



ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

П Р И К А З

« 14 » 10 20 19 г.

№ 863 - СД

Об организации сопровождения школ с низкими результатами обучения и признаками необъективности ВПР в 2019 - 2020 учебном году

Во исполнение письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.07.2019 № 10-58-504/10-2870 и с целью организации поддержки школ с низкими результатами обучения, школ с признаками необъективности результатов ВПР

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить списки школ со стабильно низкими результатами обучения и школ с признаками необъективных результатов ВПР (Приложение № 1).
2. Утвердить планы по сопровождению школ со стабильно низкими результатами обучения и школ с признаками необъективных результатов ВПР (далее – план мероприятий) (Приложения № 2, № 3).
3. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования) (Кольцова О.С.) (далее – СОИРО):
 - 3.1. Обеспечить координацию и организационное сопровождение реализации плана мероприятий.
 - 3.2. Обеспечить методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций по реализации плана мероприятий.
 - 3.3. Предоставить в Департамент Смоленской области по образованию и науке (далее – Департамент) аналитический отчет о результатах реализации плана в срок до 31 августа 2020 года.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

4.1. Обеспечить деятельность муниципальных образовательных центров по реализации плана мероприятий.

4.2. Обеспечить выполнение муниципальными общеобразовательными организациями плана мероприятий.

4.3. Предоставить в СОИРО в срок до 15 августа 2020 года отчет о результатах реализации плана мероприятий.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя начальника Департамента Е.П. Талкину.

Начальник Департамента



В.М. Хомутова

Приложение № 1
к приказу Департамента Смоленской
области по образованию и науке
от 11.10.2019 № 863-ОБ

Список школ со стабильно низкими результатами обучения

Кластер 1. Городские средние общеобразовательные организации

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 г. Вязьмы Смоленской области;
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 им. Е.В. Камышева»;
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1» города Смоленска;
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9» города Смоленска;
5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 10» города Смоленска;
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №17» города Смоленска;
7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №19 имени Героя России Панова» города Смоленска;
8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 25» города Смоленска;
9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 36 имени генерала А.М. Городянского» города Смоленска;
10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 38» города Смоленска;
11. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ярцевская средняя школа № 2 им. Героя Советского Союза Н.А. Данюшина»;
12. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ярцевская средняя школа № 6.

Кластер 2. Сельские средние общеобразовательные организации

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Родомановская средняя школа» Гагаринского района;
2. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Барановская средняя общеобразовательная школа» Сафоновского района;
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Селезневская средняя школа» Велижского района Смоленской области;
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Каснянская средняя общеобразовательная школа Вяземского района Смоленской области;

5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Заборьевская средняя школа Демидовского района;
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Коробецкая средняя школа;
7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Руханская средняя школа» муниципального образования – Ершчский район Смоленской области;
8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мерлинская школа Краснинского района;
9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чистиковская школа»;
10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Понизовская школа»;
11. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Никола-Погореловская средняя общеобразовательная школа» Сафоновского района;
12. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Рыбковская средняя общеобразовательная школа» Сафоновского района;
13. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Вадинская средняя общеобразовательная школа» Сафоновского района;
14. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Всходская средняя школа имени М.В. Исаковского» Угранского района;
15. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Надейковичская средняя школа имени И.П. Гоманкова».

Кластер 3. Сельские основные общеобразовательные организации

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Клушинская основная школа»;
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кикинская муниципальная основная общеобразовательная школа муниципального образования «Тёмкинский район» Смоленской области;
3. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Вешковская основная школа имени Героя Советского Союза Григория Николаевича Фокина» Угранского района Смоленской области;
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Серго-Ивановская основная школа»;
5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белохолмская основная школа» муниципального образования «Глинковский район» Смоленской области;
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Добринская основная школа;
7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тросна - Исаевская основная школа» муниципального образования – Ершчский район Смоленской области;

8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лучесская основная школа;
9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мачулинская основная школа;
10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Самолюбовская основная школа;
11. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ольшанская основная школа Смоленского района Смоленской области;
12. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бекринская муниципальная основная общеобразовательная школа муниципального образования «Тёмкинский район» Смоленской области;
13. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Растегаевская основная школа»;
14. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Стешинская основная школа» Холм - Жирковского района Смоленской области
15. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Балахоновская основная школа».

Список школ с признаками необъективных результатов ВПР

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ашковская основная школа»;
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Родомановская средняя школа»;
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Относковская средняя общеобразовательная школа Вяземского района Смоленской области;
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Семлевская средняя общеобразовательная школа № 2 Вяземского района Смоленской области;
5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Глинковская средняя школа» муниципального образования «Глинковский район» Смоленской области;
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дорогобужская средняя общеобразовательная школа № 1»;
7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1» города Смоленска;
8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Талашкинская средняя школа Смоленского района Смоленской области;
9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ярцевская средняя школа № 1» Ярцевского района Смоленской области.

Приложение № 2
к приказу Департамента Смоленской
области по образованию и науке
от 11.10.2019 № 863 - ОД

**План мероприятий по сопровождению школ со стабильно низкими
результатами обучения**

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Организационно-управленческие меры			
1.	Организация деятельности муниципального образовательного центра (далее - МОЦ) в текущем учебном году		Руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее – ОМСУ)
2.	Анализ результатов федеральных и региональных оценочных процедур	Июнь - октябрь	ОГАУ «Смоленский региональный центр оценки качества образования», СОИРО
3.	Анализ результатов участия муниципальных общеобразовательных организаций в оценочных процедурах	Июнь - октябрь	Муниципальный образовательный центр (далее – МОЦ)
4.	Идентификация образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами	Сентябрь - октябрь	СОИРО, МОЦ
5.	Проведение комплексного обследования ОО с низкими образовательными результатами, разработка рекомендаций по устранению причин неуспешности	Октябрь	МОЦ
6.	Разработка муниципального комплекса мер, направленных на повышение качества образовательных результатов	Октябрь	ОМСУ, МОЦ
7.	Разработка программ перехода образовательных организаций с низкими результатами в эффективный режим функционирования	Октябрь	ОО
8.	Вовлечение родительской общественности в процесс разработки и реализации программы перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования	В течение года	ОО
10.	Осуществление сопровождения и адресной поддержки ОО в реализации программ перехода	В течение года	СОИРО, МОЦ

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
	в эффективный режим функционирования		
11.	Организация в ОО предметных недель (проведение мастер-классов, конкурсов, открытых уроков, диагностических срезов и др.)	По графику ОО	ОО
12.	Организация тьюторского сопровождения обучающихся, проявивших склонности к изучению отдельных предметов	В течение года	ОО
13.	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах и олимпиадах	По специальному графику	ОО
14.	Организация диагностических работ по предметам	По специальному графику	ОО
15.	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, испытывающих трудности в образовательной деятельности	Октябрь	ОО
16.	Выявление, обобщение и распространение передового опыта педагогов, показывающих высокие образовательные результаты обучающихся в условиях перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования	В течение года	Администрация ОО
17.	Оказание консультационных и экспертных услуг образовательным организациям по вопросам повышения качества образования	В течение года	СОИРО, МОЦ
18.	Разработка программы адресных консультативных мероприятий и коуч-практик по вопросам повышения качества образования	По потребности ОО	СОИРО
19.	Организация участия школ с низкими результатами в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах	В течение года	СОИРО, МОЦ
20.	Организация сетевого взаимодействия	В течение года	МОЦ
21.	Организация системы наставничества в школах с низкими результатами	Октябрь	МОЦ
22.	Организация наставничества педагогов школ с низкими результатами	Октябрь	ОО
23.	Организация индивидуального консультирования родителей по проблемам личностного развития обучающихся	В течение года	кабинет «Консультант-прогноз», МОЦ, ОО
24.	Организация экспертизы образовательных продуктов школ с низкими результатами	В течение года	СОИРО
Повышение уровня кадрового потенциала			
25.	Корректировка ДПП, модулей, форм проведения повышения квалификации с учетом результатов анализа оценочных процедур	Октябрь	СОИРО
26.	Повышение квалификации специалистов ОМСУ по управлению переводом ОО в эффективный	По спец. графику	СОИРО

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
	режим функционирования		
27.	Повышение квалификации руководителей школ с низкими результатами	По спец. графику	СОИРО
28.	Повышение квалификации учителей школ с низкими результатами	По спец. графику	СОИРО
29.	Организация стажировки и коуч-практик руководителей школ с низкими результатами на базе школ с высокими результатами	По спец. графику	СОИРО
30.	Организация стажировки и коуч-практик учителей школ с низкими результатами на базе школ с высокими результатами	По спец. графику	СОИРО
31.	Формирование кадрового резерва руководителей ОО	В течение года	ОМСУ
32.	Проведение конкурсов профессионального мастерства среди руководителей и педагогических работников	По спец. графику	СОИРО, ОМСУ
Оказание методической помощи			
33.	Организация работы ОМО по проблеме повышения качества преподавания учебных предметов	По спец. графику	ОМО
34.	Организация работы муниципальных методических объединений по проблемам: -проектирование образовательной деятельности, направленной на достижение планируемых результатов освоения ООП; -реализация программы формирования универсальных учебных действий в образовательной деятельности; - реализация технологии формирующего оценивания.	В течение года	ОМСУ
35.	Организация работы учебно-методических объединений учителей-предметников по вопросам повышения качества образования	По спец. графику	ОО
36.	Проведение панорам педагогического опыта, семинаров, мастер-классов для учителей школ с низкими результатами	В течение года	СОИРО, МОЦ
37.	Методическая поддержка участия образовательных организаций и педагогов в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровней	В течение года	СОИРО, МОЦ
38.	Функционирование банка методических материалов на сайте СОИРО	В течение года	СОИРО
39.	Подготовка методических пособий для руководителей и педагогов школ с низкими результатами обучения	В течение года	СОИРО
Оказание финансовой помощи			
40.	Выявление внутренних дефицитов и потребности образовательных организаций в профессиональных кадрах, необходимых для	Май	ОМСУ

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
	повышения качества образовательной деятельности, для финансовой поддержки введения дополнительных штатных должностей специалистов		
41.	Создание эффективной организационной и финансовой схемы для адресной материальной поддержки введения дополнительных штатных должностей специалистов	Июнь	ОМСУ
42.	Выявление потребности школ с низкими результатами в обновлении материально-технической базы	Май	ОМСУ
43.	Создание эффективной организационной и финансовой схемы для адресной материальной поддержки обновления материально-технической базы	Июнь, июль	ОМСУ

Приложение № 3
к приказу Департамента Смоленской
области по образованию и науке
от 11.10.2019 № 863-ОД

**План мероприятий по сопровождению школ с признаками
необъективных результатов ВПР**

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Повышение квалификации руководителей образовательных организаций по управлению повышением объективности результатов оценочных процедур	По специальному графику	СОИРО
2.	Повышение квалификации педагогических работников по объективному оцениванию обучающихся	По специальному графику	СОИРО
3.	Вебинар «Признаки необъективных результатов, выявленных в ходе федеральных оценочных процедур: механизмы выявления, устранение»	Ноябрь	СОИРО
4.	Вебинар «Оценочная деятельность учителя – основной механизм институционального оценивания»	Декабрь	СОИРО
5.	Семинар: «Технология формирующего оценивания»	Декабрь	СОИРО
6.	Обучающие тренинги и стажировки для педагогических работников по технологиям оценивания образовательных результатов	По специальному графику	СОИРО