

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Смоленский областной институт развития образования»  
(ГАУ ДПО СОИРО)

**ПРИКАЗ**

19.05.2021

№ 90А-осн/9

О внесении изменений в план-график («дорожную карту») реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в Смоленской области

Во исполнение приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 17.05.2021 № 422-ОД «О внесении изменений в план-график («дорожную карту») реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в Смоленской области», в соответствии с результатами «Мониторинга вовлеченности субъектов Российской Федерации в реализацию проекта «500+» от 22.04.2021 и в целях реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в Смоленской области

п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения в план-график («дорожную карту») реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в Смоленской области (далее – план-график «дорожная карта» реализации проекта «500+»), утвержденный приказом ГАУ ДПО СОИРО от 22.03.2021 г. «Об утверждении плана-графика («дорожной карты») реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в Смоленской области» изменение, изложив его в новой редакции (Приложение 1).
2. Утвердить список тьюторов-консультантов для школ-участников проекта «500+» (Приложение 2).
3. Тьюторам-консультантам обеспечить:



- методическую консультационную помощь школе-участнику проекта по всем вопросам педагогических и управленческих практик повышения качества образовательных результатов обучающихся;

- контроль исполнения школой-участником мероприятий плана-графика («дорожной карты») проекта «500+».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Боброву Е.А., начальника центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО СОИРО.

Ректор



О.С. Кольцова



Приложение № 1  
к приказу ГАУ ДПО СОИРО  
от 19.05.2021 № 90А-осн/д

План-график («дорожная-карта») реализации проекта «500+»

№	Мероприятия/ события	Описание	Сроки	Ответственный	Региональный показатель результативности
<b>Организационно-управленческое направление</b>					
1	Утверждение состава участников проекта «500+»	Определение школ-участников, муниципальных координаторов, кандидатов в кураторы	Февраль	Департамент Смоленской области по образованию и науке (далее – Департамент)	Приказ Департамента
2	Назначение регионального координатора	Письмо, приказ Департамента направлены в ФИОКО	Февраль	Департамент	Назначен региональный координатор
3	Разработка и утверждение муниципальных дорожных карт по поддержке школ, имеющих низкие образовательные результаты (далее – ШНОР)	Осуществление контроля разработки и утверждения муниципальных дорожных карт. Размещение документов на официальном сайте органа местного самоуправления (далее – ОМС)	Май	ОМС	Распорядительный акт
4	Анкетирование школ-участников для формирования рискового профиля школы (далее – РПШ)	Обеспечено участие в анкетировании участников образовательных отношений школ-участников	Февраль	Муниципальные координаторы, кураторы	Не менее 90% требуемых респондентов участвовали
5	Организация работы школ-участников с РПШ по	Утвержден график посещения школ кураторами. Школами-	Март	Муниципальные координаторы, кураторы	Верифицированы риски на основе



№	Мероприятия/ события	Описание	Сроки	Ответственный	Региональный показатель результативности
	проведению самодиагностики (утверждение графиков посещения школ кураторами, первичное посещение кураторами школы)	участниками проведена самодиагностика, совместно с кураторами, определены направления, в рамках которых будут реализованы меры противодействия имеющимся рискам. РПШ верифицированы			самообследования
6	Совещание по итогам первичного посещения школ кураторами, результатов само диагностики школ, анализ выбранных направлений	Проведено совещание с кураторами, директорами и координаторами, рассмотрены результаты самообследования и выбранные школами- участниками направления деятельности, внесены замечания	Март	Морозова О.В.	В ИС МЭДК загружены результаты самодиагностики, верифицированы РПШ
7	Разработка школами- участниками концептуальных документов (Концепция развития, среднесрочная программа, антирисковые программы)	Школами-участниками разработаны и размещены на официальном сайте концептуальные документы	Апрель - май	Муниципальные координаторы, кураторы	100% школ-участников разработали концептуальные документы
8	Организация работы по контролю качества концептуальных документов школ	Организована работа по согласованию и размещению в ИС МЭДК концептуальных документов	Апрель-май	Морозова О.В.	Концептуальные документы размещены в ИС МЭДК
9	Создание Координационного совета по качеству образования	Разработка нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность	Июнь	Департамент, Захаров С.П.	Нормативные правовые документы Совета



№	Мероприятия/ события	Описание	Сроки	Ответственный	Региональный показатель результативности
	(далее – Совет)	Совета			
10	Принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования в ШНОР	Проведение заседаний Совета по вопросу анализа результатов мониторингов, разработке адресных рекомендаций как основы принятия управленческих решений	По плану работы Совета	Совет, Боброва Е.А.	Протоколы заседаний Совета
11	Проектирование деятельности по методической поддержке ШНОР на 2022 год на основании анализа деятельности в 2021 году	Анализ результатов итогового мониторинга реализации проекта в 2021 году, разработка методических рекомендаций и принятие управленческих решений	Декабрь	Боброва Е.А.	Проект плана-графика по проекту «500+» на 2022 год
<b>Аналитико-мониторинговое направление</b>					
12	Контроль качества материалов школ-участников проекта	Сбор и изучение материалов школ. Проведение индивидуальных консультаций по результатам изучения материалов с последующей их корректировкой	В течение 2021 года	Боброва Е.А., тьюторы-консультанты	Не менее 50 консультаций
13	Мониторинг развития методических объединений и профессиональных сообществ педагогов (далее – Мониторинг)	Проведение Мониторинга, анализ данных, интерпретация результатов как основа принятия управленческих решений	Июнь	Боброва Е.А.	Отчет по Мониторингу
14	Мониторинг системы работы со школами с низкими образовательными	Проведение Мониторинга, получение данных для анализа, интерпретация результатов как	Июнь	Боброва Е.А.	Отчет по Мониторингу



№	Мероприятия/ события	Описание	Сроки	Ответственный	Региональный показатель результативности
	результатами (далее – Мониторинг)	основа принятия управленческих решений			
15	Мониторинги в соответствии с федеральной дорожной картой проекта	Проведение мониторинга, получение данных для анализа, интерпретация результатов как основа принятия управленческих решений	Июнь, ноябрь	Боброва Е.А.	Отчет по Мониторингу
16	Промежуточный и итоговый отчет кураторов, включающий презентацию лучших кейсов школ- участников (далее – Отчет)	Обмен опытом кураторов и руководителей школ, выявление лучших управленческих и педагогических практик	Июнь, декабрь	Муниципальные координаторы, кураторы	Размещение на сайте регионального оператора Отчетов
<b>Методическое направление</b>					
17	Установочный вебинар для участников проекта «500+»	Ознакомление с нормативными правовыми, методическими основами проекта, распределение функций участников	Февраль	Морозова О.В., Захаров С.П.	100% участников проекта присутствовали на вебинаре
18	Вебинар «Взаимодействие куратора и школы в рамках проекта «500+»	Обсуждение аспектов посещения школы куратором. Организация партнерского взаимодействия школ, наставничества учителей	Март	Морозова О.В.	100% участников проекта присутствовали на вебинаре
19	Рабочие совещания участников проекта «500+»	Проведение рабочих совещаний для координаторов, кураторов и директоров по обсуждению текущих событий проекта, контроль достижения региональных показателей результативности	В течение 2021 года	Боброва Е.А.	Не менее 10 совещаний. Оказание консультативной помощи. Подведение итогов событий



№	Мероприятия/ события	Описание	Сроки	Ответственный	Региональный показатель результативности
20	Круглый стол для учителей начальных классов «Оценка метапредметных и предметных результатов обучающихся на уровне начального образования»	Обсуждение проблемного поля круглого стола, обмен опытом и презентация лучших практик	Март	Морозова О.В., Болотова С.А., муниципальные координаторы	100% школ-участников приняли участие в мероприятии
21	Круглый стол для учителей-предметников «Оценка метапредметных и предметных результатов обучающихся на уровне основного общего образования»	Обсуждение проблемного поля круглого стола, обмен опытом и презентация лучших практик	Март	Морозова О.В., Цыганкова П.В., муниципальные координаторы	100% школ-участников приняли участие в мероприятии
22	Круглый стол для руководителей образовательных организаций и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования «Оценка метапредметных и предметных результатов обучающихся на всех уровнях образования: управление под «ключ»	Обсуждение проблемного поля круглого стола, обмен опытом и презентация лучших практик	Март	Морозова О.В., Захаров С.П., муниципальные координаторы	100% школ-участников приняли участие в мероприятии
23	Разработка	Анализ рисков профилей и	Март-май	Дидук И.А.	Разработано не менее 3



№	Мероприятия/ события	Описание	Сроки	Ответственный	Региональный показатель результативности
	дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее – ДПП ПК) с учетом выявленных рисковых профилей и профессиональных дефицитов педагогов	выявленных профессиональных дефицитов педагогов. Проведение заседаний профильных кафедр.			ДПП ПК
24	Повышение квалификации руководителей и педагогических работников школ-участников проекта в соответствии с выявленными «рисками»	Организация обучения руководителей и педагогов по ДПП ПК	Июнь-ноябрь	Дидук И.А.	Педагоги 100% школ-участников прошли обучение
25	Организация мероприятий по оказанию психолого-педагогической помощи школам-участникам через кабинет «Консультант-прогноз»	Сбор заявок от школ на консультирование участников образовательных отношений (психолог, логопед, дефектолог). Организация консультирования	В течение 2021 года	Дидук И.А.	100% заявок школ реализованы
26	Организация деятельности наставников и менторов с целью повышения уровня профессионального мастерства педагогов	Организация взаимодействия учителя-наставника с учителем, имеющим профессиональные дефициты, затруднения	В течение 2021 года	Боброва Е.А.	Организовано наставничество в 100% школ-участников
27	Круглый стол по итогам сопровождения ШПРО в	Обсуждение проблемного поля круглого стола, обмен опытом и	Июнь	Боброва Е.А.	100% школ-участников приняли участие в



№	Мероприятия/ события	Описание	Сроки	Ответственный	Региональный показатель результативности мероприятия
	2020–2021 учебном году «Эффективные практики по повышению качества образования»	презентация лучших практик			мероприятия
28	Вебинар «Электронные ресурсы и сетевые сервисы для дистанционного обучения»	Обсуждение проблемного поля круглого стола, обмен опытом и презентация лучших практик	Октябрь	Боброва Е.А., Михайлова Г.В.	100% школ-участников приняли участие в мероприятии
29	Вебинары для руководителей и педагогических работников школ-участников проекта по «горячей линии» областного учебно- методического объединения	Обсуждение актуальных вопросов, трансляция эффективных практик по проблемам обеспечения повышения образовательных результатов обучающихся	В течение 2021 года	Марчевская Т.Н.	Педагоги и руководители 100% школ-участников приняли участие в вебинарах
30	Организация консультирования руководителей и педагогических работников школ-участников специалистами «Мобильного консультанта»	Оперативные ответы на вопросы руководителей и педагогов школ-участников методистами и тьюторами «Мобильного консультанта»	В течение 2021 года	Боброва Е.А., тьюторы-консультанты	Осуществлено не менее 50 консультаций
31	Обобщение и представление эффективного опыта школ с низкими образовательными	Выявление эффективного опыта школьных команд, руководителей, педагогов по повышению образовательных	В течение 2021 года	Боброва Е.А., тьюторы-консультанты	Размещение кейсов эффективных практик на официальном сайте регионального



№	Мероприятия/ события	Описание	Сроки	Ответственный	Региональный показатель результативности
	результатами по повышению образовательных результатов обучающихся	результатов и организация ознакомления с практиками всех участников проекта			оператора
32	Методические рекомендации по оценке метапредметных и предметных результатов обучающихся на всех уровнях образования	Обобщение педагогического и управленческого опыта работы по оценке метапредметных и предметных результатов обучающихся	Апрель	Захаров С.П.	Размещение методических результатов на сайте регионального оператора
33	Методические рекомендации по преподаванию предметов гуманитарного профиля	Описание эффективных практик по актуальным аспектам преподавания предметов гуманитарного профиля как условия повышения образовательных результатов обучающихся	Август	Розанова Ю.А.	Размещение методических рекомендаций на сайте регионального оператора
34	Методические - рекомендации по преподаванию предметов естественно- математического профиля	Описание эффективных практик по актуальным аспектам преподавания предметов естественно-математического профиля как условия повышения образовательных результатов обучающихся	Август	Карамулина И.В.	Размещение методических рекомендаций на сайте регионального оператора
35	Пособие «Методическая работа в школе как условие профессионального развития педагога»	Рекомендации по развитию внутришкольной системы методической работы как условия непрерывного	Ноябрь	Боброва Е.А.	Размещение методических рекомендаций на сайте регионального



№	Мероприятия/ события	Описание	Сроки	Ответственный	Региональный показатель результативности оператора
		профессионального педагога и развития его мастерства			
<b>Информационное сопровождение</b>					
36	Создание сайта «Адресное сопровождение школ»	Создание информационного ресурса для ШНОР Смоленской области	Март	Мешков В.В., Морозова О.В.	Сайт
37	Информационная поддержка участников проекта	Обеспечение информационной поддержки участников проекта через официальный сайт регионального оператора, сайт «Адресное сопровождение школ»	В течение 2021 года	Боброва Е.А.	Наличие информационных и методических материалов на сайтах
38	Опрос удовлетворенности участников проекта «500+» качеством сопровождения проекта	Выявление удовлетворенности организованной региональным оператором методической поддержки всех участников проекта «500+»	Ноябрь	Боброва Е.А.	Отчет (уровень удовлетворенности не ниже 80 %)



Приложение № 2  
к приказу ГАУ ДПО СОИРО  
от 19.05.2021 № 90А-осн/д

### Список тьюторов-консультантов

<b>ФИО тьютора-консультанта, должность</b>	<b>Школа-участник проекта «500+»</b>
Кольцова О.С., ректор ГАУ ДПО СОИРО, к.п.н.	МБОУ «Самолубовская ОШ» Починковского района
Захаров С.П., проректор по оценке качества образования	МБОУ «Родомановская СШ» Гагаринского района
Дидук И.А., проректор по науке и проектированию образовательной деятельности, к.п.н.	МКОУ «Барановская СОШ» Сафоновского района
Боброва Е.А., начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, к.п.н.	МБОУ «СОШ № 3» г. Сафонова
Морозова О.В., начальник центра экспертизы	МБОУ «Гусинская СШ» Краснинского района МБОУ «Мерлинская школа» Краснинского района
Андреева А.В., зав. кафедрой управления развитием образовательных систем общего и профессионального образования, к.п.н	МБОУ «СШ № 9» г. Смоленска
Цыганкова П.В., заведующий отделом комплексного сопровождения профессионального развития педагогических кадров	МКОУ «Вадинская СОШ» Сафоновского района
Бычинская А.В., заведующий учебно-методическим отделом	МБОУ «СШ №10» г. Смоленска