

Формирование ИКТ-компетентности

обучающихся при реализации ФГОС НОО

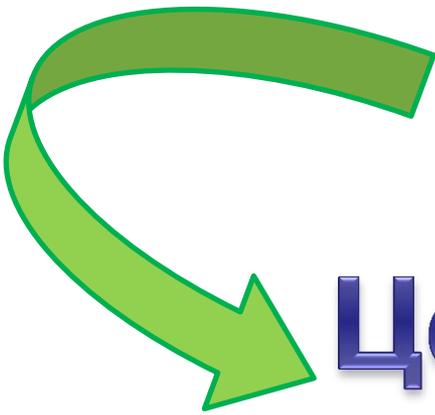
Дамрина А.И.,

учитель начальных классов

МКОУ «Высоковская СШ» Новодугинского района

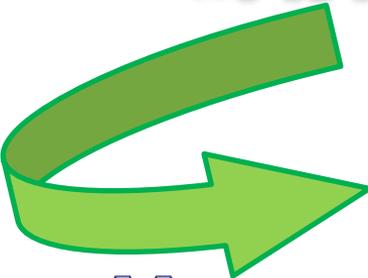
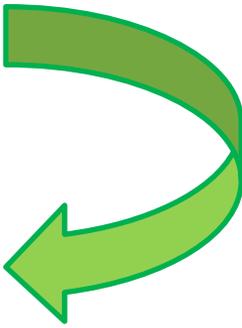


**ФГОС НОО**



**Целевой раздел**

**Подраздел  
«Планируемые результаты»**



**Подпрограмма  
«Чтение. Работа с информацией»**



Изобразительное  
искусство

Музыка

Иностранный  
язык

Русский язык

Подпрограмма  
«Чтение.  
Работа с  
информацией»

Математика

Технология

Литературное  
чтение

Окружающий мир





# Технология

- Первоначальное знакомство с компьютером и всеми инструментами ИКТ
- Первоначальный опыт работы с текстом, рисунком, сохранение результатов своей работы





# Математика

- Работа с текстами, таблицами, диаграммами, несложными графами
- Работа с простыми геометрическими объектами в интерактивной среде компьютера: построение, изменение, измерение, сравнение геометрических объектов



# Русский язык

- Использование компьютерных словарей
- Знакомство с правилами оформления текста на компьютере
- Использование орфографического контроля



# Литературное чтение

- Работа с мульти-медиа-сообщениями
- Конструирование небольших сообщений, в том числе с добавлением иллюстраций, видео - и аудио-фрагментов
- Создание информационных объектов как иллюстраций к прочитанным художественным текстам
- Презентация с опорой на тезисы и иллюстративный ряд на компьютере



# Иностранный язык

- Создание небольшого текста на компьютере
- Восприятие и понимание основной информации в небольших устных и письменных сообщениях
- Использование компьютерного словаря, экранного перевода отдельных слов



# Окружающий мир

- Проведение опытов с помощью инструментов ИКТ
- Поиск дополнительной информации для решения учебных и самостоятельных познавательных задач
- Создание информационных объектов в качестве отчёта о проведённых исследованиях
- Использование компьютера при работе с картой



# Изобразительное искусство

## ***I. Освоение простых форм редактирования изображений:***

поворот, изменение контрастности, яркости  
вырезание и добавление фрагмента  
изменение последовательности экранов в слайд-шоу

## ***II. Создание:***

творческих графических работ  
несложных видеосюжетов  
мультипликации и компьютерной анимации с  
собственным озвучиванием





# Музыка

Создание музыкальных произведений,  
собранных из готовых фрагментов и  
музыкальных «петель» с  
использованием инструментов ИКТ



# Наша действительность

- Нет отдельного предмета «Информатика»
- На общеобразовательных предметах не хватает времени для формирования ИКТ-компетентности
- Отсутствует материально-техническая база



**Учебная  
деятельность**

**Участие в  
ДИСТАНЦИОННЫХ  
конкурсах**



**Формирование  
ИКТ-  
компетентности**

**Внеурочная  
деятельность**





**Внеурочная деятельность**

**Кружок  
«Инфознайка»**



Дорогая Мамочка!!!  
Ты мой самый дорогой  
и любимый человек!  
Я хочу, чтобы ты была  
самой счастливой!  
Я приложу всё своё  
старание, чтобы  
радовать тебя.  
Твоя любимая Саша!!!



Поздравляю с Днём  
Матери!!!





**Литературное чтение**

**Работа со звуком**  
**Работа в текстовом редакторе**





# Математика

**Текстовый редактор.  
Электронные таблицы.  
Диаграммы,  
таблицы**



«Высоковская средняя школа»  
Новодугинского района Смоленской области

## Проект по математике «Делу – время, потехе – час»

Ученицы 3 класса Борисенковой Дианы  
Руководитель: Дамрина А.И.

2016 год

### Цель:

Выяснить сколько времени я трачу на выполнение домашнего задания.

### Задачи:

1. Выяснить норму домашнего задания.
2. Отследить сколько времени я трачу на домашнее задание по каждому предмету.
3. Построить диаграмму.
4. Выяснить, какой самый «легкий» и «тяжелый» урок.
5. Вычислить, сколько времени на подготовку уроков трачу каждый день.
6. Сделать вывод.
7. Рекомендации.

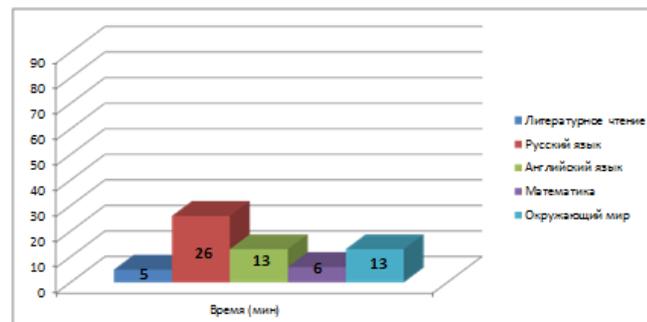
### Методы исследования:

1. Наблюдение
2. Вычисление
3. Сбор информации
4. Обобщение и анализ

### Ход исследования:

Я понаблюдала, сколько времени трачу на домашнюю работу по каждому предмету. Свои наблюдения я внесла в таблицу и построила диаграмму.

Предметы	Время (мин)
Литературное чтение	5
Русский язык	26
Английский язык	13
Математика	6
Окружающий мир	13





# Творческие работы



## Комиксы

## Компьютерная анимация

## Мультимпликация





**Приобретение  
компетенций  
базируется на опыте,  
деятельности  
обучающихся**

