

**Резолюция по итогам расширенного заседания ОМО учителей,  
реализующих учебные дисциплины и курсы в рамках  
предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР**

«Реализация предметной области «Основы духовно-  
нравственной культуры народов России»: проблемы, опыт,  
перспективы»

18 августа 2016 года, ГАУ ДПО «СОИРО», г. Смоленск

18 августа 2016 года в государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» (далее ГАУ ДПО СОИРО) в рамках мероприятий регионального августовского педагогического совета в режиме вебинара проведено методическое совещание «Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: проблемы, опыт, перспективы».

В совещании в очном и дистанционном формате приняло участие более 85 человек из 15 Муниципальных образований Смоленской области.

Участники совещания обсудили актуальные организационно-управленческие и методические вопросы реализации предметной области ОДНКНР в Смоленской области: вариативность моделей реализации предметной области ОДНКНР, проблематику и перспективы организации преподавания предметов духовно-нравственной направленности; условия для качественного преподавания ОРКСЭ; механизмы создания регионального банка лучшего педагогического опыта, эффективных практик реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР; содержание и формы развития сетевого взаимодействия педагогов и различных образовательных организаций; проблемы и перспективы развития социально-педагогического партнерства в области реализации предметной области ОДНКНР.

Участники совещания отметили большое значение изучения и обобщения успешных практик духовно-нравственного развития и воспитания; а также заинтересованного участия специалистов органов исполнительной власти и самоуправления, общественных

религиозных объединений и педагогов Смоленской области в обсуждении качества реализации предметной области ОДНКНР. Признана актуальной задача координации организационно-методических, информационных, кадровых ресурсов системы образования на региональном и муниципальных уровнях. Участники совещания определили согласованную позицию в понимании основных направлений, форм деятельности по качественной реализации программ предметной области ОДНКНР.

**В результате заслушанных в ходе выступлений и высказанных в дискуссиях предложений участники совещания обращаются с предложениями в адрес:**

***муниципальных органов управления образованием Смоленской области:***

- развивать организационно-координационную деятельность по реализации предметной области ОДНКНР;
- активизировать работу районных методических объединений преподавателей предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР;
- обеспечить разработку и внедрение моделей социально-педагогического партнерства, включая взаимодействие с родительской общественностью, представителями науки, ведущих конфессий, культурно-исторических комплексов, музеев, библиотек;

***руководителей образовательных организаций:***

- актуализировать культурологический подход в преподавании предметной области ОДНКНР, опыт реализации вариативных моделей реализации, включая предметы МХК, литература, обществознание, музыка и др.;
- усилить внимание к учебным курсам, обеспечивающих этнокультурные потребности и интересы обучающихся Смоленской области: история Смоленщины, литература Смоленщины, история православной культуры земли Смоленской, модули в предмете «География Смоленщины»;
- обеспечить преемственность в содержании предметов духовно-нравственного цикла в системе начального, основного общего, профессионального образования;

***ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»:***

- развивать информационно-методическое сопровождение реализации предметной области ОДНКНР, в том числе на основе интеграции ресурсов учреждений высшего профессионального образования, общественных и религиозных организаций;
- обеспечить обновление содержания, форм повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов, реализующих предметные области ОРКСЭ и ОДНКНР, включая работу стажировочных площадок;
- организовать формирование регионального банка лучшего педагогического опыта, эффективных практик реализации предметной области ОДНКНР, в т.ч. через проведение регионального конкурса методических материалов в рамках предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР.

В связи с новизной и актуальностью задачи введения предметной области ОДНКНР участники совещания предложили поддержать деятельность регионального методического объединения, одобрить направления и содержание его деятельности.