**Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Смоленский областной институт развития образования»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПОС «СОИРО»

О.С. Кольцова

24.02.2014

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о научно-исследовательском центре**

**(в ред. от 24.02.2014)**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее Положение о научно-исследовательском центре (далее – НИЦ) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года   
      № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 июля 2013 г. № 611   
      «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», Устава Смоленского областного института развития образования, других нормативных документов по дополнительному профессиональному образованию.
   2. НИЦ является структурным подразделением института.
   3. НИЦ обеспечивает научно-методическую и научно-исследовательскую деятельность Института.
   4. Организация, реорганизация, ликвидация НИЦ осуществляется на основании действующего законодательства Российской Федерации,   
      в соответствии с Уставом института.
2. **Функции НИЦ**

НИЦ являясь структурным подразделением института, выполняет следующие функции:

1. Научно-методическую.
2. Научно-исследовательскую.
3. Аналитическую.
4. Прогностическую.
5. Экспертную.
6. Инновационную.
7. Организационно-методическую.
8. **Основные цель и задачи НИЦ**
   1. Целью НИЦ является обеспечение необходимых условий для организации сопровождения научно-исследовательской деятельности   
      в системе образования региона путем создания новых механизмов управления, обновления содержания и структуры научно-исследовательской и научно-методической деятельности Института.
   2. Основные задачи:

3.2.1. Научное сопровождение разработки региональной системы оценки качества образования, мониторинг качества образования в учебных заведениях соответствующего подчинения.

3.2.2. Экспертиза образовательных программ, учебно-методических материалов, иных документов обеспечивающих качественное образование   
и развитие региональной системы образования.

3.2.3. Развитие международного научного сотрудничества с учебными и научными российскими учреждениями и зарубежных стран

3.2.4. Оказание научно-методической помощи всем структурным подразделениям Института и Департамента Смоленской области   
по образованию, науке и делам молодежи (далее Департамент).

3.2.5. Привлечение средств отечественных и иностранных фондов, федеральных, региональных и отраслевых программ различного уровня с целью финансирования инновационной деятельности НИЦ.

3.2.6. Проведение хоздоговорных научных исследований,   
как по заказам Департамента, так и других организаций.

1. **Содержание деятельности НИЦ**

Содержание деятельности центра обусловлено целью, функциями,   
и задачами деятельности.

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере дошкольного, общего и среднего профессионального образования.
2. Научно-методическое сопровождение мониторинга качества регионального образования на основе разработки современных методик диагностики, подготовка рекомендаций, направленных на повышение качества образования.
3. Экспертиза образовательных, исследовательских и программ опытно-экспериментальной (инновационной) деятельности.
4. Оказание научно-методической помощи структурным подразделениям Департамента и Института в осуществлении научно-исследовательской и инновационной деятельности.
5. Издательская деятельность, направленная на повышение качества научно-исследовательских и экспертных работ.
6. Развитие партнерских связей с российскими и зарубежными научно-образовательными центрами.
7. Деятельность, направленная на получение научных грантов, участие в исследовательских проектах различного уровня.
8. Создание условий для развития исследовательского потенциала сотрудников Института.
9. Повышение научно-исследовательской активности сотрудников Института.
10. Развитие инновационной инфраструктуры.
11. Организация работы по диссеминации опыта научно-исследовательской деятельности.
12. Совершенствование инновационной и информационно-телекоммуникационной инфраструктуры научно-исследовательской деятельности.
13. Разработка и внедрение системы мер по мотивации сотрудников Института к научно-исследовательской деятельности.
14. **Управление НИЦ**
    1. НИЦ возглавляет начальник центра, назначенный приказом ректора института, непосредственно подчинен проректору по науке   
       и проектированию образовательной деятельности.
    2. Должностные обязанности начальника центра НИЦ определяются с учетом функции и задач данного структурного подразделения.
    3. Начальник центра руководит центром в соответствии с Уставом института, настоящим Положением, нормативно-законодательными актами, действующими в системе дополнительного профессионального образования РФ.
    4. Начальник центра несет персональную ответственность   
       за содержание и результаты деятельности НИЦ.
    5. В пределах своих полномочий начальник центра дает поручения, обязательные для исполнения всеми сотрудниками центра.
    6. Начальник центра систематически представляет отчет   
       о проделанной работе, за полугодие/год, с последующим его представлением проректору по науке и проектированию образовательной деятельности.
    7. Центр центра должен иметь соответствующую документацию:

* положение о НИЦ;
* годовой план-отчет центра;
* действующая документация;
* другую дополнительную документацию.

1. **Права**

Для достижения поставленных целей и выполнения возложенных на него задач, НИЦ имеет право:

1. Осуществлять свою деятельность в качестве структурного подразделения Смоленского института развития образования и в соответствии с Уставом Института.
2. Выполнять бюджетные и внебюджетные научно-исследовательские работы.
3. Получать необходимые сведения, касающиеся состояния системы образования Смоленской области, у служб, связанных с её деятельностью.

**7. Внешние связи**

1. НИЦ может осуществлять научно-образовательное сотрудничество с вузами и организациями России, зарубежных стран, развивать внешние связи в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными соглашениями и договорами, по согласованию с проректором по науке и проектированию образовательной деятельности.
   1. Международное научно-техническое сотрудничество и внешнеэкономическая деятельность НИЦ может охватывать следующие направления и виды работ:

• совместное проведение исследований и разработка проектов;

• чтение лекций, обмен образовательными программами;

• взаимный обмен, подготовка и стажировка научных, педагогических кадров;

• проведение совместных конференций и семинаров, прочих научных мероприятий;

• совместные публикации по результатам проведенных исследований.

7.3. Международные связи НИЦ развиваются на базе партнерских отношений с учебными и научными центрами.

**8. Взаимосвязь учебного и научного процессов**

* 1. Научная деятельность является непременной составной частью деятельности Института. Единство учебного, научного процессов и внешних связей обеспечивается за счет:
  + привлечения сотрудников Института, учителей к участию в научно-исследовательских работах, выполняемых за счет средств бюджетных и внебюджетных источников финансирования;
  + создания на базе кафедр Института учебно-научных комплексов, лабораторий, ориентированных на разработку и использование в сфере образования Смоленской области достижений науки;
  + интеграции с вузами, научными учреждениями, учреждениями среднего профессионального образования, направленной на повышение уровня фундаментальных и прикладных исследований, использование их результатов в образовательном процессе;
  + компьютеризации учебного и научного процессов, формирования единой информационной образовательной среды и овладения педагогами и профессорско-преподавательским составом Института современными методами исследования
  1. НИЦ с целью развития, стимулирования и поддержки научной деятельности педагогов:
  + организует и проводит конкурсы инновационных проектов, иных научно-исследовательских работ, научные конференции и семинары;
  + обеспечивает информирование по тематике и направлениям исследований, проводимых НИЦ.

**9. Финансирование**

НИЦ финансируется за счет средств, получаемых из областного бюджета, собственных средств Института получаемых от оказания платных образовательных услуг или осуществления иной приносящей доход деятельности.

**10. Реорганизация и ликвидация**

* 1. НИЦ может быть реорганизован или ликвидирован приказом ректора.
  2. Изменения и дополнения настоящего Положения согласуются   
     с проректором по науке и проектированию образовательной деятельности, утверждаются ректором Института по представлению руководителя НИЦ или Ученого совета Института.

#### СОГЛАСОВАНО

Проректор по науке и проектированию образовательной деятельности

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

### Юрисконсульт:

### \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Адашкевич

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ год

С положением ознакомлен(а), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

копию положения получил(а):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_год

С положением ознакомлен(а), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

копию положения получил(а):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_год

С положением ознакомлен(а), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

копию положения получил(а):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_год

С положением ознакомлен(а), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

копию положения получил(а):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_год

С положением ознакомлен(а), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

копию положения получил(а):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_год

С положением ознакомлен(а), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

копию положения получил(а):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_год

С положением ознакомлен(а), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

копию положения получил(а):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_год