

Межведомственное взаимодействие по обеспечению и защите прав и интересов несовершеннолетних в социально-педагогической деятельности

В.И. Коструб
социальный педагог
МБОУ «СШ № 8»

Обеспечение и защита прав и интересов несовершеннолетних - одно из самых приоритетных направлений в работе ОУ.

Сегодня школа, по сути, являясь важнейшим звеном формирования личности XXI века, обеспечивает защиту ребенка от агрессивного воздействия негативных проявлений социальной среды.

Дети - самая уязвимая часть общества, открытая для всех опасностей и угроз. Среди них - подростковая преступность, наркомания, бродяжничество, расстройства психического и физического здоровья, ослабление влияния родителей на воспитание детей, социально-экономическая поляризация, рост негативного влияния средств массовой информации.

Многие государственные, коммерческие, общественные организации, министерства и ведомства включают в круг своей деятельности задачи по воспитанию подрастающего поколения, однако, эффективность их решения порой значительно ниже возможных результатов, поэтому только совместными усилиями всех межведомственных структур, взаимодействующих со школой, мы можем успешно решать поставленные задачи.

Нормативно-правовая база

Основным законом, регулирующим права детей в РФ №124, является Федеральный закон от 24 июля 1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Закон гарантирует права и свободы человека в соответствии с Конвенцией по правам ребёнка, Конституцией РФ, Семейным кодексом, Законом об образовании в РФ, общепризнанными принципами и нормами международного права. Он устанавливает абсолютный запрет на ущемление прав и законных интересов ребенка в семье, школе или любом учреждении, регулирует отношения, возникающие в связи с их реализацией (п.1 ст.9).

Как же у нас в школе реализуются эти законы?

Социально-педагогическая защита прав ребенка включает:

- *выявление и поддержку несовершеннолетних, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, одаренные дети), опеке, попечительстве;*(СОЦ. ПАСПОРТ- класса и школы

- *защиту прав и интересов обучающихся, членов их семей (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в*

различных инстанциях (Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, суд, прокуратура, управление опеки и попечительства и т.д.);

- *защиту и индивидуальную работу с детьми, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых.*

СОЦ. ПАСПОРТ- класса и школы

Приоритетные моменты

Социально-педагогическая деятельность образовательного учреждения осуществляет обеспечение, защиту прав и интересов обучающихся, опираясь на государственные и международные законодательства в этой области, определяются Уставом школы, локальными актами, находит отражение в реализации школьных программ, подпрограмм, социальных проектах.

Современные педагогические технологии:

В условиях реализации ФГОС нами используются современные педагогические технологии: Кратко остановлюсь на некоторых, наиболее значимых в нашей работе

- **Технология социального консультирования и посредничества (И.Г. Зайнышев):**

Использование возможностей сайта школы с целью повышения правовой и педагогической культуры родителей, а также в качестве инструмента социального консультирования детей по различным вопросам.

- **Технология социальной адаптации (Е.И. Холостова)**

Для реализации данной технологии социально-психологическая служба проводит раннюю профилактику и коррекцию детско-родительских отношений, а также привлекает административные ресурсы системы профилактики для защиты прав и свобод ребенка или его семьи.

В данном случае к административным ресурсам можно отнести: заседания школьного Совета профилактики правонарушений обучающихся и защите их прав, Службы медиации, взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних и защиты их прав, со школьным инспектором по делам несовершеннолетних.

К направлениям деятельности по социализации обучающихся, в том числе и относится - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- **Технология социально-педагогической деятельности по обеспечению и защите прав и интересов детей**

Защита прав ребенка предполагает и его защиту от различных форм насилия, ущемления его естественных и гражданских прав как в семье и в микросоциуме, так и в школе. Это целостный комплекс социально-правовой, социально-медицинской, социально-психологической, социально-педагогической помощи ребенку, членам его семьи.

Направления деятельности социально – психологической службы

Социально-психологическая деятельность в ОУ осуществляется по 4-м направлениям:

1. Диагностика;
2. Профилактика;
3. Просвещение;
4. Консультирование

и предусматривает:

- **воспитание** правовой культуры у детей, взрослых в условиях конкретного социума; психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей), обучающихся, общественности по вопросам социально-правовой защиты детей;
- **разъяснение** несовершеннолетним, родителям (законным представителям), общественности законодательных и нормативно-правовых актов, касающихся семейно-правовой защиты, сущности, содержания правозащитной деятельности;
- **организацию** профилактической деятельности, направленной на предупреждение, недопущение нарушения прав детей;
- **обеспечение** взаимодействия и сотрудничества со специалистами различных служб, ведомств, призванными в силу своей профессиональной деятельности решать проблемы ребенка, его родителей; оказание социально-педагогической помощи, направленной на минимизацию социальных последствий нарушения прав ребенка;
- **обеспечение** защиты прав и интересов ребенка в различных инстанциях (суд, органы опеки и попечительства, обращение к депутату, Уполномоченному по правам ребенка и др.). [9, с. 25]

Индивидуальные формы работы (Групповые отметить)

Для эффективной реализации целей и задач мы сотрудничаем с различными управлениями, ведомствами, комиссиями, комитетами.

Обратите внимание на схему взаимодействия



С этой целью педагогический коллектив активно сотрудничает с социальными партнерами: правоохранительными органами, учреждениями здравоохранения, культуры, досуга, спорта и туризма, управлением опеки и попечительства, органами управления социальной защитой населения, учреждениями дополнительного образования, Центром некоммерческого партнёрства «Родители против наркотиков», общественными организациями.

Взаимодействие с **правоохранительными органами** осуществляется, прежде всего, не только через информирование, но и сотрудничество с Отделением по делам несовершеннолетних, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, сотрудниками ОМОН (Отряды мобильные особого назначения), территориальными отделами полиции, охранными предприятиями.

Совместная деятельность с **КПДН и ЗП (полное)** - направлена на принятие действенных мер к асоциальным семьям обучающимися, совершающими антиобщественные поступки и противоправные действия, привлечению к административной ответственности родителей (законных представителей), не осуществляющих надлежащий контроль за воспитанием своих детей.

Взаимодействие с сотрудниками **ОПДН (полное)** школьным инспектором, Н.А. ОГИЕНКО, зональными инспекторами позволяет планомерно, своевременно осуществлять профилактическую,

коррекционную, просветительскую работу с обучающимися, родителями (законными представителями). Вопросы профилактики преступлений, правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, употребления ПАВ, пропаганды здорового образа жизни являются предметом обсуждения при проведении тематических бесед, классных часов, уроков здоровья, лекториев, родительских собраний. Большое внимание уделяется совместной организации рейдов в семьи, участию в работе Совета школы, Совета профилактики, Службы медиации, вовлечению несовершеннолетних с отклоняющимся поведением в общественную, кружковую деятельность, в спортивные секции.

Органы социальной защиты населения - содействует в оказании материальной помощи семьям (малообеспеченным, многодетным, асоциальным) приобретении путёвок, оформлении детей в оздоровительные лагеря, санатории, центры реабилитации, соблюдении законодательства по защите и охране прав несовершеннолетних, профилактике жестокого обращения с детьми. Организуют совместные рейды в семьи. Осуществляют организацию социальной помощи детям через работу служб социальной защиты органов местного самоуправления.

Управление опеки и попечительства - координирует и осуществляет работу с несовершеннолетними, оставшимися без попечения родителей, содействует организации помощи (материальной, юридической, медицинской и пр.) детям и опекунам, обеспечивает достойные условия для жизни и обучения подопечных. **Учреждения здравоохранения** - осуществляют организацию медицинского сопровождения образовательного процесса при взаимодействии с детскими территориальными поликлиниками, врачебно-физкультурным и наркологическим диспансерами, Центром охраны здоровья детей и подростков

Центр психолого-медико-социального сопровождения - осуществляет консультативную работу с детьми, родителями, диагностическую, коррекционную помощь обучающимся дезадаптантам, «группы риска». **Областной наркологический диспансер** – проводит диагностику, коррекцию, профилактику вредных привычек школьников. Участвует в пропаганде здорового безопасного образа жизни несовершеннолетних (осуществляет консультирование детей и родителей, участвует в проведении уроков здоровья, тематических классных часов, тренингов).

Центр занятости населения – оказывает содействие, помощь в трудоустройстве несовершеннолетних, проживающих в малообеспеченных семьях, в организации трудовых бригад в школе.

Центр некоммерческого партнёрства «Родители против наркотиков» - участвует в проведении профилактических мероприятий по формированию здоровьесберегающей среды в школе (беседы, лектории, круглые столы).

Диаграмма АУ- показатели за 3 года – 10---7---9

**Мониторинг количества обучающихся
МБОУ «СШ №8», состоящих
на административном учете**

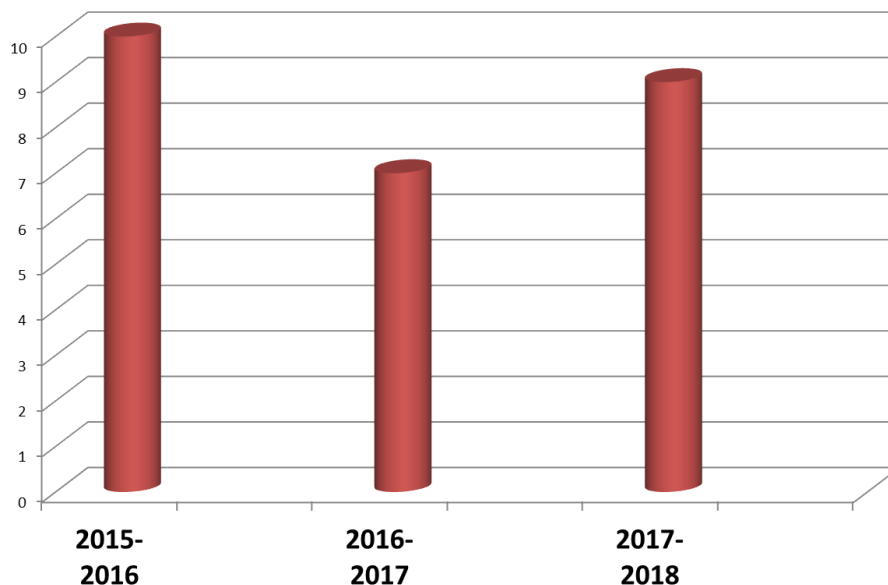
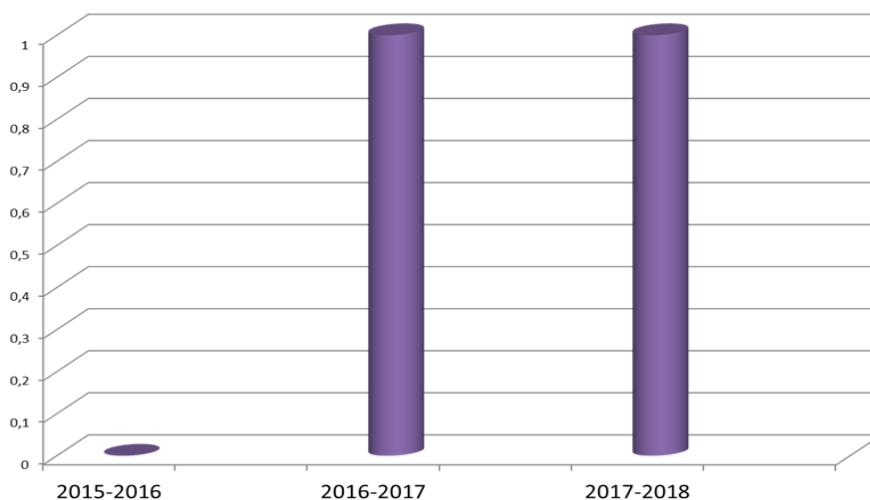


Диаграмма учёт в ОПДН за 3 года---0---1---1

Рассмотрим основные методы социально - педагогической деятельности по наиболее важным направлениям обеспечения и защиты прав и интересов несовершеннолетних.

**Мониторинг количества обучающихся,
состоящих на учёте в ОПДН
(отдел по делам несовершеннолетних)**



СЛАЙД 11 Основные права несовершеннолетних **НАПОМНЮ, что:**

Каждый ребенок имеет право на образование, поэтому:

- администрация, педагогические работники ОУ, обеспечивают реализацию этого права, если ребенок по каким-либо причинам не посещает школу (привлечение к этому вопросу родителей (законных представителей), органов опеки, правоохранительных органов, общественности);

- Работники социально-психологической службы школы, классные руководители, учителя предметники систематически, целенаправленно осуществляют оказание помощи детям с низкой мотивацией к обучению, их профессиональной ориентации, способствуют выявлению дальнейших перспектив для таких учеников, проводят консультации по вопросам обучения по индивидуальному плану на дому, в других учебных заведениях, помощь в профессиональной ориентации и трудоустройстве, участвуют в оказании помощи родителям (законным представителям) в воспитании и развитии детей с ограниченными физическими возможностями [9, с. 25].

Ребенок имеет право на защиту от любых форм насилия и эксплуатации

В этом направлении нами осуществляется:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, разрешения конфликтных ситуаций, пропаганде здорового образа жизни;

- защита прав и интересов ребенка совместно с правоохранительными органами (вплоть до отстаивания интересов ребенка в суде);

- просветительская работа среди детей и подростков о вреде никотина, алкоголя, токсических и наркотических веществ; [9, с. 26].

Ребёнок имеет право пользоваться всеми благами социального обеспечения.

Систематически и целенаправленно мы помогаем малоимущим семьям в:

- получении официального статуса (малообеспеченные, многодетные семьи); - оформлении документов на предоставление положенных льгот;

- обеспечении бесплатного горячего питания для обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей;

- получении бесплатных путевок на лечение и отдых, новогодние елки, праздничные представления и т.д.;

Ребенок имеет право на защиту жизни, здоровья, чести и достоинства.

Социально - психологическая служба совместно с педагогическим коллективом школы, администрацией, родителями и детьми:

- - осуществляем работу по созданию в школе атмосферы доверия, уюта, защищенности;

- защищаем права и здоровье ребенка в отношении режима работы учебного заведения;
- выполняем посредническую функцию между детьми и взрослыми, между семьей и государственными службами, призванными заботиться о духовном, физическом и психическом здоровье населения;
- способствует взаимопониманию между детьми и их окружением;
- выступаем в роли адвоката, защитника интересов, законных прав ребенка, его семьи;
- помогаем разрешать конфликтные ситуации между детьми, между родителями и детьми, между детьми и другими взрослыми [9, с. 27].

Ребенок имеет право свободно формулировать и выражать свои взгляды, мысли, чувства, может добровольно вступать в различные ассоциации, исповедовать какую-либо религию.

Ребенок имеет право на полноценный отдых, культурный досуг.

Данное направление включает:

- привлечение детей (различных категорий семей) к занятиям в кружках, секциях, имеющихся в школе и вне школы;
- вовлечение детей во внеклассные мероприятия (концерты, конкурсы, олимпиады, викторины и т.д.);
- организацию отдыха детей в летних лагерях;
- содействие в трудоустройстве детей по их желанию в летний период (занятость в трудовых бригадах, трудовых лагерях);
- организацию турпоходов, поездок по родному городу, краю, стране; посещение выставок, концертов, музеев.

Ребенок, лишенный родителей, имеет право на особую защиту и помощь. Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог:

- оказывают моральную поддержку ребенку, потерявшему родителей;
- содействуют в оформлении опекуна;
- осуществляют контроль за соблюдением прав ребенка в новой семье,
- проводят регулярное обследование таких семей [9, с. 28].

Ребенок, совершивший правонарушение, сохраняет свои права и может рассчитывать на достойное и уважительное обращение.

Работники социально – психологической службы осуществляют:

- выявление скрытых причин совершенного проступка и их устранение;
- укрепление в сознании ребенка мысли о том, что, несмотря на содеянное, он как человек, достоин уважительного обращения;
- помощь ребенку в реабилитации и адаптации в обществе [9, с. 28].

Приоритетными задачами в области обеспечения прав детей в школе мы считаем их защиту от всех форм насилия, оскорблений, небрежного обращения, создание условий, гарантирующих уважение к личной жизни

ребёнка и его мнению, а также гарантирование выполнения всех других личных прав.



Обеспечение и защита прав и интересов несовершеннолетних в социально-педагогической деятельности находит отражение в реализации программ и социальных проектов:

«Сегодня здоровые дети, – завтра здоровое общество», «Пропаганда здорового образа жизни и профилактика употребления психоактивных веществ среди детей и подростков», «Твои права», «Медико-психолого-педагогическое сопровождение развития ребёнка в школе», «Учимся сотрудничать», «Подросток», «ДОМ Души», «Маршруты здоровьесбережения», в планах воспитательной работы, детского общественного объединения «Глобус», повестках дня заседаний Совета школы и его комиссий, Совета профилактики правонарушений обучающихся и защите их прав, Службы медиации, педагогических советов, планах работы с родительской общественностью, коллективных творческих делах.

Наши школьные традиции: Неделя семьи, конкурсы «Ученик года», «Самый здоровый класс», акции «Серпантин добрых дел», «Добро в сердце каждого», «Здоровое поколение», волонтерское движение, безусловно, способствуют успешной социализации личности школьников, формированию основ правовых знаний всех участников образовательного процесса, снижают риск совершения противоправных действий обучающимися.

Целенаправленное взаимодействие школы с социальными партнерами способствует предотвращению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, отсутствию преступлений и заметному снижению количественного показателя административных правонарушений на протяжении многих лет, что позволяет успешно реализовывать нормативно – правовые акты, Федеральные законы, в том числе Федеральный закон «**Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**» (от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 25.11.2013)

РЕКОМЕНДАЦИИ

Создание адекватных условий для развития ребенка в семье и образовательном учреждении.

Психолого-педагогическое медико-социальное сопровождение развития ребенка, находящегося в зоне риска.

Комплексный подход к решению проблем ребенка.

Активное привлечение родителей к участию во внеклассных мероприятиях, в том числе родительских собраниях, классных часах, акциях, неделях.

Системное взаимодействие специалистов на уровне муниципалитета.

СТИХИ Анатолия Мошковича

Не жалейте время на детей,
Разглядите взрослых в них людей,
Перестаньте ссориться и злиться,
Попытайтесь с ними подружиться!
Постарайтесь их не упрекать,
Вовремя послушать и понять,
Обогрейте их своим теплом,
Крепостью для них пусть станет дом.

Вместе с ними пробуйте, ищите,
Обо всем на свете говорите,
И всегда незримо направляйте.
И во всех делах им помогайте.
Научитесь детям доверять –
Каждый шаг не нужно проверять,
Мнение и совет их уважайте,
Дети – мудрецы, не забывай!