



ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ, НАУКЕ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ

П Р И К А З

« 20 » 10 20 15 г.

№ 936

Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей в Смоленской области до 2020 года

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Концепцию развития дополнительного образования детей в Смоленской области до 2020 года (Приложение).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника Департамента

Н.Н. Колпачков

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ДО 2020 ГОДА

1. Общие положения

В современных условиях развития российского общества с учетом нарастающих вызовов системе образования все острее стоит задача общественного признания значимости дополнительного образования и необходимости его дальнейшего развития.

Сфера дополнительного образования, ориентированная на наиболее полное удовлетворение права ребенка на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, способствующих личностному и профессиональному самоопределению, создает особые возможности для развития образования в целом, в том числе для обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны. Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, дополнительное образование детей способно быстро и точно реагировать на вызовы времени в интересах ребенка, его семьи, общества, государства.

Творческая среда дополнительного образования, в отличие от традиционной среды общего образования, способна обеспечить обучающимся широкий спектр условий и возможностей для реализации всего комплекса личностных потребностей, что, в свою очередь, стимулирует их активную свободную деятельность как полноценных субъектов образовательного процесса.

Дополнительное образование выполняет функции «социального лифта» для значительной части детей, которые не получают необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семьях и общем образовании.

Общественное признание ценностного статуса дополнительного образования детей и его миссии позволит реализовать меры государственной политики, заложенные в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 26 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

Настоящая Концепция развития дополнительного образования детей в Смоленской области до 2020 года (далее – Концепция) направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования на территории Смоленской области, усиление внимания государственных органов исполнительной власти, общественности, бизнес-сообщества к дополнительному образованию детей, к организации свободного времени во второй половине дня, к противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде, к обеспечению охраны прав детей Смоленской области.

Концепция является документом, отражающим совокупность взглядов на дополнительное образование детей, его место и роль в региональной системе образования, в решении социально значимых проблем.

Концепция определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития дополнительного образования детей в Смоленской области.

Настоящая Концепция носит межведомственный характер и направлена на создание открытого образовательного пространства региона, оптимизацию использования областных ресурсов, развитие региональной системы дополнительного образования детей в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики.

2. Состояние и проблемы дополнительного образования детей в Смоленской области

В Смоленской области успешно функционирует система дополнительного образования детей, которая является неотъемлемой составляющей образовательного пространства, объединяющего в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка.

По состоянию на 01.01.2015 г. в Смоленской области насчитывается 107 102 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет. Сегодня дети и подростки Смоленской области имеют возможность заниматься более чем 150 видами деятельности по 6 направлениям:

- художественному, физкультурно-спортивному, социально-педагогическому, техническому, естественнонаучному, туристско-краеведческому.

В Смоленской области функционирует 141 организация дополнительного образования, из них 65 – в системе образования, 54 – в системе культуры и туризма, 22 – в системе физической культуры и спорта.

В регионе имеются 4 областных государственных учреждения дополнительного образования: 3 в системе образования, 1 – в системе спорта:

- смоленское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»;

- смоленское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта»;

- смоленское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»;

- смоленское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва имени Ф.Т. Михеенко».

Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет составляет 72% (78 192 человек), что соответствует плановому показателю мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Смоленской области, направленные на повышение эффективности образования и

науки», утвержденной распоряжением Администрации Смоленской области от 24.04.2013 № 589-р/адм.

Таким образом, региональная система дополнительного образования детей играет большую роль в решении социально значимых проблем в развитии и воспитании обучающихся, предоставляет большие возможности для развития инновационного потенциала общества, что является важным фактором социально-экономического развития региона, сохранения и развития культурных традиций, создания и продвижения позитивного имиджа Смоленской области.

Вместе с тем в сфере дополнительного образования детей Смоленской области сегодня отмечается ряд проблем:

- отсутствие документов, определяющих стратегию развития дополнительного образования детей как единой межотраслевой региональной системы;

- слабая эффективность действующих финансово-экономических механизмов регулирования дополнительного образования детей;

- недостаточность механизмов общественной оценки качества образования и эффективности расходования средств бюджетов всех уровней;

- ограниченность возможностей использования потенциала негосударственного сектора и государственно-частного партнерства для расширения объема и спектра услуг дополнительного образования, модернизации инфраструктуры;

- несоответствие инфраструктуры дополнительного образования детей современным требованиям к использованию оборудования, учебных пособий, компьютерной техники, к обеспечению качественной интернет-связью, к осуществлению инклюзивного образования;

- продолжающийся отток квалифицированных кадров, недостаточность обновления кадрового состава дополнительного образования, в том числе за счет привлечения молодых специалистов;

- отсутствие механизмов межведомственного учета детей, охваченных дополнительным образованием;

- разобщенность практик интеграции дошкольного, общего, профессионального образования и дополнительного образования детей, реализации сетевых форм организации образовательной деятельности с учетом различной ведомственной принадлежности.

Переход системы дополнительного образования детей в новое качественное состояние зависит от грамотных управленческих решений, консолидации и оптимизации использования ресурсов на основе межведомственного взаимодействия, компетентностного подхода к решению проблем дополнительного образования детей в условиях единой региональной системы, включающей сферы образования, культуры, спорта. Это должно обеспечить стабильное развитие дополнительного образования детей, определить его роль и место в системе образования и социально-экономическом развитии региона, сосредоточить усилия на сохранении и развитии сети организаций дополнительного образования Смоленской области.

3. Стратегические цели, задачи и принципы развития дополнительного образования детей в Смоленской области до 2020 года

Стратегические цели Концепции:

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;
- развитие инновационного потенциала дополнительного образования как структурного компонента системы образования Смоленской области.

Цель реализации Концепции:

- создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования детей в Смоленской области, обеспечивающих увеличение масштаба деятельности, качества услуг и разнообразия ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и реализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

Задачи:

- расширение потенциала системы дополнительного образования детей, обновление содержания дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семей, изменениями технологического и социального уклада;
- модернизация инфраструктуры организаций дополнительного образования детей в соответствии с требованиями инновационной экономики;
- формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей в Смоленской области;
- развитие системы управления качеством дополнительного образования детей;
- совершенствование финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования;
- развитие кадрового потенциала сферы дополнительного образования детей;
- создание условий для развития молодых талантов, детей с высокой мотивацией к обучению, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Принципы региональной политики в развитии дополнительного образования детей в Смоленской области:

- принцип социальной гарантии качественного и безопасного дополнительного образования детей;
- принцип поддержки программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (одаренные и мотивированные дети, дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья);
- принцип преемственности и непрерывности образования, предполагающий ориентацию системы дополнительного образования детей на различные возрастные категории обучающихся, повышенный уровень и широту образовательной подготовки на каждом этапе развития ребенка;
- принцип вариативности моделей управления дополнительным образованием детей при обеспечении информационной прозрачности, предоставления доступа к

полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве услуг и работ;

- принцип открытости, государственно-общественного характера управления, опоры на механизмы общественной экспертизы и контроля, саморегулирования;

- принцип координации образовательной политики с учетом региональных социокультурных особенностей и традиций дополнительного образования детей;

- принцип развития сферы дополнительного образования детей как инвестиционно привлекательной, использующей многоканальное финансирование, прозрачность распределения бюджетных средств и эффективность их использования;

- принцип партнерства государства, бизнеса, институтов гражданского общества, семей; межведомственная и межуровневая интеграция, сетевое взаимодействие, использование культурных, исторических ресурсов региона.

4. Основные направления реализации Концепции

Формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей в Смоленской области:

- формирование региональной межведомственной модели управления сферой дополнительного образования детей;

- формирование межведомственного координационного совета по развитию системы дополнительного образования детей в Смоленской области;

- разработка и внедрение моделей сетевого взаимодействия организаций различного уровня и ведомственной принадлежности в оказании услуг дополнительного образования, их финансового обеспечения;

- разработка программ сетевого, межведомственного взаимодействия (совместной деятельности образовательных организаций с использованием ресурсов организаций науки, культуры, физкультурно-спортивных, общественных детско-взрослых сообществ);

- создание региональной системы информационной поддержки развития дополнительного образования детей;

- создание на базе организаций дополнительного образования детей инновационных площадок, отвечающих современным требованиям сферы;

- внедрение механизмов адресной поддержки организаций, демонстрирующих высокие достижения в поддержке одаренных детей и работающих с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;

- разработка и внедрение успешных моделей использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей.

Развитие системы управления качеством дополнительного образования детей:

- внедрение эффективных форм участия общественности в управлении организациями, осуществляющими дополнительное образование (наблюдательные советы, попечительские советы, управляющие советы);

- разработка и внедрение механизмов, критериев и инструментария оценки качества дополнительного образования детей в Смоленской области, включающих инструменты общественной экспертизы, межведомственной комплексной оценки

эффективности работы организаций, оказывающих дополнительные образовательные услуги;

- введение электронных систем учета вовлеченности детей в программы дополнительного образования;

- формирование системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях детей («портфолио»), о результатах деятельности организаций дополнительного образования детей;

- развитие прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах;

- проведение информационных кампаний, направленных на популяризацию сферы дополнительного образования детей в регионе, создание региональных и муниципальных порталов (сайтов) с системами региональных интерактивных навигаторов;

- развитие государственно-частного и социального партнерства в сфере дополнительного образования детей в Смоленской области;

- формирование банка лучших инновационных программ и практик дополнительного образования детей на региональном уровне.

Совершенствование финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования детей в Смоленской области:

- разработка и внедрение вариативных моделей финансирования дополнительного образования детей, обеспечивающих возможность участия педагогических работников и обучающихся организаций дополнительного образования во всероссийских и международных соревнованиях, конкурсах, конференциях и других мероприятиях;

- разработка и апробация механизма финансовой поддержки права детей на участие в программах дополнительного образования, независимо от места проживания, социально-экономического положения семей;

- внедрение механизмов статистического учета детей в системе дополнительного образования, обеспечивающих рациональное бюджетное планирование;

- приведение среднемесячной заработной платы педагогов областных государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей;

- формирование региональных механизмов стимулирования благотворительности физических и юридических лиц;

- оснащение организаций учебным оборудованием, инвентарем, пособиями, компьютерной техникой и высокоскоростной интернет-связью.

Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на рост качества и доступности дополнительного образования детей:

- создание системы ресурсной и нормативной поддержки обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, их методического сопровождения;

- внедрение инструментов стимулирования создания инновационных программ дополнительного образования, выявления и распространения лучших

практик (гранты, конкурсы, выставки педагогических достижений, региональный банк лучших дополнительных общеобразовательных программ);

- введение нормативных и методических механизмов, закрепляющих включение обучающихся организаций дополнительного образования в реальную практику в производственных сферах (промышленность, сельское хозяйство), в организациях социальной сферы, культурной индустрии в качестве самостоятельных образовательных форм;

- разработка и внедрение дополнительных образовательных программ, направленных на раннее профессиональное самоопределение ребенка, приобщение его к активной социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии; разработка и внедрение в практику разноуровневых дополнительных предпрофессиональных программ;

- разработка и внедрение специальных инклюзивных программ дополнительного образования детей, учитывающих специфику работы с детьми с особыми потребностями и способствующих их социально-психологической реабилитации;

- увеличение возможностей для занятий физической культурой, развивающего отдыха и оздоровления детей, поддержка различных форм физической культуры, в том числе спорта, массовых состязаний и соревнований, детского туризма;

- реализация программы модернизации и развития инфраструктуры продуктивного досуга и образования детей в каникулярный период, в том числе с использованием малозатратных форм работы (площадка временного пребывания, временные детские объединения и сводные отряды по месту жительства, клубы выходного дня и др.);

- создание региональной многоуровневой и вариативной системы массовых мероприятий с обучающимися по различным направлениям образовательной деятельности, искусства и спорта;

- поддержка существующей системы и развитие новых перспективных направлений олимпиад, конкурсов и разноуровневых соревнований для детей в системе дополнительного образования;

- развитие механизмов реализации ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального, основного и среднего общего образования средствами дополнительного образования детей, осуществление синхронизации общеобразовательных программ дополнительного образования детей с существующими требованиями;

- поддержка активного участия родителей (законных представителей) в проектировании и реализации программ сферы дополнительного образования детей.

Развитие неформального и информального образования:

- расширение возможностей использования потенциала организаций культуры и спорта (музеев, библиотек, виртуальных читальных залов, филармоний, театров, спортивных центров) в дополнительном образовании детей;

- стимулирование и поддержка средств массовой коммуникации (средства массовой информации, телевидение, сеть «Интернет» и др.) в расширении репертуара качественных научно-популярных программ, передач, цифровой и печатной продукции, программ мобильного обучения, направленных на личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков;

- развитие программ открытого образования, создание в сети «Интернет» специализированных порталов (платформ), включающих образовательные сервисы различного вида; создание сервисов открытого образования в сети Интернет, сетевых проектных сообществ в сфере дополнительного образования детей;

- поддержка родительских и семейных клубов, сообществ и объединений, содействующих укреплению семьи, возрождению и популяризации традиционных семейных и нравственных ценностей, традиций отечественной семейной педагогики;

- расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма в каникулярное время;

- реализация проектов по использованию позитивного потенциала детских (детско-взрослых) неформальных (самодеятельных) объединений и сообществ (ролевые игры, историческая реконструкция, современные виды занятий физической культурой и спортом).

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению, а также детей с ограниченными возможностями здоровья:

- реализация мероприятий Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на территории Смоленской области;

- реализация областной государственной программы «Развитие образования и молодежной политики в Смоленской области» на 2014-2018 годы, утвержденной постановлением Администрации Смоленской области от 29.11.2013 г. № 984, одним из направлений которой является раздел «Поддержка одаренных детей», что позволит проводить областные фестивали детского творчества, слеты юных туристов и натуралистов, областные спортивные соревнования, конкурсы, олимпиады; обеспечивать участие детей в различных всероссийских и международных мероприятиях, фестивалях, слетах, конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д.;

- выплата 30 талантливым обучающимся образовательных организаций ежемесячно областной именной стипендия имени князя Смоленского Романа Ростиславовича;

- реализация мероприятий по формированию доступной среды;

- расширение доступа к дополнительным образовательным услугам детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие моделей инклюзивного дополнительного образования и создание безбарьерной среды в организациях дополнительного образования детей;

- разработка и внедрение системы выявления и учета достижений детей в дополнительном образовании, механизмов учета достижений детей при поступлении в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей:

- развитие механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями организаций дополнительного образования;

- развитие системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров сферы дополнительного образования детей;

- увеличение объема подготовки и переподготовки педагогических кадров для системы дополнительного образования, в том числе педагогов-тьюторов;

- создание условий для привлечения в сферу дополнительного образования детей молодых специалистов, их профессионального и творческого развития (обеспечение социально-экономической поддержки молодых специалистов, развитие форм постдипломного сопровождения и наставничества);

- осуществление подготовки педагогических кадров для работы в системе дополнительного образования на базе ФГБОУ ВПО «Смоленский государственный университет», ОГБ ПОУ «Смоленский педагогический колледж»;

- осуществление повышения квалификации педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, направленной на обновление состава и компетенций педагогических кадров, в том числе с использованием сети стажировочных площадок, творческих лабораторий, педагогических гостиных, областных методических Советов и др., создающих и распространяющих современные модели дополнительного образования детей, имеющих успешный опыт реализации приоритетных направлений дополнительных образовательных программ;

- совершенствование критериев оценки портфолио педагога дополнительного образования, аттестующегося на категорию, с учетом специфики его профессиональной деятельности;

- внедрение системы оценки достижений педагогов дополнительного образования как инструмента оценки качества профессиональной деятельности и средства самооценки личности педагога;

- внедрение механизмов адресной поддержки педагогов дополнительного образования, работающих с талантливыми детьми, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- поддержка создания и деятельности профессиональных сообществ (ассоциаций) педагогов сферы дополнительного образования детей;

- поддержка статуса и профессионального роста педагога дополнительного образования путем проведения региональных конкурсов профессионального мастерства в системе дополнительного образования детей;

- привлечение к деятельности в сфере дополнительного образования волонтеров и представителей науки, высшей школы, студенчества, родительской общественности.

Модернизация инфраструктуры дополнительного образования детей:

- обеспечение организаций дополнительного образования детей современным учебным оборудованием, в том числе робототехникой, пособиями, компьютерной техникой и высокоскоростной интернет-связью;

- разработка мер по интенсификации использования площадей организаций, находящихся во введении органов местного самоуправления, для организации дополнительного образования и досуга детей;

- строительство новых и модернизация существующих организаций дополнительного образования Смоленской области (капитальный ремонт, реконструкция зданий, благоустройство и оснащение прилегающих территорий);

- участие в федеральных программах, грантах, предусматривающих обновление материально-технической базы организаций дополнительного образования детей;

- развитие социокультурной инфраструктуры детства, содействующей успешной социализации детей, интегрирующей воспитательные возможности музеев, театров, библиотек, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических центров.

5. Ожидаемые результаты, социально-экономические эффекты и показатели реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Смоленской области до 2020 года

Ожидаемые результаты реализации Концепции:

- совершенствование законодательной базы, регулирующей сферу дополнительного образования детей;

- создание эффективных финансово-экономических механизмов регулирования дополнительного образования детей, механизмов контроля и оценки качества дополнительного образования детей;

- приведение в соответствие материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей современным требованиям к реализации программ, содержанию и оборудованию помещений;

- повышение статуса педагогического работника дополнительного образования детей;

- повышение уровня оплаты труда работников системы дополнительного образования детей;

- расширение сферы услуг дополнительного образования детей за счет вовлечения негосударственного сектора, потенциалов неформального и информального образования;

- расширение перечня образовательных программ в сфере дополнительного образования детей (не менее 30% от всей совокупности программ), направленных на социализацию, профессиональную ориентацию и предпрофессиональную подготовку детей;

- увеличение охвата детей услугами дополнительного образования в Смоленской области;

- повышение удовлетворенности населения качеством услуг дополнительного образования детей.

Социально-экономические эффекты реализации Концепции:

- сохранение человеческих ресурсов Смоленской области при условии эффективного использования их инновационного потенциала, формирование будущей элиты региона через выявление, поддержку и развитие талантливых детей;

- формирование мотивации обучающихся к участию в реализации современных программ дополнительного образования детей по приоритетным направлениям и получению дальнейшего профильного профессионального образования;

- повышение жизненных шансов детей из семей с низким социально-экономическим статусом на успешную социализацию и самореализацию;

- развитие внутрисемейных и общественных связей, воспроизводство традиций и норм общественной жизни;
- снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма и наркомании;
- сокращение преступности среди несовершеннолетних;
- появление подростковых и молодёжных объединений и сообществ, ориентированных на профессионализацию и потребление интеллектуального продукта посредством дополнительного образования детей;
- укрепление активной жизненной позиции, формирование гражданственности и патриотизма подрастающего поколения.

Показатели эффективности реализации Концепции:

- охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования детей (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);
- удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья;
- удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дополнительного образования;
- удельный вес численности педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов организаций дополнительного образования детей;
- отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей Смоленской области;
- охват детей в возрасте 7-17 лет современными программами каникулярного образовательного отдыха (удельный вес численности детей, участвующих в программах каникулярного образовательного отдыха, в общей численности детей в возрасте 7-17 лет);
- удельный вес числа муниципальных образований Смоленской области, внедривших систему персонифицированного учета получателей и подушевого финансирования услуг дополнительного образования детей;
- количество организаций культуры (музеи, выставочные и концертные залы), реализующих образовательные программы для детей;
- количество детских школ искусств, обеспечивающих материально-технические условия реализации предпрофессиональных программ в области искусства;
- объем средств, привлеченных на формирование современной инфраструктуры дополнительного образования детей в рамках государственно-частного партнерства;
- наличие форм аттестации обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей и нормативно закреплённая возможность использовать эту аттестацию при формировании портфолио.