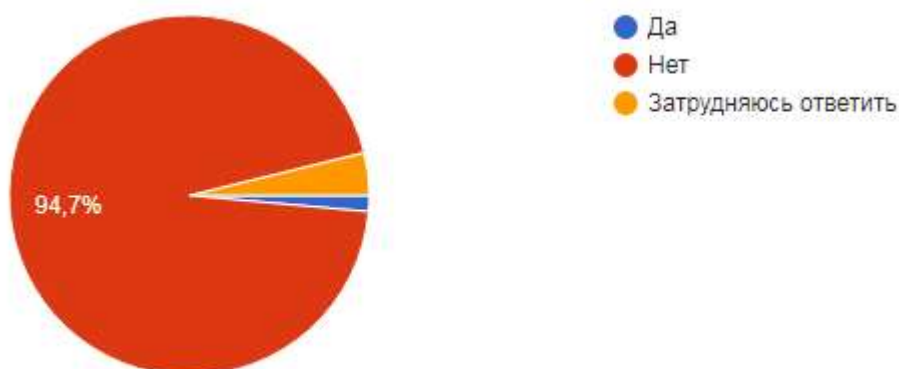
10. В техническом оснащении библиотеки имеется компьютер библиотекаря



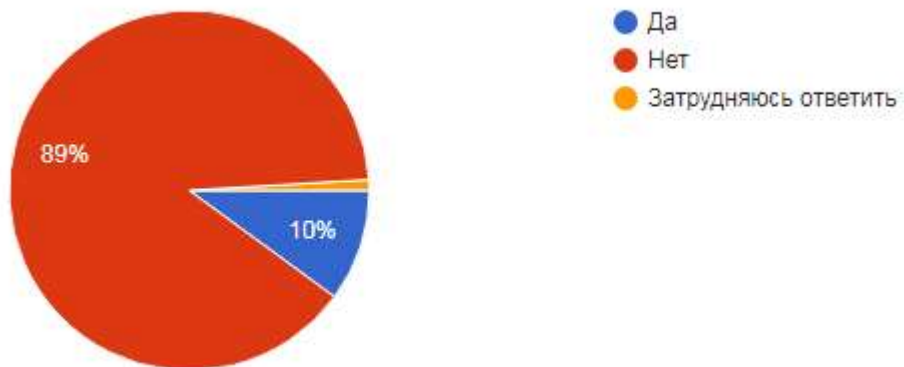
11. В техническом оснащении библиотеки имеется многофункциональное устройство (сканер, принтер)



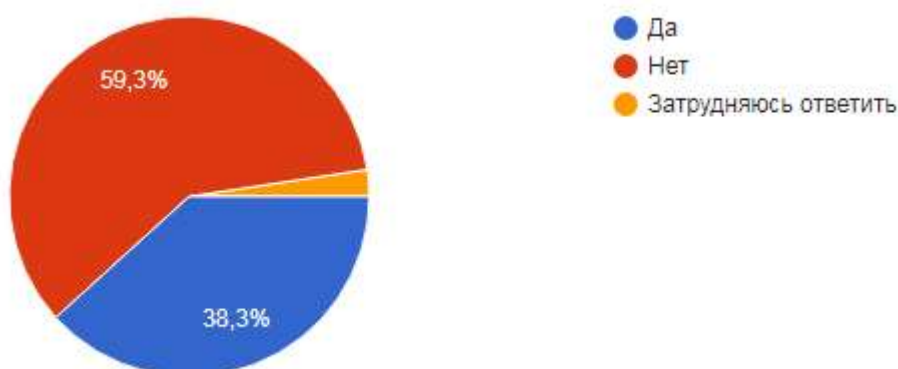
12. В техническом оснащении библиотеки имеется документ-камера



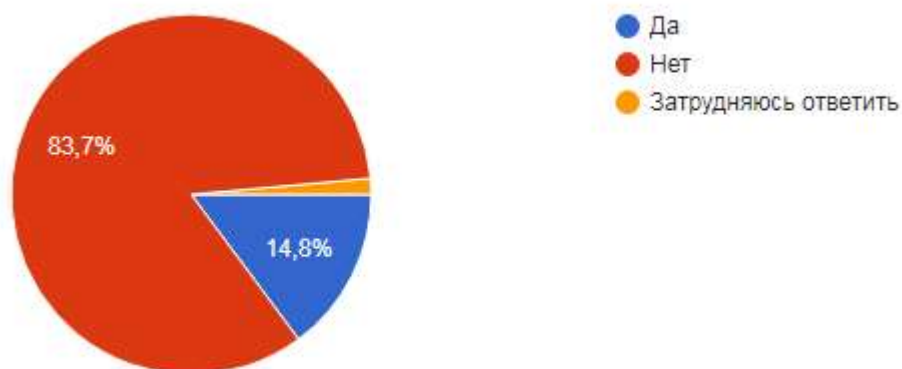
13. В техническом оснащении библиотеки имеется акустическая система для аудитории



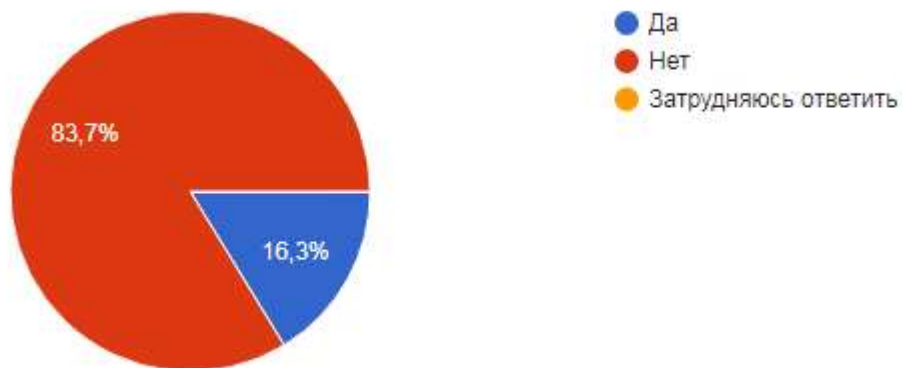
14. В техническом оснащении библиотеки имеется сетевой фильтр



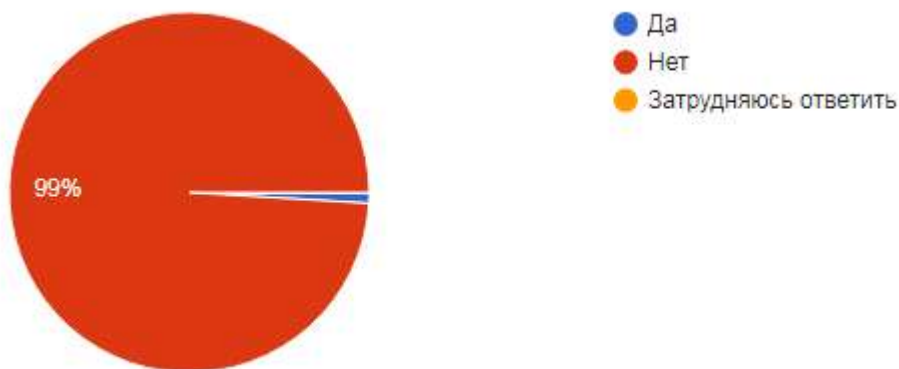
15. В техническом оснащении библиотеки имеется средство организации беспроводной сети (WiFi)



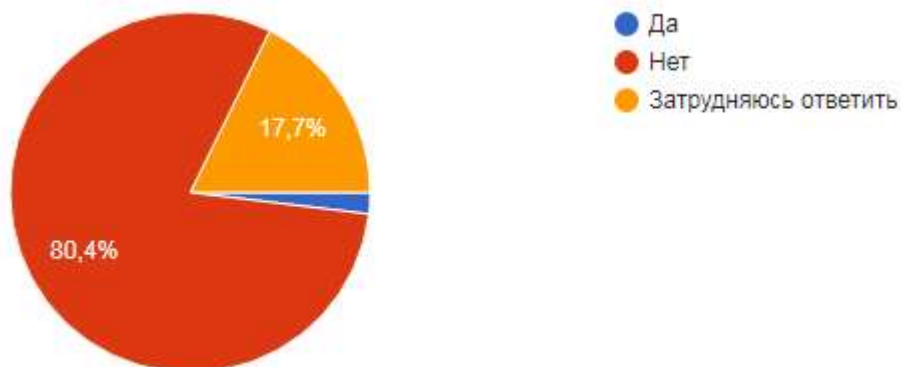
16. В техническом оснащении библиотеки имеется компьютер (компьютеры) обучающихся



17. В техническом оснащении библиотеки имеется планшетный компьютер (компьютеры) для коворкинга (совместной работы)



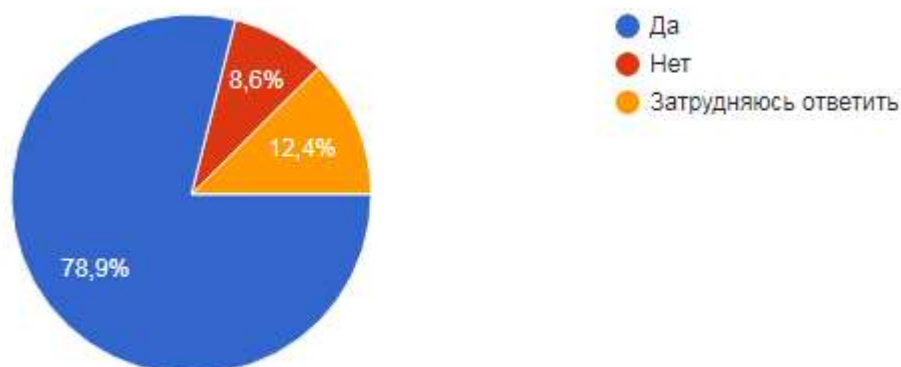
18. Оснащение библиотеки образовательной организации соответствует всем требованиям для информационно-библиотечного центра



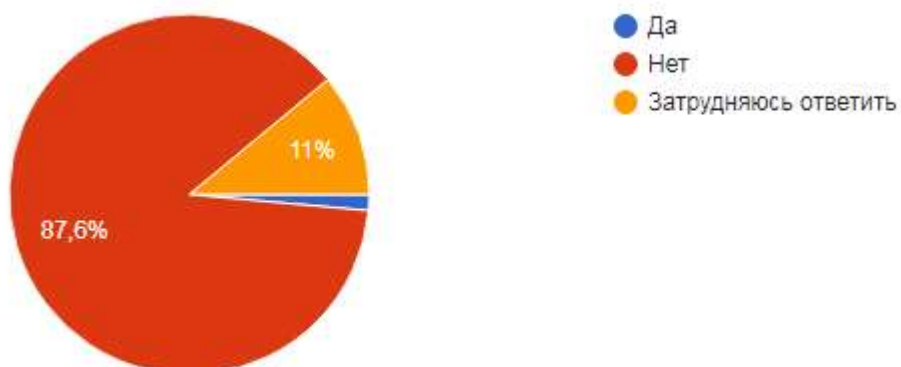


## VIII. Общие выводы

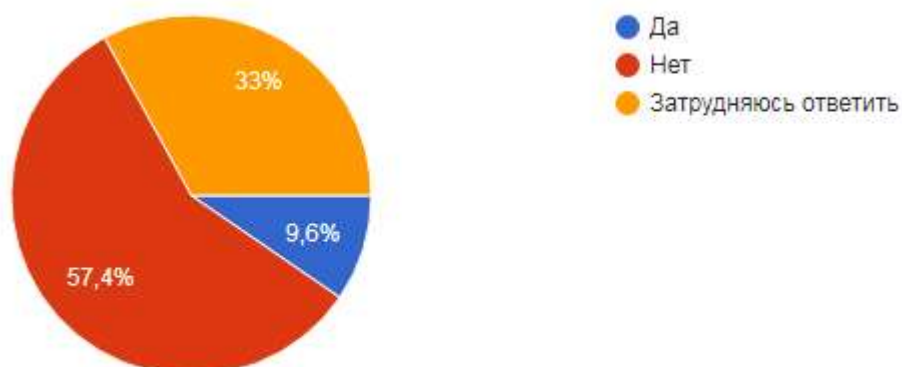
1. На Ваш взгляд ваша библиотека является неотъемлемой частью общего информационно-образовательной среды вашей образовательной организации?



2. Ваша библиотека официально имеет статус Информационно-библиотечного центра?



3. На Ваш взгляд библиотека вашей образовательной организации готова к преобразованию в информационно-библиотечный центр?



## **ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ОПРОСА:**

Опрос, проведенный среди общеобразовательных организаций Смоленской области, показал:

– имеют в своей структуре библиотеку около 98% общеобразовательных организаций Смоленской области;

– в 97% библиотек-респондентов имеются утвержденные нормативные документы: положение о библиотеке, правила пользования библиотекой, перечень услуг, план работы на текущий год, отчеты об итогах работы в предыдущие периоды, служебные инструкции для работников библиотеки;

– 87% библиотек-респондентов обеспечивает доступ к информации всем участникам образовательного процесса (обучающимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся) к знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях;

– библиотеки в целом удовлетворительно укомплектованы мебелью для оказания библиотечных услуг;

– сотрудники библиотеки информируют читателей (пользователей) о новых поступлениях в фонды библиотеки, работают, в рамках возможностей образовательной организации, над формированием ресурсного потенциала библиотеки, выполняют социально-культурную и образовательную функцию, формируют навыки работы с текстом, навыки информационно-поисковой деятельности, использования информационных и библиотечных фондов для решения образовательных задач.

Вместе с тем, данные показатели характерны, в том числе для «традиционных» школьных библиотек и не могут в полной мере раскрыть потенциал данного вида деятельности, особенно в свете задач, стоящих перед информационно-библиотечными центрами.

### **Опрос выявил следующие важные проблемы и недостатки:**

– более 70% респондентов обозначают недостаточное или слабое техническое и программное оснащение своих библиотек, низкую скорость доступа в сеть Интернет;

– более 85% респондентов-библиотек не имеют подписки на внешние полезные информационно-образовательные и справочные ресурсы;

– чуть более трети библиотек показывают свою деятельность на официальных сайтах своих образовательных организаций;

– чуть более 20% библиотек размещают на официальном сайте образовательной организации информацию о направлениях своей деятельности и оказываемых услугах;

– практически полностью отсутствует информация о библиотеках в социальных сетях;

– в библиотеках-респондентах практически полностью (более 90%) отсутствуют обособленные зоны для доступа к электронным образовательным и информационным ресурсам;

– всего 23% сотрудников библиотек школ принявших участие в опросе имеют профильное библиотечное образование.

В итоге только 10% опрошенных считают, что их библиотека готова к преобразованию в информационно-библиотечный центр.