

государственное автономное
учреждение дополнительного
профессионального образования
(повышения квалификации)
специалистов

«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



**ЕГЭ
по
истории :
типичные
ошибки**



4 (Базовый)

Определение термина по нескольким признакам

Запишите термин, о котором идёт речь.

Основная часть территории России, не включённая в **опричнину Иваном IV**.

Ответ: _____.

Подходы к решению задачи:

- 1) Особенности правления Ивана IV.
- 2)Смысл понятия «опричнина»



4 (Базовый)

Определение термина по нескольким признакам

Запишите термин, о котором идёт речь.

Упорядочение, систематизация законов с целью ликвидации противоречий между ними.

Ответ: _____.

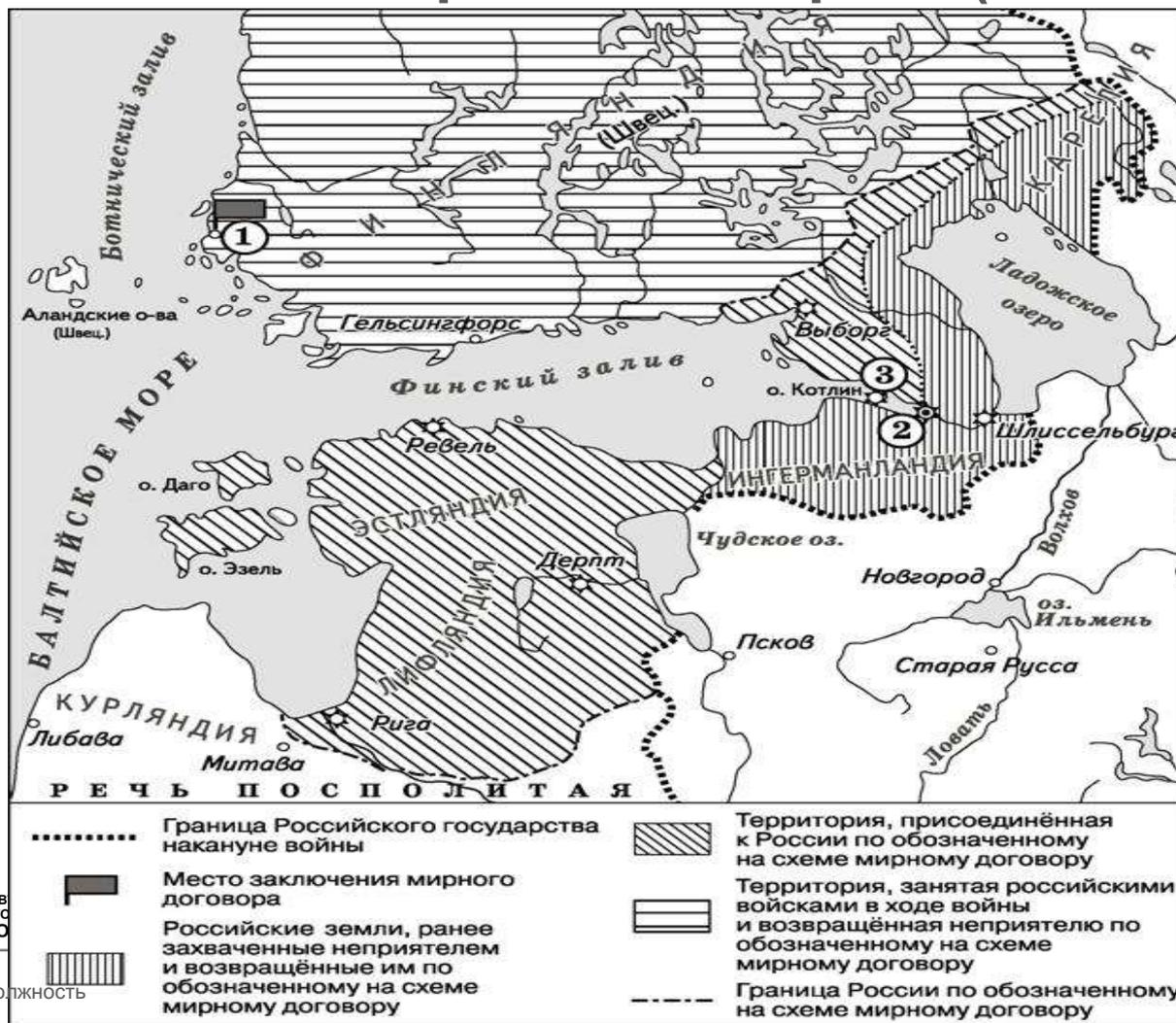
Подходы к решению задачи :

- 1) «Закон»-нормативный акт высшей юридической силы.
- 2) «Упорядочить»- «разложить по полкам», привести в систему



15 (Базовый)

Работа с исторической картой (схемой)



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВ
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
 «СМОЛЕНСКИЙ О

ФИО автора, должность

кой революции, д. 20А
 факс: 8 (4812) 38-21-57
 www.dpo-smolensk.ru



15 (Базовый) Работа с исторической картой (схемой)

Подходы к решению задачи :

1) Выписать отдельно географические названия:

Эстляндия, Лифляндия, Ингерманландия, Карелия
(ассоциативный ряд – название события)

2) Сконцентрировать внимание на регионе по линии:

Ладожское озеро – Шлиссельбург—остров Котлин-
Финский залив (ассоциативный ряд – названия населенных пунктов 2,3)



15 (Базовый)

Работа с исторической картой (схемой)



д. 20А

 тел/факс: 8 (4812) 36-21-57
 www. dpo-smolensk.ru



15 (Базовый) Работа с исторической картой (схемой)

Подходы к решению задачи :

1) Выписать отдельно даты:

19.08.1757, 01.08.1759, 28.09.1760

(ассоциативный ряд – название события)

2) Сконцентрировать внимание на названии населенных пунктов по линии движения стрелок:

Кенигсберг – Кольберг- Франкфурт-Потсдам

(ассоциативный ряд – названия населенных пунктов 2,3,4,1)



18 (Повышенный) Анализ иллюстративного материала



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ФИО автора, должность

214000, г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, д. 20А
тел/факс: 8 (4812) 38-21-57
[www. dpo-smolensk.ru](http://www.dpo-smolensk.ru)



18 (Повышенный) Анализ иллюстративного материала

Подходы к решению задачи:

Таблица-коды «Завоевание Средней Азии 1853-1895»

Хронологический	Биографический	Словарный	Географический	Культурный
1854 г 1864 1867 г 1873 1880-ые 1885	М. Г. Черняев К.П. Кауфман М.Д. Скобелев		Верный Коканд Хива Бухара Ташкент Кушка	



18 (Повышенный) Анализ иллюстративного материала



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ФИО автора, должность

Смоленск, ул. Октябрьской революции, д. 20А
тел/факс: 8 (4812) 38-21-57
www.dpo-smolensk.ru



20 (Повышенный) Характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника

Задачей второго трёхлетия существования Советского государства и было показать, как эта вооружённая организация победы революционных масс сложится в новый общественный порядок, как начнёт складываться новый строй общественных отношений, несущий в самом себе начала длительной, фундаментальной устойчивости, покоящийся не только на подъёме революционной энергии в течение нескольких месяцев или пары лет, но обеспечивающий победу в длительной революционной борьбе. Теперь можно с полной уверенностью утверждать, что нащупаны те формы сосуществования крупного, государственно-общественного и мелкого частного (крестьянского, ремесленного) хозяйства, которые позволяют им сосуществовать очень долгий период, на протяжении которого роль этого мелкого частного хозяйства ещё будет очень значительной.

Укажите название политики большевиков по отношению к крестьянству, пришедшей на смену политике, в рамках которой были предприняты меры, описанные в отрывке.



20 (Повышенный) Характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника

Задачей **второго трёхлетия существования Советского государства** и было показать, как эта вооружённая организация победы революционных масс сложится в новый общественный порядок, как начнёт складываться новый строй общественных отношений, несущий в самом себе начала длительной, фундаментальной устойчивости, покоящийся не только на подъёме революционной энергии в течение нескольких месяцев или пары лет, но обеспечивающий победу в длительной революционной борьбе. Теперь можно с полной уверенностью утверждать, что нащупаны те **формы сосуществования крупного, государственно-общественного и мелкого частного (крестьянского, ремесленного) хозяйства**, которые позволяют им сосуществовать очень долгий период, на протяжении которого роль этого мелкого частного хозяйства ещё будет очень значительной.



24 (Высокий) Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии

«Внутренняя политика Александра III способствовала прогрессивному развитию социальной и экономической сфер общественной жизни».

Аргументы в подтверждение:

- 1)
- 2)

Аргументы в опровержение:

- 1)
- 2)



24 (Высокий) Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии

○ Аргументы в подтверждение:

1) При Александре III в деревне постепенно изживались остатки крепостничества (снижение выкупных платежей, ликвидация временнообязанного состояния крестьян);

○ Аргументы в опровержение:

1) законодательство Александра III в отношении земств резко снизило долю недворян в их составе, сузив, таким образом, социальную базу земств;



К3 (Высокий) Причинно-следственные связи

1 Пример формулирования причинно-следственной связи 912 – 962

Важным направлением деятельности киевских князей в период с 912 по 962 стало развитие налоговой системы. Необходимость организации деятельности государства вызвала появление так называемого **полюдья**, когда киевский князь со своей дружиной объезжал входящие в его государство племена и собирал с них дань в натуральном виде (пушнина, продукты и т.п.). При этом объем выплат определялся на месте и мог оказаться большим или меньшим в зависимости от различных факторов. Эта система способствовала тому, что соединяла земли восточных славян в единое государство, обеспечивала Киеву поступление средств на ведение своей политики.



К3 (Высокий) Причинно-следственные связи

2 Пример формулирования причинно-следственной связи

Под угрозой было поставлено существование династии, что вызвало необходимость проведения изменений. Полюдье было отменено. Вместо него установлена система уроков и погостов. (Уроки – заранее определенный размер дани, погосты – места, куда доставляли дань.). Благодаря этой реформе, было значительно улучшена налоговая система Древнерусского государства. Отныне налогообложение было унифицировано для всех племен, подчинявшихся Киеву, что в свою очередь укрепило как финансовую систему государства, так и сплоченность племен. Больше не было поводов для обвинений киевских князей в предвзятом отношении к тому или иному племени.



К3 (Высокий) Причинно-следственные связи

Княгиня Ольга продолжила политику своего мужа по сохранению и расширению территории государства. Из-за действий Игоря во время полюдья в 945 году из-под власти Киева выпало племя древлян. Ольга, понимая важность сохранения под своей властью всех подданных, сумела хитростью и жестокостью вернуть под власть Киева племя древлян и заставить его платить дань. Она продолжила сотрудничество с Византией, подтвердив выгодный договор, заключенный Игорем. Кроме того, во время своей поездки в Константинополь Ольга приняла христианство, что оказало влияние на рост позитивного отношения к христианству ее подданных и облегчило впоследствии крещение Руси в 988 году. (***оценивается по критерию К2 «Исторические личности и их роль в данный период истории России»***)



К4 (Высокий) Оценка значения периода для истории России*

Период с 912 по 962 **был важным** для отечественной истории и насыщенным событиями. Это был **период становления** Древнерусского государства. Время правления Игоря и Ольги стал периодом «собрания» под власть Киева территорий, заселенных восточными славянами, периодом успешной защиты границ молодого государства. Таким образом, шло становление и развитие важнейшего признака государства – единства территории. Кроме того, в этот период **шло развитие** другого признака государственности – системы налоговых сборов. В результате этого процесса сложилась удачная, признаваемая всеми восточными славянами система уроков и погостов. Данный период во многом **зложил основы будущего** процветания Древней Руси и начале XI века.



Тематические блоки по всему курсу истории (14 заданий)



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ФИО автора, должность

214000, г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, д. 20А
тел/факс: 8 (4812) 38-21-57
[www. dpo-smolensk.ru](http://www.dpo-smolensk.ru)



Тематические ЕГЭ - блоки



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ФИО автора, должность

- Задания разных типов по всем темам ЕГЭ
- Ответы ко всем заданиям



10, г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, д. 20А
тел/факс: 8 (4812) 38-21-57
www.dpo-smolensk.ru



Тематические тренировочные задания

СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	.....
Тема 1. НАША СТРАНА С ДРЕВНОСТИ до XV в. ....	.....
.....
Тема 2. РОССИЯ В XVI–XVII вв. ....	.....
.....
Тема 3. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII–XVIII в. ....	.....
..
Тема 4. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В 1801–1914 гг. ....	.....
....
Тема 5. НАША СТРАНА В 1914–1940 гг. ....	.....
Тема 6. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941–1945 гг. ....	.....
Тема 7. СССР В 1945–1991 гг. ....	.....
Тема 8. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1992–2016 гг. ....	.....
Ответы .....	.....