

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»
(ГАУ ДПО СОИРО)**

РАССМОТРЕНО

на заседании Учёного совета
ГАУ ДПО СОИРО
Протокол № 1
от 22 января 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора
ГАУ ДПО СОИРО
от 22 января 2021 г.
№ 4-осн/д

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМИССИЙ
ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ»**

(объем 16 часов)

Автор-составитель:

Жарикова Л.В.,

доцент кафедры педагогики и
психологии ГАУ ДПО СОИРО

**Смоленск
2021**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Социальные и экономические проблемы в российском обществе ослабили институт семьи. Следствием стали изменение морально-нравственных и ценностных установок, рост числа подростков, склонных к асоциальному поведению, а вместе с ними и количество правонарушений, совершаемых как несовершеннолетними, так и в отношении несовершеннолетних.

Причинами возникновения детской безнадзорности являются конфликтная обстановка в семьях, бедность, отсутствие должного внимания к детям, жестокое обращение с детьми. Нестабильная экономическая ситуация в стране, безработица, несовершенство законодательной системы в целом также способствуют к безнадзорности.

Координация и взаимодействие как функция управления в контексте рассматриваемой проблемы возложена на Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданные органами местного самоуправления, осуществляют деятельность на территориях соответствующих муниципальных образований субъектов РФ, вносят значительный вклад в процессе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Программа направлена на реализацию **цели обучения**: повышение профессиональных компетенций председателей комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, необходимых для организации работы в сфере профилактики негативных проявлений в молодежной среде.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы, ориентированной на изучение правовых и организационно-методических аспектов деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также психологических аспектов взаимодействия с семьей, слушатель должен быть подготовлен к осуществлению эффективной работы в сфере профилактики негативных проявлений в молодежной среде.

В результате освоения программы у слушателя совершенствуются следующие компетенции:

- универсальные компетенции (УК): способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1); способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1); способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7);

- профессиональные компетенции (ПК): способность и готовность разрабатывать локальные и индивидуальные правовые акты по направлениям своей деятельности, планы по защите прав и интересов ребенка (ПК-1); способность и готовность к урегулированию конфликтных ситуаций, досудебному урегулированию спорных ситуаций, использованию технологий медиации в своей деятельности (ПК-2); способность и готовность общаться как с детьми разных возрастных групп, выявлять их мнение по вопросам, затрагивающим их права и законные интересы, так и с родителями (законными представителями) несовершеннолетних и иными гражданами в целях выявления причин и условий совершения правонарушений, нарушений прав детей; (ПК-3); способность и готовность к обеспечению и защите прав и законных интересов несовершеннолетних (ПК-4).

В результате освоения Программы слушатель должен

знать:

- формы работы в сфере профилактики негативных явлений в молодежной среде;

- федеральные и региональные нормативные правовые акты в области предупреждения негативных явлений в молодежной среде;

- возрастные особенности, необходимые для оказания профессиональной помощи молодёжи, находящейся в трудной жизненной ситуации и нуждающейся в особой защите;

- методы участия в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач;

- способы составления программы социального сопровождения и поддержки.

уметь:

- использовать инструменты межличностных коммуникаций;

- осуществлять профилактическую работу с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей несовершеннолетних;

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами;

– организовать совместную деятельность и межведомственное взаимодействие субъектов профилактики негативных явлений в молодежной среде;

– организовывать мероприятия по развитию и социальной защите несовершеннолетних.

владеть:

– проектной деятельностью как эффективным инструментом профилактики негативных явлений в молодежной среде, умения и навыки проектирования в данной сфере;

– способностью к выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних;

– способностью и готовностью принимать оптимальные управленческие и организационные решения по профилактике негативных явлений в молодежной среде.

Особенности организации образовательного процесса

Программа разработана для муниципальных служащих, председателей комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальных районах, городских округах Смоленской области (районных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в г. Смоленске).

Данная образовательная программа рассчитана для специалистов, имеющих профессиональное образование, свободно владеющих компьютером на уровне пользовательских программ «Word» и «Excel».

Объём программы: 16 академических часов.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Программа носит практико-ориентированный характер.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

семинара

«Актуальные аспекты в деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав»

Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций председателей комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Категория слушателей: муниципальные служащие, председатели комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальных районах, городских округах Смоленской области (районных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в г. Смоленске).

Календарный учебный график:

Объём программы: 16 академических часов.

Продолжительность обучения: 4 учебных дня.

Срок обучения: с ... по ... 20... г.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Режим занятий: 4 академических часа в день.

Количество учебных групп: 1, **подгрупп:**

№ п/п	Названия образовательных модулей (тем)	Количество часов				Формы промежуточной и итоговой аттестации	
		Всего	Аудиторные занятия		ДОТ и ЭО		
			Лекц.	Прак.	Лекц.		Прак.
1.	Диагностический модуль	1	0	0	0	1	
2.	Правовые и организационно-методические аспекты в деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав	6	2	4	0	0	Собеседование
3.	Психологические аспекты взаимодействия с семьей специалистов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	8	20	8	0	0	Собеседование
5.	Итоговая аттестация	1	0	0	0	1	Зачет
	Итого:	16	2	12	0	2	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

семинара

«Актуальные аспекты в деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав»

Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций председателей комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Категория слушателей: муниципальные служащие, председатели комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальных районах, городских округах Смоленской области (районных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в г. Смоленске).

Календарный учебный график:

Объём программы: 16 академических часов.

Продолжительность обучения: 4 учебных дня.

Срок обучения: с ... по ... 20... г.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Режим занятий: 4 академических часа в день.

Количество учебных групп: 1, **подгрупп:**

№ п/п	Названия образовательных модулей (тем)	Количество часов					ФИО преподавателя, степень (звание), должность
		Всего	Аудиторные занятия		ДОТ и ЭО		
			Лекц.	Прак.	Лекц.	Прак.	
1.	Диагностический модуль	1	0	0	0	1	
1.1	Входная диагностика	0,5	0	0	0	0,5	
1.2	Итоговая диагностика	0,5	0	0	0	0,5	
2.	Правовые и организационно- методические аспекты в деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав	6	2	4	0	0	
2.1.	Правовые аспекты в деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и	2	2	0	0	0	

№ п/п	Названия образовательных модулей (тем)	Количество часов					ФИО преподавателя, степень (звание), должность
		Всего	Аудиторные занятия		ДОТ и ЭО		
			Лекц.	Прак.	Лекц.	Прак.	
	защите их прав						
2.2	Организация делопроизводства в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.	2	0	2	0	0	
2.3.	Процессуальные нарушения, допускаемые комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав при рассмотрении административных материалов	2	0	2	0	0	
3.	Психологические аспекты взаимодействия с семьей специалистов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	8	0	8	0	0	
3.1.	Семья как система. Влияние семейной системы на развитие и воспитание ребенка	2	0	2	0	0	
3.2.	Возрастные особенности детей и подростков	2	0	2	0	0	
3.3.	Оценка ресурсности семьи, находящейся в тяжелой жизненной ситуации в устранении причин неблагополучия	2	0	2	0	0	
3.4.	Практикум «Аддиктивное поведение подростков: химические зависимости и их выявление»	2	0	2	0	0	
4.	Зачет	1	0	0	0	1	
	Итого:	16	2	12	0	2	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа диагностического модуля 1

1.1. Входная диагностика

Анкета для выявления уровня компетентности председателей комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

1.2. Итоговая диагностика

Анкета для выявления уровня компетентности специалистов председателей комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в области профилактики безнадзорности после усвоения программы семинара.

Рабочая программа образовательного модуля 2 «Правовые и организационно-методические аспекты в деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав»

2.1 Правовые аспекты в деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав

Государственная система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Способы координации межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Правовой статус комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в системе профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и органов публичной власти. О деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав Смоленской области по созданию комплексной системы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, социального сиротства и семейного неблагополучия.

2.2 Организация делопроизводства в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

Особенности делопроизводства в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, составление отчетности, хранение и утилизация документов, электронный документооборот.

2.3. Процессуальные нарушения, допускаемые комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав при рассмотрении административных материалов

Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении. Порядок и сроки рассмотрения дел об административных правонарушениях. Порядок и основания для возвращения дел об административных правонарушениях.

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Перечислите способы координации межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Назовите правовой статус комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в системе профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и органов публичной власти.
3. Назовите сроки хранения отчетной документации.
4. Какие органы вправе рассматривать дела об административных правонарушениях?
- 5.

Рабочая программа образовательного модуля 3 «Психологические аспекты взаимодействия с семьей специалистов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав»

3.1. Семья как система. Влияние семейной системы на развитие и воспитание ребенка

Системный подход в формировании представлений о семье как системе в современной психологии. Основные характеристики семьи как системы.

Работа с семьей на основе системного подхода при трудностях и проблемах детско-родительских отношений. Влияние семейной системы на развитие и воспитание ребенка

3.2. Возрастные особенности детей и подростков

Понятие «нормы» развития. Возрастные особенности младших школьников, младших подростков, подростков. Возрастные задачи каждого периода. Психологические особенности детей и подростков в каждом возрастном периоде.

3.3. Оценка ресурсности семьи, находящейся в тяжелой жизненной ситуации в устранении причин неблагополучия

Основных трудности в установлении доверительного контакта специалиста с семьёй. Преодоление сопротивления семьи к изменениям и принятию социально-активной позиции. Оценки рисков и ресурсов семьи. Особенности пошагового сопровождения семьи специалистами.

3.4. Практикум «Аддиктивное поведение подростков: химические зависимости и их выявление»

Химическая зависимость (курение, токсикомания, наркозависимость, алкогольная зависимость). Нарушение пищевого поведения (переедание, голодание, отказ от еды).

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Перечислите основные задачи подросткового возраста.
2. Какие типы неблагополучных семей вы знаете?
3. Назовите основные законы семейной системы.
4. Перечислите социальные ресурсы семьи, находящейся в ТЖС.
5. Дайте объяснение понятию вейпы.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Промежуточная аттестация по образовательному модулю проходит в форме собеседования. Оценочные материалы собеседования представлены в рабочих программах тем. Итоговая аттестация слушателей проводится в форме зачёта.

Вопросы к зачёту

1. Какие органы и учреждения входят в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?

1) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов РФ, осуществляющие государственное управление в сфере образования;

2) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защитой населения, федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел, учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии и уголовно-исполнительные инспекции);

3) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел, учреждения уголовно-исполнительной системы.

2. Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, если они зафиксированы в следующих документах:

1) приговор, определение или постановление суда;

2) обращение в комиссию руководителя учреждения системы профилактики несовершеннолетних;

3) протокол о совершении несовершеннолетним административного правонарушения.

3. Численность Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Смоленской области составляет:

- 1) 21 человек;
- 2) 17 человек;
- 3) 11 человек.

4. Заседания комиссии субъекта Российской Федерации проводятся в соответствии с планом работы:

- 1) не реже одного раза в квартал;
- 2) не реже одного раза в месяц;
- 3) не реже двух раз в месяц.

5. Информационные материалы по вопросам, включенным в повестку заседания комиссии, представляются в комиссию органами (организациями, учреждениями), должностными лицами, членами комиссии, ответственными за их подготовку, в соответствии с планом работы комиссии не позднее чем:

- 1) за 3 дня до дня проведения заседания;
- 2) за 10 дней до дня проведения заседания;
- 3) за 5 дней до дня проведения заседания.

6. Повестка заседания, проекты постановлений по вопросам, включенным в повестку заседания, и соответствующие материалы по данным вопросам направляются членам комиссии

- 1) не позднее чем за 7 рабочих дня до дня проведения заседания;
- 2) не позднее чем за 3 рабочих дня до дня проведения заседания;
- 3) не позднее чем за 10 рабочих дня до дня проведения заседания.

7. Копие постановления Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Смоленской области направляется в соответствующие организации в течение:

- 1) 5 дней со дня вынесения указанного постановления;
- 2) 7 дней со дня вынесения указанного постановления;
- 3) 14 дней со дня вынесения указанного постановления.

8. Кто из нижеперечисленных не является субъектом административной юрисдикции?

- 1) федеральные органы исполнительной власти;
- 2) комиссии по делам несовершеннолетних;
- 3) судьи.

9. В какой срок копия постановления по делу об административном правонарушении направляется физическому лицу?

- 1) в течение 5 дней со дня вынесения постановления;
- 2) в течение 3 дней со дня вынесения постановления;

3) в течение 10 дней со дня вынесения постановления.

10. Какое название структурного компонента Я-концепции подростка подходит к характеристике: «образ Я», к которому относится содержание представлений о себе?

- 1) когнитивный компонент;
- 2) эмоционально-ценностный (аффективный), оценочный компонент;
- 3) поведенческий компонент.

11. Семью, состоящую из мужа, жены и их детей называют:

- 1) расширенной;
- 2) нуклеарной;
- 3) эгалитарной;
- 4) смешанной.

12. «Триангулированный» ребенок – это:

- 1) ребенок, на которого у родителей не хватает времени, и они компенсируют отсутствие внимания игрушками или денежными средствами;
- 2) ребенок, которого родители передают на воспитание бабушке;
- 3) ребенок, которого родители включают в свои отношения, компенсируя за счет него личную тревогу, накопленную в супружеских отношениях или в других областях.

Ключ к тесту:

1). 2; 2). 1; 3). 1; 4). 1; 5). 2; 6). 2; 7). 1; 8). 1; 9). 2; 10).1; 11).2; 12).3.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Материалы для диагностического модуля

Анкета для выявления уровня компетентности председателей комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав до и после прохождения программы семинара.

Входная диагностика

Уважаемые коллеги!

Просим Вас ответить на вопросы:

ФИО _____
Место работы _____
Образование _____
Стаж работы _____

1. В чьем ведении находится создание комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав?
2. Дайте определение термину «беспризорный несовершеннолетний».
3. Какой орган государственной власти осуществляет контроль за деятельностью комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в Смоленской области?
4. В соответствии с законом РФ с какого возраста граждане РФ имеют право быть председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членом комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав?
5. Что является основанием административной ответственности?
6. Какими ресурсами должна обладать семья для преодоления кризисной ситуации?
7. Перечислите признаки неблагополучия семьи.
8. Перечислите основные характеристики кризиса подросткового возраста.
9. Перечислите виды химических зависимостей.
10. Перечислите виды нехимических зависимостей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Криминология: Учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева и В.Е. Эминова. – М.: Норма: Инфра-М, 2010.
2. Антонян Ю.М. Криминология: Учебник. – М.: Юрайт, 2012.
3. Криминология: Учебник. / Под общ. ред. А.И. Долговой. – М.: Норма; Инфра-М, 2010.
4. Беженцев А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие. – М. 2012.
5. Белоусов А.Д., Попов И.А. Установление степени увлеченности компьютерными играми несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых в процессе изучения их личности: методические рекомендации. – М.: ВНИИ МВД России. – М. 2013.
6. Взаимодействие органов внутренних дел и образовательных учреждений по формированию толерантного поведения подростков и профилактике молодежного экстремизма в условиях динамично-меняющейся социальной среды: Учебнометодическое пособие / ВИПК МВД России. – М., 2013.
- 7.

Дополнительная литература

1. Богданчиков В., Болдырев О., Сурайкин А. Энциклопедия независимости. – М., 2006.
2. Жирова Т.М. Твоя жизнь – твой выбор. Развитие ценностей здорового образа жизни школьников. – Волгоград: Панорама; М.: Глобус, 2007.
3. Еникеева Д.Д. Как предупредить алкоголизм и наркоманию у подростков. – М., 1999.
4. Максимова Н.Ю. Психологическая профилактика алкоголизма и наркомании несовершеннолетних. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2000.
5. Матусевич М.С. Активные формы работы с подростками и молодежью по профилактике аддиктивного поведения. – СПб.: Агентство ВиТ-принт, 2006.
6. Маюров А.Н., Маюров Я.А. Уроки культуры здоровья. В здоровом теле – здоровый дух. – М: Педагогическое общество России, 2004.
7. Наши дети и наркотики: советы специалистов родителям / Под ред. И.П. Рущенко. – Харьков: Финарт, 2002.
8. Осложненное поведение подростков: Причины, психолого-педагогическое сопровождение, коррекция: Справочные материалы / Авт.-сост. Т.А. Шишковец. – М.: 5 за знания, 2006.

9. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании / Под ред. С.В. Березина, К.С. Лисецкого. – М.: Из-во Института психотерапии, 2003.
10. Профилактика агрессивных и террористических проявлений у подростков: Метод. пособие / Под. ред. И. Соковни. – М.: Просвещение, 2005.
11. Родионов А.В., Родионов В.А. Подростки и наркотики: Выявление факторов зависимости от психоактивных веществ в работе с несовершеннолетними. – Ярославль: Академия развития, 2004.
12. Рожков М.И., Ковальчук М.А. Профилактика наркомании у подростков. – М.: ВЛАДОС, 2003.