

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

<i>Структура проекта</i>	<i>Основное содержание</i>
Название проекта	Творческая мастерская «Дарим радость»
Актуальность проекта	Оказание помощи дошкольным учреждениям по организации досуга воспитанников, мотивация дошкольников к обучению в школе.
Ресурсы, необходимые для реализации проекта	Кадровые: педагоги и учащиеся гимназии, воспитатели и воспитанники детских садов, родители. Материально-технические: костюмы, музыкальное оборудование, материал для поделок и т.п.
Участники проекта	Учащиеся 2-3 классов гимназии, рабочая группа педагогов. Родительский комитет, администрация гимназии. Социальные партнеры: дошкольные учреждения
Цель, задачи	<i>Цель:</i> приобретение начального опыта оказания шефской помощи воспитанникам дошкольных учреждений средствами творческой мастерской по организации досуговой деятельности <i>Задачи:</i> - изучить социальный заказ дошкольных учреждений на организацию шефской помощи, произвести анализ ресурсов гимназии; - организовать деятельность творческой мастерской по реализации социального заказа дошкольных учреждений; - проанализировать удовлетворенность участников проекта.
Планируемые воспитательные результаты	<i>1 уровень воспитательных результатов:</i> системные представления о шефской работе как норме социальной ответственности старших по отношению к младшим; <i>2 уровень воспитательных результатов:</i> положительное отношение к младшим, готовность и потребность участия в оказании шефской помощи; <i>3 уровень воспитательных результатов:</i> опыт организации и проведения шефских мероприятий
Содержание деятельности	<i>1 этап: подготовительный</i> (до 1 января 2016 года): - анализ ресурсов гимназии, анкетирование педагогов, учащихся и родителей; - создание творческой группы педагогов и учащихся, реализующих проект; - заключение договора о социальном партнерстве МБДОУ «Детский сад № 5 «Снежинка» г. Сафоново; - информирование участников о проекте (беседы, классные часы, родительские собрания);

	<p>- разработка программы деятельности творческой мастерской «Дарим радость»;</p> <p><i>2 этап: основной</i> (1 января 2016 – 1 июня 2018 года):</p> <p>- организация комплекса мероприятий по оказанию шефской помощи воспитанникам детского сада № 5 в досуговой деятельности, в том числе в рамках направлений программы творческой мастерской – «Истоки» (присвоение духовно-нравственных ценностей в совместной творческой деятельности), «Ритмика» (совершенствование навыков сценического и хореографического искусства), «Жар-птица» (овладение различными видами художественных техник в процессе изготовления сувенирной продукции).</p> <p><i>3 этап: заключительный</i> (1 июня – 31 августа 2018 года):</p> <p>- анализ результатов проекта (изучение удовлетворенности участников проекта, личностных приращений обучающихся).</p>
Социальные эффекты. Значение для муниципальной (региональной) системы образования	<p>Совокупность мероприятий по организации досуга воспитанников детского сада № 5.</p> <p>Опыт социального взаимодействия общеобразовательного и дошкольного учреждений.</p>
Проблемы (риски)	Слабая заинтересованность участников проекта
Перспективы	Расширение поля шефской работы (заключение договоров с новыми детскими садами), апробация новых форм досуговой деятельности.

Подготовили: - координатор пилотной площадки, зам. директора по ВР – Казакова Н.Н.;

- педагог – психолог, член рабочей группы по реализации пилотной площадки - Лапина Е.Д.;

- член рабочей группы по реализации пилотной площадки, преподаватель внеурочной деятельности «Истоки», учитель математики – Джурко С.Е.