



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
"Смоленский областной институт развития образования"

**ОБЛАСТНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ,
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СТАРШИХ ВОЖАТЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**



Областное августовское совещание
«Архитектура региональной системы образования:
проектируем будущее»

Региональный проект
по духовно-нравственному воспитанию
обучающихся в рамках внеурочной деятельности:
стратегии развития и механизмы реализации



*Щедрова Л. С.,
заместитель директора
МБОУ «Хиславичская СШ»,
член бюро ОМО*

22.08.2019



СПЕЦИФИКА РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА

- Создание системы непрерывного духовно-нравственного воспитания обучающихся в общеобразовательной организации средствами внеурочной деятельности.
- Последовательное расширение ценностно-смысловой сферы школьников на разных уровнях общего образования с учетом логики нравственно-этического воспитания:
 - знаю – умею – ценю – действую.
- Социально-значимая деятельность как основной источник развития личности и преобразования окружающей действительности.
- Долгосрочный социальный проект как системообразующий элемент проекта.
- Оптимизация внешних и внутренних ресурсов общеобразовательной организации.



ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

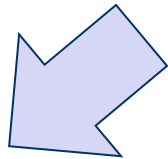
- Качественное обновление программно-методического обеспечения внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности.
- Диверсификация форм организации внеурочной деятельности (мастерская общения, практическая лаборатория, социальная практика, уроки нравственности, клуб любителей слова и др.).
- Оптимизация деятельность специалистов по достижению планируемых результатов духовно-нравственного воспитания с учетом специфики социального партнерства и имеющихся ресурсов.
- Определение системообразующих и смыслообразующих факторов, обуславливающих социальное развитие и социальную адаптацию обучающегося.



АЛГОРИТМ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

- ✓ Изучить социальный заказ, определить доминанты личностного развития обучающихся.
- ✓ Провести инвентаризацию внешних и внутренних ресурсов, определить зоны возможного социального партнерства.
- ✓ Разработать комплекс мер по созданию системы непрерывного духовно-нравственного воспитания обучающихся средствами внеурочной деятельности.
- ✓ Определить содержание и технологический инструментарий программ и планов внеурочной деятельности.
- ✓ Разработать и реализовать долгосрочный социальный проект.
- ✓ Обеспечить диагностическое сопровождение проекта.

Создание целостного, нравственно ориентированного пространства жизнедеятельности обучающихся, насыщенного возможностями для ценностно-смыслового обогащения и творческой созидательной деятельности





ТРАЕКТОРИИ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ

<i>Классы</i>	<i>Ценность</i>	<i>Форма организации</i>	<i>Долгосрочный социальный проект</i>
Вектор «Природное окружение»			
2 - 4	Любовь к растениям и животным (личные ценности)	Творческая галерея «Братья наши меньшие»	Природа – наш ДОМ
5 - 6	Любовь к природе родного края (национальные ценности)	Творческий проект «Русская березка»	
7 - 8	Любовь к планете Земля (общечеловеческие ценности)	Эко-десант «Сделаем мир прекраснее!»	



ТРАЕКТОРИИ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ

<i>Классы</i>	<i>Ценность</i>	<i>Форма организации</i>	<i>Долгосрочный социальный проект</i>
---------------	-----------------	--------------------------	---------------------------------------

Вектор «Отечество»

2 - 4	Любовь к семье	Проект «Дом, который мы строим»	Мы едины, мы непобедимы!
5	Любовь к малой родине	Открытый микрофон «Что мы родиной зовем!?»	
6	Толерантность, многообразие культур и народов	Фестиваль «Нас много, все мы разные!»	
7	Социальная солидарность	Журналистское расследование «Ты – гражданин большой страны!»	
8	Служение Отечеству	Проблемно-ценностная дискуссия «Ты – гражданин большой страны!?»	



СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ

- Информирование педагогического коллектива о сущности проекта. Мониторинг готовности к работе в условиях реализации проекта.
- Создание творческой рабочей группы с включением в ее состав значимых социальных партнеров.
- Изучение социального заказа. Определение участников проекта.
- Инвентаризация внутренних ресурсов (кадровые, материально-технические, финансово-экономические, организационно-методические, социально-педагогические) и внешних ресурсов (изучение специфики культурно-образовательной среды МО и возможностей социального партнерства) школы.
- Информирование родителей. Мониторинг готовности к участию в реализации проекта.
- Разработка модели организации внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности на основе данных мониторинговых исследований.



СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ

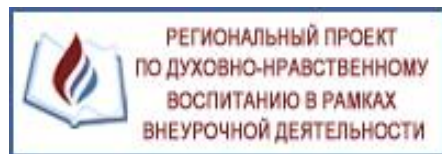
- Создание школьной нормативной правовой базы:
 - приказ о реализации проекта на институциональном уровне, о назначении школьного координатора;
 - приказ о создании рабочей группы;
 - приказ об утверждении программы по реализации проекта;
 - договоры о сотрудничестве;
 - договор о сетевом взаимодействии в рамках реализации проекта;
 - приказ о проведении мониторинга готовности школы к реализации проекта.
- Внесение изменений в локальные акты ОУ (должностные инструкции, положение об организации внеурочной деятельности, положение об оценке результатов внеурочной деятельности и т.п.).
- Разработка программ и планов внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности.



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ ГАУ ДПО СОИРО

ПОЛЕЗНЫЕ РАЗДЕЛЫ:

- **НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ** по организации духовно-нравственного воспитания, внеурочной деятельности:
 - федеральный уровень;
 - региональный уровень.
- **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ** по внедрению и реализации опыта региональных пилотных площадок:
 - проекты нормативных правовых документов;
 - программно-методическое сопровождение;
 - диагностический инструментарий;
 - моделирование и проектирование внеурочной деятельности.
- **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ** по духовно-нравственному воспитанию:
 - сайты;
 - фотоархивы.



dpo-smolensk.ru/dnv-proekt/



Начинается новый учебный год.

Новый увлекательный период жизни.

Сложный, тревожный, но полный открытий и сюрпризов.

Пусть всегда с вами остается радость познания и творчества!

С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!

