



Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
**«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОТЧЕТ

**по результатам мониторинга
«Выявление школ с низкими результатами обучения и школ,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в
2020 году»**

Проректор по оценке качества образования
ГАУ ДПО СОИРО Захаров С.П.

Начальник Центра экспертизы ГАУ ДПО
СОИРО О.В. Морозова

Методист Центра экспертизы ГАУ ДПО
СОИРО Неброева К.Н.

Смоленск
2020г.

Оглавление

Термины и сокращения	3
Введение	3
Результаты по показателям мониторинга	5
Адресные рекомендации	8

Термины и сокращения

ВПР – всероссийские

ЕГЭ – единый государственный экзамен

ОГЭ – основной государственный экзамен

ИСБШ – индекс социального благополучия школы.

Введение

В соответствии с Комплексом мер по работе со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Смоленской области, утвержденным приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 08.05.2020 г. № 338-ОД, проведен комплексный анализ результатов оценочных процедур, в том числе государственной итоговой аттестации.

В ходе анализа массива данных результатов оценочных процедур использовались показатели, позволяющие проводить оценку эффективности реализации актуальных направлений развития системы образования.

Анализировались следующие аспекты:

- качество массового образования – достижение устойчивых средних результатов по предметам в рамках оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР);
- объективность оценки образовательных результатов в образовательных организациях области – выявление образовательных организаций с признаками необъективной оценки образовательных результатов;
- достижение обязательного минимума базовой подготовки;
- выявление образовательных организаций с низкими образовательными результатами в различных оценочных процедурах;
- выявление образовательных организаций с высокими образовательными результатами по учебным предметам в различных оценочных процедурах.

В качестве источников данных использовались:

1. Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Смоленской области (2018, 2019, 2020 гг.).
 2. Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Смоленской области (2018, 2019, 2020 гг.).
 3. Статистические данные результатов ВПР (2018, 2019, 2020 гг.).
 4. Открытые сведения официальных сайтов общеобразовательных организаций.
-

Критерии и показатели отнесения общеобразовательных организаций к типам школ с низкими результатами обучения или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

1. Показатели выявления школ с низкими образовательными результатами:

25 % школ с самими низкими результатами ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, региональных диагностических работ за последние 3 года, в которых также:

- менее 60 % обучающихся, продолжающих обучение на уровне общего среднего образования;

- 0,5% и ниже учащихся за последние 3 года, принимавших участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах, проводимых органами управления в сфере образования;

- индекс низких результатов по процедурам оценки качества образования растет (доля участников данной оценочной процедуры в одной параллели, результаты которых хотя бы по одному из предметов в этой процедуре ниже нижней границы баллов по этому предмету);

- индекс низких результатов по предмету растет (это доля участников оценочной процедуры не преодолевших нижнюю границу баллов (в качестве нижней границы баллов берется сумма баллов, которая отличается от установленного разработчиками нижнего порогового балла по этому предмету на небольшую сумму баллов в сторону увеличения);

- доля участников ЕГЭ, получивших от 81 до 100 баллов, имеет максимальные значения;

- доля участников ЕГЭ, не достигших минимального балла, имеет минимальные значения;

- доля участников ЕГЭ, не достигших минимального балла, имеет максимальные значения;

- доля участников ЕГЭ, получивших от 61 до 100 баллов, имеет минимальные значения;

- доля выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов по ОГЭ;

- выявленная необъективность результатов ВПР по предметам;

- необъективность результатов ОГЭ в 9-х классах;

- неподтверждение результатов медалистов;

- доля выпускников с очень низкими результатами ГИА в ОО увеличивается (выпускники, набравшие менее 160 баллов по результатам 3х предметов ЕГЭ)

2. Показатели выявления школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

25 % школ с самым низким индексом социального благополучия, с учетом следующих показателей:

- доли семей обучающихся с низким социально-экономическим и культурным уровнем;

- доли обучающихся с отсутствием учебной мотивации,
- отдаленность школы от других образовательных центров,
- малокомплектность;
- доли обучающихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование;
- доли обучающихся из неполных семей;
- доли обучающихся с отклоняющимся поведением, состоящих на различных видах учёта;
- доли обучающихся, для которых русский язык не является родным.

ИСБШ = $85 + 15 \times$ «доля учащихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование» – $20 \times$ «доля учащихся из неполных семей» – $65 \times$ «доля учащихся, состоящих на различных видах учёта»,

где первое значение (85) всего лишь позволяет привести индекс к шкале, принимающей значения от 0 до 100. Несложно убедиться в том, что в максимально выгодном для школы положении (когда все положительные характеристики социального состава равны «1», а отрицательные «0») индекс принимает значение «100», а в максимально уязвимом (обратная ситуация) – «0». Также можно использовать другие способы «свертки» интегрального показателя, главное - чтобы его шкала учитывала различные веса составных показателей, соответствующие их потенциальному вкладу в разброс показателей результата. ИСБШ рассчитывается для каждого образовательного учреждения на основе исходной информации, содержащейся в социальном паспорте.

Результаты по показателям мониторинга

Результаты участия общеобразовательных организаций Смоленской области во внешних оценочных процедурах обобщены и представлены в приложении 1 по каждому учреждению муниципального образования.

В содержательной части таблицы под пунктами 8 – 47 указаны качественные показатели для каждой ОО.

В пп. 15–47 маркером **В** обозначены ОО, показавшие наиболее высокие результаты ЕГЭ по предметам в 2018, 2019, 2020 уч. гг. (выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в регионе). Значение показателя складывается из следующих данных:

- доля участников ЕГЭ, получивших от 81 до 100 баллов, имеет максимальные значения (по сравнению с другими ОО региона);
- доля участников ЕГЭ, не достигших минимального балла, имеет минимальные значения (по сравнению с другими ОО региона).

В пп. 15–47 маркерами **Н** обозначены ОО, показавшие наиболее низкие результаты ЕГЭ по предметам в 2017, 2018, 2019 уч. гг. (выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в регионе). Значение показателя складывается из следующих данных:

- доля участников ЕГЭ, не достигших минимального балла, имеет максимальные значения (по сравнению с другими ОО региона);
- доля участников ЕГЭ, получивших от 61 до 100 баллов, имеет минимальные значения (по сравнению с другими ОО региона).

В пп. 8 – 10 маркерами **1**, **2**, **3**, **4** обозначены ОО, попадающие в «зону риска» по признакам:

- необъективность результатов ВПР в 4, 5 кл. по русскому языку и математике;
- необъективность результатов ОГЭ в 9-х кл.;
- неподтверждение результатов медалистов;
- очень низкие результаты ГИА.

Если ОО зафиксирована по одному из вышеперечисленных признаков, то ей выставлен маркер **1**, по двум – **2**, по трем – **3**, по четырем – **4**.

В пп. 5 и 6 указано общее количество маркеров **В**, **Н**, **1**, **2**, **3**, **4** за 2018, 2019, 2020 уч. гг.

Если ОО не обозначена маркером, значит, она не входит в перечень школ ни с высокими, ни с низкими результатами.

Список школ с школ с низкими образовательными результатами

Кластер 1. Городские средние общеобразовательные организации

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 г. Вязьмы
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 им. Е.В. Камышева» Гагаринского района
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1» муниципального образования «город Десногорск»
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ельнинская средняя школа № 2 им. К.И. Ракутина
5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1» города Смоленска
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5» города Смоленска
7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9» города Смоленска
8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 10» города Смоленска
9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №12» города Смоленска

10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 24» города Смоленска

11. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 25» города Смоленска

12. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 28» города Смоленска

13. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 38» города Смоленска

14. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ярцевская средняя школа № 4

Кластер 2. Сельские средние общеобразовательные организации

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Каснянская средняя общеобразовательная школа Вяземского района Смоленской области

2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Родомановская средняя школа» Гагаринского района

3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Глинковская средняя школа» муниципального образования «Глинковский район»

4. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Барановская средняя общеобразовательная школа» Сафоновского района

5. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Вадинская средняя общеобразовательная школа» Сафоновского района

6. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Николо-Погореловская средняя общеобразовательная школа» Сафоновского района

7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Всходская средняя школа имени М.В. Исаковского» Угранского района

8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Надейковичская средняя школа имени И.П. Гоманкова» Шумячского района

Адресные рекомендации

Департаменту Смоленской области по образованию и науке:

1. Утвердить списки школ с низкими образовательными результатами.

Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования:

1. Разработать план мероприятий по сопровождению школ с низкими образовательными результатами на 2020-2021 учебный год (далее – план мероприятий).
2. Обеспечить координацию и организационное сопровождение реализации плана мероприятий.
3. Обеспечить методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций по реализации плана мероприятий.
4. Предоставить в Департамент Смоленской области по образованию и науке информацию о реализации плана мероприятий в срок до 30 января 2021 года и 20 июля 2021года.

Органам местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

1. Обеспечить деятельность муниципальных образовательных центров по реализации плана мероприятий.
2. Определить для поддержки основные общеобразовательные школы с низкими результатами обучения.
3. Обеспечить выполнение муниципальными общеобразовательными организациями плана мероприятий.
4. Предоставить в ГАУ ДПО СОИРО информацию о реализации плана в срок до 25 января 2021 года и 15 июля 2021года