

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА долгосрочного социального проекта духовно-нравственной направленности

Наименование ОО: МБОУ «Средняя школа №2», г. Гагарин, Смоленская область.

Наименование долгосрочного социального проекта: «Забота о других».

Сроки реализации проекта: сентябрь – май 2018 г.

Классы: 4А, 4Б.

Актуальность проекта: Большинство людей проявляют заботу о близких людях, но не осознают необходимость оказывать внимание незнакомым.

№ n/n	Позиция	Краткое описание
I. Подготовка к реализации проекта.		
1.	<i>Наименование плана</i>	План воспитательной работы школы План воспитательной работы классного руководителя
2.	<i>Кем реализуется план</i>	Заместитель директора по ВР Классные руководители 4-х классов
3.	<i>Адресаты плана</i>	Обучающиеся 4-х классов
4.	<i>Формируемые ценности</i>	Нравственные качества личности: милосердие, сострадание, бескорыстная помощь, человечность
5.	<i>Преимущественные формы реализации с указанием тематики мероприятий</i>	1. Акция «Благородное сердце» (подари игрушку ребенку, оставшемуся без попечения родителей). 2. Операция «Поздравь пожилого человека» (изготовление открыток к 01.10). 3. Праздник «Поздравь ветерана - учителя» (концерт ко Дню учителя). 4. Рейд «Открытка ко Дню Матери» (изготовление и распространение открыток ко Дню Матери). 5. Акт милосердия «Ёлка в больницу» (изготовление ёлок из подручных средств). 6. Акция «Пасхальные дни милосердия» (вручение пасхальных сувениров на улицах города). 7. Литературно-музыкальная композиция «Праздник со слезами на глазах» (изготовление открыток, подготовка концерта ко Дню Победы).
6.	<i>Приоритетные виды деятельности</i>	Художественное, социальное творчество.
7.	<i>Полученные результаты</i>	1 уровень: знают о том, что люди должны заботиться друг о друге; 2 уровень: осмысливают значение проявления заботы о людях, испытывают потребность в заботе о них; 3 уровень: приобретают начальный опыт заботы о людях разных социальных категорий.
II. Долгосрочный социальный проект.		
1.	<i>Концептуальная идея проекта</i>	Объединить усилия детей и взрослых в разнообразных видах благотворительной деятельности для оказания адресной помощи людям разной социальной защищенности.

2.	<i>Целевые установки</i>	Формирование способности проявлять заботу не только о близких людях, но и о совершенно незнакомых людях через различные формы и виды благотворительной деятельности.
3.	<i>Ресурсное обеспечение</i>	Кадровые, материально-технические, информационные ресурсы.
4.	<i>Перечень социальных партнеров</i>	ЦРБ, ДК «Комсомолец».
5.	<i>Краткое описание содержания деятельности (по этапам)</i>	<p>1. <i>Подготовительный этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - цикл мероприятий, направленных на формирование у детей потребности в заботе; - анкетирование, беседы; - обсуждение и составление маршрута «Добрых дел» на год; - распределение детей на группы по интересам, распределение обязанностей в группах. <p>2. <i>Основной этап:</i> организация и проведение мероприятий в соответствии с установленными сроками.</p> <p>3. <i>Заключительный этап:</i> создание фотоальбома, презентации, фильма.</p>
6.	<i>Полученные результаты</i>	<p><i>Для обучающегося:</i> приобретает опыт заботы о людях разных социальных категорий.</p> <p><i>Для школы:</i> школа расширила границы социального партнерства.</p> <p><i>Для социума:</i> оказание адресной помощи людям разных социальных категорий и разных слоев общества.</p>
7.	<i>Способы измерения результатов</i>	Открытая трибуна «Помогать людям – это...» (обучающиеся высказывают свое мнение посредством написания мини-сочинений).
8.	<i>Проблемы</i>	Отсутствие отклика на подобные мероприятия со стороны некоторых родителей, детей, социальных партнеров.
9.	<i>Перспективы развития</i>	Закрепить в традициях класса / школы проведение данного проекта.

Ответственные:

- Астранович Л.Н. – заместитель директора по ВР;
- Томашевич Е.Н. - заместитель директора по ВР;
- Ферганова О.А. – учитель начальных классов, классный руководитель 4А класса;
- Юрьева Е.Г. - учитель начальных классов, классный руководитель 4Б класса.