

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА долгосрочного социального проекта духовно-нравственной направленности

Наименование ОО МБОУ «Средняя школа №3» г. Гагарина.

Наименование долгосрочного социального проекта «Приумножим легкие планеты – ведь так важно для природы это!».

Сроки реализации проекта: 3 года (2016-2018 гг.).

Классы 2в.

Актуальность проекта. В современных условиях проблема экологического воспитания младших школьников приобретает особую остроту и актуальность. Современные дети редко общаются с природой, поэтому отношение к ней потребительское и безразличное. Проект «Приумножим «лёгкие» планеты – ведь так важно для природы это!» поможет изменить точку зрения детей по экологическим вопросам и заставит их задуматься о роли лесных насаждений на планете Земля.

№ п/п	Позиция	Краткое описание
<b>I. Подготовка к реализации проекта.</b>		
1.	<i>Наименование программы</i>	«Уроки нравственности»
2.	<i>Кем реализуется программа</i>	Акимова С.В., классный руководитель 2в класса.
3.	<i>Адресаты программы /</i>	Учащиеся 2в класса и их родители.
4.	<i>Формируемые ценности</i>	Красота природы, экологические ценности.
5.	<i>Преимущественные формы реализации с указанием тематики мероприятий</i>	Экологический проект «Приумножим «лёгкие» планеты – ведь так важно для природы это!»
6.	<i>Приоритетные виды деятельности</i>	Диалоговое общение, социальное творчество по месту учёбы (экологическая деятельность).
7.	<i>Полученные результаты</i>	<i>1 уровень:</i> понимание роли леса в поддержании экологии воздуха, важности древесных насаждений для человека; позитивного взаимодействия с окружающим социумом по охране окружающей среды; <i>2 уровень:</i> ценностное отношение к лесу, экологии; желание участвовать в природоохранной деятельности.
<b>II. Долгосрочный социальный проект.</b>		
1.	<i>Концептуальная идея проекта</i>	Создание экологической зеленой зоны на территории школы в сотрудничестве с социальными партнерами.
2.	<i>Целевые установки</i>	Осознание роли человека в природе. Воспитание ценностного отношения к окружающей среде. Приобретение начального опыта взаимодействия с природой.
3.	<i>Ресурсное обеспечение</i>	Кадровые, материально-технические, информационно-методические.
4.	<i>Перечень социальных партнеров</i>	Баскаковский питомник растений. Семьи обучающихся. ГУП «Гжатское лесничество».

5.	<i>Краткое описание содержания деятельности (по этапам)</i>	<p><i>1. Первый год реализации проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии «Как вырастить большое и здоровое дерево?» (очные, заочные, виртуальные), просмотр фильмов и мультимедийных презентаций о природных сообществах;</li> <li>- экологические беседы «Земля – наш общий дом», «Леса – «лёгкие» планеты Земля», «Земля без лесов – пустыня»;</li> </ul> <p><i>2. Второй год реализации проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс рисунков-схем закладки аллеи;</li> <li>- разработка проекта двухрядной аллеи;</li> <li>- посещение Баскаковского питомника растений для выбора саженцев;</li> <li>- высадка деревьев и организация «шефства» над своим растением;</li> <li>- встречи с социальными партнерами;</li> <li>- совместные исследовательские проекты «Значение деревьев в жизни человека», «Строение дерева», «Не будет деревьев – не будет и птиц»;</li> <li>- создание экологической сказки «Спасение Планеты Земля».</li> </ul> <p><i>3. Третий год реализации проекта:</i> защита экологического проекта по группам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация «Без деревьев на планете жизни нет!»;</li> <li>- фотоальбом «Наша школа хороша!»;</li> <li>- фильм в рисунках «Наше «зелёное» дело»;</li> <li>- агитационный плакат «Присоединяйтесь к нам!».</li> </ul>
6.	<i>Полученные результаты</i>	<p><i>Для обучающегося:</i> получение начального опыта участия в проектной деятельности экологической направленности, навыков конструктивного взаимодействия.</p> <p><i>Для школы:</i> создание экологической зеленой зоны для формирования микроклимата пришкольной территории.</p> <p><i>Для социума:</i> повышение экологической ответственности обучающихся школы и жителей близлежащих домов.</p>
7.	<i>Способы измерения результатов</i>	Анкетирование, соц. опрос, открытая трибуна.
8.	<i>Проблемы</i>	Материально-технические проблемы.
9.	<i>Перспективы развития</i>	Укрепление в традициях класса / школы улучшения экологической обстановки в районе школы и близлежащих территорий.

Ответственный (ФИО, должность) Павлова И.А., зам. директора по ВР.