



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
"Смоленский областной институт развития образования"

**ОБЛАСТНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ,
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СТАРШИХ ВОЖАТЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**



**Модульный подход к организации
внеурочной деятельности в средней школе.
Модуль социального педагога как важный
механизм формирования основ семейного
воспитания у старшеклассников**

*Кривовяз Л.И., заместитель директора
МБОУ СШ № 1 г. Демидова,
Дымская Н.Н., социальный педагог
МБОУ СШ № 1 г. Демидова*

07 декабря
2018





ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Достижение планируемых результатов освоения ООП СОО
- Обязательный вид деятельности для обучающихся
- Формы, отличные от классно-урочной деятельности:
 - дебаты, личная трибуна, урок замечательной личности, блиц-интервью, конференция, акция, проект, флешмоб
- Направления развития личности:
 - спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное
- Объём внеурочной деятельности:
 - до 350 ч – в параллели, до 700 ч - на уровне образования
- Ориентация на запросы и потребности участников образовательных отношений
- Педагогическая целесообразность:
 - оптимизационная модель, модульный подход

Направление	Наименование модуля	Тип занятий	Количество часов в год	
			10 кл.	11 кл.
Спортивно-оздоровительное	Модуль «Старт»	НР	40	40
	Модуль «Здоровое поколение»	НР	17	17
Духовно-нравственное	Модуль «Календарь событий»	НР	34	34
	Модуль «Человек среди людей»	НР	10	10
Социальное	Модуль «Я – лидер»	НР	34	34
	Модуль «Я и закон»	НР	34	
	Модуль «Семейные ценности»	НР		34
	Модуль «Территория чистоты»	НР	21	21
	Модуль «Мир профессий»	НР	20	20
Общеинтеллектуальное	Модуль «Эрудит»	НР	20	20
	Модуль «Хроника событий»	НР	30	30
	Модуль «Книжный калейдоскоп»	НР	45	45
Общекультурное	Модуль «Листая книжные страницы»	НР	30	30
	Художественная студия «Волшебная кисточка»	НР	15	15
Итого 700			350	350



МОДУЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ»

НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: социальное

ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ: мастерская общения

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 1 год

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 34 часа

АДРЕСАТЫ: обучающиеся 11 класса (обучающиеся из неполных, многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей и семей, находящихся в тяжёлой жизненной ситуации)

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО: центральная детская городская библиотека, районный Дом культуры, центральная районная больница



■ **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

- Формирование ценностного отношения к семье и семейным ценностям, классической модели будущей семьи, воспитание ответственности, великодушия, отзывчивости, внимания как основных качеств семейного воспитания обеспечивающих способность к осознанию старшеклассниками ответственности за настоящее и будущее своей семьи

■ **ФОРМИРУЕМЫЕ ЦЕННОСТИ:**

- Семья, любовь, уважение, забота, честность,
- Социальная ответственность, гражданственность,
- Здоровье, труд и творчество



СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

■ ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

- **Цель:** сбор объективной информации об уровне готовности обучающихся к браку и семейной жизни

■ КОРРЕКЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

- **Цель:** изменение представлений у обучающихся о семье, браке и отношениях с противоположным полом

■ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

- **Цель:** формирование знаний об ошибочных действиях в отношениях с противоположным полом и их последствиях

■ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

- **Цель:** формирование знаний у обучающихся о семейной жизни и отношениях с противоположным полом



■ **ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ:**

- Практическая направленность
- Опора на литературные произведения
- Вариативность содержания, форм, видов деятельности, готовых образовательных продуктов и прогнозируемых результатов личностного развития

■ **ПРЕИМУЩЕСТВЕННЫЕ ФОРМЫ ВОСПИТАНИЯ:**

- лекторий, журналистское расследование, ролевая игра, исторический экскурс, информационное зеркало, игра-тест **(1 уровень результатов)**
- дебаты, проектная мастерская, ток-шоу, урок замечательной личности, блиц-интервью, личная трибуна, семейная гостиная **(2 уровень результатов)**
- День семьи, любви и верности, конференция, акция, проект, флешмоб **(3 уровень результатов)**



ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

• 1 УРОВЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ:

- системные представления о задачах и функциях семьи, особенностях семейного воспитания, о Семейном Кодексе
- понимание ответственной зависимости членов семьи друг от друга, моральных принципов взаимодействия

• 2 УРОВЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ:

- сознательное понимание своей принадлежности к социуму (семья) и определение своего места и роли в обществе
- ценностное отношение к семейным традициям, желание их сохранять, приумножать для следующих поколений

• 3 УРОВЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ:

- проецирование идеальной модели семьи в будущую жизнь
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни



- **ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ:**
 - Формирование устойчивой личностно-ориентированной позиции в вопросах семейного воспитания

- **ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ:**
 - Анкеты «Моя семья», «Мое представление о будущей семье»
 - Методика исследования ценностных ориентаций (Л.Н. Мурзич, А.В. Тарасова / М. Рокич / Б.С. Круглов)
 - Методика «Исследование психологических особенностей ценностных ориентаций как механизма регуляции поведения» (Ю. Н. Семенко)
 - Методика «Незаконченное предложение»



*Браки совершаются на небесах,
но там не заботятся,
чтобы они были удачными,
Мария фон Эбнер-Эшенбах,
австрийская писательница*

Спасибо за внимание!