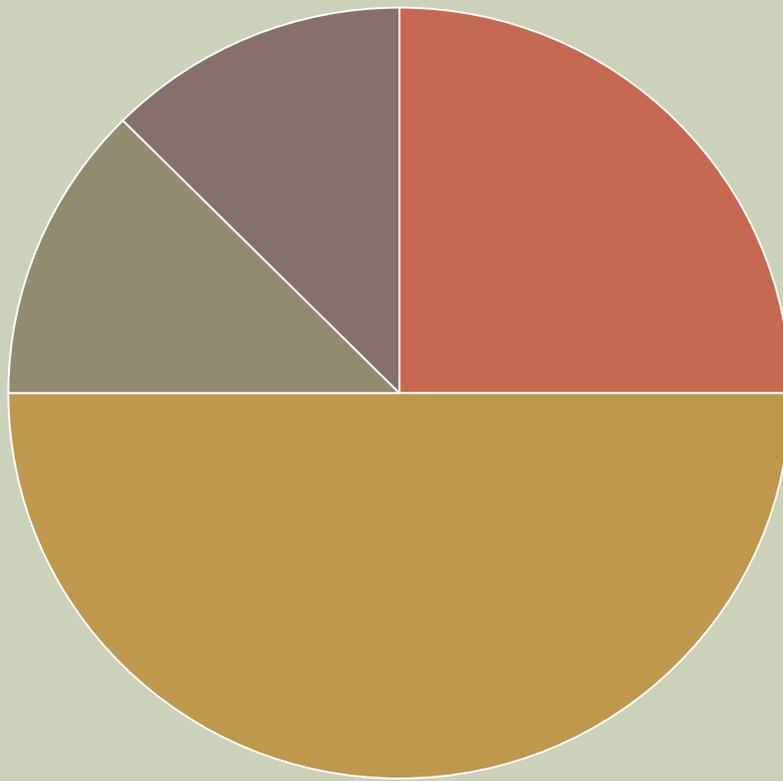


# О ПРОБЛЕМАХ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ПРОПЕДЕВТИЧЕСКОГО КУРСА ИНФОРМАТИКИ С БАЗОВЫМ

Сенчилова О.К.  
СОГБОУ «Лицей  
имени Кирилла  
и Мефодия»,  
г. Смоленск

# СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА (2015/16 УЧ. ГОД)

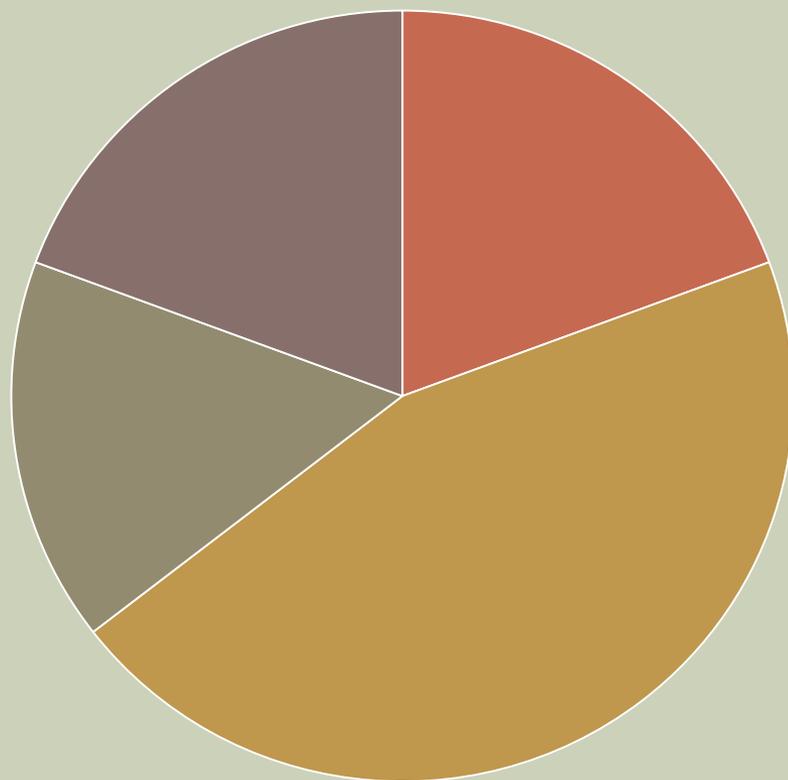
## Изучение пропедевтического курса информатики, 8А



- Изучали непрерывно с начальной школы
- Изучали в 5-7 классах
- Изучали только в начальной школе
- Не изучали

# СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА (2015/16 УЧ. ГОД)

## Изучение пропедевтического курса информатики, 8Г



- Изучали непрерывно с начальной школы
- Изучали в 5-7 классах
- Изучали только в начальной школе
- Не изучали

# ПРОБЛЕМЫ ПРИ ОТСУТСТВИИ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В ИЗУЧЕНИИ ИНФОРМАТИКИ

- Слабые начальные навыки использования средств информационных и коммуникационных технологий
- Требуется больше времени и сил для освоения теоретической части курса
- Запаздывает формирование ИКТ-компетенций по отношению к потребностям других предметов и реальной жизни

# ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ РАЗРЫВА В УРОВНЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Разноуровневые задания
- Практические задания с пошаговыми инструкциями
- Работа в парах
- Использование интерактивных приложений (LearningApps.org, презентации Антонова А.М.)
- Вовлечение в проектную и исследовательскую деятельность
- Факультативные занятия, кружки
- Самостоятельная работа в кабинете информатики
- Консультации учителя во внеурочное время, в том числе с помощью сети Интернет