

*Модель государственно-общественного
управления в школе с нестабильными
результатами*



НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 26,28,95.96.

Письмо Минобрнауки России от 14.02.2014 № ВК-262/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2013 № ВК-844/07 «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации»

Письмо Минобрнауки России от 14.05.2004 № 14-51-131/13 «О Методических рекомендациях по функциям, организации и работе управляющих советов общеобразовательных учреждений»

Региональные (муниципальные) нормативные правовые акты. Приказы Департамента Смоленской области по образованию и науке о включении школы в проект 2.2.

Школьные нормативные акты: Устав школы. Программа развития на период 2017-2022 годы « Совершенствование деятельности школы по обеспечению качественного образования» , Программа повышения качества образования .

ПРОЕКТИРУЯ ПРОГРАММУ ВЫХОДА ИЗ КРИЗИСНОЙ СИТУАЦИИ,

- Мы выбрали главную стратегию
- - это изменение системы управления школой
- Основное направление программы развития стало совершенствование системы управления качеством образования
- Задачи подпрограммы:
- Сформировать и развивать потребности общественности в участии в управлении образовательным учреждением, активизировать работу органов самоуправления в процессе повышения качества образования.
- Создать систему сетевой организации управления качеством образования на основе принципов взаимодействия, социального партнерства.
- Обеспечить участие органов самоуправления школы в независимой оценке качества образования.



- **Основная цель усиления общественного участия в управлении общеобразовательным учреждением является повышение качества образования.**
- Для решения этой цели , а так же развития демократического, государственно-общественного характера управления ,широкого привлечения к управлению представителей профессионального педагогического сообщества, родителей (законных представителей) обучающихся, представителей местной общественности был создан Управляющий совет.

**В ВОПРОСАХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ШКОЛЫ
УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ НАДЕЛЕН ПРАВОМ РЕШАТЬ
СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:**

- устанавливает режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели - пятидневная или шестидневная;
- определяет время начала и окончания занятий;
- принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды обучающихся ;
- осуществляет контроль над соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе.

В ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ШКОЛЫ УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ СОГЛАСОВЫВАЕТ:

- *компонент образовательного учреждения государственного стандарта общего образования ("школьный компонент");*
- *профили обучения в старшей школе;*
- *Дополнительное образование;*
- *выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ.*

В СФЕРЕ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ:

- • согласует или утверждает по представлению директора школы бюджетную заявку на предстоящий финансовый год;
- • согласует или утверждает сметы бюджетного финансирования; утверждает сметы расходования средств, полученных школой от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;
- • содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы, определяет цели и направления их расходования;
- • согласовывает сдачу в аренду школой закрепленных за ней объектов собственности;
- • заслушивает и утверждает публичный доклад директора школы по итогам учебного и финансового года, представляет его общественности



ДЕВИЗ УПРАВЛЯЮЩЕГО
СОВЕТА:
*«СДЕЛАЕМ
УПРАВЛЕНИЕ
ЭФФЕКТИВНЫМ, А
ШКОЛУ - ОБРАЗЦОВОЙ»*



МОДЕЛЬ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА



Состав Управляющего Совета (согласно положению об Управляющем Совете)

Работники общеобразовательного учреждения – не более 1/3 от всех членов Совета, из них не менее 2/3 педагогические работники

Учащиеся – не более 1/3 состава Совета

Представитель учредителя – 1 человек

Совет
общеобразовательного
учреждения:
15 членов

Представитель
общественности

Родители (законные
представители) не более
1/3 состава Совета

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УС

- Наш УС функционирует второй год. За это время мы провели 4 заседания комиссии по качеству образования.
 1. Организация и проведение независимой оценки качества образования.
 2. Итоги НОКО.
3 Итоги ГИА-9 2019
4 Подготовка к ГИА в 2020
Результаты
 1. Лучший показатель по городу по итогам НОКО_2019
 2. Улучшение качества образования 2018/ 2019уч.годВопросы работы комиссии становятся темами род.собраний каждого коллектива школы. Мы добились тесного взаимодействия с родительской общественностью.

Протокол заседания комиссии по качеству УС МБОУ «СШ № 19 им. Героя России»
Панюхи № 1
от 04 сентября 2019 г.

Тема: Анализ итогов ГИА обучающихся
2018-2019.

Присутствовали: 1 человек

Ромашова О.Н.	Родитель
Усова О.О.	Родитель
Войтова О.С.	Ученица
Смагина Т.А.	учитель
Братинко В.В.	учитель

Приглашены: Председатели родительских комитетов

Повестка:
1. Анализ ГИА-9, 11 классов.
2. Решение

По теме выступил:

1. Ромашова Ольга Николаевна, которая сообщила, что анализ результатов ГИА-9, 11 классов проведен в соответствии с требованиями, установленными в законе об образовании. Выводы: результаты хорошие, но есть некоторые недостатки, которые необходимо устранить.

Решение:

1. Рассмотреть вопрос по результатам ГИА-9, 11 классов. Принять решение о необходимости проведения дополнительных мероприятий по повышению качества образования.

Секретарь

Председатель комиссии

Протокол заседания комиссии по качеству УС МБОУ «СШ № 19 им. Героя России»
Панюхи № 4
от 29 мая 2019 г.

Тема: Итоги педагогической оценки качества учебной образовательной
МБОУ «СШ № 19 им. Героя России» Панюхи

Присутствовали: 5 человек

Ромашова О.Н.	Родитель
Усова О.О.	Родитель
Войтова О.С.	Ученица 10 кл.
Смагина Т.А.	учитель
Братинко В.В.	учитель

Приглашены: Председатели родительских комитетов классов

Повестка:
1. Результаты ИОКО 2019
2. Организация ИОКО в 2020
3. Решение

По теме выступил:

1. По вопросу работы комиссии по оценке качества учебной образовательной работы, которая проводилась в соответствии с требованиями, установленными в законе об образовании. Выводы: работа проведена в соответствии с требованиями, но есть некоторые недостатки, которые необходимо устранить.

Решение:

1. Утвердить результаты ИОКО-2019. Принять решение о необходимости проведения дополнительных мероприятий по повышению качества образования.

Секретарь

Председатель комиссии

Протокол заседания комиссии по качеству УС МБОУ «СШ № 19 им. Героя России»
Панюхи № 3
от 15 марта 2019 г.

Тема: Организация и проведение педагогической оценки качества образования в
МБОУ «СШ № 19 им. Героя России» Панюхи

Присутствовали: 3 человек

Ромашова О.Н.	Родитель
Усова О.О.	Родитель
Войтова О.С.	Ученица 10 кл.
Смагина Т.А.	учитель
Братинко В.В.	учитель

Приглашены: Председатели родительских комитетов классов и председатели советов отрядов

Повестка:
1. Результаты ИОКО 2018
2. Организация ИОКО в 2019
3. Решение

По теме выступил:

1. По вопросу работы комиссии по оценке качества учебной образовательной работы, которая проводилась в соответствии с требованиями, установленными в законе об образовании. Выводы: работа проведена в соответствии с требованиями, но есть некоторые недостатки, которые необходимо устранить.

Решение:

1. Утвердить результаты ИОКО-2018. Принять решение о необходимости проведения дополнительных мероприятий по повышению качества образования.

Секретарь

Председатель комиссии

Для нас очень важно, чтобы школа, в которой учатся наши дети, была не только образовательным учреждением, но и гражданским, культурным, общественным ресурсным центром нашего микрорайона. И обеспечивала качественное образование всем обучающимся.

