Уважаемые коллеги!

По линии областного методического объединения педагогов-психологов, курируемого кафедрой психолого-педагогического проектирования ГАУ ДПОС «Смоленского областного института развития образования» проводится мониторинг образовательных потребностей, возможностей и трудностей педагогов-психологов

нашего региона, кадрового потенциала.

Просим Вас заполнить предложенные формы и ответить на вопросы.

Если у Вас нет методического объединения в районе, вы можете присылать ответы непосредственно на сайт кафедры психолого-педагогического проектирования

**E-mail: PSI-IRO@yandex.ru**

Заранее благодарим за участие.

1. Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Место работы и должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Образование
2. Стаж
3. Категория
4. Какой вид деятельности вызывает затруднения и с какими категориями участников образовательного процесса?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности педагога психолога** | **Педагоги** | **Дети** | **Родители** | **Администрация** |
| Психологическая диагностика |  |  |  |  |
| Коррекционно-развивающая |  |  |  |  |
| Психологическая профилактика |  |  |  |  |
| Консультативная деятельность |  |  |  |  |
| Психологическое просвещение |  |  |  |  |
| Экспертная деятельность |  |  |  |  |

1. Наиболее часто встречающиеся проблемы в Вашей профессиональной деятельности?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проблемы** | | **Да** |
| Нарушения в семейных отношениях | |  |
| Возрастные кризисы | |  |
| Девиантное поведение у детей и подростков | |  |
| Неуспеваемость | |  |
| Сопровождение одарённого ребенка и подростка | |  |
| Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья | |  |
| Нарушения межличностных отношений (или конфликты): |  |  |
| Ребёнок и сверстник(и) |  |
| Ребёнок и педагог |  |
| Педагог-педагог |  |
| Семья и ОУ |  |
| Другое (напишите) | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8. На каком уровне образования Вы осуществляете психолого-педагогическое сопровождение ФГОС (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование)? | |  |
| 9. По какому направлению психолого-педагогического сопровождения (ППС) Вы испытываете затруднения, чем они вызваны? | |  |
| 10. В обсуждении каких проблем ППС ФГОС Вы хотели бы принять участие? | |  |
| 11. Напишите тему самообразования по которой Вы работаете? | |  |
| 12. Каким опытом, методическими продуктами по психолого-педагогическому сопровождению Вы обладаете и хотели бы выступить с ними? | |  |
| 13. Автором или инициатором каких проектов, методических продуктов Вы могли бы стать или уже ими являетесь? | |  |
| 14. Участвуя в мероприятиях областного методического объединения (ОМО) педагогов-психологов Вы себя видите активным или пассивным участником? | |  |
| 15. В каких мероприятиях ОМО Вы видите свое участие: | в научно-исследовательской работе (проведение исследований, публикация статей, материалов и др.) |  |
| конференциях, круглых столах и др.) |  |
| в образовательных инновационных проектах |  |
| в практической деятельности |  |
| участие в консультациях «Горячей линии» |  |
| методические материалы на сайте ГАУ ДПОС «СОИРО» и др. |  |
| 16. Ваши контактные данные для связи: | |  |