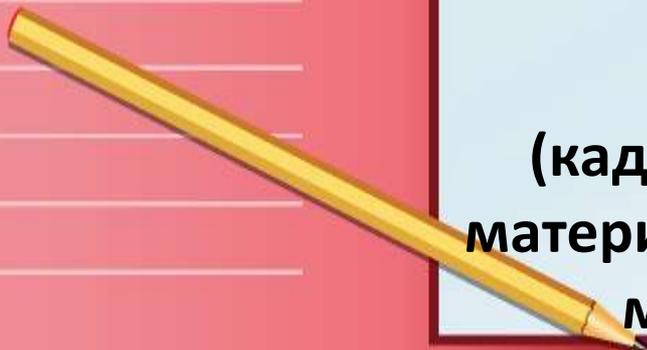




**«Сетевое
взаимодействие как
один из ресурсов
повышения качества
образования»**



**Создание и распространение
структурных и
технологических инноваций
через
развитие сетевой формы
взаимодействия
образовательных организаций
разного уровня на основе
результативного
использования всех типов
ресурсов заинтересованных
сторон
(кадровых, информационных,
материально-технических, учебно-
методических и других)**





Проблемы и противоречия:



- Желание создать организационно-педагогические условия для повышения качества образования каждого обучающегося на уровне среднего общего образования, ориентированного на индивидуальное продвижение по индивидуальным образовательным траекториям, удовлетворение образовательных запросов (по возможности) каждого обучающегося



Проблемы и противоречия

и невозможность
общеобразовательной
организации по
объективным причинам
это осуществить в
рамках учебного плана
одной школы;

- Кадровые проблемы.

**МБОУ «Средняя
школа №1»
МБОУ «Средняя
школа №5»**

Присвоен статус
«Муниципальная
проблемная площадка»
по проблеме
**«Сетевое
взаимодействие школ
микросоциума по
организации
предпрофильного
обучения и профильной
подготовки»**

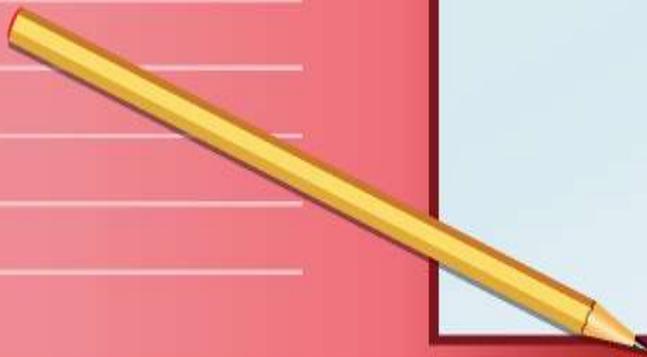
(приказ Рославльского
комитета образования от
01.08.2016 №362).



**Решение
проблемы
удовлетворения
потребностей**



путем реализации
индивидуальных
учебных планов,
объединив
возможности 2-х
учреждений

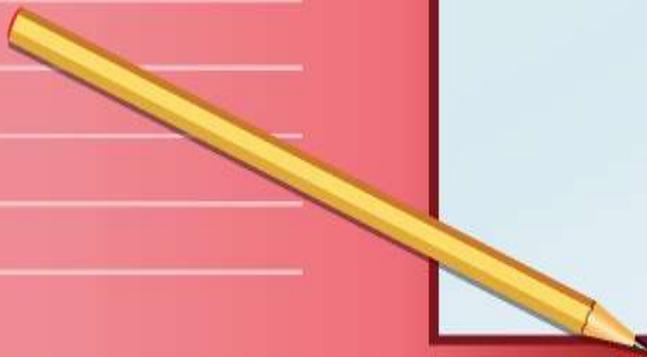




Решение кадровой проблемы



организовав на базе
каждой из 2-х школ
обучение на
профильном уровне
именно по тем
предметам, по которым
имеются
высококвалифицирован
ные педагоги





Кооперация



**– ЭТО
сотрудничество
нескольких
партнеров ради
решения общей
задачи, которой в
данном случае
явилось обучение по
индивидуальным
учебным планам на
уровне среднего
общего образования**



Нормативная база

- Положение об организации сетевого взаимодействия;
- Договор о совместной деятельности школ;
- Должностные обязанности педагогических и руководящих кадров;
- Разработан механизм изменения образовательного маршрута при желании изменить профиль обучения

Начальный этап

- Проведена разъяснительная работа среди обучающихся и родителей;
- Выявлены образовательные запросы старшеклассников;
- Составлены таблицы выбора;
- Составлены рабочие учебные планы каждого ученика;
- Составлены рабочие учебные планы каждой из школ;
- Составлен и утвержден общий рабочий учебный план учреждений и индивидуальные учебные планы учеников



2016 - 2017
учебный год



в 10-х классах:
35 обучающихся (СШ №1)
и 17 (СШ №5).

На основании
индивидуальных учебных
планов в каждой из школ
были созданы профильные
группы по отдельным
предметам, а также
межпрофильные – по
английскому языку и
химии (МБОУ «Средняя
школа №1»)

по биологии и физике – в
МБОУ «Средняя школа
№5»

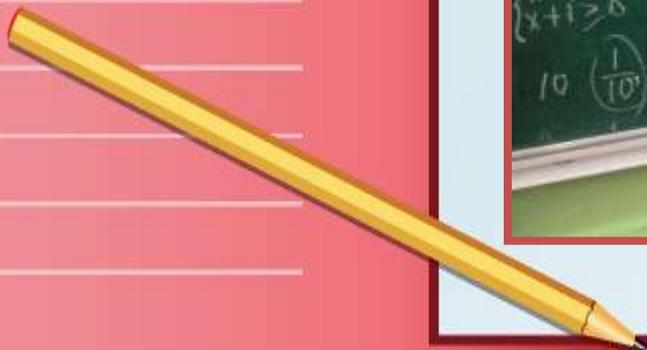
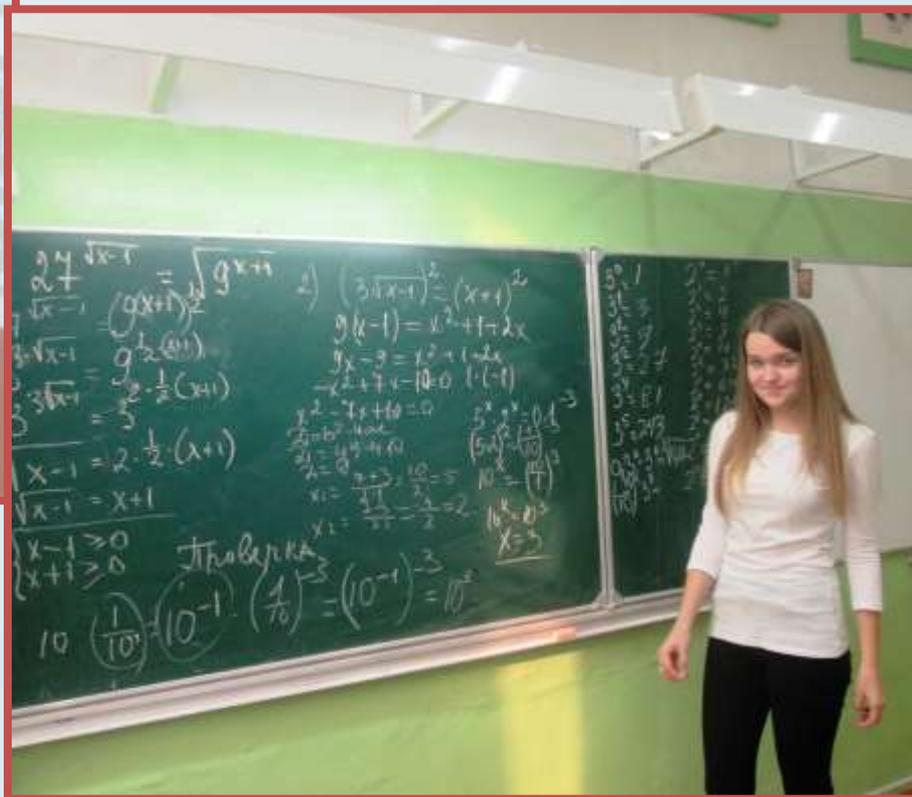


В

**результате
данной
апробации:**

- В образовательных организациях создана инновационная среда, способствующая повышению профессиональной компетентности педагогов, руководителей, стимулирующая индивидуальное развитие и самоопределение старшеклассников;
- Сохранен контингент старшеклассников, обеспечены их образовательные интересы

Межклассовые профильные группы



Сетевые профильные группы



**Межшкольный
методический совет
«Калейдоскоп
инновационных
находок»**



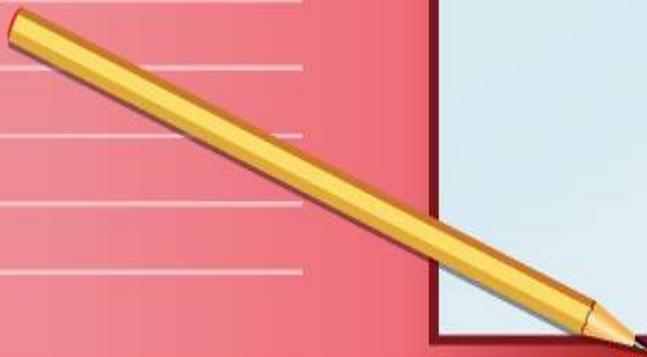
В результате данной апробации:

- Расширен спектр образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных запросов и потребностей всех обучающихся;
- Повышена результативность образовательного процесса: стабильная положительная динамика результатов обучения по профильным предметам;
- Сформирован высокий уровень мотивации, развиты личностные метапредметные результаты обучения, приобретен опыт самостоятельной деятельности

(высокие результаты ЕГЭ, победы на муниципальном и призы на региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, победители и призы в различных муниципальных и региональных конкурсах;



**В результате
данной
апробации:**



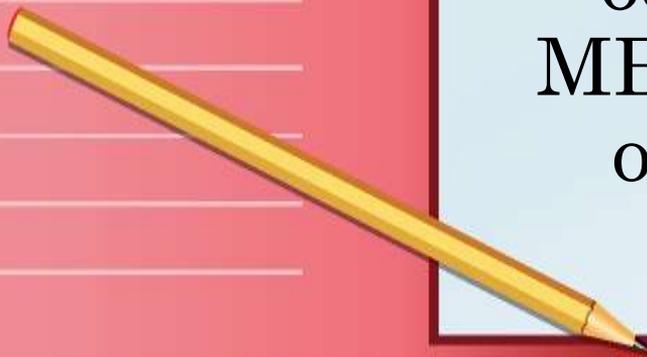
- 
- Высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса;
 - Высокий процент поступления в вузы на бюджетной основе;
 - Внедрение новых форм организации учебного процесса;
 - Отработаны механизмы сотрудничества учреждений
- 



**с 1.09.2017
по
31.08.2020**



**«Формирование универсальных учебных действий в основной школе на основе реализации сетевых интернет проектов по созданию электронных учебных материалов»
(с 1.09.2017 по 31.08.20)
(МБОУ «Павловская основная школа» и МБОУ «Волковичская основная школа»)**



Гипотеза инновационной деятельности

Технология развития информационно-интеллектуальной компетентности путем сетевого взаимодействия имеет широкий спектр применения и может быть использована:

- для организации эффективного процесса обучения и воспитания на всех уровнях обучения (начальном и основном);
- для развития потенциальных возможностей детей в рамках дополнительного образования;
- для формирования компетентности и социальной активности школьников;
- для повышения квалификации и профессионализма педагогических работников;
- для создания базы электронных материалов (ЭУМ).

Основные направления работы:

- формирование универсальных учебных действий (УУД) обучающихся через использование информационных и коммуникационных технологий;
- обеспечение управления методической работой в школе сетевого интернет-взаимодействия;
- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов школ сетевого интернет-взаимодействия;
- обеспечение повышения качества учебного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение урочной деятельности и внеурочной работы по учебным предметам

Достигнуто:

- Разработан пакет нормативно-правовой документации;
- Разработана и реализована программа мониторинга по определению теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности;
- Разработан и проведен мониторинг сформированности УУД у обучающихся;
- улучшена материально-техническая составляющая;
- Проведены мероприятия для педагогов через интернет-взаимодействие;
- Проведены мероприятия с обучающимися;
- педагогами МБОУ «Павловская основная школа», «Волковичская основная школа» созданы сайты «Виртуальный музей»;
- С обучающимися проведена виртуальная игра веб-квест "Странствие в ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ" в контакте;
- Разрабатывается база электронных учебных материалов (тесты, практические работы, методические разработки уроков и т.д.), дистанционное обучение на основе сервера beget;
- Разрабатывается обучающимися сайт школьной организации «Ребятчья республика «Гранит» (социальные проекты, электронная газета, наши достижения и т.д.).
- К сетевому взаимодействию двух образовательных учреждений добавились другие учреждения образования: Крапивенский филиал МБОУ «Павловская основная школа», СОГБОУ «Общеобразовательный центр «Южный»; МБОУ «Средняя школа №33» г. Смоленск, МБОУ «Остерская средняя школа» и МБОУ «Перенская средняя школа»;

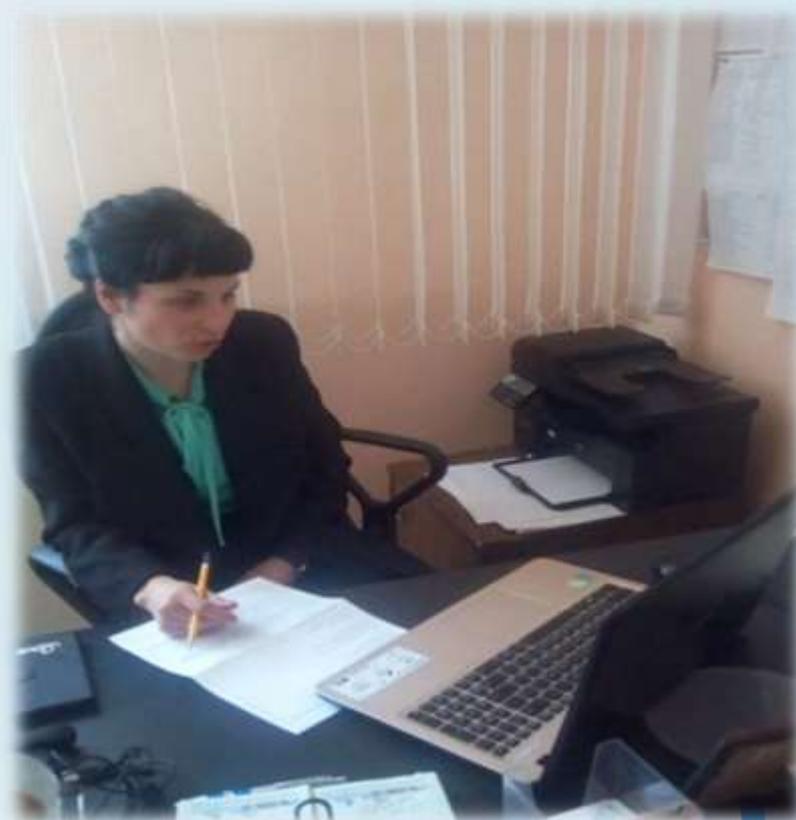
*Педсовет «Формирование УУД в рамках реализации ФГОС»
(МБОУ «Павловская основная школа»,
Крапивенский филиал и МБОУ «Волковичская
основная школа»)*



**Межшкольные заседания
методических объединений
- учителей начальной школы
- учителей гуманитарного цикла
- естественно-математического
цикла**



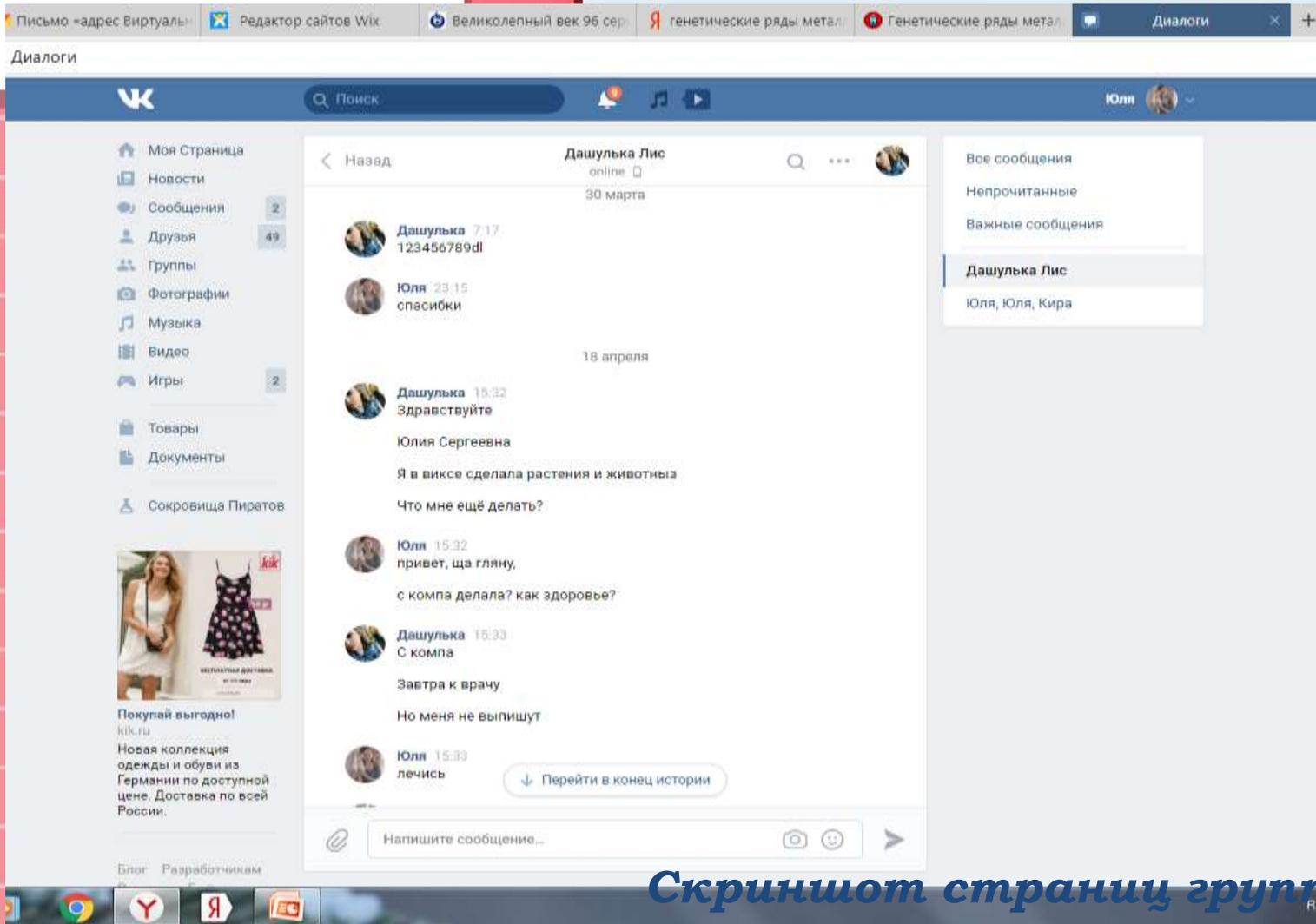
Коррекционно-развивающая работа с учетом индивидуально-дифференцированного подхода при закреплении дисграфических навыков и преодолении трудностей речевого развития



Ежегодная школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»

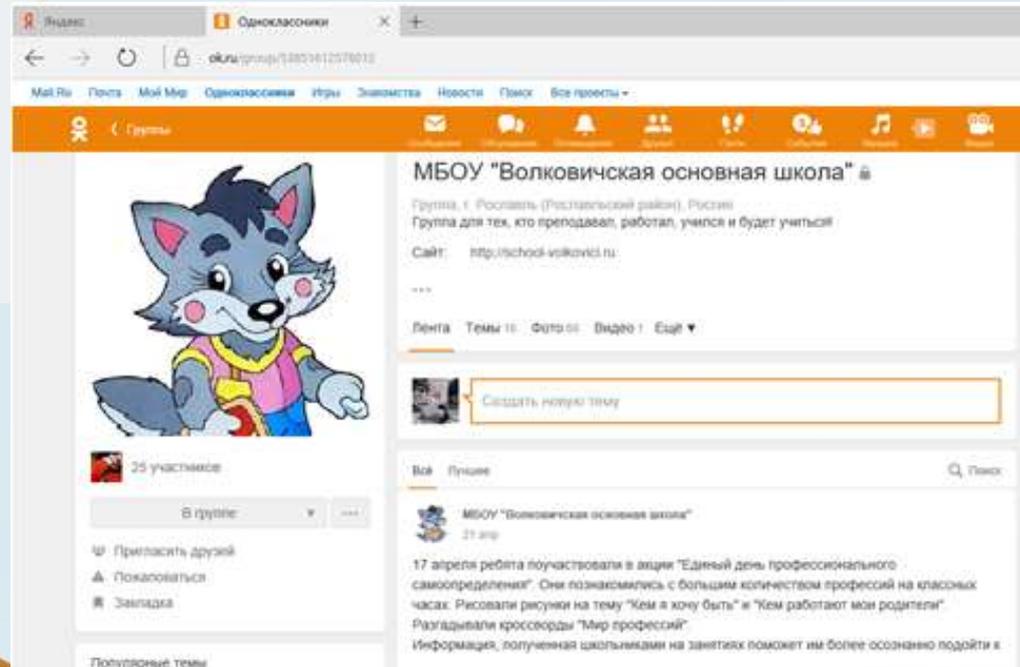
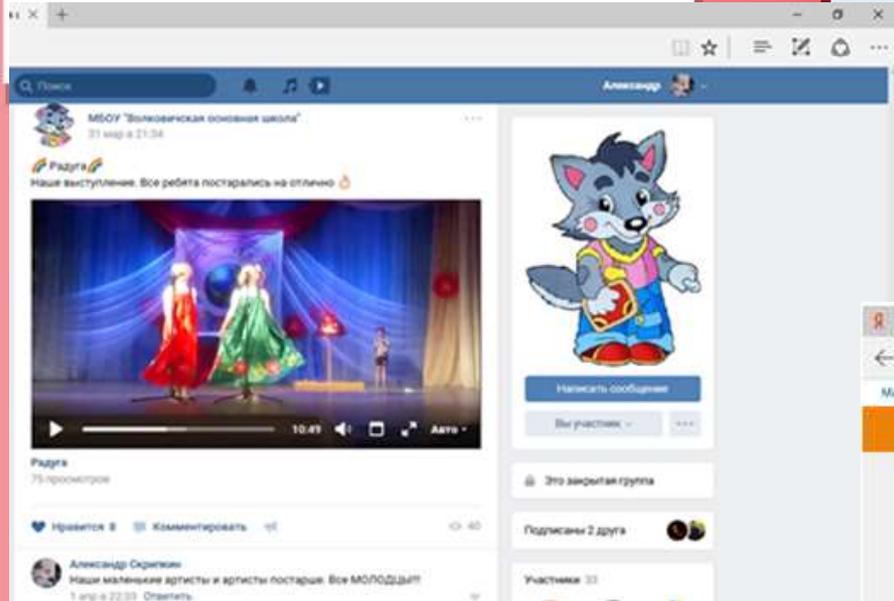


В социальных сетях (ВК) созданы закрытые группы ОУ, которые педагоги используют для работы с обучающимися школы



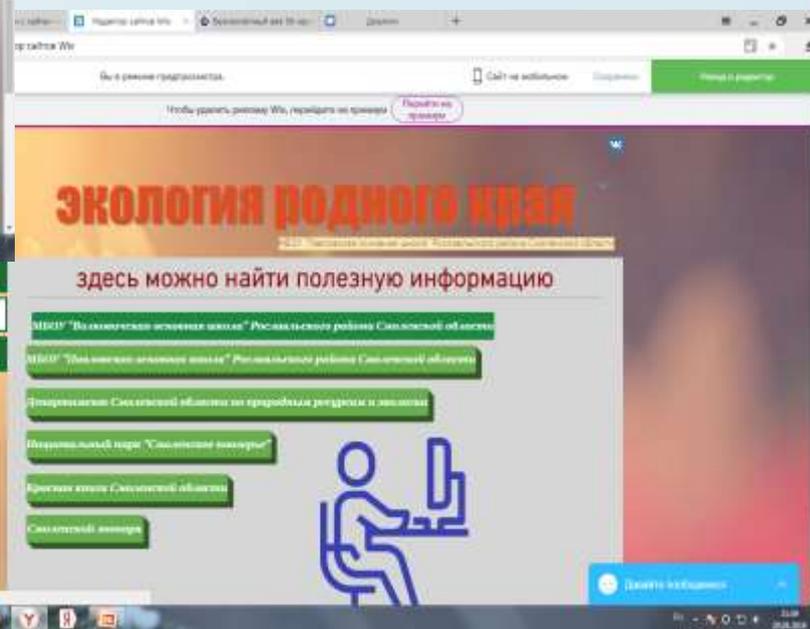
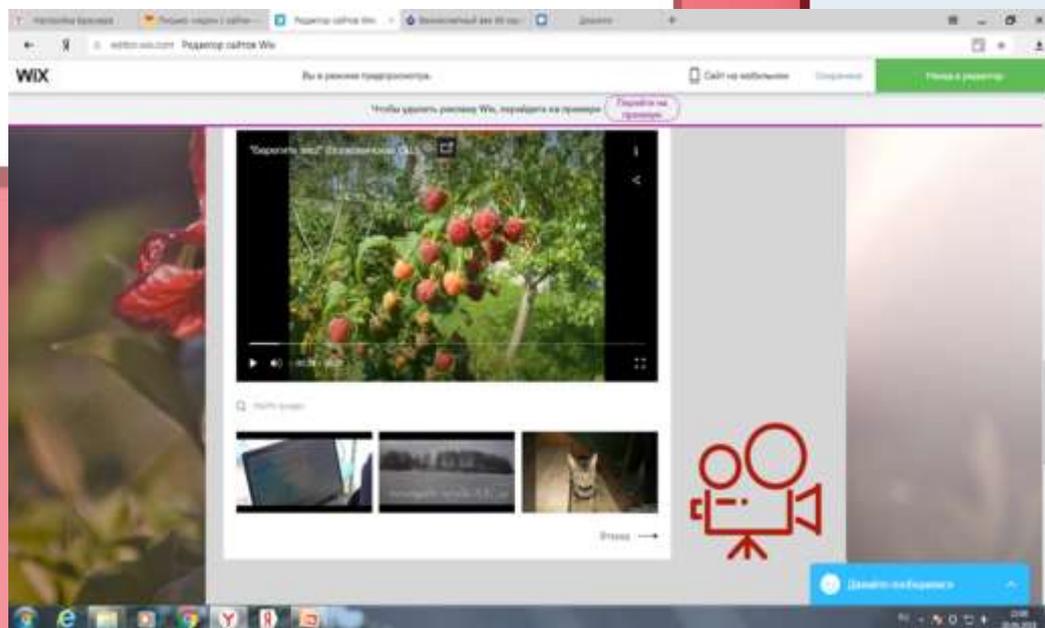
Скриншот страниц группы ВК

В социальных сетях (ВК, Ож) созданы закрытые группы ОУ, которые педагоги используют для работы с обучающимися школы



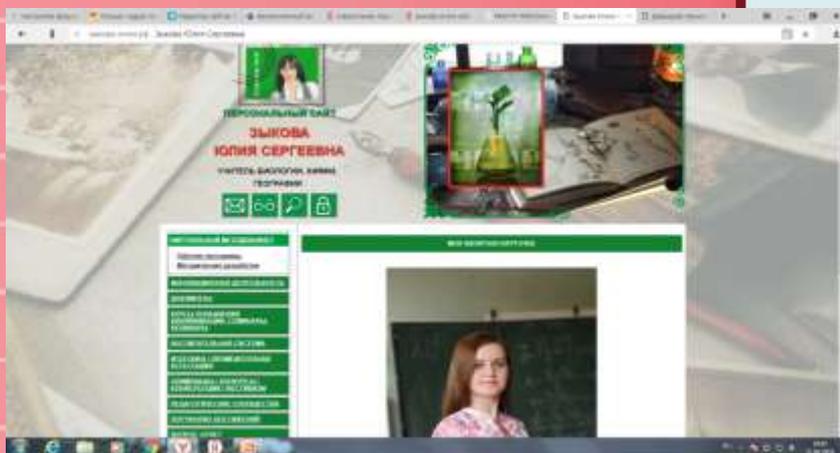
Скриншот страниц соц.сетей

Ежегодный конкурс по WEB-проектам в сети Интернет



Скриншоты страниц проекта сайта «Экология родного края»

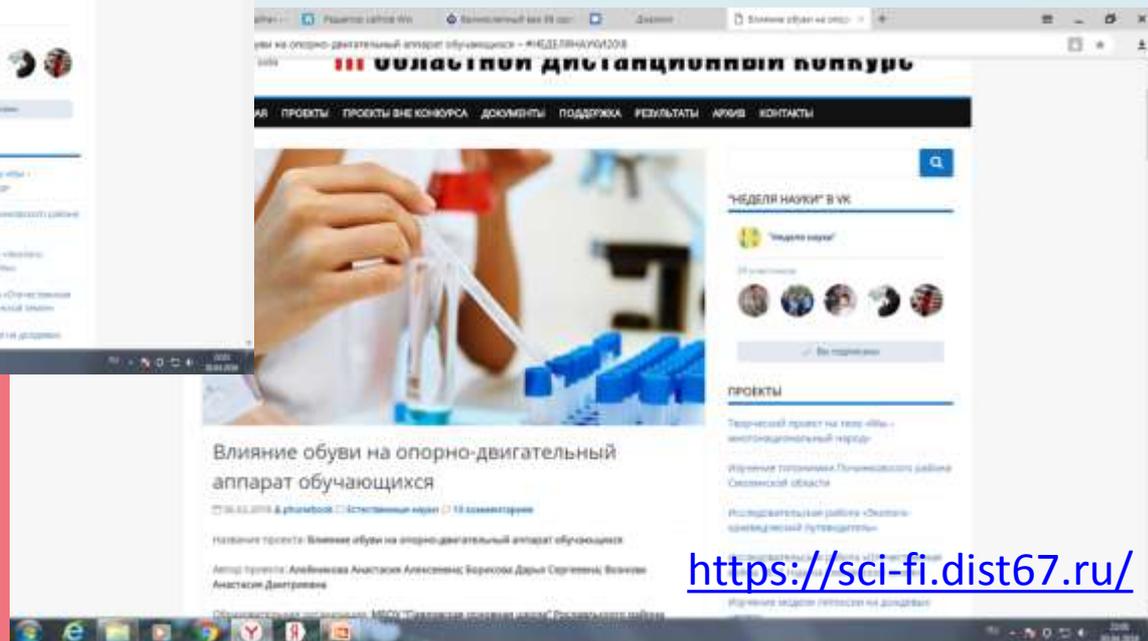
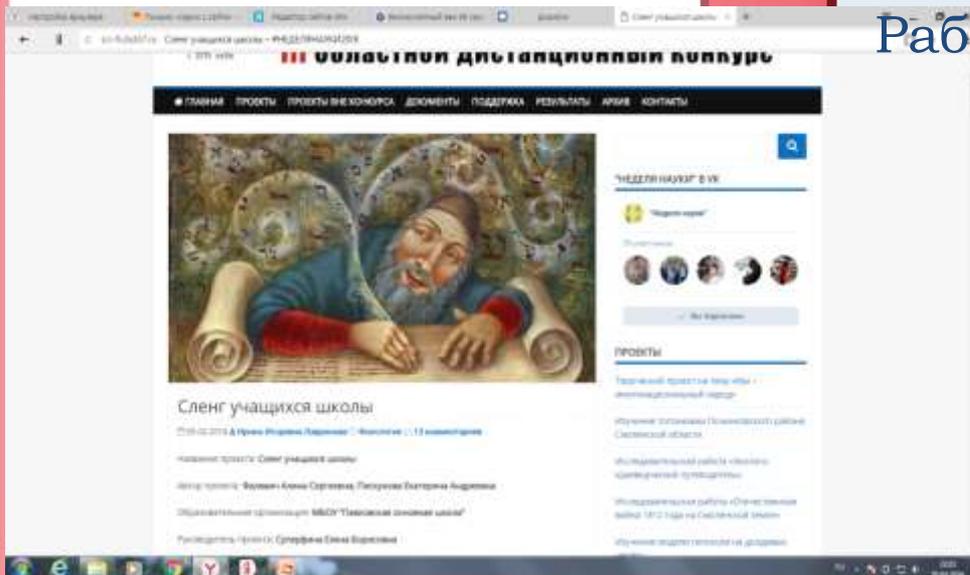
Сайты педагогов, размещенные на площадке СОИРО



Скриншоты страниц

III Областной дистанционный конкурс “Неделя науки”

Скриншот страницы сайта.
Работа обучающихся 9 класса МБОУ
«Павловская основная школа»
Фалевич А., Пискуновой Е.



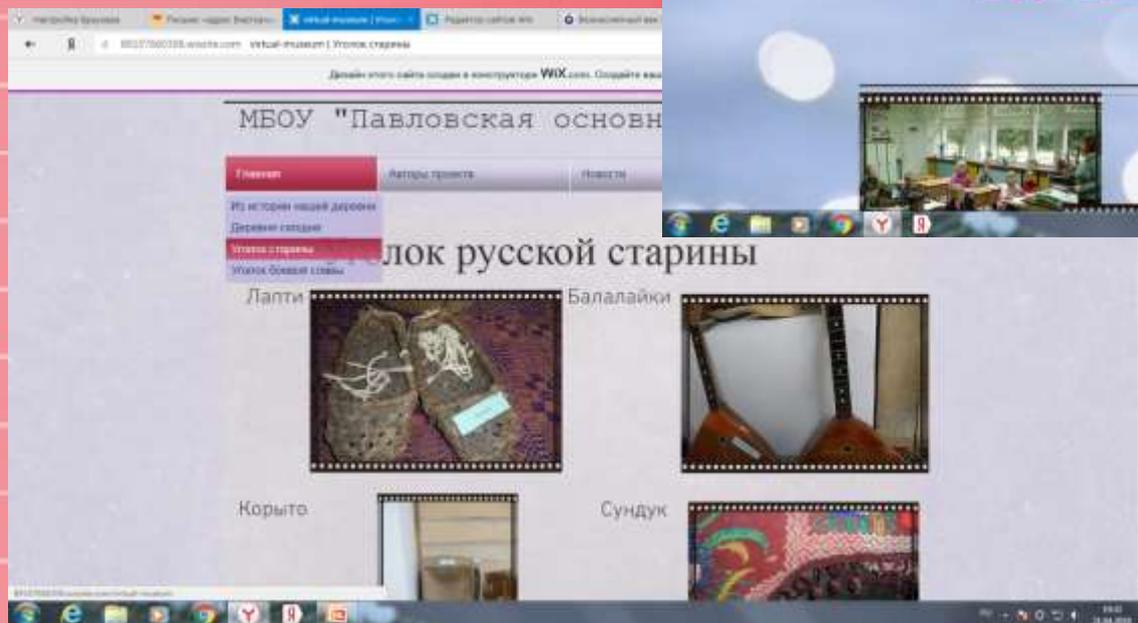
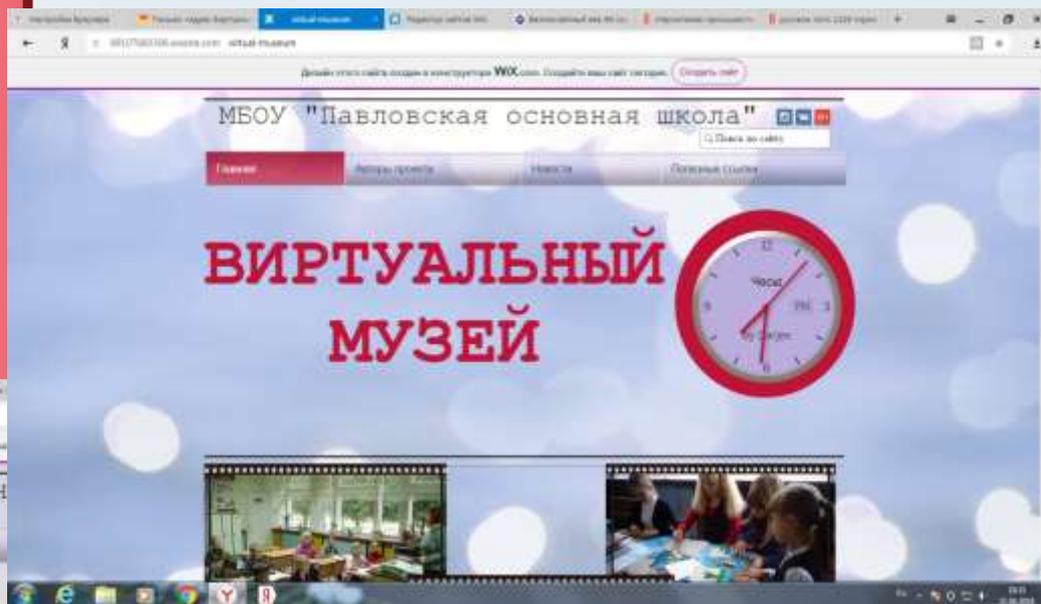
<https://sci-fi.dist67.ru/>

Скриншот страницы сайта.
Работа обучающихся 8 класса
МБОУ «Павловская основная
школа» Возновой А, Борисовой Д.

**II этап ежегодного муниципального конкурса
«Информационно-коммуникационные
технологии в образовании» номинация
«Лучшие индивидуальные проекты
обучающихся (мультимедийные и web-
приложения)»**



Школьный виртуальный музей



Скриншоты страниц
<http://89107660306.wixsite.com/virtual-museum/>

Результаты III Областного дистанционного конкурса «Неделя науки»

Настройка Браузера | Входящие — П... | Редактор сайтов | Великолепный | Неделе науки | Результаты | ИОС "Регион" | РЕЕСТР ПЕРСО... | Учитель | Диалоги

sci-fl.dist67.ru Результаты – #НЕДЕЛЯНАУКИ2018

1	Фруктовые идиомы в английском языке	Мелешкина Виктория Денисовна	СОГБОУ «Лицей имени Кирилла и Мефодия»	Презентация – «Золотое сечение»
2	Шолохов и Сталин	Кротова Анастасия Сергеевна	МБОУ «Красниковская средняя школа», Рославльский район	Сайт – «1812 год в памятниках Смоленска»
3	Сленг учащихся школы	Фалевич Алина Сергеевна; Пискунова Екатерина Андреевна	МБОУ «Павловская основная школа»	Со смартфоном на урок физики Школьный Альбом, School album
3	Феномен английского языка в русскоязычном пространстве	Кладко Наталья Сергеевна	Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО, Сафоновский район, г. Сафоново	«Пепел божественного огня», или что мы знаем о соде

Номинация: Естественные науки

Место	Наименование работы	Автор(ы) работы	Образовательное учреждение
1	Влияние лекарственного препарата иригунина на плодную мушку <i>Drosophila melanogaster</i>	Конева Аделина Сергеевна	МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк», г. Смоленск
2	«Исследование дождевых червей в городских и пригородных биоценозах»	Паневина Таисия Олеговна	МБУДО «Станция юных натуралистов», г. Сафоново Смоленской области
3	Энтомологические методы исследования и их применение в изучении агроценозов	Машков Кирилл Александрович	МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина»
3	Влияние обуви на опорно-двигательный аппарат обучающихся	Алейникова Анастасия Алексеевна; Борисова Дарья Сергеевна; Вознова Анастасия Дмитриевна	МБОУ «Павловская основная школа» Рославльского района

НАПРАВЛЕНИЯ

- Гуманитарные науки (9)
- Естественные науки (10)
- ИКТ в образовании (7)
- Краеведение и культурное наследие (11)
- Точные науки (12)
- Филология (6)

https://sci-fl.dist67.ru/?cat=7

RU 22:09 23.04.2018



Вывод:



Сетевое взаимодействие в условиях цифровизации образовательного процесса способствует повышению положительной мотивации у всех участников образовательного процесса к учебной и педагогической деятельности, что, как следствие, приводит к повышению качества образования и обеспечивает его доступность

