

Практико-ориентированные задания для проведения проблемной дискуссии по теме:

«Успешное воспитание – векторы актуального управления»

Цель: определить ключевые ориентиры в выстраивании траектории успешного воспитания.

Задание 1: обозначить сущностные характеристики успешного воспитания с опорой на предложенные позиции; выделить ключевые ориентиры его практической реализации.

<i>№ n/n</i>	<i>Позиция</i>	<i>Характеристика воспитания</i>	<i>Ключевые ориентиры</i>
1.	Направленность воздействий		
2.	Особенности взаимодействия		
3.	Соотношение теории и практики		
4.	Позиция обучающегося		
5.	Совокупность направлений, форм, видов деятельности		

Мини-итог: Успешное воспитание ориентировано на _____

Задание 2: определить эффективность модели организации воспитательной деятельности в ОУ, представленной ниже.

<i>№ n/n</i>	<i>Отличительные особенности</i>	<i>Характер взаимодействия</i>
1.	Воспитательная работа в ОУ направлена преимущественно на реализацию социального заказа	
2.	Организация воспитательной деятельности призвана обеспечить усвоение норм, правил, моделей поведения	
3.	Педагог инициирует проведение воспитательных мероприятий, ориентируюсь на уже сложившуюся систему воспитательной работы	
4.	Традиционными формами проведения воспитательных мероприятий являются беседы, классные часы, праздники, линейки, игры, конкурсы и т.п.	
5.	Вариативность форм, направлений, содержания воспитательной, внеурочной, досуговой деятельности представлена слабо	

Задание 3: определить средства реализации предложенных механизмов эффективного управления воспитательной деятельностью; указать планируемые результаты воспитательной деятельности.

1) Изучить интересы, потребности, желания детей, особенности семейного воспитания.

Средства реализации: _____

2) Увидеть в ребёнке равноправного партнёра на всех этапах организации воспитательной деятельности.

Средства реализации: _____

3) Использовать принцип вариативности в отборе направлений, содержания, форм и видов деятельности, что обеспечит всестороннее развитие личности.

Средства реализации: _____

4) Активно вовлекать обучающихся в социальные и культурные практики.

Средства реализации: _____

5) Своевременно вносить системные изменения в уклад школьной жизни.

Средства реализации: _____

Планируемые результаты воспитательной деятельности:

Задание 4: оценить профессиональные приобретения, полученные в ходе проведения проблемной дискуссии

- Было сложно _____

- Требуется переосмысления _____

- Следует скорректировать _____

- Надо изучить _____

- Хочется попробовать _____