



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
"Смоленский областной институт развития образования"

**ОБЛАСТНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ,
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СТАРШИХ ВОЖАТЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**



Областное августовское совещание
«Архитектура региональной системы образования:
проектируем будущее»

Оценка личностных результатов обучающихся: мониторинг успешного воспитания

*Деркач В.А., заместитель директора
МБОУ Стабенская СШ
Смоленского района,
член бюро ОМО*

22.08.2019





- **УСПЕШНОЕ ВОСПИТАНИЕ:**

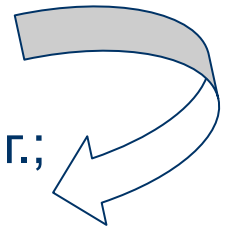
- интегральная характеристика системы воспитания;
- степень соответствия воспитательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

- **МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ВОСПИТАНИЯ:**

- оценка активности детей во внеурочной и социально-значимой деятельности;
- оценка сформированности личностных качеств школьников.

- **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

- неотъемлемый компонент ООП;
- подлежит итоговой и промежуточной аттестации
(ст. 59 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
п.18.1.3 ФГОС ООО).



**Модель учета и оценки достижений школьников
во внеурочной деятельности**



МОДЕЛЬ УЧЕТА И ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Закреплена в **ЛОКАЛЬНОМ АКТЕ** школы (на усмотрение **ОО**):
 - общее положение о промежуточной аттестации обучающихся;
 - положение о текущем контроле и промежуточной аттестации результатов внеурочной деятельности;
 - положение об оценке результатов внеурочной деятельности
- Обеспечивает достижение **ЦЕЛЕВЫХ УСТАНОВОК**:
 - реализация права школьников на удовлетворение их индивидуальных потребностей и интересов;
 - установление степени соответствия фактически достигнутых результатов планируемым результатам освоения **ООП**;
 - оптимизация внутренней системы оценки качества образования и развитие информационной открытости **ОО**.
- Ориентирует на оценку **ЛИЧНОСТНЫХ И МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**, отраженных в рабочих программах / планах внеурочной деятельности.



МОДЕЛЬ УЧЕТА И ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Предусматривает ФОРМЫ КОНТРОЛЯ:
 - *Текущий контроль:*
 - систематический анализ сформированности личностных результатов (на уровне знаний, ценностных отношений, самостоятельного общественного действия) и универсальных учебных действий;
 - средство мотивации.
 - *Промежуточная аттестация:*
 - соответствие качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС по итогу учебного года;
 - ориентация на планируемые результаты освоения рабочих программ / планов внеурочной деятельности.
- Проводится педагогом / специалистом в области воспитания, реализующим внеурочную деятельность, **НА ОСНОВАНИИ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**, отраженных в рабочих программах / планах внеурочной деятельности.



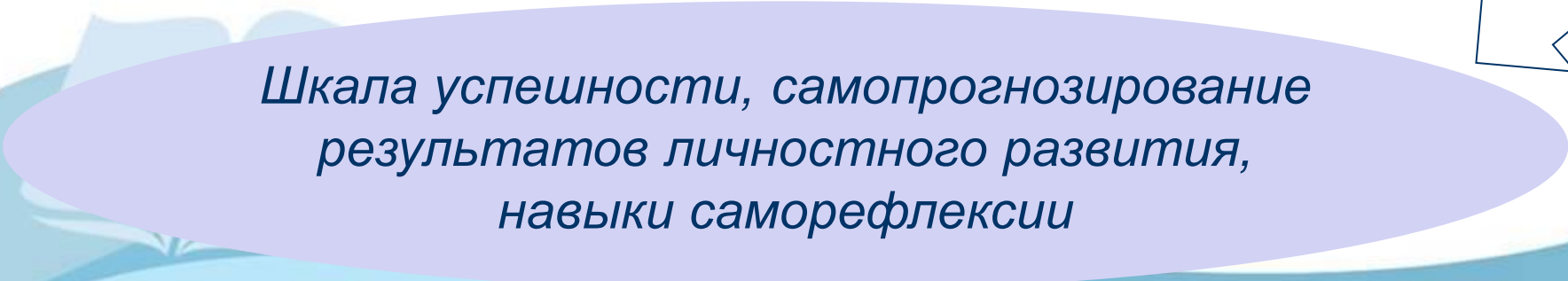
МОДЕЛЬ УЧЕТА И ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Предусматривает ОЗНАКОМЛЕНИЕ обучающихся и их родителей (законных представителей) с СОДЕРЖАНИЕМ, МЕТОДАМИ И РЕЗУЛЬТАТАМИ ОЦЕНКИ их индивидуальных достижений во внеурочной деятельности.
- Осуществляется на основании ГРАФИКА проведения мониторинговых процедур.
- Регламентирует МЕТОДЫ ОЦЕНКИ результатов внеурочной деятельности:
 - тестирование;
 - опрос (интервью, анкетирование, беседа);
 - наблюдение.
- Определяет СПОСОБЫ ФИКСАЦИИ И УЧЕТА достижений:
 - специализированные журналы / книги учета;
 - программируемые таблицы;
 - портфолио.



ТЕХНОЛОГИЯ ПОРТФОЛИО В ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ✓ Обеспечивает учет количественных и качественных изменений, происходящих в личностном развитии ребенка.
- ✓ Способствует формированию у учащихся первичных навыков самооценки.
- ✓ Содействует привлечению внимания родителей (законных представителей) обучающихся к успехам своих детей на основе продуктивного взаимодействия.
- ✓ Расширяет пространство информационной открытости школы.
- ✓ Базируется на «накопительном принципе» учета индивидуальных достижений школьников в разных видах деятельности и типах социальных отношений.



*Шкала успешности, самопрогнозирование
результатов личностного развития,
навыки саморефлексии*



ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

■ ФОРМЫ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Классные часы
- Общешкольные мероприятия
- Дополнительное образование
- Олимпиадное движение
- Конкурсная деятельность
- Спорт
- Детское общественное движение
- Проектно-исследовательская деятельность
- Экскурсионная деятельность
- Общественно-полезный труд

ТАБЛИЦА КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ

- ✓ Высокий уровень
- ✓ Достаточный уровень
- ✓ Допустимый уровень
- ✓ Критический уровень





- *Человек есть дробь.*
 - *Числитель - это достоинства человека.*
 - *Знаменатель - это оценка человеком самого себя.*
 - *Увеличить своего числителя не во власти человека.*
 - *Но всякий может уменьшить своего знаменателя - свое мнение о самом себе.*
 - *И этим уменьшением приблизиться к совершенству.*
- Л.Н. Толстой, русский писатель, мыслитель, просветитель, общественный деятель***

