

**План работы
областного методического объединения учителей русского языка и литературы
на 2019-2020 учебный год**

Направление деятельности	Форма работы	Форма проведения заседания (очная/ дистанционная)	Сроки проведения
1. В части реализации ФГОС и Концепции преподавания русского языка и литературы	Диалоговая площадка ОМО «Роль педагога в реализации проекта «Современная школа»: от обязательств к практике. Темы для обсуждения: - Национальный проект «Образование»: стратегический вектор обновления содержания филологического образования, - Эффективные практики реализации предметной области «Родной язык и родная литература», - Индивидуальный проект как форма промежуточной аттестации обучающихся по русскому языку и литературе, - Цифровая среда филологического образования, - Качество образования в современной практике преподавания русского языка и литературы.	очная	август
	Круглый стол «Проблемы экологии русского языка и культуры речи»	очная	сентябрь
	Планирование работы ОМО учителей русского языка и литературы в 2019/2020 учебном году	очная	август-сентябрь
	Серия вебинаров с целью обмена педагогическим опытом. Темы вебинаров: - Перспективная модель измерительных материалов для государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования по русскому языку и литературе: общественно-профессиональное обсуждение, - Федеральный проект «Учитель будущего»: что ожидает любого педагога, в том числе учителя русского языка и литературы? -Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» на этапе реализации: передовые практики учителей-филологов	очная с применением ДОТ	в течение года

	<p>- «Система подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку»</p> <p>- «Система подготовки обучающихся к ГИА по литературе»</p>		
	Работа творческой группы наставников для молодых учителей русского языка и литературы области в рамках деятельности Клуба молодых учителей русского языка и литературы «Лестница успеха»	очная с применением ДОТ	в течение года
	Размещение на сайте СОИРО информационных материалов о деятельности ОМО	дистанционная	в течение года
	Изучение общественного мнения по вопросам реализации государственной политики в сфере образования, в том числе филологического	дистанционная	в течение года
<p>2. В части примерных основных общеобразовательных программ</p> <p>Научно-методическое и учебно-методическое сопровождение примерных программ, экспертиза ПП</p>	Профессионально-общественная экспертиза образовательных продуктов (материалов) учителей русского языка и литературы области	очная с применением ДОТ	в течение года
	Анализ ВПР по русскому языку	дистанционно	июнь
<p>3. В части государственной аккредитации, государственного контроля</p> <p>Участие в разработке КИМ для оценки качества образования, мониторинг реализации ФГОС</p>	Разработка инструментария диагностики профессиональных затруднений учителей русского языка и литературы в реализации профессионального стандарта «Педагог», ФГОС ООО, ФГОС СОО, Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ, федеральный проектов в сфере образования		

4. В части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников Участие в разработке профстандартов, в разработке программ повышения квалификации и т.д.	Участие в разработке программ повышения квалификации по следующим темам: - Использование электронных образовательных ресурсов в преподавании русского языка и литературы, - Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе, - Формирование нормативной грамотности устной и письменной речи обучающихся в свете реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ, - Содержание учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература»	очная с применением ДОТ	в течение года
	Участие во всероссийском конкурсе методических материалов учителей «Уроки победы»	дистанционно	сентябрь-ноябрь
	Педагогическое сопровождение профессиональной деятельности молодых учителей русского языка и литературы: - консультации и семинары по теме «Ключевые направления федерального проекта «Учитель будущего»», - посещение открытых уроков учителей, - семинар «Учитель в начале пути».	очная с применением ДОТ	в течение года
5. Работа с одаренными детьми	III областной творческий фестиваль для детей с ОВЗ «Капельки души»	очная	декабрь
	Методическое сопровождение конкурсов и конференций для обучающихся: - Областная научно-практическая конференция «Шаг в науку», - Областной конкурс «Многонациональная семья Смоленщины», - Областной дистанционный конкурс «Неделя науки», - Всероссийский конкурс школьных сочинений, - Фестиваль «Отечество мое православное».	очная с применением ДОТ	в течение года

Руководитель ОМО учителей русского языка и литературы

Розонова Ю.А.