

Семейное чтение – в целом и в частности ?



Семья, - поистине высокое творенье.

Она заслон надежный и причал.

Она дает призванье и рожденье.

Она для нас основа всех начал.

Е. А. Мухачева.



Традиции семейного чтения

Несмотря на то, что традиции семейного чтения в России была практически утрачена. Именно в нашей стране семейное чтение имеет удивительную историю развития.

На протяжении всей истории России книги непременно шли рука об руку с нами. В современном мире, традиция семейного чтения становится, как никогда, актуальна. Где, если ни в книгах, человек может найти утешение и ответы на многие вопросы. Книги, которые формируют "домашний круг" должны в первую очередь отличаться теплотой, объединять молодую семью.



В дворянских семьях существовала традиция семейного чтения вслух: вечером вся семья собиралась за столом, кто-нибудь читал вслух, затем прочитанное, обсуждалось. В некоторых семьях такая традиция сохранилась и сейчас, но, к сожалению, она все больше уходит в прошлое.

Сегодня родителей порой интересуют исключительно те педагогические средства, которые стимулируют ребенка к овладению точными науками, а многовековая традиция общения с дошкольником в семье с помощью потешек, песенок, сказок, игр недооценивается и заменяется просмотром телепередач и прослушивание аудиозаписей.



Как зародить традицию в вашей семье?

Крайне сложно формировать семейную традицию, если дети выросли и уже сформировали общее отношение в семье. Другое дело, молодые семьи, где родители вольны показать ребенку всю красоту мира, окутать его любовью и сформировать надежную жизненную позицию на протяжении всей жизни.



Начинать надо с малого – чтение на ночь.
Даже если ваш ребенок еще слишком
маленький, чтобы понимать то, что вы ему
говорите, только звук вашего голоса будет для
малыша необыкновенно полезен.



Воспитание чтением

«Читать – это еще ничего не значит, что читать и как понимать читаемое - вот в чем главное дело»

К. Д. Ушинский



Подбирайте произведения детской художественной классики с учетом возрастных потребностей детей и их жизненного опыта.

Если книга слишком сложна для понимания в определенном возрасте, юный читатель следит за развитием сюжета, выхватывает только то, что лежит на поверхности, упуская из виду сложную психологическую сторону описываемых событий и характеров. Он не может осознать прочитанное, в результате художественное произведение остается не понятым.



В отобранных произведениях выделите ситуации, с которыми, или с подобными им, может встретиться, или уже встречался ребенок в реальной жизни. Вскройте воспитательный потенциал этих ситуаций. Продумайте, какие законы душевной жизни сконцентрированы в них.



Замечательная семейная традиция – читать и обсуждать книги.

Обсуждая с ребенком на равных поступки героев и ситуации, описанные в книге, вы построите с ним доверительные отношения, научите его формировать и высказывать свою точку зрения и прислушиваться к мнению других.



Предложите ребенку изложить свое отношение к ситуации и привести по возможности аналогичные примеры из жизни. С помощью вопросов побудите его высказать свои соображения, почему произошла ситуация, почему каждый из героев вел себя именно так, а не иначе, одинаковыми ли мотивами они руководствовались, как это сказалось или могло сказаться на судьбах других людей.



Это научит ребенка тщательно взвешивать свои слова и поступки, он будет задумываться о том, как они повлияют на чувства и настроение близких ему людей. Очень важно научить ребенка сопереживать, любить, жалеть и прощать — это основная задача духовного воспитания в семье, и помочь в этом могут прекрасные произведения писателей-классиков.



Родители могут проиграть разбираемую в книге ситуацию в виде ролевой игры, с тем, чтобы ребенку было легче представить себя на месте персонажей и действовать с их позиции. Начинать такого рода работу можно с самого раннего возраста, когда ребенок наиболее активно впитывает и осваивает нравственный опыт.



Обратите внимание на то, что и как читает ваш ребенок, чтобы книга из доброго друга и наставника не превратилась во врага. Сформировать у ребенка иммунитет к низкопробным книгам, авторы которых ставят под сомнение ценность традиционных святынь – труда, семьи, любви к Родине – задача не только учителей, библиотекарей, но и родителей.



Читаем с удовольствием!

Летние каникулы- заслуженный отдых для ребенка после года старательной учебы в школе. Но за лето у детей очень сильно ослабевают навыки чтения. Исследования показывают, что многие первоклассники за летние месяцы утрачивают их, тогда как дети, которым удалось привить интерес к чтению, расширяют словарный запас. Читая для удовольствия, ребенок развивает скорочтение.



Пытаясь переключить внимание ребенка на книги, помните, что ему необходимо свободное время, чтобы отдохнуть от учебы. Лето-замечательное время для того, чтобы расслабиться и насладиться радостями детства. Вот несколько советов, как сделать чтение одним из любимых занятий для ребенка.



Читайте вслух каждый день

Когда идете с ребенком на прогулку в парк или едете отдохнуть на природу, возьмите интересную книжку и читайте ребенку вслух.

Дайте ребенку почитать для вас некоторые абзацы, не очень много, чтобы не добиться обратного эффекта, пытаюсь развить в нем интерес к книгам. Для ребенка, который только учится читать, подойдет чтение по слогам.



Подавайте хороший пример

Держите дома больше интересных книги, научно – познавательных журналов.

Не проводите все время перед телевизором, больше читайте, и тогда ребенок, возможно, захочет последовать вашему примеру.



Предоставьте свободу выбора

Не навязывайте ребенку книги, которые выбирали для него сами. Приведите его в книжный магазин, и пусть он выберет книжки, которые показались ему интересными. Родители тоже могут прочитать детскую книжку и обсудить ее с ребенком.



Слушайте аудиокниги.

Для непосед, которые никак не хотят сидеть дома за чтением, купите аудиокниги.

Слушайте их в машине или перед сном.



Не тратим время зря!

В течении дня, когда родители заняты повседневными делами, а дети крутятся рядом, можно поиграть в словесные игры (например, названия городов и стран).

Это расширит словарный запас ребенка, он узнает значение новых слов и предложений, в которых они используются.



Выписываем журналы

Выписывайте для ребенка журналы с большим количеством красивых иллюстраций. Может, увидев в Юном путешественнике, фотографию с экзотическим пейзажем, животными, птицами, он захочет прочитать статью. А лучше прочитайте их вместе с ребенком.



Как превратить чтение в удовольствие?

Семейное чтение обладает поистине уникальными свойствами, способными создать теплую семейную атмосферу и успешную почву для развития личности ребенка.



- Если вы способны уделять детям такое внимание, они знают, что их любите;
- Чтение для детей делает из них читателей в будущем;



- Начинайте читать малышу, когда он еще не умеет разговаривать. А когда он станет читать сам, сохраняйте ритуал чтения. Читайте с ребенком вслух, по ролям, по очереди – к взаимному удовольствию;
- Читайте сами «про себя» у ребенка на глазах. Он должен видеть, что вам это нравится. Иногда именно так возникает желание тоже познать это удовольствие;



- Смиритесь с тем, что ваш ребенок будет читать книги одной серии. Это тоже чтение! Предложите ему попробовать самому сочинить истории в картинках;
- Подпишите его на какой-нибудь детский журнал : о спорте, о животных – что ему больше по душе;
- Спросите у его друзей, что они читают. Наступает возраст, когда мнение приятелей значит больше, чем советы родителей.



- Попробуйте разные жанры: юмористические рассказы, детективы, фантастику, сентиментальные истории и т.д. может быть, ребенок просто еще не нашел то, что ему по вкусу.
- Устройте небольшую библиотечку прямо в детской комнате или отведите место для детской литературы в общем большом шкафу.



- Ходите вместе в книжный магазин. Если ребенок выбирает книгу, которая Вас почему то не устраивает, идите на компромисс: мы покупаем ее, и ты сам будешь ее читать. А вместе почитаем то, что нравится и мне тоже.



- Никогда не заставляйте дочитывать книгу, над которой он скучает. Не задавайте вопросы для контроля: Что ты понял? Чем тебе понравилось?
- Формулируя свои читательские впечатления, дети часто обедняют их, превращают в схемы...



- Обсуждайте с ребенком его дела, всегда можно найти какую-то параллель в литературе: «Слушай, это прямо как у Чехова»,
- «Помнишь, как у Кассиля Оська вышел из подобной ситуации»?

Ребенок привыкает искать ответы на свои вопросы у писателей и будет чаще обращаться к книгам.



ЧТО ЧИТАТЬ ДЕТЯМ?

Книга закладывает основу будущего мировоззрения ребёнка. От того, какой будет его первая книга, зависит многое в его жизни.
«Каждый из нас есть то, что он читает».

Иван Ильин, русский философ.



ДЕТЯМ 4 - 5 ЛЕТ

С. Маршака, А. Барто, В. Орлова, И. Токмаковой, Э. Мошковская, Ю. Мориц, Я. Аким, В. Берестова, З. Александровой, Е. Благиной, Б. Заходера, В. Степанова, А. Усачева. Стихи. Русские и мордовские народные сказки. С. Козлов. «Как ослику приснился страшный сон», «Зимняя сказка». Н. Носов. «Приключения Незнайки и его друзей» (главы из книги). Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про Комара Комаровича — Длинный Нос и про Мохнатого Мишу — Короткий Хвост». Басни. Л. Толстой. «Отец приказал сыновьям...», «Мальчик стерег овец»... В. Сутеева. Сказки. Л. Толстого. Короткие рассказы. Е. Чарушина. Короткие рассказы. М. Горький. «Воробьишко». М. Михайлов. «Думы». В. Бианки. «Первая охота». М. Москвина. «Что случилось с крокодилом». Э. Мошковская. «Вежливое слово». В. Осеева. «Волшебная иголочка».



ДЕТЯМ 4 - 5 ЛЕТ

Г. Остер. «Одни неприятности», «Эхо», «Хорошо спрятанная котлета». Д. Самойлов. «У Слоненка день рождения». В. Степанов. «Лесные звезды». Г. Цыферов. «В медвежачий час» (главы из книги). В. Чирков. «Что натворило «Р»». К. Чуковский. «Федорино горе», «Тараканищс», «Телефон». Х.К. Андерсен. «Огниво», «Стойкий оловянный солдатик», пер. с дат. А. Ганзен. А. Милн. «Винни-Пух и все-все-все...» (главы из книги), пер. с англ. Б.Заходера.



ДЕТЯМ 5 - 6 ЛЕТ

А. Пушкин. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царице Лебеди». Т. Александрова. Главы из сказки «Домовенок Кузька». П. Бажо. «Серебряное копытце». Г. Сапгир. «Как лягушку продавали», «Небылицы в лицах» и др. Л. Толстой. «Лев и собачка», «Прыжок», «Косточка». В. Бианки. «Сова». А. Волков. Главы из сказки «Волшебник Изумрудного города». Б. Заходер. «Серая звездочка». В. Катаев. «Цветик-семицветик». А. Митяев. «Сказка про трех пиратов». Л. Петрушевская. «Кот, который умел петь». Русские и мордовские народные сказки. В. Дмитриева. главы из «Малыш и Жучка». С. Черный. «Кот на велосипеде». Б. Алмазов. «Горбушка». М. Борисова. «Не обижать Жаконю». А. Гайдар. главы из повести «Чук и Гек».



ДЕТЯМ 6 - 7 ЛЕТ

Приказки. Русские народные сказки. Заяц-хвастун, Лиса и кувшин и др. Небылицы. Считалки. Скороговорки. Загадки. Мордовские народные сказки. Н.Носов. Приключения Незнайки и его друзей. А.С.Пушкин. Сказки. Уж небо осенью дышало... В.Драгунский. Сверху вниз, наискосок А.Фет. Кто поёт, глаза прищуря... И.Бунин. Первый снег. М.Волошин. Осенью. Н.Рубцов. Про зайца. Б.Заходер. Собачкины огорчения. Э.Успенский. Страшная история. В.Смит. Про летающую корову. В.Бианки. Сова. Р.Киплинг. Слонёнок.



Для детей 6-7 лет

Среди всех жанров художественной литературы на первом месте всё еще сказки, только к народным добавляются и авторские. Поэтому их можно познакомить с творчеством Эдуарда Успенского, со смешными рассказами Н. Носова.

Детям 6-7 лет следует покупать яркие книги с крупным шрифтом и множеством красивых картинок, сюжет книги должен быть интересным, чтобы ребенку захотелось дочитать до конца. Книга в таком возрасте должна доставлять удовольствие.

Выбирая книгу, обращайте внимание на количество диалогов в произведениях, ведь вы сможете читать по ролям.



Выбираем детскую книгу

Чтение книг ребенку вслух очень важный элемент воспитания. Если вы хотите полноценного развития ребенка, традиции семейного чтения необходимо прививать с самых ранних лет и поддерживать на протяжении всей жизни.

ПОМНИТЕ!

Наиболее важная причина читать вашему ребенку заключается в том, чтобы провести время вместе.....



Что мешает семейному чтению?

Родители, которые не любят читать и не читают сами, не осознают важность чтения и чтение воспринимается как неприятная повинность. Если навыки чтения родителей недостаточно развиты, они менее уверены в себе, то они не в состоянии помочь своим детям учиться читать...

Культурные барьеры: по языковым причинам, различиям в культурных традициях и экономическом положении, некоторые семьи не воспринимают привычку читать, как часть их культуры.



Если в доме много книг, если они являются предметом уважения и любви, и вокруг себя малыш видит читающих, а то и слышит чтение вслух, любовь к книге, интерес к печатному слову, конечно у него возникает, и будет расти.

Л. В. Успенский





Спасибо за внимание!

