

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Смоленский областной институт развития образования»  
(ГАУ ДПО СОИРО)

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Ученого совета  
ГАУ ДПО СОИРО  
Протокол № 1  
от 22 января 2021 г.



**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом ректора  
ГАУ ДПО СОИРО  
от 22 января 2021 г.  
№ 4-осн/д

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА СТАЖИ-  
РОВКИ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБ-  
РАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»**

(объем 24 часа)

**Авторы-составители:**

**Рудинская В.В.**, доцент кафедры ПК и  
ПП и руководящих и педагогических  
работников системы дополнительного  
образования детей ГАУ ДПО СОИРО;  
**Сечковская Н.В.**, доцент кафедры ПК  
и ПП и руководящих и педагогических  
работников системы дополнительного  
образования детей ГАУ ДПО СОИРО

Смоленск  
2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитие системы дополнительного образования в XXI веке является одним из приоритетных направлений политики Российской Федерации. Ведущим механизмом обеспечения доступного качественного дополнительного образования, в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования и федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», является расширение спектра дополнительных образовательных программ, в том числе на базе общеобразовательных школ и детских садов.

В современном образовании в последние годы стали четко проявляться негативные тенденции, среди которых наиболее тревожными являются состояние физического, психического и нравственного здоровья детей.

В сложившихся условиях возрастает роль педагога дополнительного образования в формировании культуры здорового образа жизни личности учащегося.

Дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности имеет ведущее значение в процессах воспитания личности ребенка и обладает широкими возможностями, направленными на социализацию и личностное развитие детей и молодёжи, способствует повышению личных показателей физической подготовленности, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, развитию двигательной активности и мотивации к занятиям физической культурой и спортом.

В этой связи становится обоснованным предъявление требований к профессиональной компетентности педагогических работников в области проектирования актуальных, содержательных дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности и освоения актуальных технологий их реализации.

Стажировка для специалиста-педагога является средством повышения уровня профессиональной компетентности в современных условиях быстро меняющейся образовательной и технологической среды (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», глава 5, статья 48 п.1).

Дополнительная профессиональная программа **стажировки физкультурно-спортивной направленности по теме «Актуальные практики системы дополнительного образования детей»** направлена на реализацию *цели обучения*: совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ и мероприятий физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования детей.

## **Планируемые результаты работы**

Слушатель приобретет компетенции в следующих областях:

- опыт проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности разных типов, в том числе с применением ЭО и ДОТ,
- опыт применения вариативных форм и методов работы в области формирования здорового образа жизни детей;
- опыт создания спортивного клуба как территории физического и гражданско-патриотического воспитания.

### **Организационно-педагогические условия освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

*Целевая аудитория* педагогические работники дополнительного образования детей Смоленской области.

*Условия освоения программы.* Программа рассчитана на лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», владеющих компьютером и навыками работы в сети Интернет.

Программа рассчитана на 24 часа, срок освоения программы составляет 5 календарных дней. Программа носит практико-ориентированный характер. Стажировка проходит на базе МБУ ДО Верхнеднепровская ДЮСШ с применением электронной информационно-образовательной среды на базе СДО Moodle ГАУ ДПО СОИРО и других информационных сервисов, ресурсов сети Интернет, не противоречащих законодательству РФ.

Предлагаемые формы обучения: групповые дискуссии; мастер-классы, практические занятия, презентация опыта, индивидуально-групповая работа на рабочих местах; получение консультаций по заявленной проблеме, защита образовательного продукта; программой предусмотрены практические работы слушателей за ПК (выполнение заданий, упражнений).

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

стажировки

## «Актуальные практики системы дополнительного образования детей»

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ и мероприятий физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования детей.

**Категория слушателей:** педагогические работники учреждений дополнительного образования детей Смоленской области.

**Календарный учебный график:**

**Объём программы:** 24 академических часа.

**Продолжительность обучения:** 5 учебных дней.

**Срок обучения:** с ... по ... 2021 г.

**База стажировки:** МБУ ДО Верхнеднепровская ДЮСШ.

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**Режим занятий:** 4–8 академических часов в день.

**Количество учебных групп:** 1, **подгрупп:** ... .

№ п/п	Названия образовательных модулей (разделов)	Количество часов					Формы промежуточной и итоговой аттестации
		Всего	Аудиторные занятия		ЭО и ДОТ		
			Лекц.	Прак.	Лекц.	Прак.	
1.	Диагностический	1	0	0	0	1	
2.	Панорама лучших практик системы дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности	22	0	12	0	10	Собеседование
3.	Итоговая аттестация	1	0	0	0	1	Защита образовательного продукта
	<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	

# УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

стажировки

**«Актуальные практики системы дополнительного образования детей»**

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ и мероприятий физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования детей.

**Категория слушателей:** педагогические работники учреждений дополнительного образования детей Смоленской области.

**Календарный учебный график:**

**Объём программы:** 24 академических часа.

**Продолжительность обучения:** 5 учебных дней.

**Срок обучения:** с ... по ... 2021 г.

**База стажировки:** МБУ ДО Верхнеднепровская ДЮСШ.

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**Режим занятий:** 4–8 академических часов в день.

**Количество учебных групп:** 1, **подгрупп:** ... .

№ п/п	Названия образовательных модулей (разделов)	Количество часов					Формы промежуточной и итоговой аттестации
		Всего	Аудиторные занятия		ЭО и ДОТ		
			Лекц.	Прак.	Лекц	Прак	
<b>Руководство стажировкой (12 ч)</b>							
<b>1.</b>	<b>Диагностический модуль</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
1.1	Входная диагностика	0,5	0	0	0	0,5	
1.2	Итоговая диагностика	0,5	0	0	0	0,5	
<b>2</b>	<b>Панорама лучших практик системы дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	
2.1	Веб-практикум «Проектирование дистанционной дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности»	4	0	0	0	4	
2.2	Круглый стол «Спортивный клуб как территория физического и гражданско-	4	0	2	0	2	

№ п/п	Названия образовательных модулей (разделов)	Количество часов					Формы промежуточной и итоговой аттестации
		Всего	Аудиторные занятия		ЭО и ДОТ		
			Лекц.	Прак.	Лекц	Прак	
	патриотического воспитания»						
2.3	Практикум «Онлайн-соревнование как инновационная форма в физкультурно-спортивном направлении»	4	0	2	0	2	
2.4	Практикум «Опыт внедрения и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в образовательных организациях Сафоновского района	4	0	2	0	2	
2.5	Круглый стол «Взаимоотношения тренера и спортсмена как фактор успешной деятельности»	3	0	3	0	0	
2.6	Круглый стол «Преимущество подготовки юных спортсменов к соревнованиям различного уровня	3	0	3	0	0	
<b>3.</b>	<b>Защита образовательного продукта</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## Рабочая программа диагностического модуля

### *1. Входная диагностика*

Уважаемые участники стажировки!

Просим Вас заполнить данную анкету с целью выявления вашего начального уровня знаний по тематике семинара и корректировки содержания занятий.

Все вопросы являются обязательными.

Заранее благодарим за участие!

#### **1. Дополнительное образование детей может осуществляться:**

- а) организациями дошкольного образования;
- б) организациями основного общего образования;
- в) организациями дополнительного образования детей;
- г) организациями, осуществляющими образовательную деятельность в области искусства, физической культуры и спорта;
- д) индивидуальными предпринимателями.

Ответ: а, б, в, г, д.

#### **2. К дополнительным образовательным программам в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» относятся:**

- а) дополнительные общеобразовательные программы;
- б) дополнительные предпрофессиональные программы;
- в) программы общего образования;
- г) программы внеурочной деятельности;
- д) программы воспитательной деятельности кружков (секций).

Ответ: а, б.

#### **3. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются по направлениям:**

- а) техническое,
- б) эколого-биологическое
- в) естественнонаучное,
- г) физкультурно-спортивное,
- д) художественное,
- е) декоративно-прикладное;
- ж) туристско-краеведческое,
- з) социально-гуманитарное;

и) все ответы верные.

Ответ: а, в, г, д, ж, з.

**4. Отметьте в представленном перечне основные структурные элементы дополнительной общеобразовательной программы**

- а) титульный лист;
- б) пояснительная записка;
- в) учебный план;
- г) содержание учебного плана;
- д) календарный учебный график;
- е) методическое обеспечение;
- ж) список литературы;
- з) все ответы верны.

Ответ: З (все ответы верны).

**5. Выделите особенности сетевых программ дополнительного образования**

- а) наличие партнеров;
- б) используются ресурсы нескольких организаций;
- в) наличие договора между организациями;
- г) ответственность за результат несет одна организация;
- д) в каждой организации своя программа

Ответ: а, б, в.

**6. В соответствии с рекомендациями Министерства образования в программах дополнительного образования необходимо выделять следующие уровни:**

- а) стартовый;
- б) средний,
- в) базовый;
- г) высокий;
- д) продвинутый

Ответ: а, в, д.

## ***2. Итоговая диагностика***

### **Тест**

Уважаемые участники стажировки!

Просим Вас заполнить данную анкету с целью выявления вашего мнения о содержании семинара и его результатах по формированию компетенций, необходимых в практике дополнительного образования детей.

Все вопросы являются обязательными.

Заранее благодарим за участие!



**1. Было ли предлагаемое содержание стажировки для Вас актуальным?**

- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить.

**2. Помогло ли предлагаемое содержание стажировки приобрести новые знания?**

- а) да;
- б) нет;
- в) в некоторой степени.

**3. Предлагаемые на семинаре темы были для меня....**

- а) в большинстве своем *знакомы*;
- б) частично *знакомы*;
- в) *незнакомы*;
- г) затрудняюсь ответить.

**4. Предлагаемые материалы были для меня ....**

- а) интересны;
- б) неинтересны;
- в) понятны;
- г) непонятны, сложны;
- д) затрудняюсь ответить.

**5. Дополнительное образование детей может осуществляться:**

- а) организациями дошкольного образования;
- б) организациями основного общего образования;
- в) организациями дополнительного образования детей;
- г) организациями, осуществляющими образовательную деятельность в области искусства, физической культуры и спорта;
- д) индивидуальными предпринимателями.

Ответ: а, б, в, г, д.

**6. К дополнительным образовательным программам в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» относятся:**

- а) дополнительные общеобразовательные программы;
- б) дополнительные предпрофессиональные программы;
- в) программы общего образования;
- г) программы внеурочной деятельности;
- д) программы воспитательной деятельности кружков (секций).

Ответ: а, б.

**7. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются по направлениям:**

- а) техническое,
- б) эколого-биологическое
- в) естественно-научное,
- г) физкультурно-спортивное,
- д) художественное,
- е) декоративно-прикладное;
- ж) туристско-краеведческое,
- з) социально-гуманитарное
- и) все ответы верные.

Ответ: а, в, г, д, ж, з.

**8. Основными структурными элементами дополнительной общеобразовательной программы являются:**

- а) титульный лист;
- б) пояснительная записка;
- в) учебный план;
- г) содержание учебного плана;
- д) календарный учебный график;
- е) методическое обеспечение;
- ж) список литературы;
- з) все ответы верны.

Ответ: 3 (все ответы верны).

**9. Особенности сетевых программ дополнительного образования являются:**

- а) наличие партнеров;
- б) используются ресурсы нескольких организаций;
- в) наличие договора между организациями;
- г) ответственность за результат несет одна организация;
- д) в каждой организации своя программа

Ответ: а, б, в.

**10. В соответствии с рекомендациями Министерства образования в программах дополнительного образования необходимо выделять следующие уровни:**

- а) стартовый;
- б) средний,
- в) базовый;
- г) высокий;
- д) продвинутый

Ответ: а, в, д.

**Рабочая программа образовательного модуля  
«Панорама лучших практик системы дополнительного образования по  
физкультурно-спортивной направленности»**

**1. *Проектирование дистанционной дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности***

Занятие проводится в форме веб-практикума.

Этапы проектирования дистанционной дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности по фитнесу. Алгоритм разработки дистанционного занятия. Разработка контента к занятию.

**2. *Круглый стол «Спортивный клуб как территория физического и гражданско-патриотического воспитания»***

Рассматриваемые вопросы:

- Основная деятельность спортивного клуба «ВДВ».
- Эффективность работы спортивного клуба.
- Преемственность.
- Формы, средства, методические ресурсы, направленные на укрепление здоровья обучающихся.
- Гражданско-патриотическое воспитание – главная составляющая спортивного клуба «ВДВ».

**3. *Онлайн-соревнование как инновационная форма в физкультурно-спортивном направлении***

Занятие проводится в форме практикума.

Формы и технологии дистанционного обучения в физкультуре и спорте. Алгоритм организации и проведения онлайн соревнования. Результативность проведения онлайн соревнования. Мотивация современных детей.

**4. *Опыт внедрения и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в образовательных организациях Сафоновского района***

Занятие проводится в форме практикума.

Всероссийский физкультурно-спортивного комплекс ГТО. Порядок создания Центров тестирования (ЦТ) по выполнению видов испытаний (тестов) нормативов ГТО. План организационных мероприятий по созданию и обеспечению деятельности муниципального ЦТ. Положение о работе ЦТ.

Участники. Возрастные категории. Испытания.

## **5. *Круглый стол «Взаимоотношения тренера и спортсмена как фактор успешной деятельности»***

Рассматриваемые вопросы:

- Основные подходы к изучению личностных и социально-психологических аспектов успешности спортсменов и тренеров.
- Факторы успешности спортивной деятельности.
- Индивидуально-психологические характеристики спортсмена мотивы, установки, способы поведения и реагирования.
- Социально-психологические особенности взаимодействия тренера и спортсмена: стиль руководства, характер межличностных отношений и ролевых ожиданий.

## **6. *Круглый стол «Преемственность подготовки юных спортсменов к соревнованиям различного уровня***

Рассматриваемые вопросы:

- Основные составляющие принципа преемственности в системе образования.
- Проблемы преемственности в системе детский сад – школа – учреждение дополнительного образования.
- Преемственность подготовки юных спортсменов к соревнованиям.

### ***Вопросы и задания для промежуточной аттестации***

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите алгоритм проектирования дополнительной образовательной программы по физкультурно-спортивной направленности в дистанционном формате.
2. Раскройте методические аспекты организации спортивного клуба.
3. Назовите направления деятельности спортивного клуба.
4. Каков алгоритм организации и проведения онлайн соревнования?
5. Какими нормативными и правовыми документами определяется порядок создания Центров тестирования (ЦТ) по выполнению видов испытаний (тестов) нормативов ГТО?
6. Раскройте основные факторы успешности спортсмена и тренера в спортивной деятельности.
7. Приведите примеры преемственности в вашей образовательной организации (из опыта работы).
8. Назовите проблемы преемственности в системе детский сад – школа – учреждение дополнительного образования.
9. Приведите примеры взаимодействия тренера и спортсмена, которые,

на Ваш взгляд, создают благоприятный психологический климат и влияют на результат.

10. Какие формы, методы и технологии необходимо применять в детских объединениях физкультурно-спортивной направленности для формирования гражданско-патриотической позиции современного обучающегося?

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Промежуточная аттестация по образовательному модулю проходит в форме собеседования. Оценочные материалы представлены в рабочих программах образовательного модуля.

Итоговая аттестация слушателей представляет собой разработку индивидуального образовательного продукта (на выбор слушателя). Продукт должен быть представлен в электронном виде.

*Примерные тематические направления образовательных продуктов:*

- Медиаплан освещения деятельности спортивного клуба.
- Дорожная карта/план внедрения ГТО в Вашем муниципальном образовании.
- Технологическая карта дистанционного занятия на выбранную Вами тему.
- План работы тренера и спортсмена в рамках тренировки.
- Проект организации онлайн соревнования.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Бишаева А.А., Малков А.А. Физическая культура: Учебник. – М.: КноРус, 2020. – 312 с.
2. Борисов А.Н. Комментарий к Федеральному закону «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (постатейный). – М.: Юстицинформ, 2009. – 328 с.
3. Братановский С.Н., Вулах М.Г. Административно-правовой статус граждан в сфере физической культуры и спорта // Спорт: экономика, право, управление. – 2015. – № 3. – С. 14–19.
4. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Физическая культура: Учебник. – М.: КноРус, 2020. – 216 с.
5. Зайцев А.А., Зайцева В.Ф., Луценко С.Я. Элективные курсы по физической культуре: Практическая подготовка. – М.: Юрайт, 2020. – 227 с.
6. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Теория и история физической культуры. – М.: КноРус, 2020. – 448 с.
7. Махник Д.И. Правовые основы общественно-государственного взаимодействия в области физической культуры и спорта // Законодательство и экономика. – 2016. – № 11. – С. 54–60.
8. Мелёхин А.В. Менеджмент физической культуры и спорта. – М.: Юрайт, 2019. – 480 с.
9. Рубанович В.Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой: Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2019. – 254 с.
10. Чернов И.В., Ревунов Р.В. Организация учебно-тренировочного процесса по физической культуре в высшем учебном заведении (на примере тяжёлой атлетики). – М.: Лань, 2019. – 104 с.
11. Элективные курсы по физической культуре: Практическая подготовка / Под ред. А.А. Зайцева. – М.: Юрайт, 2020. – 228 с.
12. Ягодин В.В. Физическая культура: Основы спортивной этики. – М.: Юрайт, 2019. – 114 с.