

Освоение духовно-нравственных ценностей через осмысление понятия христианская любовь на уроках истории православной культуры земли Смоленской

Актуальность темы обусловлена тенденцией безответственной свободы и вседозволенности у молодежи. Обращение к духовным традициям, нравственным, общечеловеческим ценностям призвано сыграть большую роль в нравственном возрождении общества.

Я предлагаю деятельный подход к обучению и воспитанию; применять активные формы, методы, технологии проведения уроков и внеурочной деятельности по предмету.

На примере жизни святых, в земле Смоленской просиявших, возможно и необходимо формирование добродетелей, в основе которых лежит христианская любовь.

«Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий, верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную» (Ин.3,16). Жизненная сила Православия заключается именно в такой любви, любви жертвенной. Это самое возвышенное, сильное, яркое из всех человеческих чувств.

Я считаю, что на уроках важно строить параллели изучаемого материала с современной жизнью. Всё познаётся в сравнении. В учебнике достаточно примеров для этого, начиная с равноапостольного князя Владимира, изменившего свои жизненные ориентиры после принятия крещения. Всем своим сердцем, умом, делами он стремится искупить зло, жестокость, всякий грех, сопровождавший его в языческой вере. В любви к Богу и ближним он воспитал младших сыновей Бориса и Глеба.

Огромную радость им приносили дела милосердия, сострадания, забота о нуждающихся, а искренняя чистая дружба двух братьев, их взаимопомощь могут вызвать только восхищение. Человек познаётся в беде. Пришло испытание, и они мужественно его перенесли. Многие не понимают выражение «страх Божий». Для верующего человека, каковыми были Борис и Глеб, - это боязнь нарушить одну из заповедей Божиих. Мы знаем, Древняя Русь имела наследие языческое, от которого она исцелялась долгие годы – междоусобица. Живя с Богом, по Его учению, читая жития святых и, стремясь подражать им, братья проявляют мужество; больше того, юный князь Борис пишет письмо Святополку. Соболезнуя о смерти отца, просит его быть ему отцом, обещая во всём подчиняться как старшему брату. Им руководил в тот момент не страх, а любовь к Богу и к брату, он даже не хотел верить, что Святополк способен на братоубийство. Дружинники уговаривают защищаться, но он распускает дружину, чтобы не пролилась кровь

единоверцев, соплеменников, чтобы не согрешить. Свою жизнь он отдаёт в руки Божии. Его примеру последует и его любимый брат Глеб.

Юные князья не думали о славе мирской, их сердце стремилось к славе Божией. На примере первых русских святых страстотерпцев Бориса и Глеба наше Отечество нашло новый идеал для подражания, для борьбы с грехом. Идеал мужества, стойкости, любви, всепрощения, нестяжания, миролюбия.

Их примеру последуют многие, например, князь Феодор Смоленский и Ярославский, со смирением принимавший скорби и беды. Благоверный князь Андрей Смоленский и Переяславльский, не захотел принять участие в междоусобной войне с братьями, тайно покинул дом и всю оставшуюся жизнь провёл в нищете и молитве за своих ближних.

Какой пример могут дать монахи современной молодёжи?

В учебнике даны жизнеописания преподобных Исаакия, Прохора-Лебедника, Аркадия Вяземского, Авраамия Смоленского, Герасима Болдинского, равноапостольного Николая Японского и др.. Они примиряли враждующих, терпели незаслуженную клевету, побои, помогали нуждающимся, утешали скорбящих. По их любви к людям Бог через них творил чудеса, а главное многих их обидчиков привёл к покаянию и исправлению жизни.

Дети не понимают, что к святости призван каждый человек.

Как достичь святости в наши дни? Примеров много.

Хотелось бы привести строки из «Сказания о святом Меркурии Смоленском по рукописным сборникам XVI века Антониева-Сийскаго монастыря». «Меркурий веры греческой... по благочестии великий поборник и ревнитель истенен, соблюдаше бо ся в девстве яко да чистотою телесною свят бысть». Большинство школьников сознают, что хотят иметь помощь Божию в жизни, но как её получить? Вот ответ: хранить себя в чистоте телесной и духовной. Как важно донести до подростков, часто имеющих извращённое представление о любви, чистоте телесной и духовной, мужестве вот этот идеал святости.

Благоверные князь Симеон и княгиня Иулиания Вяземские. Да, они жили на рубеже 14-15 веков, но их жизненный подвиг может быть примером для каждого. Верность, целомудрие, жертвенность – добродетели, о которых как можно чаще надо говорить на уроках. Тогда к концу учебного года возможно переосмысление подростками своей позиции по многим жизненным вопросам.

Тема защиты Отечества всегда особая, важная, актуальная.

Оборона Смоленска 1609-1611 годов. Смоляне просто обязаны помнить и воспитывать подрастающее поколение на подвиге людей, отдавших все, что у них было за родной город, за православное Отечество. Надо рассказывать о подвиге посадских людей, которые сожгли все нажитое ими за многие годы, как смоляне терпели нужду и

голод, но не сдались на уговоры Сигизмунда III, защищали город до последнего вздоха, в то время как в Московском Кремле бесчинствовали интервенты. Поляки захватили город только после того, как погибли почти все его защитники. Я всегда цитировала Н.М. Карамзина: «Не Польша, а Россия могла торжествовать сей день, великий в ее летописях» (Н.М. Карамзин «История государства Российского»).

Отечественная война 1812 года. В те страшные дни всем православным христианам помогала любовь к «отеческим гробам», святыням, которые они защищали.

Сущность русского человека во все времена заключалась в служении Отечеству верой и правдой. Православные понимали, что на их родную землю пришла не просто армия неприятеля – хлынули силы хаоса и разлада, несущие смерть и разрушение, гибель всему, чем богата живая человеческая жизнь: началам любви, сострадания, добра. Налицо было столкновение 2-х противоположных духовных начал, сопричастных одно – свету, другое – тьме, непримиримые, вечно враждующие, арена битвы для которых и сердце человеческое, и весь мир сошёл в смертельной схватке, и русский народ с честью выполнял свой священный долг.

Неизгладимый след в истории города оставил священник Никифор Мурзакевич, пастырь, историк, своим жертвенным служением поднимавший дух воинов во время сражения и смолян во время оккупации города французами.

Реки крови текли в 20-ые, 30-ые годы прошлого столетия в атеистической войне против религии. Не прошло и 100 лет, как на христиан воздвигли гонения те же силы хаоса и разлада. Людей жестоко убивают за веру в Иисуса Христа, Сына Божия. И опять это надо тем, кто не ищет истины, а стремится ее уничтожить, искоренить Любовь, посеять страх. Да, это Сирия.

Наши дети, ученики не должны пройти мимо этих событий в беззаботной и веселой жизни, ничего не замечая вокруг себя. Религиозные войны были и ведутся сегодня. И, чтобы не быть завербованным сектантами, бандитами, надо лучше знать свою веру, в основе которой лежит Любовь. Нельзя забывать слов Спасителя: «Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих» (Ин. 15,13).

Дети хотят быть успешными, хотят быть лидерами. Сегодня в каждом классе есть лидер, а то и 2, и 3, которые делят класс на группы. Что по этому поводу говорит Евангелие? «Кто хочет между вами быть большим, да будет вам слугою, и кто хочет между вами быть первым, да будет вам рабом» (Мф.20,26-27). Так по слову Божию поступали святые земли Смоленской, которые придерживаясь высоких идеалов Евангельской Любви.

Я считаю, важно организовать работу на уроке так, чтобы ученики заглянули внутрь себя, сопоставили свои поступки, свою позицию по многим жизненным вопросам с христианской этикой. Это могут быть синквейны, эссе, мини-проекты и т.д. Самым глубоким исследованием себя является проект по темам учебника. Для подростков интересны экскурсии, без которых нельзя обойтись, работая над проектом, дети с удовольствием берут интервью, предварительно к нему подготовившись, фотографируют, снимают на камеру. И при этом им приходится заглянуть внутрь себя, найти проблемное поле, над которым учитель поможет работать, направить в нужное русло. Все хорошо, что заставляет думать, анализировать, делать выводы.

Удачи вам, дорогие коллеги, в деле воспитания подрастающего поколения на уроках истории православной культуры земли Смоленской!