

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА долгосрочного социального проекта духовно-нравственной направленности

Наименование ОО МКОУ «Васильевская ООШ».

Наименование долгосрочного социального проекта «Святое место».

Сроки реализации проекта 2016-2020 гг.

Классы 2-8-е кл.

Актуальность проекта Формирование патриотизма, любви к своей малой родине на примере жизни и деятельности нашего земляка Гервасия Псальмова. Сохранение традиций, изучение истории своего села на благо всех его жителей. Восстановлена могила Псальмова и поставлен памятник этому незаслуженно забытому человеку. Жители села теперь знают, где были старые храмы, и будут оберегать это место, так как сами начали добровольно участвовать в его благоустройстве.

№ п/п	Позиция	Краткое описание
<b>I. Подготовка к реализации проекта.</b>		
1.	<i>Наименование программы</i>	Программа «Святое место»
2.	<i>Кем реализуется программа</i>	Реализуется координатором пилотной площадки Дзевгуть Л.А., учителем математики и ИПКЗС, рабочей группой
3.	<i>Адресаты программы</i>	Обучающиеся ОУ, жители села Васильевское
4.	<i>Формируемые ценности</i>	Воспитание патриотизма, уважительного отношения к памятникам, трудолюбие, любовь к Родине
5.	<i>Преимущественные формы реализации с указанием тематики мероприятий</i>	Беседы об истории села, творчестве Гервасия Псальмова, субботники по вырубке кустарников, расчистке территории, уборке мусора, подготовка мест для установки и установка памятных знаков, дальнейшее поддержание святых мест в чистоте
6.	<i>Приоритетные виды деятельности</i>	Поисково-исследовательская, беседы, экскурсии акции, трудовые десанты, праздники
7.	<i>Полученные результаты</i>	<u>1 уровень</u> получение знаний об истории родного села <u>2 уровень</u> формирование ценностного отношения к историческим памятникам родного села <u>3 уровень</u> опыт поисково-исследовательской, трудовой деятельности
<b>II. Долгосрочный социальный проект.</b>		
8.	<i>Концептуальная идея проекта</i>	Восстановление исторической памяти села Васильевское средствами добровольческой деятельности
9.	<i>Целевые установки</i>	Воспитание у обучающихся интереса к своим корням. Формирование осознанного желания участвовать в добровольческих актах по восстановлению исторической памяти села. Приобретение опыта добровольческой деятельности

10.	<i>Ресурсное обеспечение</i>	Обучающиеся, педагоги, администрация и жители села
11.	<i>Перечень социальных партнеров</i>	Администрация Васильевского сельского поселения, добровольцы из числа жителей села
12.	<i>Краткое описание содержания деятельности (по этапам)</i>	<p><i>Подготовительный этап (2016):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ имеющихся ресурсов, создание рабочей группы;</li> <li>- информирование жителей села о проекте;</li> <li>- разработка плана реализации проекта;</li> <li>- изучение исторических источников о местонахождении Святых мест на территории Васильевского сельского поселения.</li> </ul> <p><i>Основной этап (2017-2019):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация мероприятий по уборке территорий на месте разрушенных храмов и святых мест села;</li> <li>- установка Поклонного креста на месте Покровского храма, увековечивание памяти основателям села;</li> <li>- восстановление могилы Гервасия Псальмова, установка памятника;</li> <li>- восстановление памятника крестьянам Фоминым и обелиска в память о сожженной фашистами деревни.</li> </ul> <p><i>Заключительный этап (2019-2020):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов реализации проекта;</li> <li>- поддержание территорий восстановленных памятников в чистоте и порядке.</li> </ul>
13.	<i>Полученные результаты</i>	<p><u>Для обучающегося</u> заинтересованность в улучшении внешнего вида села, его благоустройстве, выработка чувства патриотизма, ответственности, сопричастности.</p> <p><u>Для школы</u> активная воспитательная деятельность с детьми.</p> <p><u>Для социума</u> вовлечение жителей села в активную деятельность, популяризация истории села, его благоустройство и сохранение для последующих поколений.</p>
14.	<i>Способы измерения результатов</i>	Анализ уровня воспитанности, опросы жителей села
15.	<i>Проблемы</i>	Отсутствие финансирования и техники, малокомплектность школы
16.	<i>Перспективы развития</i>	Формирование интереса к селу в пределах района, области и его развитие.

Ответственный (ФИО, должность) Дзевгуть Л.А., учитель математики и ИПКЗС