**Организация и проведение Рождественских чтений.**

**Из опыта работы СОГБОУ «Вяземский школа-детский сад «Сказка»**

*Алексеева Елена Алексеевна,*

*учитель СОГБОУ «Вяземская школа-детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья»*

Я работаю учителем начальных классов в Вяземской общеобразовательной начальной школе-детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья. Уже более 20 лет я работаю по УМК « Школа России» В нашей школе в основном обучаются дети с нарушением зрения. Дети с ОВЗ, на мой взгляд, это особые дети. Работа с такими детьми подразумевает кропотливый труд. Ведь такому ребенку нужно уделять значительно больше внимания, чем без нарушения развития. На начальном этапе важно вызвать интерес, готовность и способность к сотрудничеству с учителем, умение выполнять задания. В результате обучения детей с ОВЗ нарушения одного из анализаторов замещаются более сильной и чуткой работой других. У ребенка с нарушением зрения активизируются компенсаторные механизмы и интенсивно развивается осязание, слух, обоняние. По количеству обучающихся наша школа небольшая, но одним из главных воспитательных направлений является духовно-нравственное воспитание. Работа ведется давно, но в последние годы духовно-нравственное воспитание становится наиболее актуальным, ведь по данным мониторинга образовательного учреждения у обучающихся недостаточно сформированы ценностные и нравственные ориентиры.

Активная работа в данном направлении началась с введения в учебный план курса «Основы религиозных культур и светской этики». Построение моих уроков строилось не на запоминание информации, а на активное участие ребят в процессе ее освоения и применения. На уроках царили покой и добродушие. На занятиях православной культуры учащиеся впервые задумались над вечными вопросами: о смысле жизни, о доре и зле, о роли нравственности в жизни каждого человека. Каждая тема находит у них живой отклик, выявляет неподдельный интерес. В ходе занятий у ребят возникало множество вопросов, иногда выходящих за рамки темы. Четвероклассники делились своими впечатлениями, приводили примеры из собственной жизни, пересказывали библейские притчи, увлеченно выполняли творческие, интерактивные задания с использованием электронного приложения к учебнику. На уроках были просмотрены православные мультфильмы, активно включились в проектную деятельность. Были созданы проекты «Монастыри», «Мое святое имя» Урок ОПК – это маленький дискуссионный клуб, где дети учатся понимать себя и все происходящее.

Результатами нашей работы являются: формирование чувства гордости за свою страну, воспитание ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, доброжелательности, отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Далее работа продолжилась на занятиях во внеурочное время. **Цель занятий:** создать условия для духовно-нравственного развития личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья на основе православных ценностей, традиций русского народа, а также через приобщение к духовным святыням древней и современной земли Вяземской, ее культуры и истории. Место проведения занятий определяется спецификой тем: теоретические и практические занятия проходили в школе, в музеях, храме. На практических занятиях мы изготавливали подарки для малышей к Рождеству, к Пасхе. На теоретических занятиях мы просматривали мультфильмы на духовно-нравственную тематику «Путеводительница», Сказание о Петре и Февронии», «Необыкновенное путешествие Серафимы». Активно ребята принимали участие в операции «Делай людям добро». Традиционными праздниками для нас стали «Рождество Христово», «Масленица», «Святки», «Пасха». Проводились экскурсии в храмы нашего города.

Опыт проведения занятий показывает, что занятия способствуют установлению духовной, творческой атмосферы в классе.