

**Проект резолюции**  
**секционного совещания**  
**областного методического объединения педагогов-психологов**  
**«Проблемы и перспективы перехода на профессиональный стандарт**  
**«Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»**

16 августа 2016 г.      ГАУ ДПО СОИРО г. Смоленск

16 августа 2016 года в государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» (далее ГАУ ДПО СОИРО) в рамках мероприятий регионального августовского педагогического совета в режиме вебинара проведено совещание областного методического объединения педагогов-психологов «Проблемы и перспективы перехода на профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

В совещании в очном и дистанционном формате приняло участие 125 человек из 47 образовательных организаций 21 муниципальных образований Смоленской области.

Участники областного методического объединения педагогов-психологов Смоленской области обсудили актуальные организационно-управленческие и научно-методические вопросы перехода на профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в Смоленской области: готовность педагогов-психологов Смоленской области к переходу на новый профессиональный стандарт, нормативно-правовое и кадровое обеспечение его внедрения; взаимодействие муниципальных органов образования с методическим объединением педагогов-психологов и психологическими службами образовательных организаций; актуальные проблемы взаимодействия Центров психолого-педагогической, медико-социальной помощи и образовательных организаций области в свете стандартизации образования; сетевая модель взаимодействия

образовательных организаций как ресурс развития психолого-педагогической службы образования; научно-методические и организационные возможности психологического кластера Смоленской области

Участники согласились с тем, что профстандарт педагога-психолога должен стать основным ориентиром, определяющим ожидаемые результаты педагогического образования и содержание федеральных государственных образовательных стандартов профессионального педагогического образования, что, в свою очередь, должно гарантировать качественное и эффективное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Участники совещания отметили большое значение в изучении и обобщении успешных практик взаимодействия специалистов образования органов исполнительной власти и педагогов – психологов различных образовательных организаций и ППС-Центров, сетевого взаимодействия, а также признали актуальной задачу координации организационно-методических, информационных, кадровых ресурсов системы образования на региональном и муниципальном уровнях. Участники совещания определили согласованную позицию в понимании основных направлений, форм деятельности в повышении уровня профессиональных компетенций педагогов-психологов.

Вместе с тем существует ряд проблем, значительно снижающих эффективность её деятельности.

В результате заслушанных в ходе выступлений и высказанных в дискуссиях рекомендаций участники секционного совещания обращаются с предложениями в адрес:

**Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи**

**1. Предлагаем создать рабочую группу, координирующую деятельность психолого-педагогического кластера региона при Департаменте (ГАУ ДПО СОИРО) по переходу на новый профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»**

**2. Поручить рабочей группе разработку предложений и пакета документов по нормативно-правовой базе, регламентирующей деятельность педагогов-психологов в свете нового профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»**

(в частности, регламентирующей деятельность педагогов-психологов, а именно норму нагрузки на одного педагога-психолога (с целью сохранения в штате педагога-психолога, связанное с психолого-педагогическим сопровождением ФГОС и детей с ОВЗ) с учетом новых трудовых функций профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в образовании)», а также, регламентирующий деятельность и взаимодействие специалистов психолого-педагогических служб ОО, разграничение функций ППМС-Центров)

**3. Обеспечить реализацию комплекса мер по переходу на профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в образовании)»**

**ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»:**

– Разработать Концепцию развития региональной психологической службы в сфере образования (с учетом региональных условий, практики)

- Комплекс первоочередных мер по реализации Концепции

- Разработать план мероприятий по переходу на профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

- Скорретировать программы профессиональной подготовки специалистов с учетом профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования) с включением стажировок обучающихся, для диссеминации позитивного опыта и лучших региональных психологических практик.

**Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:**

- Включать в муниципальные задания ОО услуги педагогов-психологов

- Активизировать взаимодействие муниципальных органов образования с методическим объединением педагогов-психологов и психологическими службами образовательных организаций с учетом регионального опыта

- Активизировать работу районных методических объединений педагогов-психологов

**СмолГУ** – скорретировать программы подготовки и переподготовки специалистов (бакалавриата и магистратуры) с учетом профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)

**Руководителям ОО:**

- Сохранять в штатном расписании ставки педагогов-психологов, связанные с необходимостью психолого-педагогического сопровождения ФГОС и детей с особыми образовательными потребностями.
- Обеспечивать педагогу-психологу условия работы в образовательной организации (наличие отдельного кабинета для индивидуальной и групповой работы со всеми участниками образовательного процесса).

### **Педагогам-психологам ОО:**

- Ознакомиться с содержанием профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)
- Активно осваивать новые психолого-педагогические технологии для работы со всеми участниками образовательного процесса в свете нового профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования).

В связи с новизной и актуальностью задачи введения профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования) участники совещания предложили поддержать деятельность регионального методического объединения, одобрить направления и содержание его деятельности.