

СОСТОЯНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ И КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА НОВЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)»

Корнеева Елена Александровна,
и.о. начальника отдела опеки, попечительства и интернатных учреждений
Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи

Законодательно-правовые акты, регулирующие деятельность педагога-психолога

Законодательно-правовые акты	Основные правовые положения
<i>Международные:</i>	
Конвенция ООН о правах ребенка.	Гарантирует: Обеспечение в максимально возможной степени здорового развития ребенка (ст. 6) Защиту от произвольного или незаконного вмешательства в личную жизнь ребенка, от посягательств на его честь и репутацию (ст. 16) Обеспечение мер по борьбе с болезнями и недоеданием (ст. 24) Признание права каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст. 27) Защиту ребенка от сексуального посягательства (ст. 34) Защиту ребенка от других форм жестокого обращения (ст. 37) Меры помощи ребенку, явившемуся жертвой жестокого обращения (ст. 39)
<i>Федеральные:</i>	
Конституция РФ	Предусматривает: "каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени" (ст. 23 Конституции РФ).
Закон РФ «Об образовании»	Утверждает: Право детей, обучающихся во всех образовательных учреждениях, на «уважение их человеческого достоинства» (ст. 5) Предусматривает административное наказание педагогических работников за допущенное физическое или психическое «насилие над личностью обучающегося или воспитанника» (ст. 56)

<p>Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями от 20 июля 2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г.) <i>Принят Государственной Думой 3 июля 1998 года</i> <i>Одобен Советом Федерации 9 июля 1998 года</i></p>	<p>Педагогические, медицинские, социальные работники, психологи и другие специалисты, которые в соответствии с законодательством Российской Федерации несут ответственность за работу по воспитанию, образованию, охране здоровья, социальной поддержке и социальному обслуживанию ребенка, по поручению органов опеки и попечительства и других компетентных органов могут участвовать в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в органах образования, здравоохранения, труда и социального развития, правоохранительных и других органах, занимающихся защитой прав ребенка.</p>
<p>Уголовный Кодекс РФ</p>	<p>Предусматривает ответственность: За совершение физического и сексуального насилия, в том числе и в отношении несовершеннолетних (ст. 106-136) За преступление против семьи и несовершеннолетних (ст. 150-157)</p>
<p>Основы законодательства РФ "Об охране здоровья граждан" от 22 июля 1993 г. N 5487-1</p>	<p>ст. 61 предоставление содержащейся в медицинской документации информации без согласия гражданина (а для подростков, не достигших 15-летнего возраста, - без согласия родителей или законных представителей ребенка) допускается: 1) в целях обследования и лечения гражданина, не способного из-за своего состояния выразить свою волю; 2) при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений; 3) по запросу органов дознания и следствия, прокурора и суда в связи проведением расследования или судебным разбирательством; 4) в случае оказания помощи несовершеннолетнему в возрасте до 15 лет для информирования его родителей или законных представителей; 5) при наличии оснований, позволяющих полагать, что вред здоровью гражданина причинен в результате противоправных действий. ст.24 в интересах охраны здоровья несовершеннолетние имеют право на получение необходимой информации о состоянии здоровья в доступной для них форме; ст.31 информация о состоянии здоровья гражданина предоставляется ему, а в отношении лиц, не достигших возраста 15 лет, и граждан, признанных в установленном законом порядке недееспособными, - предоставляется их законным представителям</p>
<p>Семейный Кодекс РФ</p>	<p>Ст. 56 говорит о том, что ребенок имеет право на защиту своих прав и право на защиту от</p>

	<p>злоупотреблений со стороны родителей.</p> <p>Должностные лица организации, иные граждане, которым станет известно об угрозе жизни, здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, фактов жестокого обращения, обязаны сообщить в органы Опек и попечительства по месту фактического нахождения ребенка. При получении таких сведений орган Опек и попечительства обязан принять необходимые меры по защите прав и законных интересов ребенка.</p> <p>Функции защиты прав несовершеннолетних (в частности и при выявлении фактов жестокого обращения с ребенком) возложены на Органы опеки и попечительства при Администрациях районов, Прокуратуру (помощника прокурора по защите прав несовершеннолетних), инспекцию по делам несовершеннолетних при РОВД районов, комиссии по делам несовершеннолетних.</p>
<p>Федеральный закон от 27.07.2006 № 149 "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (ред. от 27.07.2010).</p>	<p>Ст.2. информация - сведения (сообщения, данные), независимо от формы их представления;</p> <p>Ст.6 Обладатель информации при осуществлении своих прав обязан:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) соблюдать права и законные интересы иных лиц; 2) принимать меры по защите информации; 3) ограничивать доступ к информации, если такая обязанность установлена федеральными законами. <p>Ст.9 Информация, полученная гражданами (физическими лицами) при исполнении ими профессиональных обязанностей или организациями при осуществлении ими определенных видов деятельности (профессиональная тайна), подлежит защите в случаях, если на эти лица федеральными законами возложены обязанности по соблюдению конфиденциальности такой информации.</p> <p>6. Информация, составляющая профессиональную тайну, может быть предоставлена третьим лицам в соответствии с федеральными законами и (или) по решению суда.</p> <p>7. Срок исполнения обязанностей по соблюдению конфиденциальности информации, составляющей профессиональную тайну, может быть ограничен только с согласия гражданина (физического лица), предоставившего такую информацию о себе.</p> <p>8. Запрещается требовать от гражданина (физического лица) предоставления информации о его частной жизни, в том числе информации, составляющей личную или семейную тайну, и получать такую информацию помимо воли гражданина (физического лица), если иное не предусмотрено федеральными законами.</p>
<p>Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ</p>	<p>ст. 3 персональные данные - любая информация, относящаяся к определенному или</p>

<p>"О персональных данных" (ред. от 23.12.2010).</p>	<p>определяемому на основании такой информации физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе его фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное, социальное, имущественное положение, образование, профессия, доходы, другая информация;</p> <p>конфиденциальность персональных данных - обязательное для соблюдения оператором или иным получившим доступ к персональным данным лицом требование не допускать их распространения без согласия субъекта персональных данных или наличия иного законного основания;</p> <p>ст.19</p> <p>Оператор при обработке персональных данных обязан принимать необходимые организационные и технические меры для защиты персональных данных от неправомерного или случайного доступа к ним, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, распространения персональных данных, а также от иных неправомерных действий.</p>
<p>Письмо Государственного комитета СССР по народному образованию от 27.04.89 года № 16 «О введении должности психолога в учреждении народного образования»;</p>	<p>В своей деятельности Служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующих органов управления образованием, настоящим Положением.</p>
<p>Приложение к приказу Минобразования России от 22.10.99 № 636 Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации</p>	<p>В своей деятельности Служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующих органов управления образованием, настоящим Положением.</p>
<p>Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»</p>	<p>Обследование ребенка специалистами ПМПк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников образовательного учреждения с согласия родителей (законных представителей) на основании договора между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников. Медицинский работник, представляющий интересы ребенка в образовательном учреждении, при наличии показаний и с согласия родителей (законных представителей) направляет ребенка в детскую поликлинику.</p> <p>Заключения специалистов, коллегиальное заключение ПМПк доводятся до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.</p>

Региональные:	
<p>Положение о службе практической психологии в системе Департамента образования города Москвы (Приказ от 14.05.2003.№553 Об утверждении положения о службе Практической психологии в системе образования города Москвы) (Предстоит разработка регионального документа)</p>	<p>4.1. Психологическую помощь оказывают получившие на это разрешение государственные и негосударственные образовательные учреждения. Порядок лицензирования деятельности по оказанию психологической помощи устанавливается законодательством РФ.</p> <p>4.2. Виды психологической помощи, оказываемые образовательным учреждением, указываются в уставных документах и лицензиях; информация о них должна быть доступна для клиентов.</p> <p>4.3. Право на деятельность по оказанию психологической помощи имеет психолог, педагог-психолог, врач-психиатр, получивший соответствующее высшее психологическое или медицинское образование и подтвердивший свою квалификацию в порядке, установленном законодательством РФ.</p> <p>4.4. Иные специалисты, педагогические работники и медицинский персонал, участвующие в оказании психологической помощи, должны пройти специальную подготовку и переподготовку и подтвердить свою квалификацию для допуска к работе по оказанию психологической помощи.</p> <p>4.5. Деятельность психологов, педагогов-психологов, педагогов, иных специалистов и медицинских работников по оказанию психологической помощи основывается на профессиональной этике и осуществляется на основе законодательства РФ и международного права.</p> <p>4.6. Права и обязанности педагога-психолога, психолога, иных специалистов и медицинского персонала при оказании психологической помощи устанавливаются законодательством РФ, города Москвы, настоящим Положением.</p> <p>4.7. При оказании психологической помощи психолог, педагог-психолог независим в своих решениях и выборе стратегий и руководствуется только интересами клиента, профессиональным долгом и законом.</p> <p>4.8. В своей профессиональной деятельности психолог обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководствоваться Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральным законодательством и законодательством города Москвы, международными и российскими нормативными правовыми актами в области защиты прав детей, нормативными правовыми документами органов управления образованием, настоящим Положением; - рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции. Не брать на себя решение вопросов, невыполнимых с точки зрения современного состояния психологической науки и практики, а также находящихся в компетенции представителей других специальностей; - использовать в своей работе только психологические методы. Не применять методов, требующих медицинской квалификации (гипноза, медитативных техник, фармакологических

	<p>средств и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none">- в решении всех вопросов исходить из интересов ребенка, задач его полноценного психического развития;- хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической, консультативной и других видов работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или другого аспекта психокоррекционной, развивающей работы и может нанести ущерб ребенку или его окружению;- вести запись и регистрацию всех видов работ. <p>4.9. Ответственность психолога, педагога-психолога:</p> <ul style="list-style-type: none">- психолог несет персональную профессиональную ответственность за правильность психологического диагноза, адекватность используемых диагностических, развивающих, коррекционных и психопрофилактических методов и средств, обоснованность даваемых рекомендаций;- психолог несет ответственность за оформление и сохранность протоколов обследований, документации в установленном порядке;- психолог несет персональную ответственность за сохранение конфиденциальной информации в интересах клиента.
--	---