

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»
(ГАУ ДПО СОИРО)

ПРИКАЗ

13.10.2016

№ 110А-оси/г

О создании Регионального экспертно-консультационного центра по сопровождению деятельности школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и утверждении Положения

Для сопровождения деятельности школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

п р и к а з ы в а ю:

1. Создать Региональный экспертно-консультационный центр по сопровождению деятельности школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ЭКЦ).

2. Утвердить прилагаемый состав Регионального экспертно-консультационного центра для сопровождения деятельности школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ЭКЦ) (Приложение № 1).

3. Утвердить прилагаемое Положение о Региональном экспертно-консультационном центре для сопровождения деятельности школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ЭКЦ) (Приложение № 2).

4. Контроль за деятельностью Регионального экспертно-консультационного центра для сопровождения деятельности школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ЭКЦ) возложить на проректора по науке и проектированию образовательной деятельности Дидук И.А.

Ректор

 О.С. Кольцова

Приложение № 1
к приказу ГАУ ДПО СОИРО
от 13.10.2016 № 110А-осн/д

СОСТАВ

**Регионального экспертно-консультационного центра по сопровождению
деятельности школ с низкими результатами обучения и школ,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ЭКЦ)**

Дюг
Леонид Трофимович - проректор по оценке качества образования
ГАУ ДПО СОИРО, руководитель центра

Сотрудники центра:

Амельченкова
Ольга Евстафьевна - методист отдела экспертизы и мониторинга
системы образования ГАУ ДПО СОИРО

Неброева
Клавдия Николаевна - заведующий отделом экспертизы и
мониторинга системы образования ГАУ
ДПО СОИРО

Карамулина
Ирина Владимировна - методист отдела ФГОС ГАУ ДПО СОИРО

Меркин Борис
Геннадьевич - доцент кафедры методики преподавания
предметов гуманитарного цикла ГАУ ДПО
СОИРО

Розонова
Юлия Александровна - доцент кафедры методики преподавания
предметов гуманитарного цикла ГАУ ДПО
СОИРО

Приложение № 2
к приказу ГАУ ДПО СОИРО
от 13.10.2016 № 110А-осн/д

Положение
о Региональном экспертно-консультационном центре
по сопровождению деятельности школ
с низкими результатами обучения и школ,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ЭКЦ)

Основная цель создания центра:

экспертно-консультационное обеспечение сопровождения деятельности школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Основные задачи:

- разработка и совершенствование экспертно-консультационного обеспечения сопровождения деятельности и распространения результатов региональных программ развития данных школ;
- экспертно-консультационная поддержка сопровождения деятельности и распространения результатов региональных программ развития данных школ;
- мониторинг деятельности школ региона с учетом предоставляемых им мероприятий по сопровождению;
- сведение, обобщение данных по школам региона по результатам сопровождения и мониторинга деятельности ОО, подготовка практик для тиражирования и распространения результатов региональных программ развития данных школ;
- участие в разработке и реализации стратегии школ на региональном уровне совместно с органами исполнительной власти субъектов РФ;
- создание и развитие информационной инфраструктуры деятельности регионального ЭКЦ.

Основные направления деятельности регионального ЭКЦ:

- экспертное, консультационное обеспечение сопровождения деятельности школ;
- оценка деятельности школ на основе разработанных критериев, включая анализ системы управления, системы преподавания, особенностей и организационной культуры ОО;
- разработка модельных региональных (муниципальных) программ и методических комплектов к ним с экспертно-методической поддержкой и мониторингом их реализации; проведение общественно-профессиональных обсуждений разработанных материалов;
- совершенствование методического обеспечения деятельности школ;
- координация взаимодействия с участниками, задействованными в системе общего образования (органы государственной власти федерального, регионального и муниципального уровней, ОО).

Социальное партнерство.

Разработка и реализация программы повышения квалификации педагогов и руководителей школ с низкими результатами обучения с УМК.

Распространение результатов региональных программ развития данных школ

Функции регионального экспертно-консультационного центра:

Экспертные:

подготовка экспертов, задействованных в мероприятиях по сопровождению деятельности школ;

предоставление экспертных услуг при осуществлении сопровождения деятельности школ.

Консультационные:

проведение работ по консультированию директоров школ в процессе осуществления сопровождения деятельности школ;

разъяснение вопросов разработки экспертно-методического обеспечения сопровождения (для ОИВ регионов, ОО).

Методические:

формирование системы правил, изложение методов проведения подготовки экспертов, задействованных в мероприятиях по сопровождению деятельности школ;

разработка методов осуществления экспертно-консультационного сопровождения деятельности школ;

формирование методов разработки основных подходов к осуществлению сопровождения деятельности школ;

разработка и реализация программ повышения квалификации педагогов и руководителей школ с низкими результатами обучения с УМК.

Аналитические:

мониторинг реализации региональных программ развития школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях и выработка стратегии коррекции данных программ при необходимости;

оценка деятельности школ на основе разработанных критериев, включая анализ системы управления, системы преподавания, особенностей и организационной культуры;

разработка модельных региональных (муниципальных) программ и методических комплектов к ним с экспертно-методической поддержкой и мониторингом их реализации;

проведение общественно-профессиональных обсуждений разработанных материалов с привлечением ОИВ, образовательных организаций, общественности и профессиональных объединений.

Информационные:

сбор, обработка и представление информации для последующей обработки в сфере сопровождения деятельности школ и принятия управленческих решений.