

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»
(ГАУ ДПО СОИРО)**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О результатах деятельности государственного автономного
учреждения дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»
в 2023 году»**

Смоленск 2024

Оглавление

1. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА НА 2023 ГОД.....	3
2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ	8
Государственные услуги и государственные работы выполнены своевременно, в полном объеме, в соответствии с установленными показателями качества. Отчет о выполнении государственного задания в установленные сроки направлен учредителю.	9
3. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА	9
3.1. Кадровое обеспечение функционирования и развития Института – Ярославцева Н.И.....	9
3.2. Материально-техническая база Института.....	10
3.3. Информационное обеспечение образовательного процесса	11
3.4. Программно-методическое обеспечение	14
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	16
5. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	18
Для РИП были организованы ежеквартальные инструктивные совещания по вопросам организации деятельности, обеспечены мониторинги реализации инновационных программ, а также презентация промежуточных и итоговых результатов деятельности на заседаниях областного Экспертного совета.	20
6. АНАЛИТИЧЕСКАЯ И ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	22
7. РЕГИОНАЛЬНЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ, СОПРОВОЖДАЕМЫЕ ИНСТИТУТОМ.....	24
9. СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ	35
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	36

1. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА НА 2023 ГОД

Приоритетные направления деятельности института в 2023 году

В соответствии с Уставом, предметом деятельности Смоленского областного института развития образования (далее – Институт) является выполнение работ и оказание услуг в сфере образования.

Уставными целями деятельности Института являются:

- образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки;
- анализ, прогнозирование и информационно-методическое обеспечение развития образования на территории Смоленской области;
- удовлетворение потребностей специалистов и руководителей в получении знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте;
- организация дополнительного образования детей и взрослых, профессионального обучения;
- организация и проведение научных прикладных исследований в сфере образования, консультационная деятельность;
- научно-методическое сопровождение федеральных и региональных целевых программ, проектов;
- изучение, обобщение и диссеминация инновационного опыта управленческой и педагогической деятельности;
- экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов.

В государственном задании на 2023 год, утвержденном Департаментом Смоленской области по образованию и науке (приказ от 29.12.2022 № 1178-ОД) определены следующие виды государственных услуг и государственных работ.

Государственные услуги:

- реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (форма образования – очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения);
- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (форма образования – очная);
- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (форма образования – очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).
- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (форма образования – заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).

Государственные работы:

- научно-методическое обеспечение;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и

спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;

- оценка качества образования;

– методическое обеспечение образовательной деятельности;

- информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности;

- организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Для качественного выполнения государственного задания в полном объеме и в соответствии с Программой развития на 2021–2023 гг. приоритетными направлениями деятельности Института на 2023 год являются:

- **Сопровождение и реализация региональных проектов в рамках национального проекта «Образование» и «Демография» в Смоленской области, в т.ч.:**

- реализация мероприятий проектов, их организационное, методическое и информационное сопровождение;

- осуществление постоянного взаимодействия с федеральными координаторами (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России») национальных проектов и с региональными администраторами;

- организация взаимодействия с муниципальными образованияами по вопросам реализации проектов;

- подготовка соглашений, отчетов и др. в информационных системах, подготовка и организация проведения совещаний и заседаний проектных комитетов;

- разработка и внедрение системы документационного обеспечения управления проектами;

- подготовка и сопровождение согласования инфраструктурных листов, реализация медиа планов и сопровождение информационной кампании;

- разработка технических заданий и участие в проведении закупочных мероприятий;

- организация, подготовка документов и участие в приемке поставляемого оборудования;

- разработка программ обучения, учебно-методических материалов, организация обучения и консультирование участников проектных групп.

- **Организационно-методическое сопровождение системы развития квалификаций:**

- подготовка нормативно-правовой документации по сопровождению развития системы среднего профессионального образования Смоленской области;

- разработка деловых программ региональных чемпионатов профессионального мастерства;

- научно-методическое сопровождение образовательного процесса, реализуемого в профессиональных образовательных организациях Смоленской области.

- **Обеспечение реализации региональных и федеральных проектов и программ:**

- федеральных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью;

- повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- внеурочной деятельности;

- духовно-нравственное воспитание в рамках внеурочной деятельности во 2–4 и 5–8 классах на основе православных ценностей;

- выполнение функций регионального оператора (координатора)

35 позиции;

- научно-методическое и организационно-методическое сопровождение деятельности региональных инновационных площадок.

- **Оценка качества образования в регионе:**

- организация и проведение региональных и федеральных мониторингов;

- оценка региональных и муниципальных управленческих механизмов;

- организация и проведение региональных и федеральных оценочных процедур (ВПР, ГИА, НИКО, ИКУ, функциональной грамотности, диагностических работ и т.д.);

- анализ деятельности педагогических работников при прохождении аттестации на квалификационную категорию.

- **Развитие региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:**

- реализация комплекса мероприятий по внедрению и развитию единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на региональном уровне;

- реализация перспективной программы развития ЦНППМПР с учетом выстраивания работы по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными национальными задачами и обеспечению повышения качества образования;

- организация работы по внедрению комплексной системы диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

- организация работы по формированию и развитию актива региональных методистов;

- реализация мероприятий, направленных на обеспечение функционирования и развития региональной методической службы с учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

- обеспечение системного взаимодействия с ФГАОУ ДПО «Академия

Минпросвещения России», ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» и иных партнеров;

- создание условий для развития цифровой среды научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на региональном уровне;

- вовлечение педагогов в экспертную деятельность;

- формирование методического актива;

- поддержка молодых педагогов / реализация программ наставничества педагогических работников;

- реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов);

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов.

- **Повышение квалификации руководителей и педагогических работников, осуществляемое на основе дефицитарного принципа:**

- разработка оценочных материалов для выявления профессиональных дефицитов педагогических работников;

- проведение диагностики профессиональных дефицитов;

- алгоритмизация проектирования дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПК и ПП) с учетом объективной информации о наличии профессиональных дефицитов в деятельности руководителей и педагогических работников;

- осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов;

- расширение сети стажировочных площадок, на базе которых организовано обучение руководителей и педагогических работников;

- привлечение к реализации ДПП ПК и ПП специалистов из числа педагогов-практиков и ученых;

- размещение ДПП ПК и ПП, реализуемых ГАУ ДПО СОИРО на едином федеральном портале ДППО;

- применение современных средств и методов обучения, учитывающих связь содержания обучения с потребностями практики педагогических работников.

- **Формирование информационной инфраструктуры, обеспечивающей удовлетворение образовательных, информационных, методических потребностей педагогических и административных работников образовательных организаций Смоленской области:**

- активное вовлечение общеобразовательных организаций в информационное взаимодействие с ГАУ ДПО СОИРО на базе программного обеспечения «67Регион. Образовательные организации»;

- расширение функциональных характеристик ИС «67Регион» за счет

внедрения новых информационных возможностей по управлению образовательным процессом сотрудников ГАУ ДПО СОИРО (АРМ «Куратор»).

• Расширение функциональных возможностей системы дистанционного обучения ГАУ ДПО СОИРО:

– изменение принципов регистрации слушателей в системе дистанционного обучения: «От регистрации на курсы к регистрации в системе»

– формирование самостоятельного ресурса дистанционного обучения для Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

• Расширение спектра электронных услуг информационно-библиотечного центра ГАУ ДПО СОИРО за счет внедрения новых информационных сервисов:

– осуществить подготовку материала о печатных и электронных фондах РИБЦ по основным направлениям работы ежегодного августовского совещания работников образования Смоленской области. Разместить подборки материалов в электронном виде на сайте РИБЦ (формат. pdf);

– организовать дополнительное информационное взаимодействие и информационную поддержку общеобразовательным организациям, находящимся в списке ШНОР.

• Модернизация материально-технической базы. Повышение качества условий образовательного процесса и информационно-технологического сопровождения деятельности:

– ввод в эксплуатацию компьютерной и организационной техники в 2-м здании ГАУ ДПО СОИРО (РМЦ ДОД, ЦНППМ, ЦЦТО);

– мероприятия по обучению научно-педагогического персонала ГАУ ДПО СОИРО правилам эксплуатации новых аппаратных и программно-информационных ресурсов ГАУ ДПО СОИРО.

• Развитие системы информационно-технологической поддержки научно-инновационной деятельности педагогов и административных работников образовательных организаций Смоленской области:

– информационное сопровождение и адаптация под задачи 2023 года интернет-сайтов Международных образовательных чтений, посвященные памяти профессора, доктора педагогических наук, российского учёного в области педагогики Н.Е. Щурковой, Международных Третьяковских образовательных чтений, посвященных памяти доктора педагогических наук, профессора П.И. Третьякова, а также информационное сопровождение научно-инновационной деятельности структур ГАУ ДПО СОИРО;

– продолжение работы по формированию открытой интернет-библиотеки изданной учебной, инновационной и научно-методической продукции ГАУ ДПО СОИРО, подготовленной в рамках исполнения государственного задания.

• Разработка и развитие электронных информационно-образовательных сред или программного обеспечения, с целью эффективного использования ИКТ:

- создание электронного ресурса сопровождения издательской деятельности ГАУ ДПО СОИРО;
- продолжение работы по развитию интернет - ресурса «Раздел для сотрудников» на официальном сайте ГАУ ДПО СОИРО.

2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ

В 2023 году Институт реализовывал 4 государственные услуги и 6 государственных работ.

Плановые показатели государственных услуг составили:

1. Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (форма образования – очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) – 53600 человеко-часов;

2. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (форма образования – очная) – 20236 человеко-часов;

3. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (форма образования – очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) – 293744 человеко-часа.

4. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (форма образования – заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) – 720 человеко-часов.

Плановые показатели государственных работ составили:

1. Научно-методическое обеспечение – 60 мероприятий;

2. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности – 13 мероприятий.

3. Оценка качества образования – 20 мероприятий.

4. Методическое обеспечение образовательной деятельности – 33 мероприятия.

5. Информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности – 14 мероприятий.

6. Организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики – 19 мероприятий.

В целях исполнения государственного задания в полном объеме определен перечень ДПП ПК и ПП и величина человеко-часов по каждой, обеспечивающих реализацию государственных услуг, а также перечень мероприятий по каждой из государственных работ.

Государственные услуги и государственные работы выполнены своевременно, в полном объеме, в соответствии с установленными показателями качества. Отчет о выполнении государственного задания в установленные сроки направлен учредителю.

3. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

3.1. Кадровое обеспечение функционирования и развития Института – Ярославцева Н.И.

Коллектив сотрудников Института насчитывает 126 человек.

Структура персонала представлена следующим образом:

Таблица 1

Наименование	Количество (человек)
Административно-управленческий персонал	26
Учебно-вспомогательный персонал	41
Профессорско-преподавательский состав	38
Технический персонал	21

Деятельность Института осуществляется профессорско-преподавательским составом 7 кафедр Института. Кадровый потенциал кафедр: в должности профессора – 1 человек, в должности доцента – 30 человек, в должности старшего преподавателя – 7 человек. Всего на кафедрах работает 38 человек. Имеют ученую степень кандидата наук – 13 человек (34%), ученую степень доктора наук - 1 человек (3%), из них имеют ученое звание доцент – 5 человек (13%), не имеют ученой степени и ученого звания – 24 человек (63%). Из 38 человек на постоянной основе работают в Институте 33 человек (86%), внешние совместители – 5 человека (13%).

Таблица 2

Сведения о поощрениях

Наименование	Количество
Имеют почетное звание «Почетный работник среднего профессионального образования», «Почетный работник общего образования»	5
Награждены почетной грамотой Министерства образования / Министерства просвещения	31
Имеют знак отличия «Отличник народного просвещения», «Отличник просвещения»	4
Имеют нагрудный знак «За верность профессии»	2
Имеют нагрудный знак «Молодость и профессионализм»	2

3.2. Материально-техническая база Института

Материально-техническая база Института достаточна для ведения успешной образовательной деятельности по программам, указанным в лицензии, и выполнения государственной работы, определенной в государственном задании.

В настоящее время в оперативном управлении Института находятся 2 здания, расположенные по адресам:

г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, д. 20а, – здание трехэтажное. Общая площадь 1712,8 кв. м.

г. Смоленск, переулок Киевский, д.16. Общая площадь 2403,7 кв. м.

Для обеспечения учебного процесса Институт располагает следующими помещениями:

Таблица 3

Наименование		Площадь, м ²
Здание, расположенное по адресу: ул. Октябрьской революции, д. 20а (оперативное управление)	библиотека и читальный зал	90,6
	учебные аудитории	184,7
	актовый зал	116,5
	конференц-зал	44,1
	лекционный зал	92,1
Здание, расположенное по адресу: Киевский переулок, д. 16 (оперативное управление)	учебные аудитории	174,1
	лектории	322,7
	конференц-зал	69,8
	лекционный зал	100,3
	тьютерская	19,3
	многофункциональный кабинет	49,9
	кабинет консультация	32,8
	видеостудия	32,9
	центр цифровой трансформации образования	69,1
коворкинги	139	
Помещение в здании МБОУ «СОШ № 8», расположенном по адресу: Микрорайон-1, д. 7а, г. Сафоново Смоленской области (безвозмездное пользование)	учебный класс	55,5
Помещения в здании МБОУ ДОД Дорогобужский дом детского творчества, расположенном по адресу: ул. Путенкова, д. 1, г. Дорогобуж Смоленской области (безвозмездное пользование)	учебные классы	65,7

На балансе Института стоит два вида транспорта:

Таблица 4

Наименование	Характеристика
Автомобиль марки ГАЗ-2705	грузопассажирское транспортное средство
Автомобиль марки ГАЗ-2217 СОБОЛЬ	пассажирское транспортное средство на 7 мест

Безопасность образовательного пространства осуществляется на основании сформированной нормативно-правовой базы.

3.3. Информационное обеспечение образовательного процесса

Информатизация образовательного процесса в Институте представлена системой мер по информационному, организационному и техническому обеспечению функционирования с учетом современных информационно-технических решений.

В качестве основных направлений в области информатизации выделяются следующие:

Мероприятия, направленные на информационно-технологическое сопровождение информационно-образовательного пространства Института. Данное направление реализуется за счёт:

- создания информационного и программного обеспечения, актуальность которого обусловлена новыми направлениями образовательной, проектной и научно-исследовательской деятельности;

- повышения квалификации преподавателей в вопросах применения информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;

- разработки и (или) приобретения учебно-методического обеспечения по вопросам внедрения цифровых образовательных технологий и компьютерных программ в практику преподавания учебных дисциплин;

- каталогизации учебно-методического обеспечения, издаваемого Институтом, и обеспечение доступа к содержанию в рамках электронного читального зала;

- обеспечения доступа слушателей и преподавателей к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет;

Обеспечение работоспособности компьютерной технической и технологической базы, включает:

- совершенствование и развитие общей корпоративной компьютерной сети;

- развитие и модернизацию компьютерной технической базы.

Техническая база

Показатель	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Общее количество компьютеров	150	150	150	153	153	153	153	206	277	290	291
Число компьютеров, используемых в учебном процессе	64	64	64	64	64	64	64	86	96	105	105
Число локальных сетей	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Количество точек доступа в сеть Интернет	132	132	132	134	134	134	134	156	227	240	210
Количество компьютерных классов	4	4	4	4	3	3	3	5	5	5	5
Число кабинетов, оборудованных стационарными и мультимедийными проекторами	3	3	4	4	15	15	15	17	17	17	17
Переносные мультимедийные комплексы	23	23	23	23	5	5	5	7	7	8	8

В 2023 году продолжена работа по внедрению компьютерной программы для программного и информационного администрирования процессов повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Смоленской области.

Адрес: <http://region67.dpo-smolensk.ru>

В системе зарегистрировано более 16000 пользователей.

В 2023 году было уделено большое внимание организации электронного взаимодействия с образовательными организациями региона, в частности, со школами с низкими результатами обучения и учреждениями дополнительного образования детей.

В 2023 году продолжена работа по модернизации официального интернет-сайта Института. Адрес: www.dpo-smolensk.ru.

Статистика за год: 3156495 посещений

Средняя посещаемость в месяц во время учебного года составила 87030 посещений.

Посещаемость по месяцам:

Январь	47043
Февраль	43997
Март	49441
Апрель	37807
Май	39091
Июнь	31357
Июль	33860
Август	26980
Сентябрь	36880
Октябрь	37509
Ноябрь	36248
Декабрь	43832

В социальной сети Youtube функционирует 23 тематических плейлиста. На видеохостинге RuTube создан тематический канал. Так же запущен собственный видеохостинг (<http://video.dpo-smolensk.ru/>)

Интернет-ресурс регионального информационно-библиотечного центра Института активно внедряет удаленные формы обслуживания (адрес:<http://www.dpo-smolensk.ru/l-ribc/>).

Библиотечный фонд Института включает печатные и электронные виды документов.

Структура библиотеки состоит из абонементов, читального зала, компьютерной зоны и книгохранилища.

Территория читального зала вмещает 10 посадочных мест, компьютерная зона предоставляет доступ к 4 компьютеризированным рабочим местам.

Библиотека обеспечивает бесплатный доступ к сети Интернет.

На базе центра открыт доступ к виртуальному читальному залу Национальной электронной библиотеки (НЭБ) (г. Москва) и к фондам Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина (г. Санкт –Петербург).

Общий фонд библиотеки – более **202098** экз., в т.ч. электронных изданий – 474.

Число читателей – более **4950**.

Средняя книговыдача за год – **2,5**.

Продолжается работа по наполнению 7-ми электронных каталогов, общее количество записей в котором – 40862 наименований. Из них:

- каталога печатных и электронных изданий структурных подразделений СОИРО – 900;
- каталог образовательных программ – 187;
- каталог краеведческой литературы – 718;
- каталог книжного фонда – 6048;

- систематическая картотека статей периодических изданий – 32152;
- полнотекстовый каталог изданий по библиотечному делу – 5;
- **каталог изданий Института – 852.**

Дополнительно внедрена единая информационная интернет-платформа, объединяющая данные о школьных информационно-библиотечных центрах Смоленского региона.

Для работы с читателями активно используется программная платформа Calameo (<https://www.calameo.com/account/book>)

На платформе размещено более 480 публикаций. Посещений всего – 18100.

Из значимых интернет-проектов, созданных/сопровождаемых в 2023 году для информационной поддержки деятельности Института, следует назвать:

- создание информационной системы «Система контроля исполнения заданий и работ ГАУ ДПО СОИРО» (<http://cloud.dpo-smolensk.ru/>);
- создание видеопортала «Видеохостинг ГАУ ДПО СОИРО» (<http://video.dpo-smolensk.ru/>);
- развитие в ИС «67Регион» нового программного сервиса «Кабинет образовательной организации»;
- ресурс дистанционного обучения для интернет-сайта «Доступное образование», направленный на подготовку участника чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Информационная безопасность»;
- ресурс дистанционного обучения для интернет-сайта «Доступное образование», направленный на подготовку участника чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Интернет вещей»;
- подготовка на сайте Института информационного ресурса «Оценка механизмов управления качеством образования в Смоленской области» (2023 год);
- развитие в ИС «67 Регион» нового программного сервиса «АС Куратор».

3.4. Программно-методическое обеспечение

В настоящее время программно-методическое обеспечение курсовых мероприятий Института включает:

1. Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки.
2. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации.
3. Пакет диагностик, позволяющий выявить профессиональные дефициты у руководителя (педагога).
4. Учебно-методические материалы для слушателей курсов: сборники заданий и вопросов, сборники аннотационных справочников, рабочие тетради,

материалы из опыта работы образовательных учреждений на электронных носителях и т.п.

С целью мониторинга образовательной деятельности института по установленным показателям проводился анализ ДПП ПК и ПП, реализованных Институтом в 2023 году (Приказ ГАУ ДПО СОИРО от 09.01.2023 № 2-од).

Внешняя оценка качества ДПП ПК и ПП проводилась в ходе общественно-профессиональной экспертизы с участием привлекаемых экспертов регионального учебно-методического объединения по следующим характеристикам:

- оформление ДПП в соответствии с требованиями;
- соответствие структуры ДПП ПК и ПП нормативным требованиям;
- соответствие содержательного компонента ДПП ПК и ПП

актуальным направлениям развития образования.

Привлекаемый эксперт на каждую ДПП ПК и ПП заполнял экспертный лист по установленной форме.

Экспертные заключения составлены на 184 дополнительных профессиональных программы. Из них 7 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки.

Результаты экспертизы ДПП ПК и ПП

97% представленных на экспертизу программ включены в образовательную программу ГАУ ДПО СОИРО. Оставшиеся 3% программ были реализованы сверх плана. Структура 95% ДПП соответствует нормативным требованиям. Содержательный компонент 99% представленных ДПП соответствует наименованию программ. Только в 1 ДПП содержание не соответствует наименованию. Содержательный компонент 100% ДПП соответствует действующим стратегиям и концепциям в сфере образования.

Все 100% ДПП профессиональной переподготовки и комплексных курсов повышения квалификации включают модули (блоки), обеспечивающие предметно-методическую подготовку обучающихся. Доля учебных часов, отведенных на предметно-методическую подготовку составляет:

- ДПП профессиональной переподготовки – от 52,6% до 97,2%;
- ДПП комплексных курсов – от 27,8% до 74,1%.

В целом эти значения выше, чем в предыдущем периоде.

100% ДПП включают практические формы работы со слушателями: в 44,6% ДПП доля практических занятий составляет менее 60% от общего объема часов ДПП; в 55,4% ДПП доля практических занятий составляет более 60% от общего объема часов ДПП.

Как самостоятельный вид дополнительного профессионального образования стажировка представлена 16 программами. Как составляющая часть стажировка включена в 23 ДПП (14%).

Во всех ДПП, предполагающих стажировку, доля часов, отведенных на нее, составляет менее 50% от общего объема часов ДПП.

Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение используются при реализации 86% ДПП.

Вывод: общественно-профессиональная экспертиза с участием привлекаемых экспертов регионального учебно-методического объединения и региональных методистов показала, что дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуемые Институтом, полностью или частично соответствуют требованиям, предъявляемым к ДПП ПК и ПП.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Институте осуществляется с учётом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, стратегических документов Правительства Российской Федерации, федеральных и региональных органов исполнительной власти и учитывает актуальный уровень развития региональной (муниципальной) систем образования.

Данная цель реализуется посредством достижения следующих задач:

1. Развитие инфраструктуры дополнительного профессионального педагогического образования, обеспечивающей руководителям и педагогическим работникам региона, специалистам в области образования возможность непрерывного профессионального развития;
2. Обеспечение функционирования системы обновления содержания и форм реализации ДПП ПК и ПП на основе результатов мониторингов профессиональных потребностей и затруднений педагогических работников, государственных требований, заказа работодателей и т.д.;
3. Систематический мониторинг образовательных запросов со стороны педагогического сообщества и формировании предложений по тематике и содержанию дополнительных профессиональных программ;
4. Разработка и корректировка ДПП ПК и ПП с учетом результатов мониторинга профессиональных затруднений (дефицитов) педагогических работников;
5. Формирование системы персонализации повышения квалификации педагогических работников, основанная на результатах мониторинга профессиональных затруднений (дефицитов) педагогических работников;
6. Апробация и введение в режим штатного функционирования нового механизма реализации стажировок.
7. Внедрение результатов прикладных исследований в области образования в образовательный процесс Института.
8. Развитие форм сетевого взаимодействия с федеральными, региональными структурами, общественными и иными организациями в области

дополнительного профессионального педагогического образования в целях повышения его качества, результативности и эффективности.

9. Размещение ДПП ПК в Едином федеральном реестре ДПП.

В 2023 году было организовано и проведено обучение специалистов системы образования Смоленской области по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки на базе Института через комплексные, проблемные, целевые курсы, стажировки.

В течение 2023 года государственная услуга по ПК и ПП специалистов осуществлялась в трёх формах обучения: очной, очной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее – ДОТ и ЭО), заочной с применением ДОТ и ЭО.

Приоритетным направлением повышения квалификации педагогических работников явилось содержание и методика преподавания учебных предметов в соответствии с обновленными ФГОС основного и среднего образования. Обучение осуществлялось по программе «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя». Программа разработана ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и реализовывалась по лицензионному договору о предоставлении права использования дополнительной профессиональной программы и обучающего контента. Всего по программе обучено 2020 учителей основного и среднего общего образования по предметам: математика, русский язык, литература, английский язык, французский язык, немецкий язык, история, обществознание, биология, география, химия, физика, информатика, физическая культура, ОБЖ.

Всего в 2023 году проведено 331 мероприятие повышения квалификации различных форм (курсы, стажировки, семинары), обучено 9580 человек, которым по итогам обучения выданы удостоверения о повышении квалификации.

В 2023 году проводилось обучение специалистов Смоленской области по ДПП ПП педагогической направленности. ДПП ПП в 2023 году осваивали 146 специалистов из образовательных организаций Смоленской области.

В 2023 году по ДПП ПК и ПП было обучено 9726 человек.

В 2023 году активно применялись дистанционные технологии. Обучение с применением ДОТ И ЭО осуществлялось в системе Moodle. За истекший период было проведено 293 мероприятий повышения квалификации, что составляет более 86% всех курсовых мероприятий за год. Наибольшее количество мероприятий организовано для учителей-предметников – 101 курсовое мероприятие, на них обучилось около 4100 педагогов. Востребованы мероприятия, направленные на воспитательную и психолого-педагогическую деятельность в образовательных организациях; качество образования; инклюзивное образование; поддержку талантливых детей и молодежи, профориентация и др.

Процентное соотношение курсовых мероприятий по кафедрам с использованием ДОТ и ЭО представлено в диаграмме.



5. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательскую и научно-методическую работу Института, координацию региональных исследований на уровнях общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей осуществляют Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ), Региональный модельный центр дополнительного образования детей (далее – РМЦ), Центр воспитания и духовно-нравственного просвещения, кафедры, Центр экспертизы.

В соответствии с программой развития Института планами работы структурных подразделений в 2023 году ставилась цель внедрить в регионе единую федеральную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Задачи на 2023 год:

- разработать и апробировать модель непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников Смоленской области.
- развивать условия для формирования единого регионального методического пространства в контексте федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников;
- обеспечить развитие системы деятельности экспертного сообщества;
- осуществлять поиск и разработку эффективных способов продвижения региональных инновационных образовательных продуктов.

Приоритетными направлениями стали:

1. Развитие региональной системы научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров как части ЕФС.
2. Обеспечение системного функционирования и трансляции опыта региональных инновационных площадок.
3. Обобщение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности через организацию сети региональных стажировочных площадок
4. Оптимизация деятельности Института по выполнению временными научно-исследовательскими коллективами прикладных исследований, учитывающих содержательный контекст национального проекта «Образование» в Смоленской области, в том числе с участием Федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников.
5. Продвижение «брендовых» научных мероприятий Института: организация научно-практических конференций, разработка и издание методических продуктов.

В 2023 году приоритетной задачей стало обновление концепции развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Смоленской области, которая была утверждена приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 06.06.2023 г. № 507-ОД.

Также с сентября 2023 года была запущена новая процедура конкурсного отбора организаций на соискание статуса «региональная стажировочная площадка»; по итогам отбора 8 образовательных организаций получили статус стажировочной площадки.

В части обеспечения системного функционирования и трансляции опыта региональных инновационных площадок были проведены следующие работы и мероприятия:

1. Экспертная оценка инновационных инициатив образовательных организаций на основании Постановления Администрации Смоленской области от 19.08.2021 № 546 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками». На экспертизу было представлено 5 проектов,

статус «региональная инновационная площадка» присвоен 4. образовательным организациям.

2. Координация деятельности региональных инновационных площадок и их организационно-методическое сопровождение. Данное направление реализует ЦНППМ.

В 2023 году функционировало 16 региональных инновационных площадок (далее – РИП), а также в декабре 2023 года ГАУ ДПО СОИРО был присвоен статус «федеральная инновационная площадка».

Для РИП были организованы ежеквартальные инструктивные совещания по вопросам организации деятельности, обеспечены мониторинги реализации инновационных программ, а также презентация промежуточных и итоговых результатов деятельности на заседаниях областного Экспертного совета.

3. Вовлечение профессионального сообщества в инновационную деятельность осуществлялось за счет индивидуальных консультаций с творческими группами, чьи организации планируют принять участие в конкурсном отборе на соискание статуса «региональная инновационная площадка» или не получили статус по результатам экспертизы, тематических вебинаров по структуре и содержанию программы инновационной деятельности; также ЦНППМ организует ежегодные старт-сессии для кандидатов на соискание статуса РИП «PROинновации».

С целью привлечения внимания педагогического сообщества к инновационным образовательным продуктам были опубликованы календари мероприятий РИП, а также в рамках конференции «Прикладные исследования в региональной системе образования: интеграция науки и практики» состоялась панорама опыта деятельности инновационных площадок, на которой были представлены инновационные образовательные продукты для педагогических работников и управленческих кадров.

С 2023 года Институт совместно с ФЦНМС проводил работу в составе 3 объединенных проблемных групп по следующим направлениям:

- Модели и технологии обучения в цифровой среде.
- Психолого-педагогические методы и методики эффективного взаимодействия педагога с семьей обучающегося.
- Технологии формирования управленческих компетенций руководителей образовательных организаций.

За 2023 год ГАУ ДПО СОИРО организовал и провел свыше 35 региональных конгрессно-выставочных, научно-практических и просветительских мероприятий (форумов, семинаров, конференций и т.д.), в которых приняли участие более 2500 человек.

Наиболее значимыми по итогам 2023 года стали следующие мероприятия:

- II Международные чтения памяти профессора, доктора педагогических наук, российского учёного в области педагогики

Н.Е. Щурковой «Человек культуры в современном мире: воспитываем личность».

– IV Международные Третьяковские образовательные чтения, посвященных памяти доктора педагогических наук, профессора, академика МАНПО, члена-корреспондента РАЕН, заслуженного учителя РФ П.И. Третьякова.

– Августовский форум педагогических работников Смоленской области.

– Региональный круглый стол «ВСОКО в ДОО: проектирование и реализация» .

– Межрегиональная конференция «Профилактика профессионального выгорания педагога: достижения науки и практики».

– Педагогический марафон «Региональные модели формирования ценностных ориентаций обучающихся (из опыта работы общественных объединений Смоленской области: Смоленского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в Смоленской области, регионального ресурсного центра по поддержке добровольчества (волонтерства), Смоленской областной общественной патриотической организации детей и молодежи «Наследники Победы»»).

– Региональная научно-практическая конференция «Обновленный ФГОС: от декларации к реализации».

– II региональная (межрегиональная) методическая конференция «Интеграция ресурсов центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центра «IT-куб и образовательных организаций как ключевое условие достижения стратегических целей национального проекта «Образование».

– Дистанционная научно-практическая конференция «Цифровая школа и инклюзивная практика: вызовы современному педагогу»

– Вебинары «горячей линии» РУМО по актуальным аспектам образования.

– X слет педагогических династий.

К мероприятиям, проводимым в рамках научно-методической и исследовательской деятельности, привлекались организации-партнёры Института.

Организации – партнёры Института

№ п/п	Наименование организации	Сроки реализации договора (соглашения) о сотрудничестве
Региональные институты развития образования, организации высшего образования		
	УО «Могилевский государственный областной	с 2019 г. Бессрочный

№ п/п	Наименование организации	Сроки реализации договора (соглашения) о сотрудничестве
	институт развития образования»	
	ГУО «Академия последипломного образования» (г. Минск, Республика Беларусь)	с 2019 г. до 2024 г.
	ГУО «Гродненский областной институт развития образования» (Республика Беларусь)	с 2020 г. до 2025 г.
	ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования» (ГАУ ДПО ЛО «ИРО»)	с 2016 г. Бессрочный
	АОУ ДПО Удмуртской республики «Институт развития образования» (АОУ ДПО УР ИРО)	с 2016 г. Бессрочный
	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»	с 2023 г. до 2028 г.
	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования»	с 2023 г. до 2026 г.
Федеральные издательства		
8.	ООО «ВАКО»	с 2020 г. до 31.12.2023 г.
9.	АО «Издательство «Просвещение»	с 2017 г. до 31.12.2023 г.
10.	ООО «Издательство «АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК»	с 2019 г. Бессрочный
11.	ООО «Русское слово - учебник»	с 2018 г. Бессрочный
12.	Корпорация «Российский учебник» (ООО «ДРОФА»), издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»)	-

6. АНАЛИТИЧЕСКАЯ И ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Аналитическая и экспертная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

1. Экспертиза результатов профессиональной деятельности педагогических работников Смоленской области в целях аттестации на квалификационную категорию.

2. Экспертиза образовательных продуктов педагогических работников и образовательных организаций.

3. Пополнение банка инструментария для проведения мониторинговых исследований.

4. Организация и проведение внешних мониторингов. Заказчиком данных мониторингов преимущественно являлся Департамент Смоленской области по образованию и науке.

5. Подготовка аналитических заключений по итогам мониторингов.

По первому направлению организована и проведена экспертиза результатов профессиональной деятельности педагогических работников Смоленской области путем создания условий для деятельности экспертных

групп. В 2023 году в Центр экспертизы поступил 2551 аттестационный материал от педагогических работников региона, в I полугодии – 1363, во II полугодии – 1188. На первую квалификационную категорию было представлено 1009 аттестационных материалов, на высшую – 1540, 1 - на квалификационную категорию «педагог-наставник», 1 - «педагог-методист». 421 аттестационный материал был принят от педагогических работников, имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников. По результатам экспертизы подготовлены и переданы в Аттестационную комиссию Департамента Смоленской области по образованию и науке экспертные заключения. Сотрудниками Центра проведено более 2700 индивидуальных консультаций для руководителей, методистов образовательных организаций, педагогических работников по вопросам, связанным с подготовкой аттестационных материалов, а также по вопросам порядка прохождения аттестации на квалификационную категорию, как при личном обращении, так и по телефону, электронной почте.

По второму направлению проведено 77 общественно-профессиональных экспертиз образовательных продуктов региональным учебно-методическим объединением, 28 профессиональных экспертиз образовательных продуктов в рамках деятельности областного экспертного совета, экспертиза отчетов деятельности региональных инновационных площадок.

По третьему направлению пополнен и систематизирован банк мониторингового инструментария (по выявлению школ с рисками низких результатов, динамики образовательных результатов в этих школах, ресурсных дефицитов образовательных организаций, сформированности ценностных ориентаций здорового образа жизни, социального взаимодействия, личностного развития, профилактике деструктивного поведения, выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи).

По четвертому направлению организованы и проведены следующие мониторинги:

- реализации ОРКСЭ и ОДНКНР;
- готовности к введению ФГОС НОО, ООО, СОО;
- по выявлению уровня сформированности предметных и метапредметных результатов;
- оценке функциональной грамотности обучающихся;
- сбалансированности графиков оценочных процедур;
- по обеспечению объективности процедур оценки качества образования;
- качества подготовки выпускников по программам СОО;
- ресурсных дефицитов в образовательных организациях;
- по определению динамики образовательных результатов в выявленных школах с низкими результатами обучения;
- по выявлению школ с низкими результатами обучения;

по профилактике учебной неуспешности в ОО региона;
 по готовности и реализации обновленного ФГОС СОО;
 образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях
 рисков снижения образовательных результатов;
 эффективности деятельности руководителей образовательных
 организаций;
 качества системы обеспечения профессионального развития
 педагогических работников;
 региональной системы организации воспитания обучающихся;
 качества образовательной среды в дошкольных образовательных
 организациях ;
 выявления профессиональных дефицитов руководителей,
 продемонстрировавших неэффективность деятельности.
 Результаты внешних и внутренних мониторингов своевременно
 обработаны, аналитические справки доведены до сведения заказчиков.

7. РЕГИОНАЛЬНЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ, СОПРОВОЖДАЕМЫЕ ИНСТИТУТОМ

В 2023 году Институт являлся оператором и осуществлял организационное и научно-методическое сопровождение следующих региональных проектов и программ:

№ п/п	Направление	Ответственный
	Координатор РУМО	Марчевская Т.Н.
	Реализация Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Смоленской области	Семенова М.В.
	Координация и организационное сопровождение деятельности учреждений по реализации региональной программы и плана мероприятий региональной программы по здоровому образу жизни, культуре питания, продвижению семейных ценностей «Здоровое поколение Смоленщины»	Морозова О.В.
	Внедрение на территории Смоленской области проекта Яндекс.Учебник	Мешков В.В.
	Ответственный за реализацию мероприятий Комплекса мер, направленных на повышение статуса учителя	Ректорат
	Региональный оператор, ответственный за диагностику профессиональных дефицитов педагогических работников школ с низкими образовательными результатами и школ с рисками низких результатов	Дидук И.А., Цыганкова П.В.
	Координация и организационное сопровождение использования ОО, реализующими основные образовательные программы основного общего образования, электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, предоставленного ФГАУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования»	Захаров С.П.

Региональный оператор организации и проведения общероссийской оценки по модели PISA	Моисеенков И.С., Кудрицкий С.А.
Координатор регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Муниципалитет»	Ивенкова Н.А.
Оператор, обеспечивающий научно-методическое сопровождение введения обновленных ФГОС	Кольцова О.С., Захаров С.П.
Научно-методическое сопровождение подготовки материалов по оценке механизмов управления качеством образования	Кольцова О.С., Захаров С.П.
Оператор, ответственный за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО Смоленской области	Захаров С.П.
Региональный оператор проведения ВПР	Захаров С.П.
Региональный оператор проведения оценки предметных и методических компетенций учителей	Цыганкова П.В.
Региональный координатор конкурса на присуждение премий лучшим учителям	Земцова М.Н.
Оператор, обеспечивающий методическое сопровождение внедрения методик преподавания общеобразовательных предметов с учетом профессиональной направленности	Дятлова М.Н.
Региональный оператор мониторинга региональной системы воспитания обучающихся	Дидук И.А., Захаров С.П.
Региональный оператор проведения мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников	Морозова О.В., Дидук И.А.
Региональный оператор мониторинга муниципальных механизмов управления качеством образования	Захаров С.П.
Региональный координатор мониторинга качества дошкольного образования	Шимаковская С.Ю.
Региональный оператор внедрения проекта «Школа Минпросвещения России»	Дидук И.А., Вишнева А.А.
Оператор, ответственный за проведение мониторинга состояния и развития языков народов РФ в сфере образования	Морозова О.В.
Обеспечение реализации Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению качества дошкольного образования	Шимаковская С.Ю.
Обеспечение реализации комплекса мер по формированию объективной системы оценки качества образования	Захаров С.П.
Реализация плана мероприятий («дорожной карты») по организации адресной поддержки школ с низкими результатами обучения в Смоленской области	Дидук И.А., Марчевская Т.Н. Цыганкова П.В. Кубраков А.Н.
Реализация плана мероприятий («дорожной карты») по развитию системы обеспечения профессионального развития педагогов Смоленской области	Дидук И.А.
Региональный оператор по внедрению и развитию системы наставничества педагогических работников ОО Смоленской области	Дидук И.А., Коршунова В.Ю.
Ответственный представитель по вопросам формирования и реализации комплексных планов организационно-	Боброва Е.А.

	методической поддержки инфраструктуры национального проекта «Образование»	
	Ответственный за реализацию мероприятий по реализации комплексного плана по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центра цифрового образования «IT-куб», создаваемых и функционирующих на территории Смоленской области	Боброва Е.А.
	Обеспечение реализации комплекса мер (дорожной карты) по развитию системы организации воспитания обучающихся Смоленской области	Центр ВиДНП, РМЦ ДОД, ЦНППМ

8. РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В системе профессионального образования Смоленской области функционируют 35 образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в том числе: 29 профессиональных образовательных организаций и 1 филиал, 1 образовательная организация высшего образования и 4 филиалов.

Профессиональные образовательные организации по ведомственной принадлежности делятся на:

государственные бюджетные образовательные учреждения среднего профессионального образования – 24, из них:

- подведомственные Министерству образования и науки Смоленской области – 18;
- подведомственные Министерству здравоохранения Смоленской области – 3;
- подведомственные Министерству культуры и туризма Смоленской области – 1;
- федеральные государственные бюджетные учреждения – 2.

негосударственные образовательные учреждения среднего профессионального образования – 7, образовательные организации высшего образования, осуществляющие подготовку по образовательным программам среднего профессионального образования – 4.

В 35 образовательных организациях работают 2380 человек (из них 1258 – педагогические работники). Обучаются по программам среднего профессионального образования 22186 студентов.

Ведомственная принадлежность образовательных организаций	Количество работников, чел.	Количество педагогических работников, чел.	Количество студентов
Государственные бюджетные образовательные учреждения среднего профессионального образования	2246	1176	19346
Негосударственные образовательные учреждения среднего профессионального образования	134	82	2840
ВСЕГО:	2380	1258	22186

В последние годы в системе профессионального образования Смоленской области происходят позитивные изменения, направленные на обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовку соответствующих профессиональных кадров, их переподготовку и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой. Разработанная обновленная модель системы профессионального образования Смоленской области построена в контуре приоритетных направлений государственной политики в сфере подготовки кадров, федерального проекта «Профессионалитет», национального проекта «Образование» и направлена на решение имеющихся проблем кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Смоленской области.

Проблемное поле региональной системы профессионального образования Смоленской области:

1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса не соответствует современным требованиям производства.

Сделано:

Федеральный проект «Профессионалитет» направлен на то, чтобы максимально приблизить уровень образования учащихся колледжей к потребностям рынка, а также на реализацию комплекса мероприятий, предусмотренных государственными программами Российской Федерации «Развитие образования» и нацелен на модернизацию профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

С 1 сентября 2023 г. в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в образовательно-производственном кластере строительной отрасли (базовая организация - ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж», 8 сетевых профессиональных образовательных организаций: ОГБПОУ СОТА, ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына», СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум», СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум», СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж», СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж», СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий» (47% от подведомственных Министерству

образования и науки Смоленской области ПОО) к обучению по 20 специальностям и профессиям приступили 1140 обучающихся. Опорными предприятиями выступают 9 ведущих предприятий строительной отрасли Смоленской области.

На создание 11 лабораторий и зон под вид работ с осваиваемыми практическими навыками образовательно-производственного кластера строительной отрасли выделено свыше 100000 тыс. руб. из федерального бюджета и софинансирования опорных предприятий образовательно-производственного кластера.

Созданный СОГАУ ДПО ЦОПП, координирующий развитие и использование ресурсов Смоленской области в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам, позволил охватить своей деятельностью по конец 2023 года 16 205 граждан РФ. При этом количество разработанных СОГАУ ДПО ЦОПП образовательных программ составило 75 программ, численность граждан Российской Федерации, принявших участие в профориентационных мероприятиях, проводимых ЦОПП, в том числе профессиональных пробах – 12650 человека, численность обучающихся в 10–11 классах общеобразовательных организаций, прошедших в ЦОПП обучение первой профессии – 286 школьников.

Перспективы:

- продолжается работа по внедрению сетевых форм и привлечению оборудования реального сектора экономики, в том числе через применение дуального обучения (региональный ресурс);
- увеличение количества образовательно-производственных кластеров на территории Смоленской области (региональный ресурс),
- продолжается работа СОГАУ ДПО ЦОПП по подготовке кадров для реализации потребностей экономики региона, по обеспечению региона кадрами новой формации и формированию в регионе качественного человеческого капитала (региональный ресурс).

2. Содержание профессионального образования недостаточно ориентировано на кардинальное изменение контингента обучающихся (обучающиеся с индивидуальными запросами, категория 50+, женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком, школьники при получении «первой профессии» и при проведении мастерами производственного обучения и преподавателями уроков технологии в общеобразовательных организациях), а также для обеспечения непрерывного профессионального образования кадров и под «точечную подготовку» по уникальным квалификациям и/или сочетанию квалификаций для конкретного работодателя.

Сделано:

- актуализированы реестры актуализированных программ; «коротких» программ со сроком реализации до 10 месяцев; сетевых программ и программ, реализуемых при сетевом взаимодействии; образовательных программ под «точечный заказ»; программ, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включающие 407 образовательных программ (региональный ресурс);

- вовлечены работодатели в процесс управления колледжами в рамках федерального проекта «Профессионалитет»: регулирование разработки и реализации новых, интенсивных образовательных программ, ориентированных на потребности отраслевого рынка труда и конкретных предприятий, определение требуемого оснащения зон по видам работ, привлечение работников предприятий к наставничеству на производстве (региональный ресурс);

- актуализированы в соответствии с профессиональными стандартами и согласованы с работодателями 100% основных профессиональных образовательных программ (региональный ресурс);

- отработаны механизмы независимой оценки качества образования через организацию демонстрационного экзамена (ДЭ) в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации. В период с мая по декабрь 2023 года в 20 образовательных организациях Смоленской области, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – ОО СПО), включая Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО, были проведены ДЭ базового и профильного уровня как в рамках государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), так и в рамках промежуточной аттестации (далее - ПА). Общее количество ОО СПО, имеющих статус центров проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ) – 19, а общее количество ЦПДЭ по отдельным профессиям/специальностям и компетенциям – 59. Участниками ДЭ стали 1678 обучающихся ОО СПО, из них ДЭ в рамках ГИА сдавали 1468 человек, в рамках ПА – 210 человек. Через ДЭ профильного уровня прошли 1126 человек, ДЭ базового уровня – 552 человек. Значение результата «Обучающиеся по программам среднего профессионального образования, прошли процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена профильного уровня» по результатам проведенных демонстрационных экзаменов в Смоленской области по состоянию на 29.12.2023 составляет – 67,1%, что превышает плановое значение показателя на 47,1 %.

Перспективы:

- расширение перечня образовательных программ, ориентированных на потребности всех потребителей образовательных услуг, в том числе через конструирование программ ускоренного обучения СОГАУ ДПО ЦОПП (в рамках национального проекта);

- разработка совместно с образовательно-производственными кластерами образовательных программ под запросы конкретных работодателей (региональный ресурс);

- обеспечение профессиональными образовательными программами потребности экономики региона в непрерывной профессиональной подготовке кадров (региональный ресурс).

3. Оценка качества практико-ориентированного обучения обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Сделано:

В 2023 году демонстрационный экзамен сдали 1678 обучающихся выпускных курсов профессиональных образовательных организаций Смоленской области:

Профессия /специальность / компетенция, код и наименование	Наименование профессиональной образовательной организации	Количество участников ДЭ
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум»	12
	СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»	22
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»	20
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»	16
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»	21
	СОГБПОУ «Ярцевский индустриальный техникум»	3
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	ОГБПОУ СМОЛАПО	24
12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	ОГБПОУ СМОЛАПО	14
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и	ОГБПОУ СОТА	44
	СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»	25

электромеханического оборудования (по отраслям)		
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»	18
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	ОГБПОУ СОТА	15
	СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»	19
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	ОГБПОУ СМОЛАПО	12
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»	17
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»	14
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»	25
35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»	25
35.02.05 Агронмия	СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж	9
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж	20
	СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»	45
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Смоленский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет ИМЕНИ Г.В. Плеханова»	69
	СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»	8
	ЧПОУ «Смоленский кооперативный техникум СМОЛОБЛПОТРЕБСОЮЗА»	23
	ЧПОУ «Техникум туризма, менеджмента и информационных технологий»	5
	СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»	17
	Смоленский филиал ФГБОУ ВО	10

	«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации»	
Администрирование отеля	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»	16
Архитектура	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»	32
Банковское дело	ОГБПОУ СОТА	17
Бухгалтерский учет	СОГБПОУ «Гагаринский многопрофильный колледж»	15
	СОГБПОУ «Ярцевский индустриальный техникум»	4
	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»	12
	ОГБПОУ СмолАПО	26
Геопространственные технологии	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»	27
Дошкольное воспитание	ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»	17
Кирпичная кладка	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»	59
Лабораторный химический анализ	СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»	10
Малярные и декоративные работы	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»	36
Монтаж и эксплуатация газового оборудования	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»	27
Облицовка плиткой	СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»	11
	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»	19
	СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»	21
	СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»	18
Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики	СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»	21
Парикмахерское искусство	СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»	33
Поварское дело	СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»	15
	СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»	26
	ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»	70
	СОГБПОУ «Верхнеднепровский	12

	технологический техникум»	
Преподавание в младших классах	ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»	26
Программные решения для бизнеса	ОГБПОУ СмолАПО	75
Проектирование нейроинтерфейсов	ОГБПОУ СОТА	70
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»	147
	СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»	16
	СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»	11
	СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»	19
Сантехника и отопление	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»	15
Сварочные технологии	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»	26
	ОГБПОУ СмолАПО	19
Столярное дело	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»	19
Сухое строительство и штукатурные работы	СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»	16
Технологии информационного моделирования BIM	СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»	31
	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»	43
Технологии композитов	Сафоновский филиал ОГБПОУ СМОЛАПО	14
Электромонтаж	СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»	18
	ОГБПОУ СОТА	17
Итого		1678

В соответствии со статистическими данными по форме СПО-1 ожидаемое количество выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году составит 5010 человек.

Таким образом, доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, составляет 33,4 %.

4. Содержание преподавания общеобразовательных учебных предметов не достаточно учитывает профессиональную направленность программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего

образования.

Сделано:

Целью внедрения Методик является повышение качества преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом стратегических направлений развития системы среднего профессионального образования, обновление содержания общеобразовательных учебных предметов с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности профессий и специальностей, введение практики интеграции содержания общеобразовательных учебных предметов с дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональными модулями.

В 2023 году количество ОО СПО, участников внедрения Методик, составило 15 ОО СПО (50% от общего количества ПОО на территории Смоленской области, в которых реализуются образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования).

Для сопровождения внедрения Методик с 12 по 15 февраля 2023 г. проведена региональная методическая неделя, в рамках которой состоялись 4 круглых стола, в том числе с участием представителей ФГБОУ ДПО «Института развития профессионального образования», 27 бинарных/интегрированных открытых занятия, общее количество педагогов, принявших участие, свыше 300 человек.

Итогов внедрения Методик стало участие площадок внедрения 2023 г. в Всероссийском конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования». По итогам экспертной оценки 9 ОО СПО (60%) из 15 ОО СПО Смоленской области, участников Методик внедрения вошли в число победителей и призеров.

Перспективы:

- выполнение значения результата «Внедрены методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» - 100% ОО СПО Смоленской области.

- повышение качества преподавания общеобразовательных учебных предметов за счет обновления основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профессиональной направленности.

9. СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ

В 2023 году Институт осуществлял организационное и методическое сопровождение следующих региональных и всероссийских конкурсов для педагогических работников и обучающихся:

- «Воспитатель года»;
- «Учитель года»;
- «Педагогический дебют»;
- «Педагог-психолог»;
- «Учитель-дефектолог»;
- «За нравственный подвиг учителя»;
- «Мои инновации в образовании»;
- «Директор года России»;
- «Преподаватель года»;
- «Мастер года»;
- «Лучшая инклюзивная школа»;
- «Школа-территория здоровья»;
- «Уроки победы»;
- Всероссийский конкурс сочинений;
- «Без срока давности»;
- Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников;
- Олимпиады по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам обучающихся по специальностям СПО;
- На лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке;
- Областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку»;
- Областной фестиваль православной культуры «Отечество мое православное».

Участниками конкурсов профессионального мастерства стали более 450 педагогических работников организаций дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования. Количество участников конкурсов профессионального мастерства возросло на 4%. Победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства активно транслируют опыт своей работы среди педагогического сообщества региона.

Охват конкурсами и олимпиадами обучающихся составил более 8000 человек.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

С целью обеспечения дальнейшей позитивной динамики развития Института как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, обеспечивающей поддержку развития региональной системы образования в условиях реализации современной модели образования и модернизации ДПО, следует выделить следующие приоритетные направления деятельности Института на 2024 год.

Модернизация системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, в т.ч.:

обновление содержания и формы реализации ДПП ПК и ПП на основе результатов мониторингов профессиональных потребностей и затруднений педагогических работников, государственных требований, заказа работодателей и т.д.;

актуализация внутриинститутской системы оценки качества ДПП с учетом федеральных требований;

разработка и апробация системного механизма выявления заказа на ПК и ПП с учетом данных диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

обеспечение эффективного функционирования сети региональных стажировочных площадок.

Внедрение вариативных моделей адресного сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, в т.ч.:

разработка и внедрение вариативных моделей адресного сопровождения профессионального развития;

разработка системного проекта, направленного на поддержку молодых педагогов в возрасте до 35 лет в первые 3 года работы;

обеспечение комплекса мер по развитию системы педагогического наставничества;

разработка и внедрение системы организационно-методического сопровождения функционирования психолого-педагогических классов.

Организация проведения прикладных исследований с последующим внедрением результатов в педагогическую и управленческую практику, в т.ч.:

организация прикладных исследований на основе комплексного мониторинга дефицитов региональной системы образования;

обеспечение функционирования на базе ГАУ ДПО СОИРО временных научно-исследовательских коллективов по приоритетным направлениям реализации госполитики в сфере образования.

Развитие единого регионального методического пространства для обеспечения повышения профессионального мастерства педагогических работников, в т.ч.:

обеспечение профессионального развития регионального методического актива;

внедрение вариативных моделей диагностики профессиональных дефицитов и разработки индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников;

обеспечение системного взаимодействия субъектов единого регионального методического пространства за счет внедрения общерегиональной системы мероприятий и образовательных событий;

разработка эффективного инструмента диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников.

Кадровое обеспечение деятельности Института, в т.ч.:

обновление внутриинститутских регламентов работы в соответствии с изменениями задач, решаемых структурными подразделениями;

разработка и внедрение программы корпоративного обучения по совершенствованию компетенций в области теории и технологии дополнительного профессионального образования, развитию «гибких» компетенций и надпредметных знаний, формированию цифровой грамотности сотрудников;

разработка системы мероприятий по получению эффективной обратной связи от сотрудников.

Развитие эффективной инфраструктуры, в т.ч.:

системы интернет-ресурсов ГАУ ДПО СОИРО и его подразделений, способствующих расширению связей Института с образовательными сообществами Смоленского региона;

формирование медийного образа ГАУ ДПО СОИРО как клиентоориентированной образовательной организации;

формирование сети виртуальных консультантов (чат-ботов), обеспечивающих оперативное взаимодействие с пользователями по типовым вопросам деятельности.

Создание эффективной системы администрирования проектов и программ, в т.ч.:

разработка модели администрирования проектов и программ;

обеспечение информационной поддержки проектов и программ;

разработка и апробация инструментария оценки эффективности реализации проектов и программ;

разработка системы контроля эффективности реализации проектов и программ.