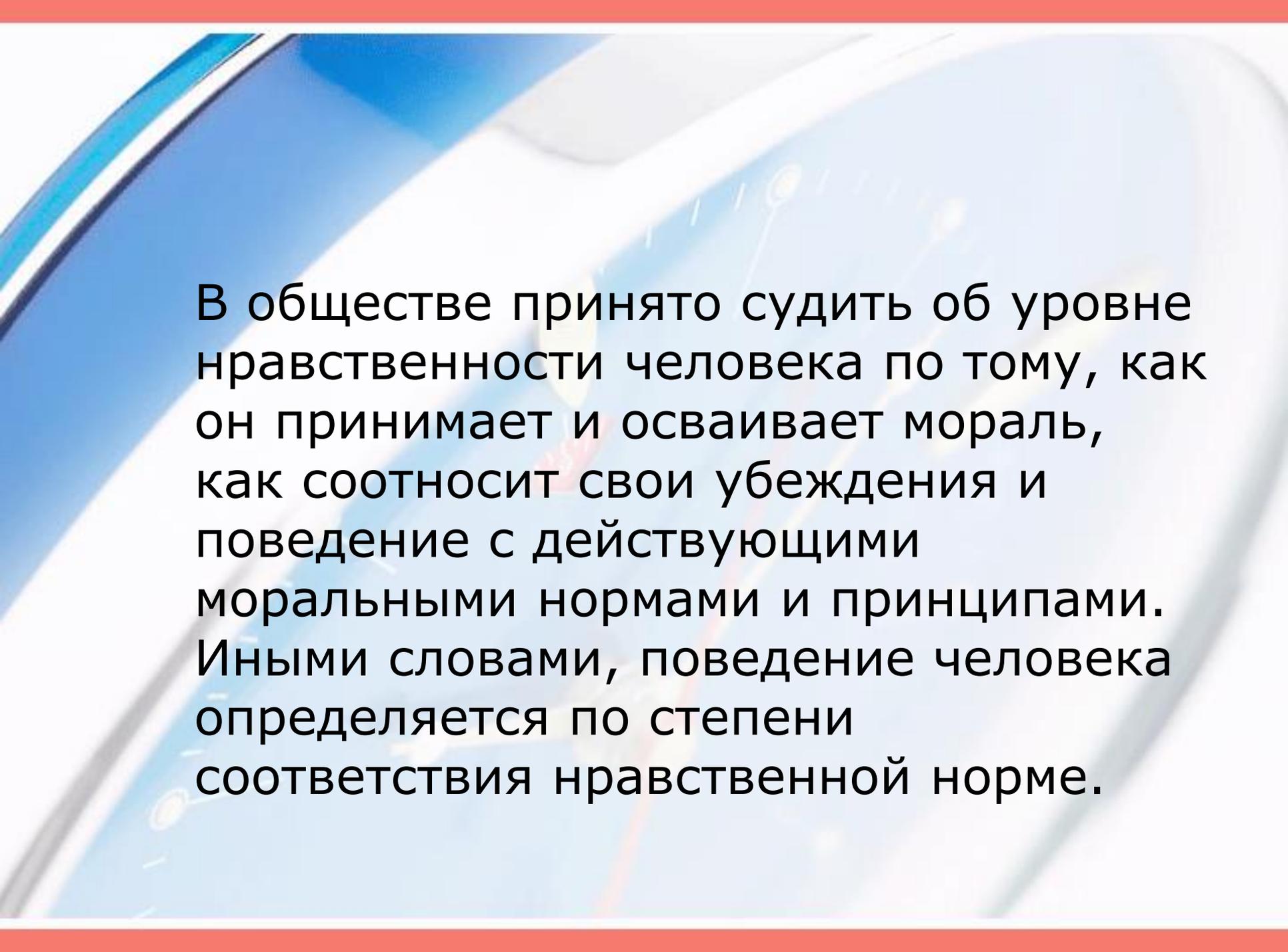
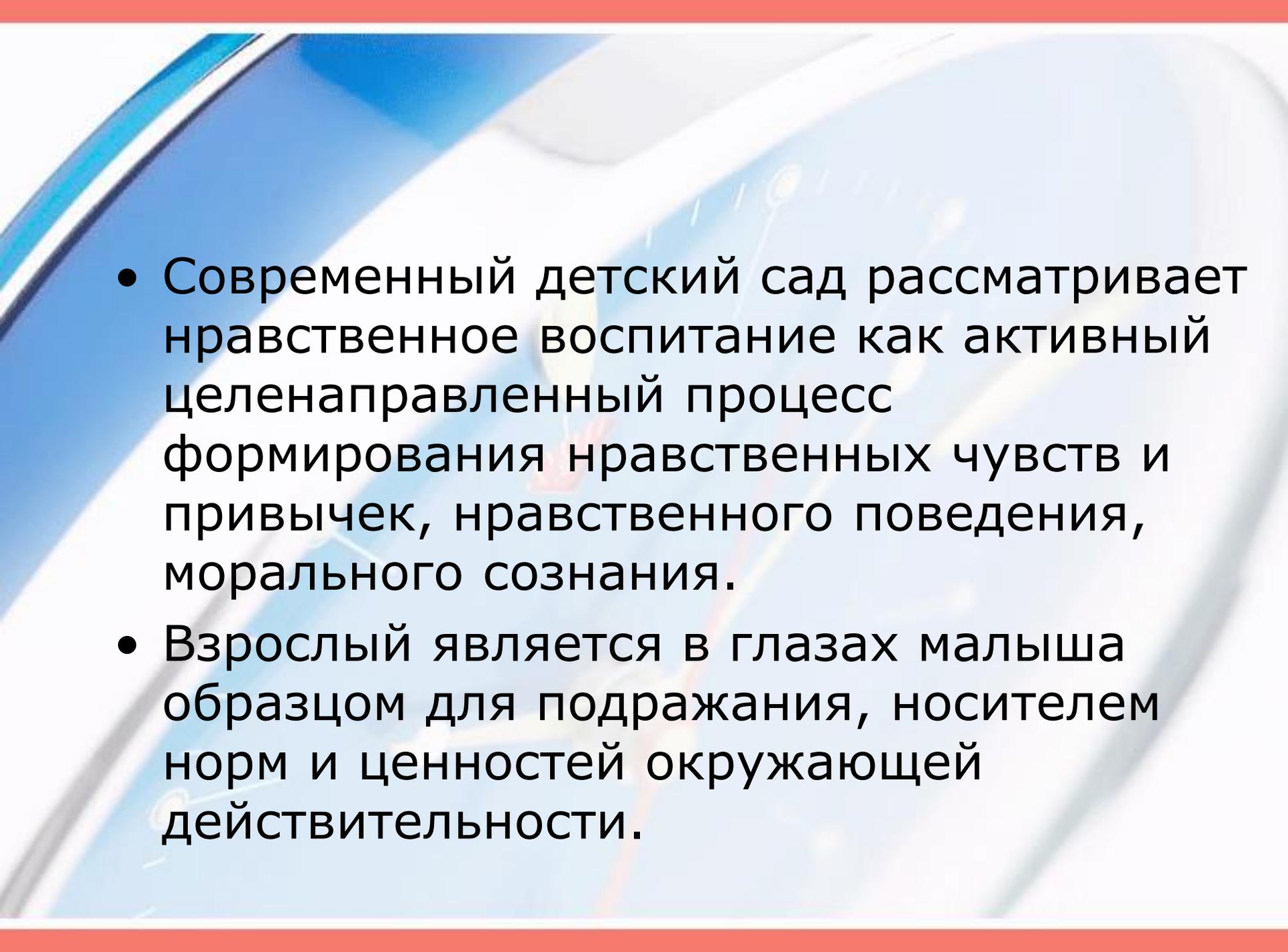


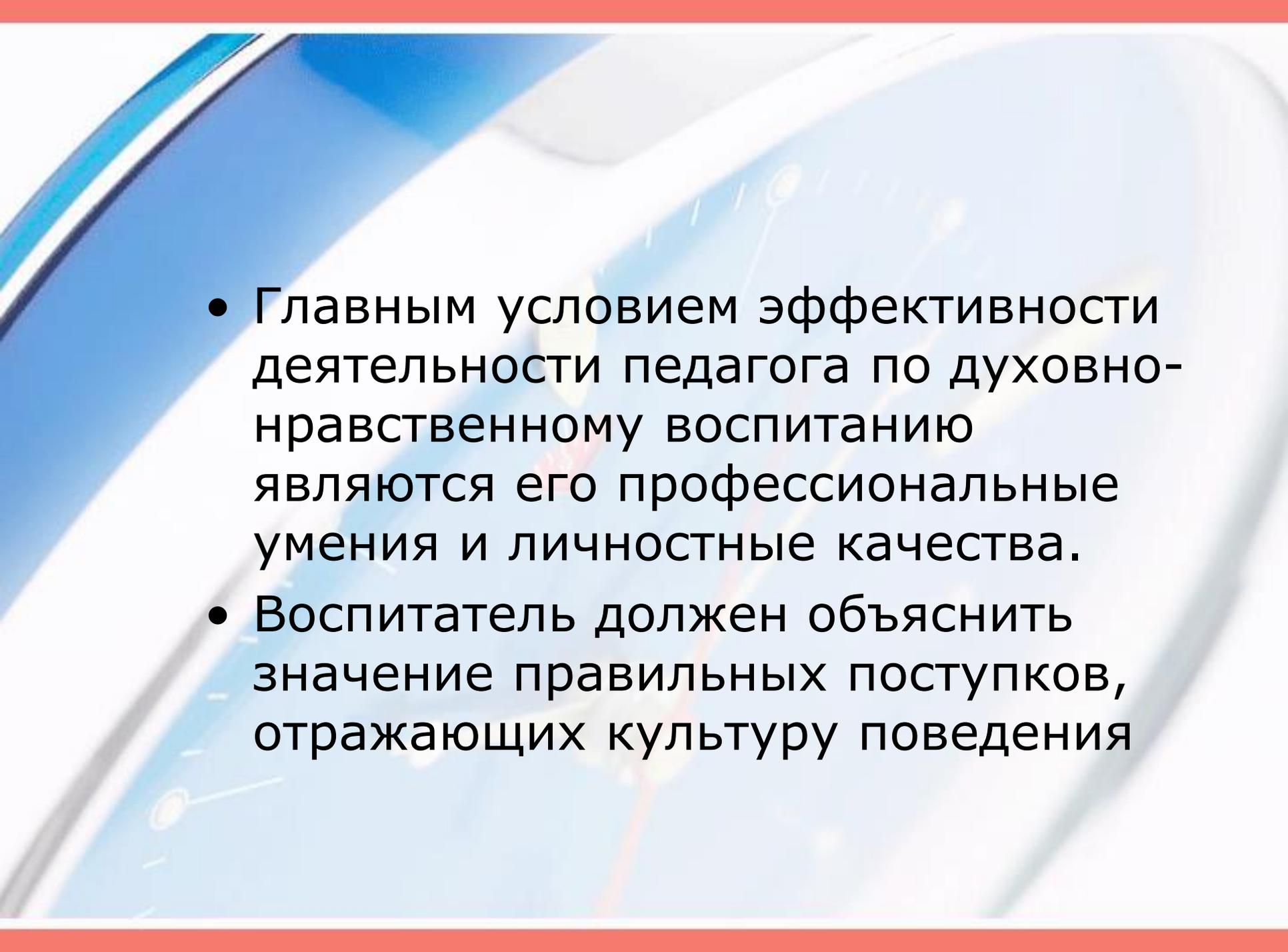
Создание условий по реализации задач воспитания нравственной культуры у дошкольников

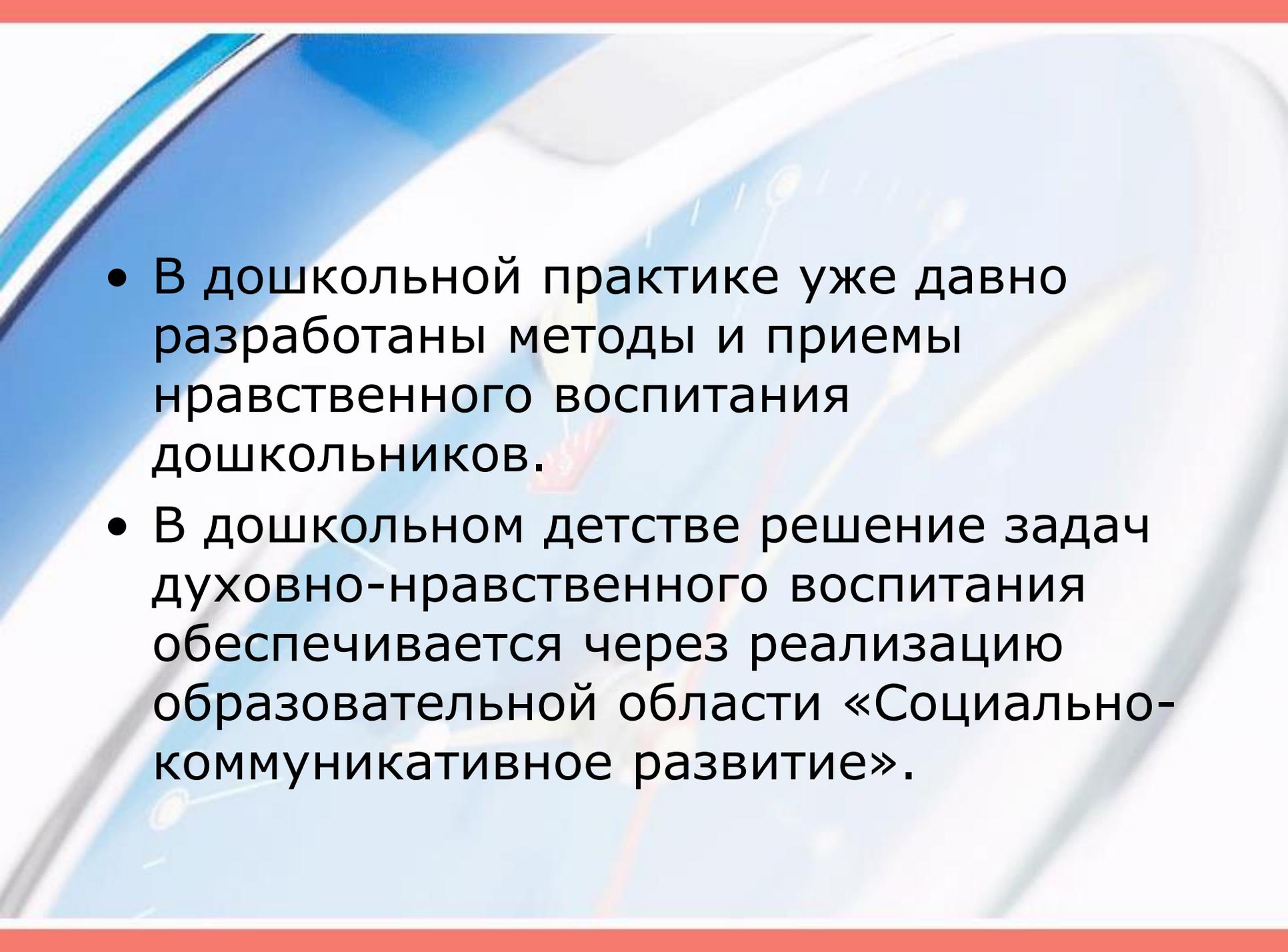
Кравчук Валентина Анатольевна,
доцент кафедры педагогики и
методики дошкольного
образования ГАУ ДПО СОИРО



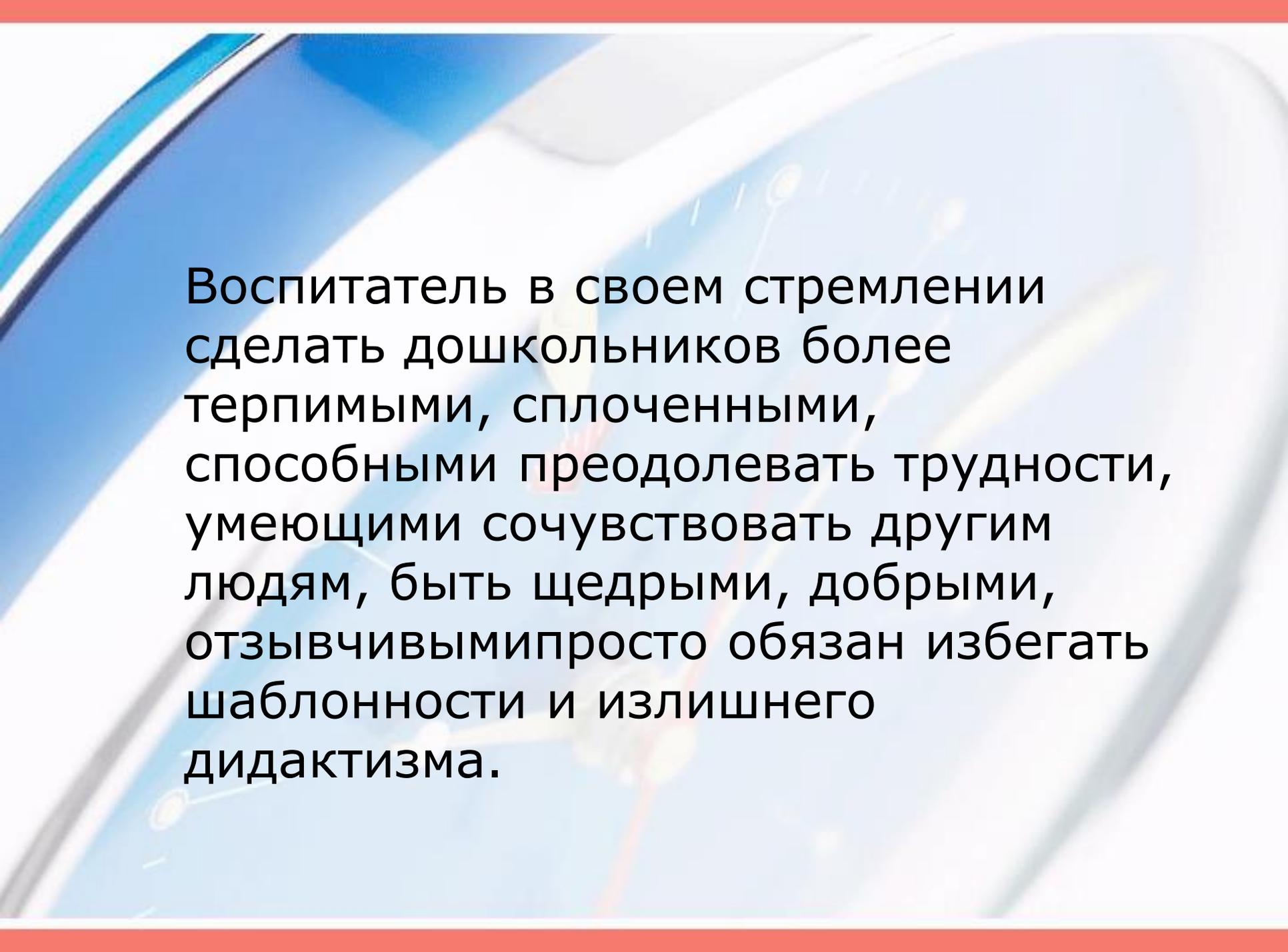
В обществе принято судить об уровне нравственности человека по тому, как он принимает и осваивает мораль, как соотносит свои убеждения и поведение с действующими моральными нормами и принципами. Иными словами, поведение человека определяется по степени соответствия нравственной норме.

- 
- A child's hand is shown holding a pencil, poised to write on a globe. The globe is the central focus, with blue and white curved lines representing latitude and longitude. The background is a soft, out-of-focus blue and white, suggesting a bright, airy environment. The overall composition is clean and educational.
- Современный детский сад рассматривает нравственное воспитание как активный целенаправленный процесс формирования нравственных чувств и привычек, нравственного поведения, морального сознания.
 - Взрослый является в глазах малыша образцом для подражания, носителем норм и ценностей окружающей действительности.

- 
- Главным условием эффективности деятельности педагога по духовно-нравственному воспитанию являются его профессиональные умения и личностные качества.
 - Воспитатель должен объяснить значение правильных поступков, отражающих культуру поведения

- 
- A child's hand is pointing towards a globe on a blue background. The globe shows continents and oceans. The background is a light blue gradient with some faint lines and dots, suggesting a globe or a map. The overall image is slightly blurred, focusing on the text.
- В дошкольной практике уже давно разработаны методы и приемы нравственного воспитания дошкольников.
 - В дошкольном детстве решение задач духовно-нравственного воспитания обеспечивается через реализацию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

- В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками

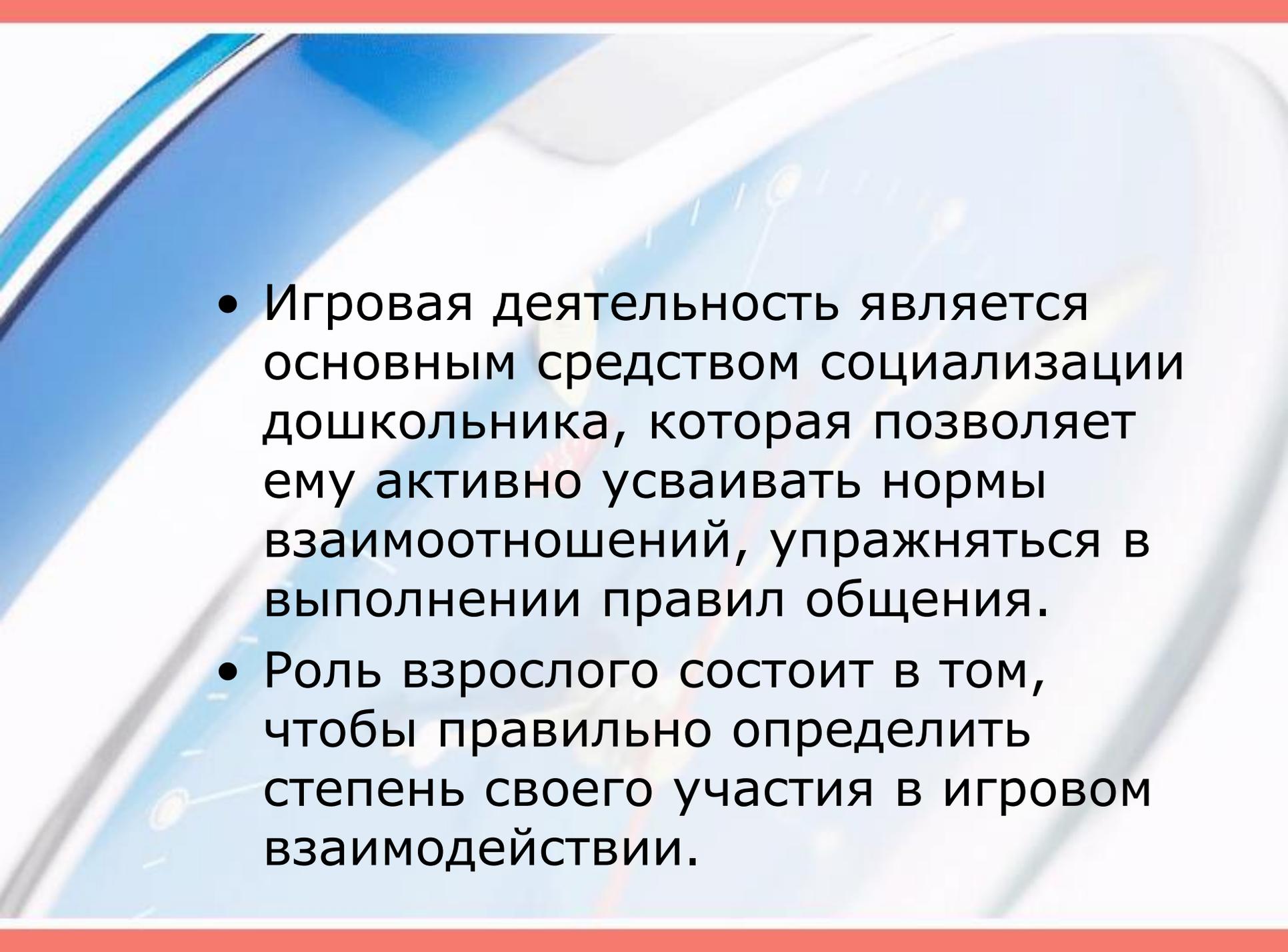


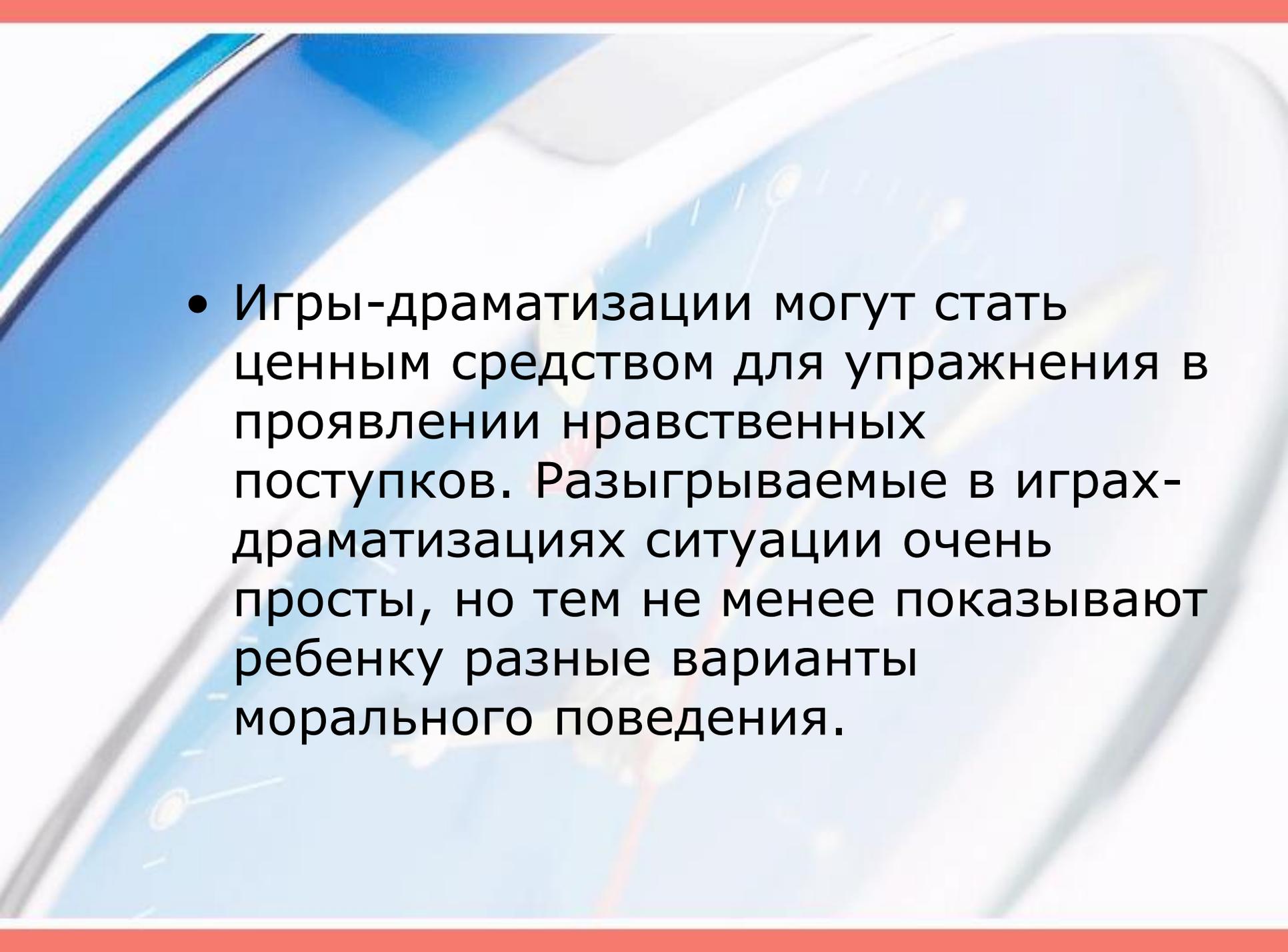
Воспитатель в своем стремлении сделать дошкольников более терпимыми, сплоченными, способными преодолевать трудности, умеющими сочувствовать другим людям, быть щедрыми, добрыми, отзывчивыми просто обязан избегать шаблонности и излишнего дидактизма.

Организация разнообразной детской деятельности даст возможность ребенку не только осваивать практический опыт применения моральных норм как средств, регулирующих его собственное поведение, но позволит научиться оценивать поступки сверстников. Становясь активным участником деятельности, ребенок учится выполнять элементарные моральные требования

В заорганизованном режиме дошкольной образовательной организации все реже и реже уделяется внимание чтению. А ведь встреча с литературными героями и их разными по моральным характеристикам поступками может стать предметом подражания или осуждения.

Чтение не просто интересный досуг, но особый мир чувств и переживаний, и на их основе вырабатывается отношение к добру и злу.

- 
- Игровая деятельность является основным средством социализации дошкольника, которая позволяет ему активно усваивать нормы взаимоотношений, упражняться в выполнении правил общения.
 - Роль взрослого состоит в том, чтобы правильно определить степень своего участия в игровом взаимодействии.

- 
- Игры-драматизации могут стать ценным средством для упражнения в проявлении нравственных поступков. Разыгрываемые в играх-драматизациях ситуации очень просты, но тем не менее показывают ребенку разные варианты морального поведения.

- Одно из действенных средств развития нравственных качеств личности дошкольника – элементарная трудовая деятельность. Начиная от «труда рядом» и до «совместного труда» ребенок проходит огромный путь личностного развития. Это возможность воспитания поведения в коллективе, упражнения в моральных нормах.

- Музыкальная деятельность как эффективное средство духовно-нравственного развития дошкольников также должна стать составной частью работы воспитателя, так как музыкальное искусство является носителем народных традиций, обычаев, общественных правил.