

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Смоленский областной институт развития образования»  
(ГАУ ДПО СОИРО)

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Учёного совета  
ГАУ ДПО СОИРО  
Протокол № 1  
от 31 января 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом ректора  
ГАУ ДПО СОИРО  
от 31 января 2022 г. № 10-од



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Формирование основ финансовой грамотности  
в системе дополнительного образования детей»**

(объем 72 ч.)

**Автор-составитель:**

Подрядова О.В.,  
методист РМЦ РАНХиГС,  
заместитель директора МБОУ  
«СШ № 31»

Смоленск  
2022

## Пояснительная записка

### *Актуальность программы*

Начавшиеся в России еще в конце XX века преобразования во всех сферах общественной жизни показали необходимость повышения финансовой грамотности граждан.

Обучение основам финансовой грамотности в системе дополнительного образования является актуальным, так как здесь создаются условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Поэтому сегодня особенно актуальна проблема подготовки педагогических кадров, способных реализовывать данную задачу.

Программа разработана на основе требований:

– профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрировано в Минюсте России 06 декабря 2013 г. № 30550);

– профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 августа 2018 г. Регистрационный № 52016);

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 04.12.2015 № 1426.

Программа разработана в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р. (далее – Стратегия).

Для достижения цели Стратегии (создание основ для формирования финансово грамотного поведения населения как необходимого условия повышения уровня и качества жизни граждан, в том числе за счет использования финансовых продуктов и услуг надлежащего качества) необходимо создать кадровый потенциал. Через обучение педагогических работников (школьных учителей, преподавателей СПО, педагогов дополнительного образования детей) необходимо формировать финансовую культуру у подрастающего поколения – детей, подростков и молодежь, являющихся обучающимися образовательных организаций, входящих в

систему образования Российской Федерации.

В программе рассматриваются современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей, направленные на повышение уровня финансовой грамотности.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формирование основ финансовой грамотности в системе дополнительного образования детей» направлена на реализацию **цели обучения** – совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области содержания и методики преподавания основ финансовой грамотности различным категориям обучающихся в системе дополнительного образования.

Программа предназначена для педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на формирование и развитие финансовой культуры у различных категорий обучающихся через реализацию дополнительных образовательных программ. Освоение содержания программы позволит слушателям успешно исполнять трудовые функции и выполнять трудовые действия, соответствующие профессиональному стандарту педагога (учителя) или педагога дополнительного образования.

## Совершенствуемые компетенции

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов <sup>1</sup>	ФГОС общего образования и СПО на предмет включения финансовой грамотности в образовательные программы. Механизмы организации совместной и индивидуальной учебной деятельности в области финансовой грамотности в рамках национального проекта «Образование». Образовательные ресурсы: основные и вспомогательные, обеспечивающие организацию индивидуальной и совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся по финансовой грамотности. Стратегию повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы	Организовывать совместную и индивидуальную учебную деятельность, включая обновленное содержание образования финансовой грамотности, заданное новыми ФГОС начального и основного общего образования. Организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельности обучающихся по освоению ими ключевых тем финансовой грамотности, используя основные и образовательные вспомогательные ресурсы, созданные Минфином России, Банком России, вузами и НКО	Анализа ФГОС общего образования и СПО на предмет включения финансовой грамотности в образовательную практику. Разработки занятий по базовым темам финансовой грамотности в соответствующих организационно-технических и психолого-педагогических условиях деятельности образовательной организации.
	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями <sup>1</sup>	Технологий проектирования современных учебных занятий по темам финансовой грамотности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Учебно-методических, дидактических ресурсов и материалов по финансовой грамотности для использования на занятиях. Методических приемов преподавания разных тем по финансовой грамотности на основе системно-деятельностного подхода. Основных видов учебных занятий по финансовой грамотности для разных	Подбирать методы обучения под определенные психолого-педагогические условия проведения занятий по финансовой грамотности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей Проектировать современные учебные занятия по базовым темам финансовой грамотности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Проектирования элементов занятий по финансовой грамотности по ключевым темам финансовой грамотности. Анализа различных психолого-педагогических условий организации образовательной деятельности, выявления их позитивных сторон, ограничений.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
<p><b>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</b></p>	<p>ПСК-1. Общепедагогическая функция. Обучение<sup>2</sup></p>	<p>категорий обучающихся</p> <p>Глобальных факторов, влияющих на современное образование и трансформацию требований к человеческому капиталу и требований к результатам образовательной деятельности.</p> <p>Понятия «Функциональная грамотность». Финансовая грамотность в контекст функциональной грамотности. Обучение финансовой грамотности как функциональной грамотности.</p> <p>Жизненных задач в области управления личными финансами, которые человек решает на протяжении своей жизни, в том числе с использованием инструментов цифровой среды</p>	<p>Проектировать планируемые результаты образовательной деятельности по обучению финансовой грамотности, с учетом Рамки компетенций по финансовой грамотности.</p> <p>Подбирать-формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность, экскурсии, родительские собрания, тематические мероприятия и т.п.</p>	<p>Планирования учебных занятий по финансовой грамотности как в урочной, внеурочной формах, так и в дополнительном образовании.</p> <p>Включение в план занятия использование обучающимися различные образовательные ресурсы, в том числе учебно-методические комплекты по финансовой грамотности в форме цифрового учебника и сайты-агрегаторы по финансовым услугам и продуктам.</p>
	<p>ПСК-2. Развивающая деятельность<sup>2</sup></p>	<p>Существующих образовательных программ по финансовой грамотности, созданных для различных групп обучающихся.</p> <p>Этапов финансовой социализации детей, включающих финансовые, правовые и психологические аспекты (что может ребенок с точки зрения закона в определенном возрасте и какие у него потребности во взаимодействии с финансовыми и торговыми организациями);</p> <p>Рисков в области финансовой безопасности, с которыми чаще всего сталкиваются обучающиеся в разном возрасте</p>	<p>Разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты</p> <p>Планировать развитие у обучающихся познавательной активности в области управления личными финансами, самостоятельности в принятии наиболее рационального решения в области личных финансов;</p> <p>формирование у обучающихся финансовой культуры и финансовой безопасности</p>	<p>Оценивания образовательных результатов в области базовых тем по финансовой грамотности, формируемых в преподаваемом предмете.</p> <p>Включения в план занятия по финансовой грамотности форм занятий, методических приемов, позволяющих учитывать территориальные, социально-экономические и психологические особенности групп обучающихся в классе/группе</p>

<b>Виды деятельности</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>	<b>Практический опыт</b>
<b>Педагогическая деятельность в дополнительном образовании</b>	ПСК-3. Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы <sup>3</sup>	Дополнительных образовательных программ по финансовой грамотности, созданных для различных групп обучающихся	Умеет планировать учебную деятельность и общение обучающихся на учебных занятиях по финансовой грамотности; осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе по базовым темам финансовой грамотности с учетом Рамки компетенций по финансовой грамотности	Включения в план дополнительных занятий по финансовой грамотности форм занятий, методических приемов, позволяющих учитывать территориальные, социально-экономические и психологические особенности групп обучающихся в классе/группе
<b>УК – универсальные компетенции</b>				
<b>Разработка и реализация проектов</b>	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <sup>1</sup>	Знания правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, направленной на развитие финансовой грамотности населения; основных направлений финансового воспитания и социализации обучающихся; условий повышения финансовой грамотности обучающихся	Формулировать в рамках поставленной цели методического проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Проектировать решение педагогического кейса, подбирать оптимальный способ его решения	Разработки решения педагогического кейса по финансовой грамотности в условиях, заданных легендой педагогического кейса
<b>Экономическая культура в том числе финансовая грамотность</b>	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности <sup>1</sup>	Основных понятий финансовой грамотности, входящих в предметные области Рамки компетенций финансовой грамотности по следующим темам: – деньги и операции с ними – Доходы и расходы семейного и личного бюджетов. Финансовое планирование Личные сбережения, займы и кредиты: услуги банков и других кредитных организаций	Находить и анализировать финансовую информацию из различных источников. Вести финансовые расчеты при выборе финансового продукта. Сравнивать варианты решения жизненных финансовых задач. Находить наиболее оптимальный вариант решения жизненных финансовых задач.	Решения финансовых задач, выполнения финансовых заданий по следующим темам: – деньги и операции с ними – доходы и расходы семейного и личного бюджетов. Финансовое планирование – личные сбережения, займы и кредиты: услуги банков и других кредитных

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– страхование</li> <li>– инвестирование и предпринимательство</li> <li>– финансовые взаимоотношения с государством</li> <li>– права и обязанности пользователей и потребителей финансовых услуг, финансовая безопасность.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>организаций</li> <li>– страхование</li> <li>– инвестирование и предпринимательство</li> <li>– финансовые взаимоотношения с государством</li> <li>– права и обязанности пользователей и потребителей финансовых услуг, финансовая безопасность.</li> </ul>

## ***Организационно-педагогические условия освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации***

***Целевая аудитория:*** руководители и педагогические работники ОО, учреждений дополнительного образования детей Смоленской области.

### ***Условия освоения программы:***

– программа предназначена для руководителей и педагогических работников ОО, учреждений дополнительного образования детей Смоленской области;

– программа реализуется в очной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– обучение проходит в электронной информационно-образовательной среде на базе СДО Moodle, а также с применением других дистанционных образовательных технологий и информационных сервисов, ресурсов сети Интернет, не противоречащих законодательству РФ;

– контактные занятия проводятся по расписанию, для выполнения практических и самостоятельных работ слушателям предоставляется круглосуточный доступ к СДО Moodle при соблюдении установленных сроков обучения;

– программа рассчитана на 72 ч.;

– программа носит практико-ориентированный характер и реализуется в форме семинара, в рамках которого проводятся лекции, веб-практикумы, выполняются практические контрольные и тестовые задания, представлены актуальные практики дополнительного образования педагогов Смоленской области.

Для обучения по данной программе рабочие места слушателей должны быть оборудованы техническими и аудиовизуальными средствами (компьютеры, подключенные к сети Интернет, мультимедийное оборудование).



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**целевых курсов по теме**  
**«Формирование основ финансовой грамотности**  
**в системе дополнительного образования детей»**

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области содержания и методики преподавания основ финансовой грамотности различным категориям обучающихся в системе дополнительного образования.

**Категория слушателей:** руководители и педагогические работники ОО, учреждений дополнительного образования детей Смоленской области.

**Календарный учебный график:**

**Объём программы:** 72 академических часов

**Продолжительность обучения:** 10 учебных дней

**Срок обучения:** с 4 апреля по 15 апреля 2022 года

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

**Режим занятий:** от 5 до 8 академических часов в день

**Количество учебных групп:** 1, **подгрупп:** \_\_\_\_

№ п/п	Название образовательных модулей и тем	Количество часов					Формы промежуточной и итоговой аттестации
		Всего	Аудиторные занятия		ДОТ и ЭО		
			лекц.	прак.	лекц.	прак.	
1.	Диагностический	2	0	0	0	2	Тестирование
2.	Повышение финансовой грамотности как одна из задач современного образования	10	4	0	4	2	Собеседование
3.	Базовое содержание финансовой грамотности	24	6	4	12	2	Тестирование
4.	Преподавание финансовой грамотности по базовым темам: содержательный аспект и методический аспект	34	12	4	6	12	Практическая работа
5.	Итоговая аттестация	2	0	0	0	2	Зачёт
	Итого:	72	22	8	22	20	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**целевых курсов по теме**  
**«Формирование основ финансовой грамотности в системе**  
**дополнительного образования детей»**

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области содержания и методики преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся в системе дополнительного образования.

**Категория слушателей:** руководители и педагогические работники ОО, учреждений дополнительного образования детей Смоленской области.

**Календарный учебный график:**

**Объём программы:** 72 академических часов

**Продолжительность обучения:** 10 учебных дней

**Срок обучения:** с 4 апреля по 15 апреля 2022 года

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

**Режим занятий:** от 5 до 8 академических часов в день

**Количество учебных групп:** 1, **подгрупп:** \_\_\_\_

№ п/п	Название образовательных модулей (тем)	Количество часов					ФИО преподавателя, степень (звание), должность
		Всего	Аудиторные занятия		ДОТ и ЭО		
			лекц.	Прак.	Лекц.	Прак.	
1.	<b>Диагностический</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
1.1	Входная диагностика	1	0	0	0	1	
1.2	Итоговая диагностика	1	0	0	0	1	
2.	<b>Повышение финансовой грамотности как одна из задач современного образования.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
2.1.	Государственная политика в области повышения финансовой грамотности населения в Российской Федерации	2	2	0	0	0	
2.2	Веб-лекция «Современное дополнительное образование детей: организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и педагога дополнительного образования»	4	0	0	4	0	
2.3	Веб-практикум «Обзор учебных программ, УМК и вспомогательных	2	0	0	0	2	

№ п/п	Название образовательных модулей (тем)	Количество часов					ФИО преподавателя, степень (звание), должность
		Всего	Аудиторные занятия		ДОТ и ЭО		
			лекц.	Прак.	Лекц.	Прак.	
	образовательных ресурсов»						
2.4.	Веб-практикум «Функциональный подход в современном образовании. Финансовая грамотность в ФГОС общего образования»	2	0	0	0	2	
<b>3.</b>	<b>Базовое содержание финансовой грамотности</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	
3.1.	Совокупный личный капитал и факторы, влияющие на его формирование	4	0	2	0	2	
3.2.	Банковские и небанковские кредитные организации	3	1	0	2	0	
3.3.	Банковские услуги	4	2	0	2	0	
3.4.	Страхование и его суть, деятельность страховой компаний	3	1	0	2	0	
3.5.	Инвестирование. Риск и доходность на финансовом рынке. Ценные бумаги и их виды	3	1	0	2	0	
3.6	Пенсионная система: исторические обстоятельства формирования, виды, особенности современной системы в РФ	3	1	0	2	0	
3.7.	Финансовое мошенничество	4		2	2	0	
<b>4.</b>	<b>Модуль 3. Преподавание финансовой грамотности по базовым темам: содержательный аспект и методический аспект</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	
4.1	Психология финансовой грамотности	6	0	2	4	0	
4.2	Веб-лекция «Возрастная матрица формирования финансовой компетентности обучающихся как концептуальная основа содержания курсов финансовой грамотности»	4	0	0	4	0	
4.3.	Основные принципы проектирования занятий по основам финансовой грамотности	8	4	0	0	4	

№ п/п	Название образовательных модулей (тем)	Количество часов					ФИО преподавателя, степень (звание), должность
		Всего	Аудиторные занятия		ДОТ и ЭО		
			лекц.	Прак.	Лекц.	Прак.	
4.4.	Анализ педагогических кейсов и планирование их решения	8	2	2	0	4	
4.5.	Сборка решения педагогического кейса, подготовка его презентации	8	2	2	0	4	
<b>5.</b>	<b>Зачёт</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>37</b>	<b>22</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Входная и итоговая диагностика

#### 1. Входная диагностика

#### 2. Итоговая диагностика

#### Анкета

Уважаемые коллеги!

Просим вас заполнить данную анкету с целью выявления вашего уровня готовности к освоению программы курсов и корректировки содержания занятий.

Все вопросы являются обязательными.

Заранее благодарим за участие!

**1. К дополнительным образовательным программам в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» относятся:**

- а) дополнительные общеобразовательные программы;
- б) дополнительные предпрофессиональные программы;
- в) программы общего образования;
- г) программы внеурочной деятельности;
- д) программы воспитательной деятельности кружков (секций).

**2. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются по направлениям:**

- а) техническое;
- б) эколого-биологическое;
- в) естественнонаучное;
- г) физкультурно-спортивное;
- д) художественное;
- е) декоративно-прикладное;
- ж) туристско-краеведческое;
- з) социально-гуманитарное;
- и) социально-педагогическое.

**3. Выберите один верный ответ.**

**Программы обучения, разработанные в рамках УМК по финансовой грамотности, построены на основе:**

- 1) системно-деятельностного подхода
- 2) репродуктивного подхода
- 3) функционально-трудового
- 4) профориентационного подхода

**4. Выберите несколько верных ответов.**

**Что должен освоить педагог, который планирует обучение детей**

### **финансовой грамотности (укажите два элемента)**

1) основы экономической теории

**2) базовые темы финансовой грамотности**

**3) методику обучения финансовой грамотности в дополнительном образовании**

4) банковское дело

5) технологию разработки заданий по функциональной грамотности

**5. Выберите один верный ответ.**

**Как между собой соотносятся понятия «Функциональная грамотность» и «Финансовая грамотность» – это:**

1) **финансовая грамотность – это вид функциональной грамотности**

2) финансовая грамотность – это вид функциональной математической грамотности

3) финансовая грамотность – это обобщающее понятие, включающее в себя читательскую, математическую и естественнонаучную грамотности

4) финансовая грамотность – это самостоятельный предмет, не имеющий отношения к функциональной грамотности

### **Итоговая диагностика**

1. Выберите один верный ответ.

В каком возрасте у обучающихся следует начинать формировать представление основах предпринимательской деятельности? (При выборе ответа, опирайтесь на содержание УМК)

1) Во 2–4 классах

2) В 5–7 классах

**3) В 8–9 классах**

4) В 10–11 классах

2. Вставьте пропущенное слово.

\_\_\_\_\_ – это интерактивная технология обучения, на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у учащихся новых качеств (способов деятельности) и умений.

Ответ: кейс-технология

3. О какой интерактивной методике идет речь:

Игровая цель применения метода – набрать наибольшее количество баллов, учебная – правильно ответить на вопросы по изученной теме в условиях ограниченного времени. Метод наиболее целесообразно использовать

на занятиях и/или на этапах повторения и закрепления материала, при обобщении или повторении больших тем. Важно, чтобы учитель сам хорошо владел материалом, умел создать атмосферу игры, состязания, побуждал ребят к победе.

- 1) Мозговой штурм
- 2) Аукцион**
- 3) Синквейн
- 4) Мастерская портфолио
4. Выберите один верный ответ.

Программы обучения, разработанные в рамках УМК по финансовой грамотности, построены на основе:

- 1) системно-деятельностного подхода**
- 2) репродуктивного подхода
- 3) функционально-трудового
- 4) профориентационного подхода
5. Выберите несколько верных ответов.

Согласно Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ, финансово грамотный гражданин должен как минимум:

- 1) Следить за состоянием личных финансов**
- 2) Планировать свои доходы и расходы**
- 3) Подавать личный финансовый отчет на портале «Госуслуги»
- 4) Рационально выбирать финансовые услуги**
- 5) Иметь ипотечный кредит
- 6) Знать и уметь отстаивать свои законные права как потребителя финансовых услуг**

**Рабочая программа образовательного модуля  
«Повышение финансовой грамотности как одна из задач  
современного образования»**

***1. Государственная политика в области повышения финансовой грамотности населения в Российской Федерации***

Занятие проходит в форме лекции.

Государственная политика развитых и развивающихся стран в области повышения финансовой грамотности населения. Деятельность ОЭСР в области повышения финансовой грамотности. Ключевые международные документы.

Деятельность Минфина России по повышению финансовой грамотности населения. Мероприятия Банка России и других субъектов формирования финансовой культуры в России.

Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации

на 2017–2023 годы. План мероприятий («дорожная карта») по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023.

Финансовая культура как фактор повышения уровня жизни, финансовой безопасности граждан, повышения общественного благосостояния.

## ***2. Современное дополнительное образование детей: организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и педагога дополнительного образования***

Занятие проходит в форме веб-лекции.

Характеристика понятия «организационно-правовое обеспечение». Дополнительная образовательная программа как базовый элемент ДОД. Структура программно-методического обеспечения. Принципы обновления содержания ДООП. Структура программы в соответствии с требованиями федерального законодательства.

## ***3. Обзор учебных программ, УМК и вспомогательных образовательных ресурсов***

Занятие проходит в форме веб-практикума.

Образовательные ресурсы: основные и вспомогательные.

Особенности учебно-методических комплектов, разработанных в рамках Проекта Минфина России (бумажный, электронный и цифровой варианты).

Вспомогательные образовательные ресурсы по финансовой грамотности: учебные фильмы, анимированные презентации, мобильные и ПК приложения, ЦОР.

Образовательные ресурсы Банка России, издательств, вузов, финансовых организаций, НКО.

## ***4. Функциональный подход в современном образовании. Финансовая грамотность в ФГОС общего образования***

Занятие проходит в форме веб-практикума.

Анализ глобальных факторов, влияющих на современное образование и трансформацию требований к человеческому капиталу и требований к результатам образовательной деятельности.

Формулирование понятия «Функциональная грамотность». Вписывание финансовой грамотности в контекст функциональной грамотности.

Проектирование планируемых результатов образовательной деятельности по формированию финансовой культуры, реализуемой в общем, среднем профессиональном и дополнительном образовании. Определение специфики содержания образования финансовой грамотности в функциональной парадигме.

Анализ ФГОС общего образования и СПО на предмет включения



финансовой грамотности в образовательную практику.

Выявление механизмов формирования и развития финансовой культуры в рамках национального проекта «Образование».

### **Вопросы и задания для промежуточной аттестации**

1. Какой смысл вкладывают в понятие методические стратегии?
2. Каковы требования к результатам освоения ООП по финансовой грамотности?
3. Назовите ключевые принципы организации системно-деятельностного подхода в обучении по повышению уровня финансовой грамотности обучающихся.
4. Перечислите современные образовательные технологии в повышении финансовой грамотности обучающихся.
5. В чем преимущества проектной модели обучения финансовой грамотности?
6. Что является учебно-методическим обеспечением основ финансовой грамотности в школе?
7. Назовите особенности развития ключевых компетенции учащихся в 6–11 классах.
8. В чем заключается проблема отбора содержания для изучения финансовой грамотности в школе?
9. Каким образом организуется диагностика и оценка учебных достижений школьников по финансовой грамотности?

### **Рабочая программа образовательного модуля «Базовое содержание финансовой грамотности»**

#### ***1. Совокупный личный капитал и факторы, влияющие на его формирование***

Занятие проходит в форме практикума.

Виды банковских счетов: депозиты, текущие, расчетные, бюджетные, корреспондентские, доверительного управления, спец. банковские, депозитные счета судов.

Расчеты и их виды. Способы платежа. Формы безналичных расчетов (расчетных документов). Личный финансовый план.

Жизненные задачи, которые человек решает, грамотно управляя семейным (личным бюджетом) и осуществляя финансовое планирование, в том числе с использованием инструментов цифровой среды. Базовые понятия, личностные характеристики и установки, умения, необходимые для их решения (Единая рамка компетенций по финансовой грамотности: тема «Доходы и расходы семейного и личного бюджетов. Финансовое планирование»).

## **2. *Банковские и небанковские кредитные организации***

Банковская система. Банки и небанковские кредитные организации Центральный банк Российской Федерации (Банк России). Банковские операции. Лицензирование банковской деятельности. Микрофинансовые организации. Банковские счета и переводы денежных средств. Банковские карты и интернет-банкинг. Комиссионное вознаграждение.

## **3. *Банковские услуги***

Основные характеристики банковских вкладов. Договор банковского вклада. Проценты по вкладу. Возврат вклада, наследование и передача прав. Сберегательный сертификат. Вклад в драгоценных металлах. Государственное страхование вкладов. Налогообложение вкладов.

Банковские кредиты Потребительские кредиты. Классификация потребительских кредитов. Ипотечный кредит. Автокредиты. Потребительские займы и организации, их выдающие. Кредитная история. Договор потребительского кредита. Полная стоимость потребительского кредита. Досрочный возврат и реструктуризация обязательств. Страхование, связанное с получением кредита.

## **4. *Страхование и его суть, деятельность страховой компании***

Функции и роль страхования в жизни человека. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, договор страхования, страховая сумма, страховая премия (страховой взнос), страховая выплата, срок страхования, страховой брокер, страховой агент, общество взаимного страхования.

Страховые компании: оценка вероятности наступления страховых событий (актуарии, андеррайтеры). Личное страхование. Страхование жизни, имущественное страхование. Страхование личной ответственности.

Критерии выбора страхового продукта: наличие лицензии на осуществление услуг страхования, опыт работы компании, стаж на рынке страховых услуг, рейтинг компании, расценки на услуги, наличие среди клиентов страховщика крупных и известных компаний, живые отзывы, открытость страховой компании, уровень обслуживания.

## **5. *Инвестирование. Риск и доходность на финансовом рынке. Ценные бумаги и их виды***

Инвестиции в трех измерениях. Учет инфляции при определении доходности инвестиций. Процентная ставка: номинальная и реальная. Расчеты процентной ставки: упрощенный расчет реальной ставки, расчет по формуле Фишера.

Соотношение риска и доходности на финансовом рынке. Действия финансовых менеджеров на фондовом рынке.

## **6. Пенсионная система: исторические обстоятельства формирования, виды, особенности современной системы в РФ**

История пенсий и пенсионные реформы в РФ. Виды и принципы пенсионного обеспечения. Устройство пенсионной системы в современной России. Институты пенсионного обеспечения в Российской Федерации.

Материальная база пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Солидарно-накопительная пенсионная система.

## **7. Финансовое мошенничество**

Виды финансового мошенничества. Телефонные мошенники. Черные кредиторы. Кибермошенничество.

Способы распознавания финансовых мошенников. Способы защиты от финансового мошенничества. Основные правила борьбы с финансовыми мошенниками.

### **Вопросы и задания для промежуточной аттестации**

#### **Вопросы теста**

1. Вы планируете покупку автомобиля в кредит. Какую цель финансового планирования вы ставите перед собой:

- Краткосрочную (сроком до одного года)
- Долгосрочную (сроком более 10 лет)
- Среднесрочную (сроком от 1 года до 10 лет)
- Бессрочную

2. ООО «Весна» заключило договор с банком «Триада». Какие операции банк может предложить данной организации:

- **Открытие банковского счета юридического лица**
- **Ведение банковского счета юридического лица**
- **Инкассация денежных средств**
- Страхование имущества организации
- Медицинское страхование сотрудников организации
- Выдачу патента на производимую организацией продукцию

3. Марии позвонил незнакомый мужчина и представился сотрудником службы безопасности банка, в котором она оформила дебетовую карту. Мужчина сообщил, что с карты Марии пытаются снять крупную сумму денег. Для предотвращения несанкционированной операции Марию попросили сообщить CVV-код и номер ее карты. Как правильно поступить в данной ситуации:

- Сообщить только номер карты
- Сообщить только CVV-код
- Можно сообщить CVV-код и номер карты, так как любое промедление грозит потерей денежных средств

**– Не сообщать никакой информации**

4. Иван Дорохов решил накопить денежные средства для поездки на море. Для этого он открыл вклад в банке «Лидер». Сумма вклада – 50000 руб. Процентная ставка – 5% годовых. Срок вклада 2 года. Проценты простые (без капитализации).

Какую сумму Иван получит при закрытии счета?

– **55000 рублей**

– 57000 рублей

– 60000 рублей

– 63000 рублей

5. Для оценки шанса получения кредита в банке можно воспользоваться услугой – получение кредитной истории – информации, характеризующей выполнением субъектом кредитной истории принятых на себя обязательств по договору займа (кредита). Сколько раз в год получение кредитной истории будет бесплатным:

– 3 раза в год

– **1 раз в год**

– 4 раза в год

– Бесплатное получение сведений о кредитной истории неограниченно

6. У Петра Ивановича была в собственности квартира, но он решил купить дом и взял в банке ипотечный кредит под залог своей квартиры.

По истечении первого года Петр Иванович решил передать право собственности на заложенное имущество. Каковы последствия данного решения:

**– Банк вправе потребовать досрочного исполнения, обеспеченного ипотекой обязательства**

– Никаких последствий не будет. Петр Иванович продолжит погашать задолженность согласно графику погашения ипотечного кредита

– Оплачивать кредит будет новый владелец заложенного имущества

– Банк может изъять купленный Петром Ивановичем дом

7. Иванов Г.О. выехал за пределы Российской Федерации на личном автомобиле в Белоруссию к своим родителям. Каким видом страхования ему необходимо воспользоваться, чтобы при возникновении страхового случая, возникшего на территории Белоруссии, ему была выплачена страховая сумма:

– КАСКО

– ДАСАГО

– **Полис «Зеленная карта»**

– ОСАГО

8. Семья Тарасовых приобрела частный дом. Какими видами личного

страхования им можно воспользоваться для сохранности приобретенного имущества:

- Личное страхование
- **Имущественное страхование**
- Страхование ответственности
- Обязательное медицинское страхование

9. В строительной организации работник получил травму во время рабочего дня. Какая(ие) выплаты полагаются работнику

– **Пособие по временной нетрудоспособности в связи с несчастным случаем на производстве**

- Пособие по временной нетрудоспособности по болезни
- Пособие по безработице
- Выплаты не полагаются

10. Современные мошенники изобретают новые способы обмана пользователей сети Интернет. Например, они получают личные данные путем подмены цифрового адреса официального сайта на DNS-сервере на адрес подменного сайта, и в результате, ничего не подозревающий пользователь, перенаправляется на поддельный сайт. Как называется такой вид мошенничества?

- **Фишинг**
- Фарминг
- Вишинг
- Хайп

**Рабочая программа образовательного модуля  
«Преподавание финансовой грамотности по базовым темам:  
содержательный и методический аспекты»**

***1. Психология финансовой грамотности***

Механизмы и виды поведения человека. Аномалии и типы поведения людей в области экономики. Основоположники психологии экономического/финансового поведения.

Финансовая грамотность / финансовая социализация в психологическом контексте.

***2. Возрастная матрица формирования финансовой компетентности обучающихся как концептуальная основа содержания курсов финансовой грамотности***

Занятие проводится в форме веб-лекции.

Учет возрастных особенностей учащихся при формировании финансовой грамотности в школе. Возрастная матрица формирования финансовой

компетентности обучающихся как концептуальная основа содержания курсов финансовой грамотности.

Дидактические единицы по основам финансовой грамотности, включенные Министерством образования и науки РФ в Примерные основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

### ***3. Основные принципы проектирования занятий по основам финансовой грамотности***

Основные принципы проектирования занятий по основам финансовой грамотности в дополнительном образовании. Система оценивания достижений обучающихся в рамках курса финансовой грамотности.

Особенности обучения учащихся 1–4 кл., 5–7 кл., 8–9 кл., 10–11 кл., студентов СПО с учетом их жизненного опыта и потребностей в финансовой социализации.

### ***4. Анализ педагогических кейсов и планирование их решения***

Характеристика педагогического кейса и определение специфики педагогического кейса по финансовой грамотности. Анализ легенды педагогического кейса по финансовой грамотности в проектных группах (выявление возможностей и ограничений, определяющих разработку решения педагогического кейса).

Проектирование планируемых результатов образовательной деятельности, лежащей в основании решения педагогического кейса.

### ***5. Сборка решения педагогического кейса, подготовка его презентации***

Обобщение содержания образования для решения педагогического кейса.

Подбор методов, приемов и образовательных ресурсов для решения педагогического кейса. Конструирование занятия (формирование плана занятия) как решения педагогического кейса в заданных условиях.

Оформление решения педагогического кейса, подготовка презентации.

### **Вопросы и задания для промежуточной аттестации**

#### **Практическая работа:**

Маршрутный лист разработки решения педагогического кейса

*(расположение: альбомный лист)*

Легенда педагогического кейса .....				
<b>Первое проектное задание</b>				
Анализ легенды, характеристика условий, в которых необходимо разработать решение	<b>Как влияет на выбор методики</b>			
		<b>Условия кейса</b>	<b>Возможности</b>	<b>Ограничения и риски</b>
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
7				
Планируемый результат	<b>Обучающиеся по результатам педагогического воздействия будут:</b> <b>Знать / понимать:</b> - - <b>Иметь установку на / установку о том, что:</b> - - <b>Уметь (предметные жизненные умения):</b> - - <b>Уметь (метапредметные умения):</b> - - -			
<b>Второе проектное задание</b>				
Содержание финансовой грамотности	Понятия/знания и представления о: - - Личностные характеристики и установки: - - Способы деятельности: - -			
Идея решения: как учитываются условия кейса при построении учебной деятельности обучающихся	Как преодолеваются ограничения и риски  Как используются имеющиеся возможности			
Методы обучения				
Методические приемы				
Используемые образовательные ресурсы	Основные - - Дополнительные			

	- -
<b>План занятия с описанием используемых методов, приемов и образовательных ресурсов (в т. ч. презентации)</b>	

Практическая работа выполняется учебной группой в количестве 2–6 слушателей или индивидуально и имеет групповое/индивидуальное авторство.

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Промежуточная аттестация по каждому образовательному модулю проходит в форме собеседования, тестирования и практической работы. Оценочные материалы представлены в рабочих программах образовательных модулей.

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме защиты практической работы.

### Комплект видеолекций к курсу

Тема	Продолжительность	Ссылка на видеолекции
Банковская система	9 мин.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=IB27NgJVp3g">https://www.youtube.com/watch?v=IB27NgJVp3g</a>
Банки и небанковские кредитные организации	9 мин.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=wXMS6IeuIQI">https://www.youtube.com/watch?v=wXMS6IeuIQI</a>
Банковские операции	5 мин.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=zZ2yvxiWw9A">https://www.youtube.com/watch?v=zZ2yvxiWw9A</a>
Микрофинансовые организации	18 мин.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=VkiTgg5GAQM">https://www.youtube.com/watch?v=VkiTgg5GAQM</a>
Банковские счета и переводы денежных средств	16 мин.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=yEHwFg3dLMg">https://www.youtube.com/watch?v=yEHwFg3dLMg</a>
Банковские карты и интернет-банкинг	20 мин.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=yLQn7wgQVJg">https://www.youtube.com/watch?v=yLQn7wgQVJg</a>
Основные характеристики банковских вкладов	15 мин.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=eJxINnU3CR0">https://www.youtube.com/watch?v=eJxINnU3CR0</a>
Договор банковского вклада	7 мин.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=P5VS6vfZN5U">https://www.youtube.com/watch?v=P5VS6vfZN5U</a>
Проценты по вкладу	10 мин.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=qupk7VEFtVc">https://www.youtube.com/watch?v=qupk7VEFtVc</a>
Потребительские кредиты	18 мин.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZxFFum6aABI">https://www.youtube.com/watch?v=ZxFFum6aABI</a>
Кредитная история	10 мин.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7vsvNZCMIK0">https://www.youtube.com/watch?v=7vsvNZCMIK0</a>
Договор потребительского кредита	9 мин.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=kEt0TQGp1rE">https://www.youtube.com/watch?v=kEt0TQGp1rE</a>
Полная стоимость потребительского кредита	7 мин.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZYyMLnWDybk">https://www.youtube.com/watch?v=ZYyMLnWDybk</a>
Досрочный возврат и реструктуризация обязательств	6 мин.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=L6wBEgplVi8">https://www.youtube.com/watch?v=L6wBEgplVi8</a>
Страхование, связанное с	8 мин.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q07tNuroAyU">https://www.youtube.com/watch?v=Q07tNuroAyU</a>



получением кредита		
Ипотечный кредит	34 мин.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7tW9H64lag0">https://www.youtube.com/watch?v=7tW9H64lag0</a>
Страхование: вводная лекция	25 мин.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=s_mcoO7dxSw">https://www.youtube.com/watch?v=s_mcoO7dxSw</a>
В чем суть страхования?	12 мин.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Br-oiS0Jrls">https://www.youtube.com/watch?v=Br-oiS0Jrls</a>
Три вида страхования	12 мин.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=20vq9gzH5iQ">https://www.youtube.com/watch?v=20vq9gzH5iQ</a>
Личное страхование	13 мин.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=81Qbqs57ono">https://www.youtube.com/watch?v=81Qbqs57ono</a>
Страхование жизни, имущественное страхование	20 мин.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=77WvF3hwn6w">https://www.youtube.com/watch?v=77WvF3hwn6w</a>
Страхование личной ответственности	12 мин.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=4uRUP2P5IX0">https://www.youtube.com/watch?v=4uRUP2P5IX0</a>
Что надо знать о страховой компании	12 мин.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=WqpIoaLpH9g">https://www.youtube.com/watch?v=WqpIoaLpH9g</a>
Инвестиции в трех измерениях	25 мин.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=dS0JpZwRKw8">https://www.youtube.com/watch?v=dS0JpZwRKw8</a>
Риск и доходность на финансовом рынке	31 мин.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3IzteMnZiig">https://www.youtube.com/watch?v=3IzteMnZiig</a>
Что такое ценные бумаги?	16 мин.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OM1yxiZKKzc">https://www.youtube.com/watch?v=OM1yxiZKKzc</a>
Что такое акции?	11 мин.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=EEFaW4-Uvvnw">https://www.youtube.com/watch?v=EEFaW4-Uvvnw</a>
Привилегированные акции	11 мин.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1B_HkRuiWns">https://www.youtube.com/watch?v=1B_HkRuiWns</a>
Что такое облигации?	13 мин.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=fw1nsE32x-g">https://www.youtube.com/watch?v=fw1nsE32x-g</a>
Солидарно-накопительная пенсионная система	9 мин.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=QqdD7tVoKjc">https://www.youtube.com/watch?v=QqdD7tVoKjc</a>
История пенсий и пенсионные реформы в РФ	24 мин.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Pi3vtkqMD0s">https://www.youtube.com/watch?v=Pi3vtkqMD0s</a>
Страховая часть пенсии	24 мин.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=e2FRP8fTU3Q">https://www.youtube.com/watch?v=e2FRP8fTU3Q</a>
Отчисления на пенсионное обеспечение	18 мин.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=GJC652IRRZY">https://www.youtube.com/watch?v=GJC652IRRZY</a>
Пенсионная формула	27 мин.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=GdD-ciwfwFc">https://www.youtube.com/watch?v=GdD-ciwfwFc</a>
Социальные пособия	16 мин.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y1-mFmkywOM">https://www.youtube.com/watch?v=Y1-mFmkywOM</a>
Накопительная пенсия и НПФ	18 мин.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=2Jyohu00vXE">https://www.youtube.com/watch?v=2Jyohu00vXE</a>
Деятельность НПФ	14 мин.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gpMyIrlqekKY">https://www.youtube.com/watch?v=gpMyIrlqekKY</a>
Финансовое мошенничество	14 мин.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vtwrc3sqhVE">https://www.youtube.com/watch?v=vtwrc3sqhVE</a>
	20 мин.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=50oUoH12Tj4">https://www.youtube.com/watch?v=50oUoH12Tj4</a>
	11 мин.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=LzSFFoxzDtQ">https://www.youtube.com/watch?v=LzSFFoxzDtQ</a>
	3 мин.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=GanMekN3hrk">https://www.youtube.com/watch?v=GanMekN3hrk</a>
Финансовые пирамиды	24 мин.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Zz9t5SIjibg">https://www.youtube.com/watch?v=Zz9t5SIjibg</a>
	16 мин.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hFIOF66pb68">https://www.youtube.com/watch?v=hFIOF66pb68</a>
<b>Итого</b>	646 мин (10 ч)	

## Список литературы

№	Целевая группа	Составляющие учебно-методического комплекта
1	<b>2–4 классы</b>	<p>Федин С. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3 классы.</p> <p>Гловели Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс.</p> <p>Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: учебная программа. 2–4 классы.</p> <p>Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–4 классы.</p> <p>Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 2–4 классы.</p> <p>Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 2–4 классы.</p>
2	<b>5–7 классы</b>	<p>Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы.</p> <p>Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: учебная программа. 5–7 классы.</p> <p>Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы.</p> <p>Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5–7 классы.</p> <p>Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5–7 классы.</p>
3	<b>8–9 классы</b>	<p>Липсиц И., Рязанова О. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8, 9 классы.</p> <p>Лавренова Е., Рязанова О., Липсиц И. Финансовая грамотность: учебная программа. 8, 9 классы.</p> <p>Рязанова О., Липсиц И., Лавренова Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8, 9 классы.</p> <p>Рязанова О., Липсиц И., Лавренова Е. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8, 9 классы.</p> <p>Лавренова Е., Липсиц И., Рязанова О. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8, 9 классы</p>
4	<b>Детские дома и школы-интернаты</b>	<p>Абросимова Е. Финансовая грамотность: материалы для воспитанников детских домов и школ-интернатов.</p> <p>Абросимова Е. Финансовая грамотность: учебная программа. Детские дома, школы-интернаты.</p> <p>Абросимова Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. Детские дома, школы-интернаты.</p> <p>Абросимова Е. Финансовая грамотность: дидактические материалы. Детские дома, школы-интернаты.</p> <p>Абросимова Е. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. Детские дома, школы-интернаты.</p> <p>Галишникова Е., Зарубина О., Стахович Л. Финансовая грамотность. Советы на каждый день: материалы для воспитанников детских домов и школ-интернатов.</p>

№	Целевая группа	Составляющие учебно-методического комплекта
5	<b>10–11 классы</b>	<p>Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10, 11 классы.</p> <p>Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. 10, 11 классы.</p> <p>Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10, 11 классы.</p> <p>Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10, 11 классы.</p> <p>Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10, 11 классы.</p>
6	<b>10–11 классы, экономический профиль</b>	<p>Киреев А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10, 11 классы, экономический профиль.</p> <p>Лавренова Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 10, 11 классы, экономический профиль.</p> <p>Лавренова Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10, 11 классы, экономический профиль.</p> <p>Лавренова Е. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10, 11 классы, экономический профиль.</p> <p>Лавренова Е. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10, 11 классы, экономический профиль.</p>
7	<b>10–11 классы, математический профиль</b>	<p>Канторович Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10, 11 классы, математический профиль.</p> <p>Канторович Г. Финансовая грамотность: учебная программа. 10, 11 классы, математический профиль.</p> <p>Канторович Г. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10, 11 классы, математический профиль.</p> <p>Канторович Г. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10, 11 классы, математический профиль.</p>
8	<b>10–11 классы, юридический профиль</b>	<p>Абросимова Е. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10, 11 классы, юридический профиль.</p> <p>Абросимова Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 10, 11 классы, юридический профиль.</p> <p>Абросимова Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10, 11 классы, юридический профиль.</p> <p>Абросимова Е. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10, 11 классы, юридический профиль.</p> <p>Абросимова Е. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10, 11 классы, юридический профиль.</p>
9	<b>10–11 классы, СПО</b>	<p>Архипов А. Финансовая грамотность. Модуль «Страхование»: материалы для обучающихся. 10, 11 классы, СПО.</p> <p>Архипов А. Финансовая грамотность. Модуль «Страхование»: учебная программа. 10, 11 классы, СПО.</p> <p>Архипов А. Финансовая грамотность. Модуль «Страхование»: методические рекомендации для преподавателя. 10, 11 классы, СПО.</p>

№	Целевая группа	Составляющие учебно-методического комплекта
		<p>Архипов А. Финансовая грамотность. Модуль «Страхование»: материалы для родителей. 10, 11 классы, СПО.</p> <p>Архипов А. Финансовая грамотность. Модуль «Страхование»: контрольные измерительные материалы. 10, 11 классы, СПО.</p>
10	<b>10–11 классы, СПО</b>	<p>Солодков В., Белоусова В. Финансовая грамотность. Модуль «Банки»: материалы для обучающихся. 10, 11 классы, СПО.</p> <p>Солодков В., Белоусова В. Финансовая грамотность. Модуль «Банки»: учебная программа. 10, 11 классы, СПО.</p> <p>Солодков В., Белоусова В. Финансовая грамотность. Модуль «Банки»: методические рекомендации для преподавателя. 10, 11 классы, СПО.</p> <p>Солодков В., Белоусова В. Финансовая грамотность. Модуль «Банки»: материалы для родителей. 10, 11 классы, СПО.</p> <p>Солодков В., Белоусова В. Финансовая грамотность. Модуль «Банки»: контрольные измерительные материалы. 10, 11 классы, СПО.</p>
11	<b>10–11 классы, СПО</b>	<p>Липсиц И. Финансовая грамотность. Модуль «Собственный бизнес»: материалы для обучающихся. 10, 11 классы, СПО.</p> <p>Лавренова Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. Модуль «Собственный бизнес»: учебная программа. 10, 11 классы, СПО.</p> <p>Лавренова Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. Модуль «Собственный бизнес»: методические рекомендации для преподавателя. 10, 11 классы, СПО.</p> <p>Лавренова Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. Модуль «Собственный бизнес»: материалы для родителей. 10, 11 классы, СПО.</p> <p>Лавренова Е., Липсиц И., Финансовая грамотность. Модуль «Собственный бизнес»: контрольные измерительные материалы. 10, 11 классы, СПО.</p>
12	<b>10–11 классы, СПО</b>	<p>Смирнов С., Сидоренко А. Финансовая грамотность. Модуль «Финансовые риски»: материалы для обучающихся. 10, 11 классы, СПО.</p> <p>Смирнов С., Сидоренко А. Финансовая грамотность. Модуль «Финансовые риски»: учебная программа. 10, 11 классы, СПО.</p> <p>Смирнов С., Сидоренко А. Финансовая грамотность. Модуль «Финансовые риски»: методические рекомендации для преподавателя. 10, 11 классы, СПО.</p> <p>Смирнов С., Сидоренко А. Финансовая грамотность. Модуль «Финансовые риски»: материалы для родителей. 10, 11 классы, СПО.</p> <p>Смирнов С., Сидоренко А. Финансовая грамотность. Модуль «Финансовые риски»: контрольные измерительные материалы. 10, 11 классы, СПО.</p>
13	<b>10–11 классы, СПО</b>	<p>Меньшиков С. Финансовая грамотность. Модуль «Фондовый рынок»: материалы для обучающихся. 10, 11 классы, СПО.</p> <p>Меньшиков С. Финансовая грамотность. Модуль «Фондовый рынок»: учебная программа. 10, 11 классы, СПО.</p> <p>Меньшиков С. Финансовая грамотность. Модуль «Фондовый рынок»: методические рекомендации для преподавателя. 10, 11 классы, СПО.</p>

№	Целевая группа	Составляющие учебно-методического комплекта
		<p>Меньшиков С. Финансовая грамотность. Модуль «Фондовый рынок»: материалы для родителей. 10, 11 классы, СПО.</p> <p>Меньшиков С. Финансовая грамотность. Модуль «Фондовый рынок»: контрольные измерительные материалы. 10, 11 классы, СПО.</p>
14	<b>10–11 классы, СПО</b>	<p>Галишникова Е. Финансовая грамотность. Модуль «Пенсионное обеспечение»: материалы для обучающихся. 10, 11 классы, СПО.</p> <p>Галишникова Е. Финансовая грамотность. Модуль «Пенсионное обеспечение» учебная программа. 10, 11 классы, СПО.</p> <p>Галишникова Е. Финансовая грамотность. Модуль «Пенсионное обеспечение» методические рекомендации для преподавателя. 10, 11 классы, СПО.</p> <p>Галишникова Е. Финансовая грамотность. Модуль «Пенсионное обеспечение» материалы для родителей. 10, 11 классы, СПО.</p> <p>Галишникова Е. Финансовая грамотность. Модуль «Пенсионное обеспечение» контрольные измерительные материалы. 10, 11 классы, СПО.</p>
15	<b>СПО</b>	<p>Савицкая Е. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения.</p> <p>Савицкая Е. Финансовая грамотность: учебная программа. Профессиональное обучение.</p> <p>Савицкая Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Профессиональное обучение.</p> <p>Савицкая Е. Финансовая грамотность: материалы для родителей. Профессиональное обучение.</p> <p>Савицкая Е. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. Профессиональное обучение.</p>
16	<b>СПО</b>	<p>Жданова А. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО.</p> <p>Жданова А. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО.</p> <p>Жданова А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО</p> <p>Жданова А. Финансовая грамотность: материалы для родителей. СПО.</p> <p>Жданова А. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. СПО.</p>

## Список литературы

1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
3. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
4. Горяев А.П. и Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие, 2020.
5. Горяев А.П. и Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности: Методические рекомендации. – М., 2020.
6. Канторович Г.Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10, 11 классы, математический профиль. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
7. Канторович Г.Г. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10, 11 классы, математический профиль. – М. ВИТА-ПРЕСС 2018.
8. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
9. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10, 11 классы, экономический профиль. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
10. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность. Материалы для родителей.
11. Основные направления развития финансовых технологий на период 2019–2024 гг. Центральный банк РФ, 2018.
12. Солодков В.М., Белоусова В.Ю. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
13. Солодков В.М., Белоусова В.Ю. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
14. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы общеобразоват.орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
15. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы / Е.Б. Лавренова, И.В. Липсиц, О.И. Рязанова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

## Интернет-ресурсы

1. Банк России. [Электронный ресурс] – URL: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
2. Финансовая культура, Банк России. [Электронный ресурс] – URL: <http://fincult.info/>

3. Сайт «Друзи с финансами». [Электронный ресурс] – URL:  
<http://вашифинансы.рф/>
4. Московская биржа. [Электронный ресурс] – URL: <http://moex.com>
5. Агентство по страхованию вкладов. [Электронный ресурс] – URL:  
<http://www.asv.org.ru/>
6. СРО НАПФ. [Электронный ресурс] – URL: <http://napf.ru/>
7. СРО НАУФОР. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.naufor.ru/>
8. СРО ПАРТАД. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.partad.ru/>
9. СРО НФА. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.nfa.ru/>
10. Рейтинговое агентство «Эксперт РА». [Электронный ресурс] – URL:  
<http://www.raexpert.ru/>
11. РосБизнесКонсалтинг. [Электронный ресурс] – URL:  
<http://www.rbc.ru/>
12. Банки.ру. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.banki.ru/>
13. Сравни.ру. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.sravni.ru/>
14. Журнал «Эксперт». [Электронный ресурс] – URL:  
<http://www.expert.ru/>
15. Группа CBonds. [Электронный ресурс] – URL:  
<http://www.investfunds.ru/>
16. Роспотребнадзор. [Электронный ресурс] – URL:  
<http://rospotrebnadzor.ru>
17. ФинПотребСоюз. [Электронный ресурс] – URL:  
<http://finpotrebsouz.ru/>