



# Управление индивидуальными проектами в условиях ФГОС СОО

Вебинар  
21 сентября 2018 года  
ОМО руководителей ОО Смоленской  
области

# ФГОС СОО п.11.

- Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Он выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

# Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

## Особенности организации проектной деятельности

- Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: *информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.*

# Методические рекомендации

«О введении ФГОС СОО в образовательных организациях»

П.В. Цыганкова, заведующий отделом ФГОС  
ГАУ ДПО СОИРО

- Учебным планом должно быть предусмотрено выполнение ***индивидуального проекта***.
- Требования к содержанию УП предоставляют широкие возможности образовательным организациям реализации интересов обучающихся, формирования их образовательных траекторий за счёт часов части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Эта часть составляет 40% от общего числа часов и может включать учебные предметы, курсы по выбору.