

Влияние форм и методов обучения на развитие мотивации к занятиям физической культурой и спортом

**Подготовила учитель физической культуры
МБОУ «Средняя школа № 9» г. Рославля,
Максимова Т.М.**

Гимнастика, физические упражнения должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную и радостную жизнь

Гиппократ



Мотив – это то, что вызывает
определенные действия человека.

Мотив находится «внутри» человека,
зависит от множества внешних и
внутренних по отношению к человеку
факторов.

Составляющие повышения мотивации у обучающихся



*Уроки и
внеурочная
деятельность*

*Сотрудничество
учителей, медицинской,
социальной,
психологической служб
школы*

*Родительско-общественное
партнерство*

Используемые технологии:

- здоровьесберегающие;
- дифференцированного обучения.
- информационные;
- проектные;
- игровые;

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Подготовка к здоровому образу жизни ребенка на основе здоровьесберегающих технологий должна стать приоритетным направлением в деятельности каждого образовательного учреждения для детей школьного возраста.



ТЕХНОЛОГИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

Цель: создание комфортной среды для обучения и развития личности с учетом индивидуально-психологических особенностей.

Основная задача: вовлечь в работу каждого ученика, помочь «слабому», развивать способности «СИЛЬНЫХ».



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Внедрение современных *информационных технологий* в сферу образования позволяет педагогам качественно изменить содержание, методы и организационные формы обучения на уроках физической культуры. Стимулирует познавательный интерес к физической культуре, создавая условия для мотивации к изучению этого предмета, способствует повышению качества образования.



МЕТОД ПРОЕКТОВ

Проектная деятельность – это создание проблемных ситуаций, активизация познавательной деятельности обучающихся в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, построения гипотез. Ориентирован на самостоятельную деятельность (индивидуальную, парную, групповую) обучающихся.



ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ПРОЕКТОВ:

«Спорт, каким он нужен миру»;

«Олимпийское движение в России»;

«Знаменитые спортсмены Смоленщины»;

«Проблемы здоровья человека, средства его укрепления и сохранения»



Эстафеты



Подвижные игры

Игровые
технологии
на уроках
физической
культуры

Веселые старты

Народные игры

Спортивные
игры

Здоровье - это великое сокровище, которое нельзя купить ни за какие деньги. Его можно иметь только старательно и кропотливо работая над собой. И чем раньше человек начинает совершать эту работу, тем крепче физически он будет.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

