



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
"Смоленский областной институт развития образования"

**ОБЛАСТНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ,
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СТАРШИХ ВОЖАТЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**



Мероприятийный подход к проектированию внеурочной деятельности в средней школе

*Кравцова Т.В., заместитель директора
МБОУ «СШ № 31» г. Смоленска,
член бюро ОМО*

07.12.2018





ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для обучающихся 10-11-х классов

- Включает в себя **КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:**
- План реализации программы воспитания и социализации обучающихся
- План профилактической работы
- План работы органов ученического самоуправления
- План реализации волонтерского движения
- План работы школьного отделения ЮНАРМИИ
- План воспитательной работы классного руководителя



- **МЕРОПРИЯТИЙНЫЙ ПОДХОД** к проектированию внеурочной деятельности позволяет учитывать:
 - Возрастные особенности обучающихся и соответствующие им приоритеты личностного развития
 - Циклограмму общешкольных и классных мероприятий, ориентированных на формирование и поддержку уклада школьной жизни
 - Результаты проводимых мониторинговых процедур и последующих управленческих решений





ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для обучающихся 10-11-х классов

- Составляется по месяцам в приоритетных направлениях развития личности
- Указываются формы организации, наименования рабочих программ / планов реализации
- Конкретизируется объём часов
- Учитывается:
 - деятельность органов ученического самоуправления
 - классные часы, мероприятия специалистов медико-психолого-социальной службы школы
 - индивидуальное сопровождение участия обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня

<i>Направление</i>	<i>Кол-во ч / %</i>	<i>Проблема</i>	<i>Целевая установка</i>	<i>Преимущественные формы реализации</i>
Спортивно-оздоровительное	54 / 15%	1% здоровых учащихся	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни	Спортивные праздники, Марафоны, Эстафеты Соревнования, игры Подвижные перемены Малые олимпийские игры
Социальное	49 / 14%	Приоритет личного над общественным	Формирование основ гражданской идентичности, социальных компетенций	Акции, десанты Марафоны Проекты , Старт-сборы Проектные мастерские Демократические выборы
Духовно-нравственное	50 / 14,5%	Приоритет материального над духовным	Формирование способности к нравственному самосознанию, самосовершенствованию, саморазвитию	Уроки Мужества Экскурсии Вахты памяти Благотворительные акции Личные трибуны Ток-шоу, Дебаты Круглые столы
Общеинтеллектуальное	37 / 11%	Неготовность к осуществлению проф. выбора (свыше 40%)	Готовность и способность выстраивать индивидуальные образовательные траектории, программы проф. саморазвития	Ярмарки учебных достижений Конкурсы «Ученик года», «Мистер и Мисс школа» Предметные недели Портфолио Профессиональные пробы
Общекультурное	38 / 11,5%	Недостаточный уровень сформ-ти общей культуры (свыше 30%)	Умение выражать себя в доступных видах и формах творческой деятельности	Праздники «День Учителя», Новый год, 8 марта, День Матери, Театрализованные представления, Вечера Компаньон-шоу

<i>Направление</i>	<i>Кол-во ч / %</i>	<i>Проблема</i>	<i>Целевая установка</i>	<i>Преимущественные формы реализации</i>
Система классных часов	35 / 10%	Потребность в разностороннем развитии личности	Осознанное понимание личной ответственности, компетенций разного уровня	Дискуссионные качели Аргументы и факты Проектное бюро Творческие мастерские Личные трибуны Квесты
Медико-психолого-педагогическое сопровождение	36 / 10,5%	Потребность в получении адресной помощи со стороны специалистов	Опыт разрешения сложных ситуаций, использование здоровьесберегающих техник	Тренинги личностного роста Интерактивные практикумы Индивидуальные консультации Диагностика
Индивидуальное сопровождение конкурсного движения	42 / 11%	Потребность в получении адресной помощи	Опыт публичной демонстрации учебных достижений	Конкурсы Олимпиады Фестивали Предметные недели
Итого	350 ч			

Направление внеурочной деятельности	Объём часов		Перечень мероприятий
	Всего	Сентябрь	
Спортивно-оздоровительное	54	4	1) Подвижные перемены 2) Месячник безопасности 3) Медико-психолого-социальное сопровождение
		3	
	36	4	
	90		
Духовно-нравственное	50	5	1) КТД «Город-воин, город-ключ» 2) Система классных часов «Какой я?»
	35	4	
	85		
Социальное	49	3	1) Акция «Поздравление ветеранов и жителей микрорайона» 2) Заседание Совета обучающихся
	9	1	
	58		
Общеинтеллектуальное	37	3	1) День знаний 2) Интеллектуальная игра «Вторая мировая война» 3) Индивидуальное сопровождение участия в конкурсных мероприятиях
		1	
	42	4	
	79		
Общекультурное	38	5	1) Акция «Мой город чистый?! Начни с себя»
ИТОГО	350	37	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, 10 кл.

Направление внеурочной деятельности	Объём часов	
	Всего	Сентябрь
Спортивно-оздоровительное	90	11
Духовно-нравственное	85	9
Социальное	58	4
Общеинтеллектуальное	79	8
Общекультурное	38	5
ИТОГО	350	37

- Чёткая фиксация объёма часов ВД с привязкой к мероприятиям, реализуемым в рамках соответствующих планов работы
- Повышение степени ответственности конкретных должностных лиц за реализацию установленного объёма часов
- Оказание разнонаправленных воспитательных воздействий на обучающихся с учётом актуального состояния и возможностей образовательного учреждения



Спасибо за внимание!