

# Оценка личностных, метапредметных, предметных результатов учащихся

Ст. преподаватель кафедры методики преподавания предметов ЕМЦ  
Амельченкова Ольга Евстафьевна

# ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ



Комплексная оценка учебных и внеучебных достижений учащихся

Текущий, тематический, итоговый, **ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ** контроль

Использование персонифицированных и неперсонифицированных процедур оценивания

Расширение спектра форм оценки, оценочного инструментария

Принцип оценки : от отметки методом вычитания – к оценке методом сложения достижений учащегося

---

**Отметка** - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах.

---

**Оценка** учебных достижений - это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям.

Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

---



# Планируемые образовательные результаты...



Предметные результаты



Личностные результаты



Метапредметные результаты

## ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

**1.3. [Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования](#)**

### 2. Содержательный раздел

2.1. Программа развития УУД, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

2.2. Примерные программы учебных предметов, курсов

2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся

2.4. Программа коррекционной работы

### 3. Организационный раздел

3.1. Примерный учебный план основного общего образования

3.2. Система условий реализации основной образовательной программы





# Изменения в подходе оценивания

- Оценивание потребностей учеников
- Поощрение сотрудничества и самостоятельности
- Мониторинг прогресса
- Проверка понимания и поощрение метапознания
- Демонстрация понимания

## Цели оценивания

## Методы оценивания

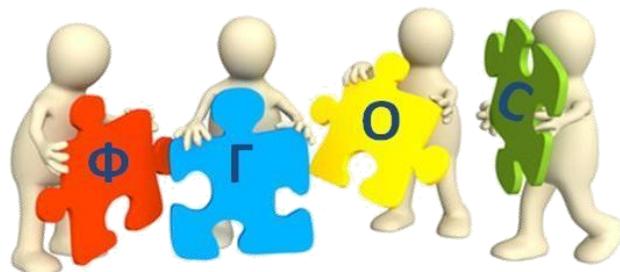
- Дискуссии, дневники, продукты учебной деятельности
- Обсуждение в классе
- Взаимооценивание и самооценивание
- Портфолио и т.п.

- Проверочные листы
- Критерии оценивания
- Графические органайзеры
- Ментальные карты
- Ленты времени
- Блоги и т.п.

## Инструменты оценивания



[Пример ВПР по информатике](#)



**Спасибо за внимание!**

Ст. преподаватель кафедры методики преподавания предметов ЕМЦ  
Амельченкова Ольга Евстафьевна