

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ТВОРЧЕСКОГО ПРОЕКТА

МБОУ «Серго-Ивановская основная школа»

Гагаринского района Смоленской области

<i>Показатели</i>	<i>Содержание проекта</i>
Название проекта	«Это важное слово – семья»
Актуальность проекта	Семья занимает центральное место в воспитании ребенка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции ребенка. Большинство родителей наших детей работают удаленно от дома, поэтому дети испытывают недостаток общения в семье, разрываются семейные связи и как следствие утрачиваются семейные ценности и традиции. Проект направлен на оптимизацию нравственных взаимоотношений в семье в процессе совместной творческой деятельности.
Участники проекта	Классный руководитель, ученики 5 класса, социальные партнеры – родители и другие члены семьи.
Целевые установки	<u>Цель проекта:</u> формирование устойчивой нравственной позиции по отношению к семье, потребности к сохранению и передаче семейных ценностей и традиций. <u>Задачи проекта:</u> <ul style="list-style-type: none">- создать условия для изучения истории и традиций своей семьи, профессиональных предпочтений и увлечений родителей;- содействовать формированию умения выражать свое отношение к семье в разных видах творческой деятельности;- вовлекать обучающихся и их родителей в мероприятия по сохранению и укреплению семейных ценностей и традиций;- инициировать создание портфолио семейных достижений в процессе совместного творчества.
Планируемые воспитательные результаты	<u>Планируемые воспитательные результаты:</u> <ul style="list-style-type: none">- 1-й уровень – знание истории своей семьи, ее традиций, профессиональных предпочтений и увлечений родителей;- 2-й уровень – осознание важности семьи, уважительное и заботливое отношение к своим близким, опыт эмоционального позитивного переживания в семье;- 2-й уровень – навыки конструктивного взаимодействия в процессе создания совместного творческого продукта.
Содержание деятельности	1 этап. Организационный: планирование работы, изучение традиций и особенностей взаимоотношений в семье (анкетирование детей и родителей, Приложения 1-2). 2 этап. Основной: организация и проведение серии культурных практик. <u>Преимущественные формы воспитания / творческий продукт для портфолио «Моя семья»:</u> <ul style="list-style-type: none">- тематический праздник «День Матери» (письмо-обращение к

	<p>маме, родительский мастер-класс, праздничный концерт) / письмо-обращение к маме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - час коллективных открытий «Мой семейный альбом» / «фотопортрет» семьи; - презентация «Профессии в моей семье» / информационный лист; - мини-проект «Мое генеалогическое дерево» / генеалогическое древо; - пятиминутное эссе, иллюстрация «Моя семья» / мини-сочинение, рисунок; - творческая мастерская «Поздравительная открытка» / макет поздравительной открытки; - проектное бюро «Портфолио «Моя семья» / портфолио. <p>3 этап. Заключительный: подведение итогов, повторное анкетирование, совместное чаепитие, торжественное вручение портфолио родителям</p>
Прогнозируемый воспитательный эффект	Осознанное принятие семейных ценностей и традиций, потребность в сохранении и укреплении родственных связей
Проблемы, риски	Низкая активность родителей, недостаточная мотивация к сотрудничеству с детьми, частичная удовлетворенность участников проекта
Перспективы	Апробация новых форм работы с семьей, ведение портфолио в следующем году, выход проект за рамки класса

Приложение 1

Анкета для учащихся

1. Перечислите всех членов семьи, живущих вместе с вами

- мама
- папа
- брат
- сестра
- бабушка
- дедушка
- тётя
- дядя

2. Какие семейные традиции вы соблюдаете?

- Посещение кино, театра, концертов
- Дни поминовения усопших

- Дни рождения
- Религиозные обряды (посещения церкви, посты, праздники...)
- Гражданские праздники (Новый год, 8 Марта, 1 мая, 9 мая...)
- Интеллектуальные конкурсы, викторины
- Совместные спортивные мероприятия, походы, экскурсии, поездки на природу
- Школьные праздники

3. Отметьте, какими увлечениями вы занимаетесь вместе с родителями

- Чтение книг
- Домашнее животное (уход, дрессировка)
- Живопись, рисование
- Шахматы
- Коллекционирование
- Рыбалка
- Спорт
- Шитьё, вышивка, вязание
- Сочинение стихов, сказок, рассказов

4. Какой труд объединяет вашу семью

- Общего труда нет, у каждого свое дело
- Уборка квартиры
- Работа в саду, на даче
- Ремонт квартиры
- Уход за маленьким ребёнком
- Уход за домашними животными

5. Собираете ли вы семейные советы для того, чтобы:

- Обсуждать проблемы воспитания детей
- Обсуждать покупки членов семьи
- Распределять работу по дому, ответственность
- Планировать отпуск
- Распределить бюджет семьи

Семейные проблемы решаются в рабочем порядке, без специальных семейных советов

Анкета для родителей:

1. Вы считаете взаимоотношения в вашей семье:

1) хорошие	3) нормальные
2) отличные	4) не очень хорошие

2. Считаете ли вы свою семью дружной?

1) да	2) не совсем
-------	--------------

3. Какие семейные традиции способствуют укреплению вашей семьи?

1) праздники	4) всё, многое
2) ужин в кругу семьи	5) праздники и поездки
3) поездки	6) не знаю
7) выезд на природу, просмотр TV, ужин	

4. Как часто ваша семья собирается вместе?

1) ежедневно	4) когда как
2) часто	5) редко
3) как получится	6) всегда

5. Что делает ваша семья, собравшись вместе?

1) каждый занимается своим делом	7) делимся впечатлениями
2) всё (всё понемногу, всем, много чем)	8) смотрим TV передачи
3) обсуждаем учёбу	9) общаемся
4) занимаемся трудом и ходим летом на участок	10) вместе проводим досуг
5) обсуждаем жизненные проблемы	11) читаем
6) занимаемся семейно – бытовым трудом	12) шутим, смеёмся
	13) отдыхаем

6. Бывают ли в вашей семье ссоры, конфликты?

1) редко	2) иногда	3) нет
----------	-----------	--------