

**Динамика предметных
достижений обучающихся по
результатам ГИА
по предметам
естественнонаучного цикла**

Буренина Е.Е., доцент ГАУ ДПО СОИРО

Количество участников ЕГЭ по географии

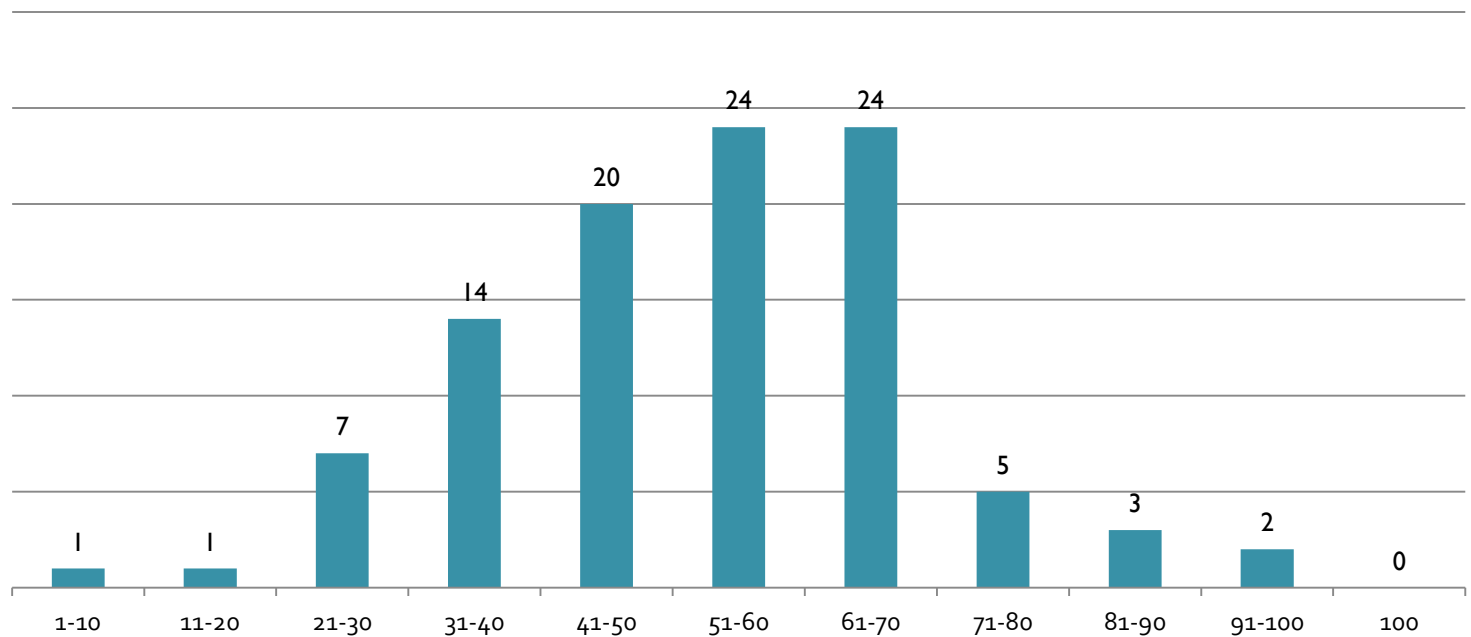
Учебный предмет	2015		2016		2017	
	чел.	% от общего числа участников в	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
География	86	2,13	98	2,26	101	2,35

Динамика результатов ЕГЭ по географии за последние 3 года

	Смоленская область		
	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Не преодолели минимального балла	3	8	13
Средний балл	53,2	53,6	52,9
Получили от 81 до 100 баллов	7	4	5
Получили 100 баллов	0	0	0

Диаграмма распределения участников ЕГЭ по географии по тестовым баллам в 2017 г

География




Название ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов
МБОУ СОШ № 8 г. Вязьмы Смоленской области	100,0	0,0
МБОУ СШ №4	0,0	50,0
МБОУ "Токаревская средняя школа"	0,0	100,0
МБОУ "СШ № 4" г. Десногорска	0,0	100,0
МБОУ Пречистенская СШ	0,0	100,0
МБОУ СШ № 1 г. Починка	0,0	100,0
МБОУ СШ № 2 г. Починка	0,0	66,7
МБОУ "Средняя школа № 5"	0,0	0,0
МБОУ "РСШ №1"	0,0	100,0
МБОУ "СОШ № 7"	100,0	0,0
МБОУ "Гимназия № 4"	0,0	100,0
МБОУ "СШ № 7"	0,0	50,0
МБОУ "Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского"	0,0	100,0
МБОУ "СШ №16"	0,0	100,0
МБОУ "СШ № 29"	0,0	100,0
МБОУ "СШ № 31"	0,0	100,0
МБОУ "СШ № 32 им. С.А. Лавочкина"	0,0	0,0
МБОУ "СШ №35"	0,0	100,0
МБОУ"Холмовская СШ"	100,0	0,0
СОГБОУ"Школа-интернат имени Кирилла и Мефодия"	0,0	100,0

Экзаменационная работа включала задания разных уровней сложности, в том числе:

- 18 – базового,
- 10 – повышенного
- 6 заданий высокого уровня сложности.

Максимальный балл за выполнение всех заданий работы – 47.

В 2017 году вторую часть КИМов решали 99 обучающихся, средний балл составил 52,9, не преодолели минимального балла – 13 (2016 г. – 8).



Наилучшие знания по первой части экзаменуемые показали при ответе на вопросы, связанные со знаниями

- экономической и социальной географии,
- географии населения мира и России;
- рациональному природопользованию;
- основным видам природных ресурсов.

- По результатам проверки экзаменационных работ можно констатировать плохое знание обязательной географической номенклатуры.
- Слабые знания были показаны по географии сельского хозяйства.
- Много допущено математических ошибок в расчетах по естественному движению населения, по местоположению солнца в различных точках земного шара.
- Недостаточный уровень был показан при построении профиля по топографической карте.

Выводы:

- Доля учащихся, не преодолевших минимальный порог, существенно повысилась в 2017 году – с 3 в 2015 г. до 13.
- Доля участников, набравших баллов ниже минимального значения, наиболее высока в следующих административно-территориальных единицах: город Смоленск, Сафоновский и Ершичский районы. Во многих районах ни один из участников не получил более 60 баллов.
- Значение среднего балла остается стабильным - 52,9. (2015 г. - 53,2; 2016 г. – 53,6)
- Никто из участников в регионе не получил 100 баллов.
- Процент участников ЕГЭ с высокими результатами незначительно снизился.

Количество участников ЕГЭ по биологии

Учебный предмет	2015		2016		2017	
	чел.	% от общего числа участников в	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Биология	859	21,29	997	22,95	956	22,27

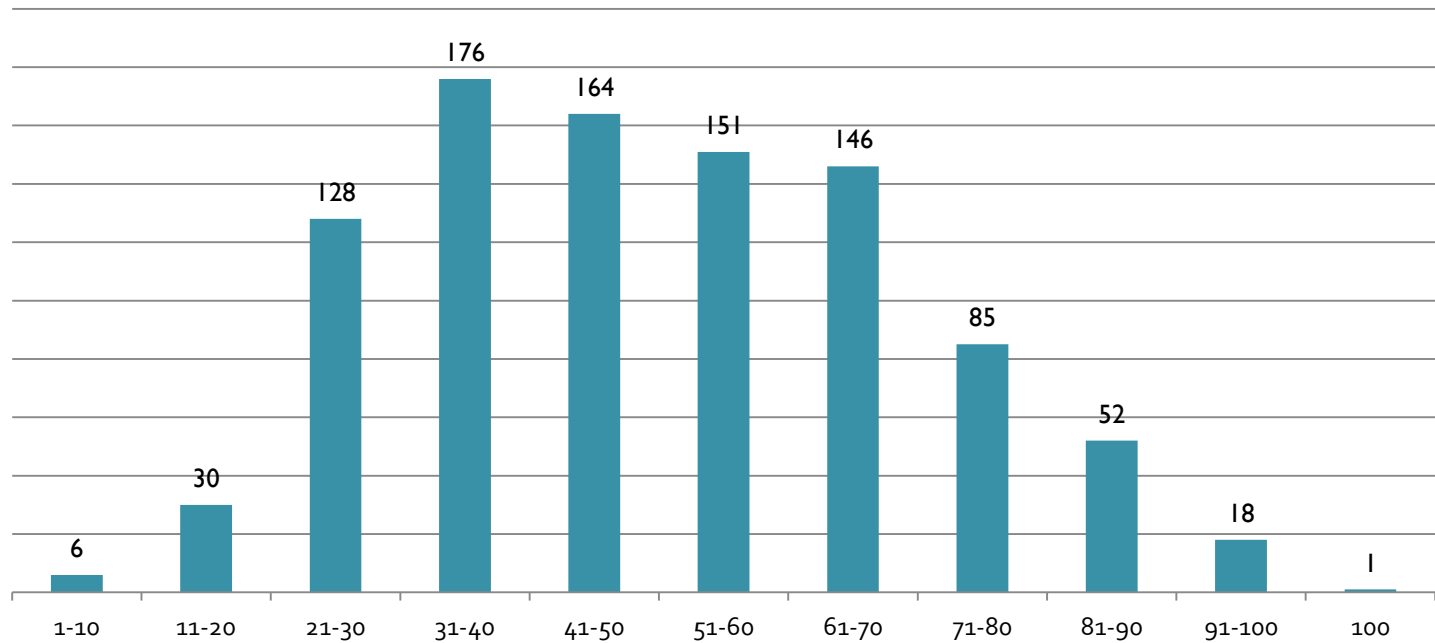
Динамика результатов ЕГЭ по биологии за последние 3 года

	Смоленская область		
	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Не преодолели минимального балла	97	189	225
Средний балл	54,2	50,4	50,4
Получили от 81 до 100 баллов	67	58	70
Получили 100 баллов	0	0	1

Название ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов
МБОУ СОШ № 1 г. Вязьмы Смоленской области	20,0	40,0
МБОУ СШ №4 г. Вязьмы Смоленской области	50,0	0,0
МБОУ СОШ № 8 г. Вязьмы Смоленской области	100,0	0,0
МБОУ Вязьма-Брянская СОШ	100,0	0,0
МБОУ "СШ № 4" г. Десногорска	25,0	25,0
МБОУ Прудковская СШ	0,0	100,0
МБОУ "Средняя школа № 1"	33,3	33,3
МБОУ "Средняя школа № 9"	50,0	0,0
МБОУ "Средняя школа № 10"	33,3	66,7
МБОУ "Кирилловская средняя школа"	0,0	100,0
МБОУ "Голынковская СШ"	0,0	100,0
МБОУ "СШ № 2"	0,0	100,0
МБОУ "Гимназия № 4"	27,3	54,5
МБОУ "СШ №33"	36,4	39,4
МБОУ "СШ №40"	33,3	16,7
МБОУ СШ №2 г.Сычевки	66,7	33,3
МБОУ "Краснооктябрьская СШ"	0,0	100,0
СОГБОУ "Школа-интернат имени Кирилла и Мефодия"	44,4	48,1
ЧОУ "Смоленская Православная гимназия"	0,0	100,0
МБОУ "В(С)ОШ" г. Вязьмы Смоленской области	0,0	100,0

Диаграмма распределения участников ЕГЭ по биологии по тестовым баллам в 2017 г

Биология



- В заданиях первой части более 45% экзаменуемых получили „0“ баллов в ответах на **установление соответствия.**
- Задания части 2 вызвали у экзаменуемых наибольшие затруднения. **Фактически половина участников экзамена получили „0“ баллов за задания второй части.**
- Затруднения вызвали задачи по **цитологии с определением типа и фазы деления клетки, с применением генетического кода,** требующие рассуждений, обоснования и доказательства.
- Трудными для выполнения в части 2 оказались задания, требующие **умения находить и исправлять ошибки в текстах.**

- Затруднения вызывали у выпускников вопросы, связанные с выявлением причин **приспособленности организмов к окружающей среде**, обоснования общности происхождения органического мира и роли ароморфозов в развитии организмов.
- Трудными для экзаменуемых оказались **вопросы эволюции органического мира**.
- Недостаточно выпускники умеют применять знания о **закономерностях эволюции органического мира** для объяснения видообразования, многообразия организмов, результатов доказательства эволюции, отличия движущих сил эволюции человека и животных.

Выводы:

- Результаты ЕГЭ по биологии существенно не отличаются от результатов 2016 года.
- Большинство выпускников Смоленской области овладело содержанием биологического образования, предусмотренным обязательным минимумом и требованиями к знаниям и умениям по биологии.
- Средний балл по Смоленской области составил 50,4 (2016 г. – 50,4), что в целом соответствует хорошему уровню подготовки.
- Однако 26,2% (2016 г. – 26,6%) экзаменующихся не преодолели установленный по предмету порог (36).

Количество участников ЕГЭ по ХИМИИ

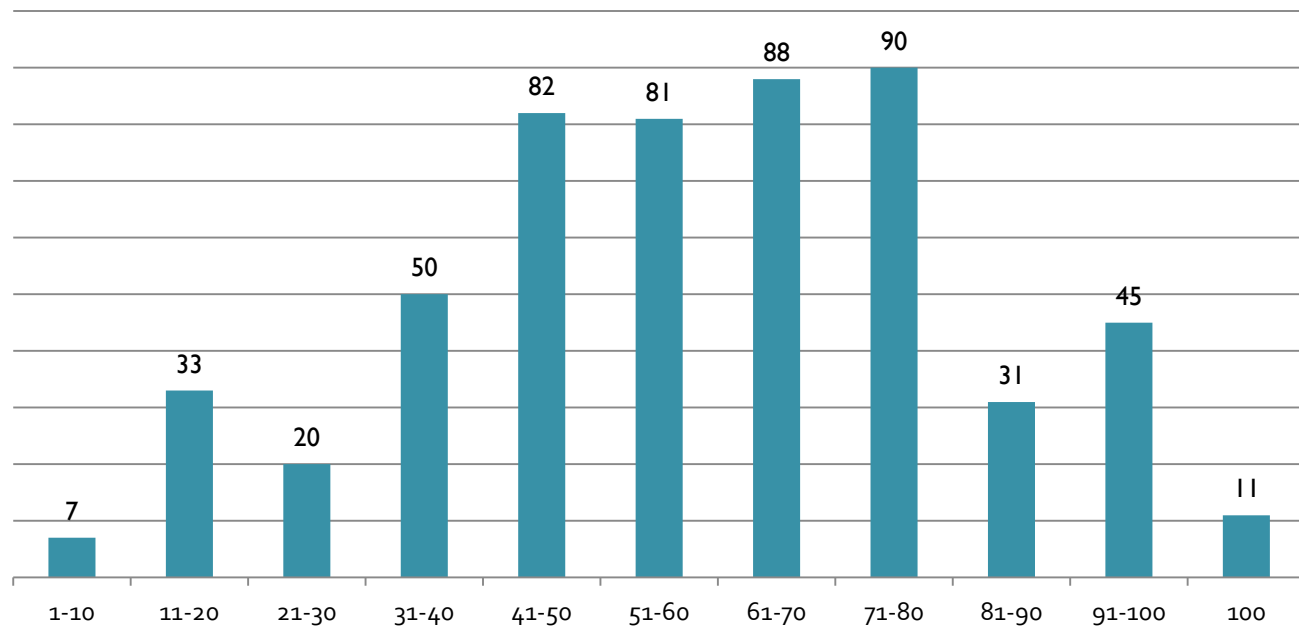
Учебный предмет	2015		2016		2017	
	чел.	% от общего числа участнико в	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Химия	408	10,11	472	10,87	527	12,28

Динамика результатов ЕГЭ по химии за последние 3 года

	Смоленская область		
	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Не преодолели минимального балла	28	43	80
Средний балл	62,0	56,6	57,7
Получили от 81 до 100 баллов	45	21	76
Получили 100 баллов	13	2	11

Диаграмма распределения участников ЕГЭ по химии по тестовым баллам в 2017 г

Химия



Название ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов
МБОУ СШ №2 г.Вязьмы Смоленской области	42,9	42,9
МБОУ СОШ № 8 г. Вязьмы Смоленской области	100,0	0,0
МБОУ СОШ № 10 г.Вязьмы Смоленской области	100,0	0,0
МБОУ Вязьма-Брянская СОШ имени Гроя Российской Федерации П.В. Пуцыкина Вяземского района Смоленской области	100,0	0,0
МБОУ Кайдаковская СОШ	0,0	100,0
МБОУ Ельнинская СШ №2 им.К.И. Ракутина	0,0	100,0
МБОУ "Средняя школа № 1"	33,3	66,7
МБОУ "Средняя школа № 2"	50,0	50,0
МБОУ "СОШ № 1" г. Сафоново	0,0	100,0
МБОУ СОШ № 4	100,0	0,0
МБОУ "СШ № 1"	0,0	100,0
МБОУ "Гимназия № 4"	44,4	55,6
МБОУ "СШ № 14"	100,0	0,0
МБОУ "СШ №16"	0,0	100,0
МБОУ "СШ №33"	39,1	43,5
МБОУ Пригорская СШ	100,0	0,0
МБОУ "Краснооктябрьская СШ"	100,0	0,0
СОГБОУ"Школа-интернат имени Кирилла и Мефодия"	44,4	40,7
ЧОУ "Смоленский ФМЛ при МИФИ"	0,0	100,0
МБОУ "В(С)ОШ" г. Вязьмы Смоленской области	0,0	100,0

- Достаточно низкие результаты участники ЕГЭ показали по разделу «Органическая химия». Наибольшие затруднения вызвал вопрос по **теории строения органических соединений** (№13): средний процент выполнения составил 41,2, в группе сильных учащихся (81-100 баллов) – 87,3%.
- Достаточно низкие результаты показаны по вопросам (базового и профильного уровней сложности), проверяющим знания **характерных химических свойств и способов получения кислородсодержащих и азотсодержащих органических соединений** (15, 16, 19). Средние баллы по ним составили немногим более 50%.

- У выпускников недостаточно сформированы умения решения расчетных задач.
- Задания базового уровня сложности (27-29) слабо подготовленные учащиеся выполняли в среднем на 4,5 – 11,4%; сильные (81-100 б.) на 87,3 – 98,2%.
- При решении расчетных задач высокого уровня сложности (33, 34) учащиеся, не преодолевшие минимальный балл, продемонстрировали «о» результаты.
- **Невысокий средний балл оказался по задаче на вывод формулы органического вещества (46,13).**

Выводы:

- Средний балл по предмету в 2017 г. ниже 2015 г., но выше 2016 г. (57,7 против 56,6).
- Стабильно увеличивается число участников, **не сумевших преодолеть минимальный балл** по предмету (28-43-80 человек соответственно с 2015 по 2017 гг).
- Традиционно низкие результаты показывают выпускники, обучающиеся по программам СПО, и выпускники прошлых лет.
- По сравнению с 2016 г. возросло число высокобалльников: 100 баллов получили **11** человек (в 2016 г. только 2), порог в 80 баллов преодолели **76** человек (в 2016 г. всего 21).

Общие рекомендации

в процессе преподавания предметов необходимо

- уделять больше внимания формированию умения использовать научную терминологию;
- оформлять в письменной форме ответ на поставленный вопрос;
- тренировать обучающихся на выполнение заданий практического содержания,
- развивать умения решение ситуационные задачи, работать с текстом, картами, рисунками, схемами, таблицами;
- развивать умение устанавливать связи между процессами и явлениями, критически осмысливать природные явления;
- усилить внимание к формированию знаний основных закономерностей и теорий;
- при организации текущего и тематического контроля знаний учащихся следует использовать задания, проверяющие не только знания, но интеллектуальные умения.