

Педагогический альянс семьи и школы как условие формирования духовно-нравственной основы личности

Корнеева Л.А., учитель начальных классов

МБОУ «СШ № 9» города Смоленска

В процессе формирования личности ребёнка невозможно обойтись без родителей. Только совместная работа учителя и родителей позволяет нам добиться желаемых результатов.

В выступлении я поделюсь своим опытом организации совместной деятельности педагога, родителей и учащихся, направленной на формирование нравственных ценностей личности.

Традиционно мы планируем родительский всеобуч, но попробуем на некоторые его темы посмотреть с новационной позиции.

Одна из таких форм внеклассные занятия для детей и родителей.

Внеклассные занятия я провожу в форме педагогической мастерской.

Темы мастерской планируются заранее, согласно плана воспитательной работы в классе.

Например: «Охранять природу – значит охранять Родину» на этом занятии мы задумываемся: что я могу сделать для охраны природы своей Родины ... Главное, чтобы все участники занятия поняли, что охрана природы - это еще и охрана души человеческой, любящий Родину человек не станет губить ее.

Тема: «Все люди разные, а права у всех одинаковые», на этом занятии главное - формирование нравственных качеств личности: уважительного отношения, толерантности, доброты; воспитание коммуникабельности, положительных межличностных отношений; закрепление общепринятых правил поведения, проявления добрых чувств и поступков.

Тема: «Безопасный интернет»

Тема занятия раскрывается через рассуждение о том, что лично нам даёт интернет. В чём плюсы и в чём минусы. Что нужное, полезное и хорошее можно найти в интернете. Интернет помогает распространить информацию о пропавших людях, о волонтерах, сообщает о людях, которым нужна помощь. Мы задумываемся над проблемой: как сделать интернет безопасным.

Тема: «Дерево сильно корнями, а человек - друзьями».

Это занятие способствует углубленному осмыслению понятия «дружба», «друг», осознании своих обязанностей перед друзьями.

Тема: «Жизнь дана на добрые дела» Само название говорит о заповеди Христа: «Как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними».

Предлагаю подробнее остановиться на занятии по теме: «Подвигам жить в веках».

Дети вместе со своими родителями разбились на группы.

В технологии мастерской, напомним, знания не даются, а выстраиваются самими участниками занятий в мастерской в паре или группе с опорой на свой личный опыт, где учитель – мастер, ведущий занятие лишь предоставляет необходимый материал в виде заданий для размышления.

На основе мультипликационного фильма об истории обороны Смоленска в 1609-1611 годах «Крепость: щитом и мечом» мы выслушали мнение каждого о том, что такое подвиг. Группы создали «афиши», в которых указали, какими качествами обладали защитники смоленской крепости. Познакомившись с письмом смолян к московским жителям, увидев фрагмент мультфильма, в котором воин света побеждает тёмного рыцаря, родители и дети пришли к выводу, что люди защищали не просто город, они были готовы отдать свои жизни, защищая Православную веру. И наши афиши дополнились качествами, которыми обладают православные люди.

Дети работали вместе с родителями, слушали их мнение, вместе писали и рисовали. Такое сотрудничество обогащает как детей, так и самих родителей.

Выбирая темы совместных занятий, я придерживаюсь следующего мнения, высказанного академиком Дмитрием Сергеевичем Лихачёвым: «Любовь к Родине начинается с любви к своей семье, своему дому, к своей школе. Она постепенно растёт. С возрастом она становится также любовью к своему городу, к своим землякам, к родной природе, к своему селу, а созрев, становится сознательной и крепкой до самой смерти, любовью к своей стране и её народу».

Другой формой взаимодействия педагога и родителей, направленное на формирование духовно-нравственной основы личности являются образовательные проекты.

Так как только родители имеют право выбирать для своего ребёнка один из модулей ОРКСЭ, то нам надо найти в их лице единомышленников. На общем собрании родителей учеников третьих классов мы объясняем с каким новым предметом будут знакомиться дети в 4 классе.

Для меня история России на протяжении более тысячи лет – это история православия. Смоленск стал православным городом с 990 года. И с этого времени вся история Смоленска неразрывно связана с историей православия. Мы должны знать свою историю. Я лично объясняю родителям, какие темы мы будем затрагивать, какие задания дети будут получать. Основа всего курса – воспитание самосознания, уважения к старшим, любви к близким. И 100 % родителей согласны со мной, выбирая модуль Основы православной культуры.

Родители всегда рядом с нами: на экскурсии в Свято – Успенский Кафедральный собор. В работе над проектом «Храмы Смоленска» - родители главные помощники. Огромная работа по изучению православной истории родного города – проект «Храмы Смоленска». Каждый ребёнок выбирает церковь и по путевому листу работает с помощью родителей. Вместе с родителями он идёт в храм, узнаёт о его главной святыне, фотографируется на фоне церкви, готовит сообщение об истории церкви.

Изучая православную историю родного края на уроках ОРКСЭ, ОДНКНР, ИПКЗС, акцентируя внимание на базовых национальных ценностях во время внеурочных занятий, мы формируем нравственное отношение, укрепляем духовно-нравственные позиции личности, а работая вместе с родителями мы многократно усиливаем это влияние.