

ПРОГРАММА
модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Смоленской области

1. Основные положения

Наименование направления	Профессиональное образование
Срок начала и окончания проекта	2018-2020 гг.
Куратор проекта	О.В. Лобода, заместитель Губернатора Смоленской области
Руководитель проекта	Д.В. Борисов, и.о. начальника Департамента Смоленской области по образованию и науке
Администратор проекта	Д.С. Хнычева, заместитель начальника Департамента Смоленской области по образованию и науке
Ключевые участники проекта	Администрация Смоленской области; Департамент Смоленской области по образованию и науке; Региональные органы исполнительной власти (по согласованию); ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО СОИРО); Профессиональные образовательные организации Смоленской области (далее – ПОО); Образовательные организации высшего образования Смоленской области (далее – ОО ВО)
Связь с государственными программами	Мероприятия проекта связаны с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (ГПРО), Приоритетным проектом «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий») (президиум Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам)

Формальные основания для разработки проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» (развитие системы среднего профессионального образования в целях подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями).2. Поручение Президента Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821, пункт 1) (разработать и утвердить комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, установив в качестве одного из его целевых показателей осуществление подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями к 2020 году в половине профессиональных образовательных организаций).3. Поручения по итогам встречи Президента Российской Федерации с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству 1 сентября 2015 года № Пр-1921 от 21 сентября 2015 года (формирование инфраструктуры для подготовки национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс»; популяризация и повышение престижа рабочих и инженерных профессий, подготовка кандидатов в сборную и экспертов; изучение лучших мировых практик подготовки национальных сборных для участия в международных соревнованиях по стандартам «Ворлдскиллс»; расширение участия представителей Российской Федерации в международных соревнованиях по стандартам «Ворлдскиллс»).4. Перечень поручений по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, состоявшейся 6 марта 2018 года (использование в системе СПО стандартов «Ворлдскиллс» как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров; увеличение до 50% доли организаций, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования и, в которых демонстрационный экзамен по стандартам «Ворлдскиллс» является одной из форм государственной итоговой аттестации; создание, в том числе на базе лучших профессиональных образовательных организаций, центров опережающей профессиональной подготовки, предусмотрев предоставление им возможности: использования совместно с другими ПОО современного оборудования для подготовки,
---	--

	<p>переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том числе по программе ускоренного обучения; реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций; проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования; осуществления мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии).</p> <p>5. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года № 349-р (создание условий для обеспечения соответствия квалификаций выпускников требованиям современной экономики, консолидации ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии системы СПО; разработка системы постоянного мониторинга качества подготовки кадров).</p>
<p>Ключевые риски и возможности</p>	<p>Ключевые риски.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сокращение запланированного регионального и внебюджетного финансирования на реализацию проектных мероприятий. 2. Неполучение федерального финансирования. 3. Неготовность коллективов профессиональных образовательных организаций к интенсивной модернизации образовательных программ (недостаток квалификации, высокий возрастной состав, неконкурентная заработная плата). 4. Недостаточный уровень взаимодействия профессиональных образовательных организаций, предприятий реального сектора экономики, социальной сферы и органов исполнительной власти в Смоленской области. 5. Отсутствие нормативно-правовой базы по отдельным направлениям реализации проекта. <p>Возможности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение инвестиционной привлекательности Смоленской области.

	<p>2. Повышение престижа обучения по программам подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров и привлекательности сферы среднего профессионального образования.</p> <p>3. Улучшение качества жизни населения городов вследствие повышения качества услуг, предоставляемых специалистами, имеющими среднее профессиональное образование.</p> <p>4. Повышение производительности труда на предприятиях реального сектора экономики.</p>
--	--

Содержание проекта

Цель проекта	Создание в Смоленской области конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей устранение дефицита рабочих кадров, путем модернизации системы среднего профессионального образования
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> – развитие в Смоленской области современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями; – формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс; – создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ; – формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда
Описание проекта	<p>В структуру проекта входят четыре подпроекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация региональной инфраструктуры подготовки рабочих кадров 2. Развитие кадрового потенциала ПОО 3. Эффективная информационно-образовательная среда 4. Кадровое обеспечение промышленного (экономического роста)
Предварительная проработка проекта	На этапе предварительной проработки проекта проведена инвентаризация ресурсов и оценка готовности системы СПО, проанализированы потребности экономики региона в

	<p>кадрах, создана система информирования и обеспечено научно-методическое сопровождение всех направлений проекта.</p> <p>На основе проведенных аналитических исследований разработана и утверждена на заседании Межотраслевого методического совета по вопросам подготовки рабочих кадров для приоритетных отраслей экономики Смоленской области (Протокол от 27.12.2017 № 7) Модель системы профессионального образования Смоленской области на 2018-2020 гг. (далее – Модель).</p> <p>В апреле 2018 года проведена форсайт-сессия (при участии ведущих специалистов Департамента Смоленской области по образованию и науке, Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, ГАУ ДПО СОИРО, ПОО) по разработке «дорожной карты» реализации Модели. Выработаны основные направления проекта, определены подпроекты и разработаны показатели реализации каждого подпроекта</p>
<p>Ожидаемые результаты проекта</p>	<p>– Созданы в системе профессионального образования новые структурные элементы для массовой подготовки кадров: центр опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП); бизнес-инкубатор – ОГБПОУ СмолАПО; молодежное предприятие по направлению «Композитное производство» – Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО; учебная молочная ферма полного цикла производства – СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»; базовые кафедры на предприятиях; региональный сетевой коуч-центр – центр дистанционного опережающего обучения «профессиям будущего» по «коротким» программам – ОГБПОУ СмолАПО; региональный сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и жизненной навигации – ОГБПОУ «Смоленский политехнический техникум»; Региональная площадка сетевого взаимодействия по направлению «Строительство» – ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»; интернет-портал «Профессиональное образование в Смоленской области»</p> <p>– Определены ПОО для создания СЦК, центров демонстрационного экзамена, центров дополнительного профессионального образования взрослого населения, центров коллективного пользования, площадок для проведения оценки квалификаций персонала предприятий и выпускников ПОО и других структурных единиц по направлениям: «Образование и педагогические науки» на базе ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»; «Техника и технологии строительства» – ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»; «Техника и технологии наземного транспорта» – СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий», СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум»; «Машиностроение», «Информатика и вычислительная техника» – ОГБПОУ СмолАПО; «Электроника, радиотехника и системы связи» – ОГБПОУ «Смоленский политехнический техникум» и др.)</p>

- Сформирована и утверждена с участием работодателей целевая модель развития региональной системы СПО, включающая различные инфраструктурные элементы (СЦК, ЦОПП и др.)
- Обеспечено межведомственное взаимодействие, в том числе в рамках образовательно-производственных кластеров
- Материально-техническая база ПОО оснащена современным оборудованием и отвечает актуальным запросам рынка
- Создана региональная система развития кадров для ПОО (сформировано пространство «профессиональной активности» кадров ПОО, созданы условия для развития профессиональной мобильности)
- Разработан механизм формирования и развития кадрового резерва
- В ПОО создана система мотивации сотрудников к профессиональному саморазвитию и развитию творческой составляющей профессиональной деятельности
- В ПОО создана система мотивации сотрудников к профессиональному саморазвитию и развитию творческой составляющей профессиональной деятельности, в том числе мастеров производственного обучения
- Разработана методическая база эффективного функционирования созданной инфраструктуры системы СПО
- Увеличение до 50% ПОО, реализующих профессии и специальности по ТОП-50
- Создан региональный банк «коротких» программ, в том числе по востребованным профессиям
- Созданы и функционируют информационные порталы: региональный сетевой коуч-центр; информационно-справочная система поддержки непрерывного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья «ДОСТУПНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»; интернет-портал «Профессиональное образование в Смоленской области» (с банком данных «Региональная статистика профессионального образования»)
- Функционирует региональный сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и жизненной навигации
- Ежегодно проводятся смены летней школы «Архитектура таланта», летней смены школы предпринимательства «СМОЛА» для студентов профессиональных образовательных организаций
- Выстроена система профессионального обучения по массовым профессиям и специальностям для детей и взрослых, реализуемая по принципу «заказа компетенций»

Целевые индикаторы:

Показатели реализации	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателей по годам		
			2018	2019	2020
Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия	Чел.	0	65	20	260
Количество специализированных центров компетенций в субъектах Российской Федерации, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия	Ед.	2	2	2	2
Количество созданных центров демонстрационного экзамена	Ед.	2	4	2	3
Количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки, всего	Ед.	0	0	1	1

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Подпроект 1. Модернизация региональной инфраструктуры подготовки рабочих кадров

Ключевая задача: Развитие в Смоленской области современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями

Сетевой план-график реализации

Система мер (действий, мероприятий)	Сроки												Ответственный исполнитель	Соисполнители и вовлеченные структуры
	2018				2019				2020					
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
Актуализация кадровой потребности отраслей экономики субъектов Российской Федерации в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования из перечней ТОП – 50 и ТОП – Регион													Департамент экономического развития Смоленской области	Департамент Смоленской области по образованию и науке, Образовательно-производственные кластеры
Формирование перечня ПОО Смоленской области, осуществляющих подготовку кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион													Департамент Смоленской области по образованию и науке	ПОО
Создание и развитие специализированных центров компетенций (СЦК), центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион													Департамент Смоленской области по образованию и науке	РКЦ WSR-Смоленск, ПОО, Образовательно-производственные кластеры, ГАУ ДПО СОИРО
Создание и оснащение центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)													Департамент Смоленской области по образованию и науке	Образовательно-производственные кластеры, ПОО, РКЦ WSR-Смоленск, ГАУ ДПО СОИРО
Создание новых структурных элементов для массовой подготовки кадров													Департамент Смоленской	Образовательно-производственные кластеры,

Система мер (действий, мероприятий)	Сроки												Ответственный исполнитель	Соисполнители и вовлеченные структуры
	2018				2019				2020					
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
													области по образованию и науке	ПОО, РКЦ WSR-Смоленск, ГАУ ДПО СОИРО
Оснащение образовательных организаций СПО реальным производственным оборудованием													Департамент Смоленской области по образованию и науке	Образовательно- производственные кластеры, ПОО

Ожидаемые конечные результаты по подпроекту 1

- Созданы в системе профессионального образования новые структурные элементы для массовой подготовки кадров: центр опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП); бизнес-инкубатор – ОГБПОУ СмолАПО; молодежное предприятие по направлению «Композитное производство» – Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО; учебная молочная ферма полного цикла производства – СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»; базовые кафедры на предприятиях; региональный сетевой коуч-центр – центр дистанционного опережающего обучения «профессиям будущего» по «коротким» программам – ОГБПОУ СмолАПО; региональный сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и жизненной навигации – ОГБПОУ «Смоленский политехнический техникум»; Региональная площадка сетевого взаимодействия по направлению «Строительство» – ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»; интернет-портал «Профессиональное образование в Смоленской области»
- Определены ПОО для создания СЦК, центров демонстрационного экзамена, центров дополнительного профессионального образования взрослого населения, центров коллективного пользования, площадок для проведения оценки квалификаций персонала предприятий и выпускников ПОО и других структурных единиц по направлениям: «Образование и педагогические науки» на базе ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»; «Техника и технологии строительства» – ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»; «Техника и технологии наземного транспорта» – СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий», СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум»; «Машиностроение», «Информатика и вычислительная техника» – ОГБПОУ СмолАПО; «Электроника, радиотехника и системы связи» – ОГБПОУ «Смоленский политехнический техникум» и др.)
- Сформирована и утверждена с участием работодателей целевая модель развития региональной системы СПО, включающая различные инфраструктурные элементы (СЦК, ЦОПП и др.)
- Выстроена система профессионального обучения по массовым профессиям и специальностям для детей и взрослых, реализуемая по принципу «заказа компетенций»
- Обеспечено межведомственное взаимодействие, в том числе в рамках образовательно-производственных кластеров
- Материально-техническая база ПОО оснащена современным оборудованием и отвечает актуальным запросам рынка

Система показателей реализации подпроекта 1.

Показатели реализации	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателей по годам		
			2018	2019	2020
Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	Чел.	12 993	13 327	13 731	13 915
Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 (44 ФГОС)	Чел.	575	1 250	2 025	2 900
Количество профессиональных образовательных организаций, реализующих программы СПО по приоритетным профессиям/ специальностям, всего	Ед.	18	19	20	21
Из них: количество профессиональных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации, реализующих программы СПО по приоритетным профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50	Ед.	11	13	14	17
Количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки, всего	Ед.	0	0	1	1
Количество созданных СЦК, всего	Ед.	17	19	21	23
Из них: количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия	Ед.	2	2	2	2
Количество созданных центров демонстрационного экзамена	Ед.	2	4	2	3

Подпроект 2. Развитие кадрового потенциала ПОО

Ключевая задача: Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс

Сетевой план-график реализации

Система мер (действий, мероприятий)	Сроки												Ответственный исполнитель	Соисполнители и вовлеченные структуры
	2018				2019				2020					
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс													ГАУ ДПО СОИРО	ПОО, РКЦ WSR-Смоленск, Департамент Смоленской области по образованию и науке
Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс													РКЦ WSR-Смоленск	ПОО, Департамент Смоленской области по образованию и науке
Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения													ГАУ ДПО СОИРО	ПОО, Образовательно-производственные кластеры, РКЦ WSR-Смоленск
Стажировка «Я – руководитель», направленная на привлечение в управленческие команды ПОО выпускников ОО ВО													Департамент Смоленской области по образованию и науке	Главное управление Смоленской области по делам молодежи и гражданско-патриотическому воспитанию (по согласованию), ГАУ ДПО СОИРО, ПОО, ОО ВО

Комплексное повышение компетенций управленческих команд ПОО																ГАУ ДПО СОИРО	Департамент Смоленской области по образованию и науке
Повышение компетенций сотрудников ПОО в области финансовой грамотности																ПОО	ГАУ ДПО СОИРО
Повышение компетенций сотрудников ПОО в области цифровой грамотности																ПОО	ГАУ ДПО СОИРО
Формирование Единого кадрового резерва системы СПО																ГАУ ДПО СОИРО	ПОО, ОО ВО

Ожидаемые конечные результаты по подпроекту 2

- Создана региональная система развития кадров для ПОО (сформировано пространство «профессиональной активности» кадров ПОО, созданы условия для развития профессиональной мобильности)
- Разработан механизм формирования и развития кадрового резерва
- В ПОО создана система мотивации сотрудников к профессиональному саморазвитию и развитию творческой составляющей профессиональной деятельности

Система показателей реализации подпроекта 2.

Показатели реализации	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателей по годам		
			2018	2019	2020
Численность преподавателей и мастеров производственного обучения системы СПО, всего	Чел.	536	591	611	623
Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, всего	Чел.	282	350	400	440
Численность преподавателей и мастеров производственного обучения системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия, ежегодно	Чел.	45	50	50	50
Численность преподавателей и мастеров производственного обучения системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена, всего	Чел.	7	16	16	16
Численность педагогических кадров преподавателей и мастеров производственного обучения системы СПО – экспертов Ворлдскиллс, ежегодно	Чел.	15	2	2	2

Подпроект 3. Эффективная информационно-образовательная среда

Ключевая задача: Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ

Сетевой план-график реализации

Система мер (действий, мероприятий)	Сроки												Ответственный исполнитель	Соисполнители и вовлеченные структуры
	2018				2019				2020					
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
Наличие в ОГП «Развитие образования Смоленской области» на 2014-2020 гг. мероприятий, направленных на обновление материально-технической базы ПОО в соответствии с разработанной функциональной структурой региональной сети ПОО (СЦК, ЦПДЭ, ЦОПП), осуществляющих подготовку кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион													Департамент Смоленской области по образованию и науке	-
Участие в конкурсах на государственную поддержку модернизации системы среднего профессионального образования в форме субсидий, предоставляемых субъектам Российской Федерации на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50													ПОО	Образовательно- производственные кластеры, ГАУ ДПО СОИРО, Департамент Смоленской области по образованию и науке
Установление ПОО контрольных цифр приема по программам повышения квалификации, переподготовки, предпрофессиональной подготовки школьников													Департамент Смоленской области по образованию и науке	-

Система мер (действий, мероприятий)	Сроки												Ответственный исполнитель	Соисполнители и вовлеченные структуры
	2018				2019				2020					
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
Создание и обеспечение функционирования информационных порталов													Департамент Смоленской области по образованию и науке	ГАУ ДПО СОИРО, ПОО
Создание и обеспечение деятельности региональной системы сопровождения профориентации и профессионального самоопределения													Департамент Смоленской области по образованию и науке	ПОО, организации дополнительного образования детей
Мониторинг эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций													ГАУ ДПО СОИРО	Департамент Смоленской области по образованию и науке

Ожидаемые конечные результаты по подпроекту 3

- Разработана методическая база эффективного функционирования созданной инфраструктуры системы СПО
- Увеличение до 50% ПОО, реализующих профессии и специальности по ТОП-50
- Создан региональный банк «коротких» программ, в том числе по востребованным профессиям
- Созданы и функционируют информационные порталы: региональный сетевой коуч-центр; информационно-справочная система поддержки непрерывного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья «ДОСТУПНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»; интернет-портал «Профессиональное образование в Смоленской области» (с банком данных «Региональная статистика профессионального образования»)
- Функционирует региональный сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и жизненной навигации
- Ежегодно проводятся смены летней школы «Архитектура таланта», летней смены школы предпринимательства «СМОЛА» для студентов профессиональных образовательных организаций
- Актуализированы программы развития профессиональных образовательных организаций

Система показателей реализации подпроекта 3

Показатели реализации	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателей по годам		
			2018	2019	2020
Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году	Чел.	4061	3 805	4 045	4 135
Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	Чел.	581	800	900	1000
Объем средств субъектов Российской Федерации, направленный на развитие материально-технической базы профессиональных образовательных организаций	Млн. руб.	1,832	7,7	7,7	7,7

Подпроект 4. Кадровое обеспечение промышленного (экономического роста)¹

Ключевая задача: Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда

Ожидаемые конечные результаты по подпроекту 4.

¹ Подпроект реализуется в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Смоленской области, утвержденного постановлением Администрации Смоленской области

Система показателей реализации программы

Показатели реализации	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателей по годам		
			2018	2019	2020
Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	Чел.	12993	13 327	13 731	13 915
Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 (44 ФГОС)	Чел.	575	1 250	2 025	2 900
Количество профессиональных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации, реализующих программы СПО по <i>приоритетным</i> профессиям/ специальностям, всего	Ед.	18	19	20	21
Из них: количество профессиональных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации, реализующих программы СПО по <i>приоритетным</i> профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50	Ед.	11	13	14	17
Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году	Чел.	4061	3 805	4 045	4 135
Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	Чел.	581	800	900	1000
Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в субъекте Российской Федерации в соответствующем году	Чел.	2878	3 032	3 453	3 606
Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 в субъекте Российской Федерации в соответствующем году	Чел.	0	0	20	260
Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	Чел.	0	65	20	260
В том числе: Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	Чел.	0	49	20	260
Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах	Чел.	0	16	0	0

Численность педагогических кадров (преподавателей и мастеров производственного обучения) системы СПО в субъекте Российской Федерации	Чел.	536	591	611	623
Численность педагогических кадров (преподавателей и мастеров производственного обучения) системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.	45	50	50	50
Численность педагогических кадров (преподавателей и мастеров производственного обучения) системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена	Чел.	7	16	16	16
Численность педагогических кадров (преподавателей и мастеров производственного обучения) системы СПО – экспертов Ворлдскиллс	Чел.	15	2	2	2
Количество созданных СЦК, всего	Ед.	17	19	21	23
Из них: количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия	Ед.	2	2	2	2
Количество созданных центров демонстрационного экзамена	Ед.	2	4	2	3
Объем средств субъектов Российской Федерации, направленный на развитие материально-технической базы профессиональных образовательных организаций	Млн руб.	1,832	7,7	9	9