



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
"Смоленский областной институт развития образования"

**ОБЛАСТНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ,
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СТАРШИХ ВОЖАТЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**



Технологические подходы к моделированию внеурочной деятельности в средней школе в условиях профилизации образования

*Щедрова Л. С., заместитель директора
МБОУ «Хиславичская СШ»,
член бюро ОМО*

07.12.2018





Внеурочная деятельность среднего общего образования (ВД СОО):

- Достижение планируемых результатов освоения ООП СОО
- Расширение информационной, предметной, культурной среды
- Повышение гибкости реализации индивидуальных образовательных маршрутов старшеклассников

Структура плана внеурочной деятельности

1. План организации деятельности ученических сообществ

Формат	Цикл	Мероприятия
Фестиваль фестивалей	годовой	3-4 комплексные формы, включающие праздники, дискуссии, выставки и т.п.); инвариантные элементы – старт и финиш годового цикла, вариативные элементы — тематика и содержание фестивалей
Клубный путь	полугодовой (возможность перехода)	Клубная деятельность по направлениям развития личности (клуб школьных блогеров, школа шоуменов, клуб исторической реконструкции, клуб клипмейкеров и т.д.), итоговое дело – «Клуб в гостях у клуба»
Демократический проект	полугодовой	Алгоритм: реклама проектной деятельности, создание инициативных групп, разработка проектов, предвыборная кампания, общественная экспертиза и оценка проектов, выборы лучшего проекта, реализация проекта, итоговый творческий отчет

2. План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся:

- предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы

3. План организационного обеспечения учебной

деятельности (совокупность мер, направленных на оптимальное использование имеющихся ресурсов для достижения обучающимися максимально возможных результатов в учебно-познавательной деятельности):

- ведение организационной и учебной документации, проведение собраний, взаимодействие с родителями и т.д.

4. План работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы (совокупность мер по рационализации ОП):

- оптимизация режима занятий, учет зон наибольшей работоспособности, распределение интенсивности умственной деятельности, использование здоровьесберегающих практик, создание условий для безопасных межличностных отношений, профилактики неуспеваемости, предупреждения возникновения рисков и зависимостей среди обучающихся

5. План воспитательных мероприятий, обеспечивающий формирование мотивов и ценностей обучающихся по отношению к себе, Родине, окружающим людям, семье, государству, окружающему социуму и т.п.

Примерный план внеурочной деятельности СОО

	Жизнь ученических сообществ	Курсы ВД по выбору обучающихся	Обеспечение благополучия и организации обучения	Воспитательные мероприятия	Всего
--	-----------------------------------	--------------------------------------	--	-------------------------------	-------

10 класс

1 полугодие	40	60	15	40	155
Осенние каникулы	10	10		5	25
2 полугодие	40	36	19	50	145
Весенние каникулы	10	10		5	25
ИТОГО	100	116	34	100	350



ПРОФИЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ:

- ***Инвариантная часть*** - организация жизни ученических сообществ в формате клубных встреч, участие в классных и общешкольных делах, проведение ежемесячных учебных собраний, организация профориентационных поездок в каникулярное время
- ***Вариативная часть*** - планирование внеурочной деятельности по каждому профилю в течение всего учебного года, в том числе и в каникулярное время

ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

1 полугодие	Осенние / зимние каникулы	2 полугодие	Весенние каникулы
Подготовка к поездкам и экскурсиям, к реализации проектов в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none">• Поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры• «Зрительские марафоны»• Реализация индивидуальных, групповых и коллективных учебно-исследовательских проектов	Подготовка к проф. пробам, к защите индивидуальных или групповых проектов (проект проф. проб, проект участия в исследоват. экспедиции)	<ul style="list-style-type: none">• Организация профессиональных проб в рамках сетевого взаимодействия (музеи, библиотеки, учреждения дополнительного образования и культуры)• Исследовательские экспедиции (краеведческие, фольклорные, археологические)



Внеурочная деятельность СОО в условиях профилизации:

- Профессиональное самоопределение обучающихся
- Выстраивание индивидуальных траекторий личностного развития
- Приобретение опыта конструктивной социально значимой деятельности



Спасибо за внимание!