

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА долгосрочного социального проекта духовно-нравственной направленности

Наименование ОО МБОУ «СОШ № 9».

Наименование долгосрочного социального проекта музейный уголок «Уголок русского быта».

Сроки реализации проекта декабрь 2017-апрель 2018.

Классы 5-6.

Актуальность проекта современные дети не знают своих корней, истории своего родного края. 10 % обучающихся имеют некоторое представление о быте, культуре, традициях Смоленщины.

№ п/п	Позиция	Краткое описание
I. Подготовка к реализации проекта.		
1.	<i>Наименование плана</i>	План воспитательной работы классных руководителей
2.	<i>Кем реализуется план</i>	План: классные руководители
3.	<i>Адресаты плана</i>	Обучающиеся 5-6 классов
4.	<i>Формируемые ценности</i>	Любовь к родному краю
5.	<i>Преимущественные формы реализации с указанием тематики мероприятий</i>	Анкетирование уч-ся, родителей; круглый стол «Смоленщина – моя малая Родина»; творческая мастерская «Смоленская крепость»; экскурсии в храмы, библиотеки, городской музей, г. Смоленск; защита проектов; дегустация русских блюд.
6.	<i>Приоритетные виды деятельности</i>	Поисково-исследовательская, познавательная, проблемно-ценностное общение
7.	<i>Полученные результаты</i>	1 уровень: получение знаний об истории и культуре родного края. 2 уровень: формирование ценностного отношения к культуре и быту Смоленщины. 3 уровень: опыт поисковой деятельности и опыт проведения экскурсий.
II. Долгосрочный социальный проект.		
8.	<i>Концептуальная идея проекта</i>	Осознание своей сопричастности к этнографической истории и культуре малой родины в процессе создания музейного уголка русского быта
9.	<i>Целевые установки</i>	Формирование у обучающихся бережного отношения к прошлому родного края, к истории и культуре своего народа посредством создания и пополнения экспозиции «Уголка русского быта».
10.	<i>Ресурсное обеспечение</i>	Администрация школы, классные руководители, родители, библиотека, интернет-ресурсы.
11.	<i>Перечень социальных партнеров</i>	Библиотека, городской музей, ДОУ.
12.	<i>Краткое описание содержания деятельности (по этапам)</i>	<u>Подготовительный (декабрь 2017):</u> - анализ ресурсов школы, анкетирование учащихся, педагогов, родителей; - создание творческой группы педагогов и уч-ся, реализующих проект; - информирование участников о проекте (классные часы, родительские собрания, беседы); - разработка программы деятельности проекта «Уголок русского быта».

		<p><u>Основной (январь-март 2018):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация комплекса мероприятий уч-ся и родителей; - оформление экспозиции, защита мини-проектов. <p><u>Обобщающий (апрель 2018):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов (изучение удовлетворенности участников проекта, личностного приращения уч-ся); - организация экскурсий в «Уголок русского быта».
13.	<i>Полученные результаты</i>	<p><i>Для обучающегося:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - получение знаний о культуре родного края, предметах быта, одежде, детских играх, Красном угле; - осознание личной сопричастности к истории и культуре родного края; - приобретение социального опыта – быть полезным школе, городу. <p><i>Для школы:</i> пополнение методической базы для духовно-нравственного развития обучающихся на основе культуры родного края;</p> <p><i>Для социума:</i> создание экспозиции «Уголок русского быта» (проводятся экскурсии).</p>
14.	<i>Способы измерения результатов</i>	Анкетирование, беседа, книга отзывов в музейном уголке.
15.	<i>Проблемы</i>	Загруженность детей и педагогов; малая заинтересованность участников проекта.
16.	<i>Перспективы развития</i>	Развитие проекта в рамках профориентационной работы среди обучающихся школы: изучение технологий изготовления изделий в традициях русских народных промыслов и приобретение первичного опыта создания готовых продуктов.

Ответственный (ФИО, должность) Фролова А.П., заместитель директора по ВР