

«Диагностика метапредметных результатов на итоговой аттестации по завершению уровня ООО по физической культуре»

Кудряшов В.М., учитель физической культуры МБОУ «СШ №40» г. Смоленск

Мы все знаем и понимаем, что после завершения ООО выпускники проходят процедуру итоговой аттестации в форме внутренней оценки (в школе – годовые и итоговые отметки) и в форме внешней оценки (государственная итоговая аттестация). По физической культуре результаты освоения основной образовательной программы обучающимися подвержены только внутренней оценке.

Основным объектом, содержательной и критериальной базой итоговой оценки подготовки выпускников на ступени основного общего образования в соответствии со структурой планируемых результатов выступают *планируемые результаты*, программы по физической культуре, составляющие содержание блоков «Выпускник научится».

Итоговая оценка обучающихся определяется с учётом их стартового уровня и динамики образовательных достижений. Итоговый контроль предполагает комплексную проверку образовательных результатов в конце учебного года.

Метапредметные результаты включают в себя способность **использовать** универсальные учебные действия, умение **самостоятельно** планировать, **осуществлять** учебную деятельность, анализировать и управлять своей познавательной деятельностью.

Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся.

Для того, чтобы определить уровень сформированности метапредметных УУД, на итоговой аттестации я применяю следующие формы диагностики:

1. оценка **по результатам выполнения задания**: чтение, работа с информацией, общелогические умения - познавательные УУД;

2. **В процессе выполнения задания** – проектная деятельность. Групповой проект, итоговый индивидуальный проект (исследовательский и информационный проект) – познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД.

Например: *в процессе выполнения заданий* методом наблюдения я выявляю уровень сформированности у обучающихся метапредметных УУД. Для этого предлагаю составить мини проект и реализовать его в рамках урока. Это

может быть как отдельный этап урока (разминка, подготовка и проведение основной части урока), так и разработка, подготовка и проведение соревнований, дней здоровья или акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Свои наблюдения я заносу в таблицу с определенными критериями по каждому обучающемуся, а потом свожу в общую таблицу по классу. Таким образом я имею данные: сколько учащихся с низким уровнем сформированности УУД, сколько со средним и сколько с высоким.

Второй подход к определению сформированности метапредметных УУД состоит в анализе результатов выполненных заданий. Чаще это задания индивидуального характера (чтение, работа с информацией, общелогические умения)

В ходе мониторинга метапредметных результатов обучающихся объектом оценки выступают сформированные у обучающихся следующие универсальные учебные действия (регулятивные, коммуникативные, познавательные): умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить для себя новые задачи, акцентировать мотивы и развивать интересы своей познавательной деятельности; умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

Мониторинг проводится в вопросно-ответной форме, сформированной по трем блокам на основании ответов обучающихся. Тестовые задания имеют вопросы разной направленности. Они требуют от обучающихся не только знаний по предмету физическая культура, а также об истории развития физической культуры и спорта, анатомии человека и гигиене личности.

Результаты мониторинга свидетельствуют о положительной динамике по формированию УУД, которые значительно влияют на результаты освоения обучающимися образовательных программ.

Анализ по всем группам умений показывает положительную динамику в формировании метапредметных УУД учащихся.

Вывод: анализ результатов мониторинга позволяет мне как учителю физической культуры, сделать выводы об уровне сформированности УУД и скорректировать методику обучения, а также, анализируя результаты диагностики по каждому ученику, разработать совместно с ним стратегию его развития.