

**ОТЧЕТ**  
о реализации плана мероприятий по сопровождению школ с низкими результатами обучения  
в 2020–2021 учебном году

**Раздел 1. Справочная информация о реализации плана мероприятий**

План мероприятий по сопровождению школ с низкими результатами обучения в 2020–2021 учебном году утвержден приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке №718-ОД от 06.10.2020 г. «Об организации сопровождения школ с низкими результатами обучения в 2020–2021 учебном году». В соответствии с данным приказом информация о реализации плана мероприятий обобщается в 2 этапа (январь, июль). В таблице 1. представлена сводная информация за весь период.

Таблица 1.

**Сводная информация о реализации плана мероприятий  
по сопровождению школ с низкими результатами обучения**

| №   | Наименование мероприятия   | Сроки исполнения | Информация  |
|---|--|------------------|---|
| <b>Организационно-управленческие меры</b> |  |                  |   |
| 1.  | Организация деятельности муниципального образовательного центра (далее - МОЦ) в текущем учебном году | Октябрь 2020     | По приказу Департамента от 06.10.2020 № 718 – ОД «Об организации сопровождения школ с низкими результатами обучения на 2020-2021 учебный год» в группу ШНРО включены 22 общеобразовательные организации (далее – ШНРО) из 10 муниципальных районов и городских округов: Вяземский, Гагаринский, Глинковский, Ельнинский, Сафоновский, Угранский, Шумячский и Ярцевский районы и городов Десногорск и Смоленск. Также продолжили работу по поддержке ШНРО через муниципальные образовательные центры следующие районы: Демидовский, Дорогобужский, Кардымовский, Починковский, Хиславичский. В 14 муниципальных образованиях деятельность регламентируется муниципальными приказами и программами (кроме Ельнинского района).<br>По состоянию на 30.06.2021 г. 16 районов не предоставили информацию о |

| №  | Наименование мероприятия   | Сроки исполнения | Информация   |
|----|--|------------------|--|
|    |  |                  | реализации дорожной карты в части деятельности МОЦ (Духовщинский, Ершичский, Краснинский, Монастырщинский, Новодугинский, Рославльский, Руднянский, Смоленский, Сычевский, Темкинский, Демидовский, Велижский, Кардымовский, Угранский, Дорогобужский, г.Смоленск).  |
| 2. | Анализ результатов оценочных процедур муниципальной системы образования  | Октябрь 2020     | Анализ результатов ГИА на муниципальном уровне с целью выявления ШНРО проведен (либо использован региональный анализ) и утверждён в 15 муниципальных образованиях  |
| 3. | Идентификация образовательных организаций с низкими образовательными результатами  | Октябрь 2020     | Районы, которые определили ШНРО для сопровождения в 2020/2021 учебном году, помимо определенных Приказом Департамента: Дорогобужский район (2 ОО), Кардымовский – 1 ОО, Починковский – 1 ОО, Хиславичский – 1 ОО, Демидовский район – не выявил ШНРО.  |
| 4. | Проведение комплексного обследования ОО с низкими образовательными результатами, разработка рекомендаций по устранению причин неуспешности | Октябрь 2020     | <p>Все муниципалитеты, на территории которых находятся общеобразовательные организации для сопровождения, провели работу по выявлению причин низких результатов.</p> <p>Среди причин неуспешности выделены следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное развитие ВСОКО и системы внутришкольного мониторинга оценки качества образования;</li> <li>- несоответствие внутренней оценки качества обучения критериям внешних оценочных процедур;</li> <li>- профессиональное выгорание педагогов;</li> <li>- высокая степень нагрузки педагогов;</li> <li>- высокая потребность в молодых педагогических кадрах;</li> <li>- низкая мотивация обучающихся к обучению</li> </ul> |
| 5. | Разработка муниципального комплекса мер, направленных на повышение качества образовательных результатов                                    | Октябрь 2020     | Муниципальные комплексы мер, Программы или Дорожные карты по сопровождению ШНРО утверждены в Гагаринском, Демидовском районах, г. Десногорске, Дорогобужском, Ельнинском, Кардымовском, Починковском, Сафоновском, Хиславичском, Ярцевском районах и городе Смоленске.   |
| 6. | Разработка программ перехода образовательных организаций с низкими результатами в эффективный режим  | Октябрь 2020     | Программы разработаны в ОО всех районов, кроме Починковского и Демидовского  |

| №  | Наименование мероприятия   | Сроки исполнения        | Информация  |
|----|--|-------------------------|---|
|    | функционирования   |                         |   |
| 7. | Вовлечение родительской общественности в процесс разработки и реализации программы перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования | В течение учебного года | <p>Проведены родительские собрания во всех районах – участниках проекта, кроме Дорогобужского, Кардымовского, Демидовского, Угранского районов. Однако проведение традиционных родительских собраний – это недостаточная мера по вовлечению родителей в повышение качества обучения в ШНРО.</p> <p>В городе Десногорске принят Приказ Комитета по образованию от 27.10.2020 № 492 «О внедрении методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе и обновлении образовательных программ».</p> <p>В Починковском районе действует Положение о Совете родителей, в Шумячском районе к разработке плана работы школы по повышению образовательных результатов привлекались члены Совета родителей школы.</p>   |
| 8. | Осуществление сопровождения и адресной поддержки ОО в реализации программ перехода в эффективный режим функционирования                                      | В течение учебного года | <p>В целом МОЦ проводят плановые мероприятия со ШНРО. Проведены индивидуальные собеседования с руководителя ШНРО, проводятся индивидуальные консультации сотрудниками МОЦ для администраций ШНРО, а также в Шумячском районе проведены Практикум «Проектирование программ дополнительного образования детей» (21.10.2020); Практикум «Разработка локальных нормативных актов образовательной организации» (23.11.2020-30.11.2020). В Холм-Жирковском районе в декабре 2020 года был организован тренинг «Психологическая компетентность педагога».</p> <p>Гагаринский район разделил меры адресной поддержки для школ, которые попали в перечень на сопровождение на региональном уровне и школ, сопровождаемых на муниципальном уровне.</p> <p>Починковский район не предоставил данные об осуществлении адресной поддержки школ.</p> <p>ГАУ ДПО СОИРО в рамках осуществления адресной поддержки разработал интернет-ресурс «Адресное сопровождение школ» <a href="http://www.dpo-smolensk.ru/adres-school/">http://www.dpo-smolensk.ru/adres-school/</a>, действует «мобильный консультант» (проведено свыше 150 консультаций), организованы групповые консультации для коллективов школ.</p> |

| №   | Наименование мероприятия   | Сроки исполнения                      | Информация  |
|-----|--|---------------------------------------|---|
| 9.  | Организация в ОО предметных недель (проведение мастер-классов, конкурсов, открытых уроков, диагностических срезов и др.) | По графику ОО в течение учебного года | <p>Сотрудники МОЦ посещали мероприятия, проводимые в школах, - предметные декады, открытые уроки, конкурсы, диагностические работы, предусмотренные годовым планом работы. Во всех школах организованы различные мероприятия для повышения мотивации обучающихся к обучению. Пример, Ярцевский район: предметная декада по математике (01.12.2020г.-14.12.2020г.); - открытые уроки, школьная олимпиада «Самый умный математик» среди обучающихся 5-9 классов, - КТД обучающихся 5-9 классов «Цифровая эстафета», диагностические работы по математике в 9-х, 11 классах, участие обучающихся 5-6 классов в региональном дистанционном конкурсе "Юный математик" в рамках предметной декады; Информация предоставлена на официальном сайте школы: <a href="http://school4-yarcevo.ru">http://school4-yarcevo.ru</a> в разделе "Олимпиады, конкурсы, конференции"; Обучающиеся школы приняли участие в: - муниципальном конкурсе «Бунину – 150», 9 победителей и призеров; - муниципальной научно-практической конференции школьников «Старт в науку – 2020» - 12 победителей и призеров, - реализации мероприятий муниципального инновационного проекта: «Организационно – педагогические условия преемственности ранней профориентации в рамках социального партнерства: школа – детский сад» - конкурсе буклетов, рисунков, презентаций «Профессия моих родителей» и «Выбери свое будущее»; Информация предоставлена на официальном сайте школы: <a href="http://school4-yarcevo.ru">http://school4-yarcevo.ru</a> в разделе "Олимпиады, конкурсы, конференции"; "Наши достижения", "Калейдоскоп событий"</p> <p>В Ельнинском районе проведено 18 предметных недель</p> <p>В Гагаринском районе был проведен конкурс профмастерства «Человек – Космос – Вселенная» (01.04–31.05.2021) в котором доля участников от ШПРО составила 10% (10 человек), 3 человека стали лауреатами. В Шумячском районе Администрация посетила 62 урока педагогов с целью определения методической компетентности учителей.</p> |
| 10. | Организация тьюторского сопровождения обучающихся, проявивших склонности к   | В течение учебного года               | В школах организована индивидуальная подготовка мотивированных обучающихся к разовым мероприятиям (олимпиада, конкурсы т.д.), планового сопровождения одаренных обучающихся по предметам, по индивидуальным   |

| №   | Наименование мероприятия  | Сроки исполнения | Информация  |
|-----|---|------------------|---|
|     | изучению отдельных предметов  |                  | учебным планам не показано.<br>В качестве индивидуального и тьюторского сопровождения в Шумячском районе отмечено участие детей в онлайн проектах «Проектория», «Олимпус», Учи.ру»  |
| 11. | Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах и олимпиадах   | По спец. графику | Количество участников от ШПРО ВОШ и их результаты растут. МБОУ «Средняя школа №2» г. Гагарин -74 участника (5 побед.,12 приз.), 2 участника регионального этапа олимпиады по технологии 2021 г. МБОУ «Надейковичская СШ» Шумячского района – 41 человек,  |
| 12. | Организация диагностических работ по предметам  | По спец. графику | В ОО проведены диагностические работы региональные и муниципальные. Аналитические данные по результатам работ не представлены.  |
| 13. | Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, испытывающих трудности в образовательной деятельности  | Октябрь 2020     | В Гагаринском районе МБОУ «Родомановская средняя школа» с ИОМ – 10 обучающихся, в МБОУ СШ № 1 г. Десногорска – 15 обучающихся, в МБОУ Каменская ОО Кардымовского района – 5 обучающихся, МБОУ г. Смоленска – 33 обучающихся, МЮОУ «Всходская СШ» Угранского района, 4 обучающихся, МБОУ «Иозефовская ОШ» Хиславичского района – 1 обучающийся   |
| 14. | Выявление, обобщение и распространение передового опыта педагогов, показывающих высокие образовательные результаты обучающихся в условиях перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования | В течение года   | В рамках РМО Угранского района обобщен педагогический опыт следующих учителей: Зубко М.А., учитель истории и обществознания «Исследовательская деятельность обучающихся на уроках истории»; Мариненкова Л.М., учитель биологии и химии «Использование ИКТ на уроках биологии и химии с целью активизации познавательной деятельности обучающихся»; Скворцова О.Г., учитель истории и обществознания «ТРИЗ-технологии как средство развития интеллектуально-творческих способностей обучающихся на уроках истории и обществознания». Остальные МОЦ прислали информацию о различных мероприятиях представления опыта педагогов (заседания МО, методические семинары, круглые столы и т.п.). |
| 15. | Оказание консультационных и экспертных услуг образовательным организациям по вопросам повышения качества образования  | В течение года   | Регулярное консультирование для ШПРО организовано в Вяземском, Гагаринском, Дорогобужском, Кардымовском, Сафоновском, Хиславичском, Шумячском, Ярцевском районах и городах Десногорск и Смоленск, проведено 88 консультаций по различным вопросам: 1. Организация и проведение обучающихся, развивающих и диагностических мероприятий на основе   |

| №   | Наименование мероприятия  | Сроки исполнения        | Информация   |
|-----|---|-------------------------|--|
|     |   |                         | современных образовательных технологий. 2. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразования, участия в муниципальных и региональных семинарах и конкурсах. 3. Методические рекомендации по проведению оценочных процедур качества работы образовательных организаций.  |
| 16. | Разработка программы адресных консультативных мероприятий и коуч-практик по вопросам повышения качества образования | Март 2021               | В марте 2021 года была удовлетворена заявка МБОУ «Средняя школа №5» города Смоленска о проведении корпоративного обучения педагогического коллектива школы по вопросам повышения качества образования.   |
| 17. | Организация участия школ с низкими результатами в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах       | В течение учебного года | <p>В основном муниципалитеты представили информацию об участии в мероприятиях ГАУ ДПО СОИРО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семинар «Способы и процедуры оценки уровня достижений предметных и метапредметных результатов» – 30.03.2021г.</li> <li>2. Областной круглый стол «Психолого-педагогическое сопровождение школ с низкими результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» - 25.02.2021г.</li> <li>3. Круглый стол по итогам реализации проекта по внедрению ЦОР «Яндекс.Учебник» в образовательные организации Смоленской области в 2020-2021 учебном году (08.-18.06.2021 г.)</li> <li>4. Круглый стол «Эффективные практики по повышению качества образования» - 23.06. 2021 года</li> <li>5. Региональный круглый стол «Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся по информатике» - 17.03.2021</li> <li>6. Всероссийская конференция в сфере организации отдыха и оздоровления детей «Детский отдых 20-21. Новые формы и практики»</li> </ol> <p>Семинар «Система работы учителя истории и обществознания по повышению качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», с 13.10 по 20.10.2020;</p> <p>ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Круглый</p> |

| №   | Наименование мероприятия   | Сроки исполнения | Информация  |
|-----|--|------------------|---|
|     |  |                  | <p>стол «Итоги реализации взаимодействия с ООО «Яндекс» в 2019-2020 учебном году», 27.10.2020;</p> <p>ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Круглый стол «Система работы учителя по подготовке обучающихся к прохождению оценочных процедур», 26.02.2021;</p> <p>ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Круглый стол «Подготовка младших школьников к ВПР: трудности и пути их преодоления», 26.02.2021;</p> <p>ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Круглый стол «Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся по информатике», 17.03.2021;</p> <p>ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Круглый стол «Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся по химии, биологии, географии», 09.04.2021;</p> <p>ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Круглый стол «Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся по русскому языку и литературе», 15.04.2021;</p> <p>VIII зональные педагогические чтения по теме: «Развитие творческого потенциала учителя и ученика как условие реализации ФГОС», г. Рославль, 16.04.2021;</p> <p>ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Круглый стол «Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у младших школьников», 27.04.2021г.;</p> <p>ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Круглый стол «Механизм формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» 20.05.2021.</p> |
| 18. | Организация сетевого взаимодействия                                | В течение года   | Списки программ не представлены   |
| 19. | Организация системы наставничества в школах с низкими результатами | В течение года   | Вяземский район: МБОУ СОШ №7 осуществляется взаимодействие со школой – «наставником» МБОУ СОШ №10 имени Героя Советского Союза Д.Е. Кудинова г. Вязьмы Смоленской области.  |

| №   | Наименование мероприятия   | Сроки исполнения | Информация   |
|-----|--|------------------|--|
|     |  |                  | <p>Гагаринский район: наставник – МБОУ «Кармановская средняя школа» над МБОУ «Родомановская средняя школа»;</p> <p>наставник – МБОУ «Пречистенская средняя школа» над МБОУ «Серго-Ивановская основная школа»</p> <p>г. Десногорск: Школа-наставник: МБОУ «СШ №1» г. Десногорска для МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска</p> <p>Кардымовский район: для МБОУ «Каменска основная школа» - школа-наставник МБОУ «Кардымовская СШ»</p> <p>Починковский район: для МБОУ Даньковская ОШ наставник МБОУ СШ №1 им. А. Твардовского г. Починка</p> <p>Г. Смоленск:</p> <p>МБОУ «СШ № 1» - МБОУ «СШ № 29»; МБОУ «СШ № 5» - МБОУ «СШ № 40»; МБОУ «СШ № 9» - МБОУ «СШ № 33»; МБОУ «СШ № 10» - МБОУ «СШ № 40»; МБОУ «СШ № 12» - МБОУ «СШ № 16»; МБОУ «СШ № 24» - МБОУ «СШ № 40» МБОУ «СШ № 25» - МБОУ «СШ № 33»; МБОУ «СШ № 28» - МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»; МБОУ «СШ № 38» - МБОУ «СШ № 29».</p> <p>Хиславичский район: МБОУ для «Иозефовская ОШ» школа-наставник – МБОУ «Хиславичская СШ».</p> <p>Шумячский район: наставником МБОУ «Надейковичская средняя школа имени И.П. Гоманкова» является МБОУ "Шумячская средняя школа имени В.Ф. Алешина".</p> |
| 20. | Организация наставничества педагогов школ с низкими результатами | В течение года   | <p>Об организации взаимодействия наставника и педагога, имеющего профдефицита сообщают МОЦ Гагаринского района – 12 пар, МОЦ Дорогобужского района – 4 пары, МОЦ Кардымовского района – 1 пара, МОЦ Починковского района – 5 пар, Угранский район – 1 пара. Остальным МОЦ необходимо наладить эту работу, подбор наставников должен осуществляться для каждого педагога, испытывающего проблемы в профессиональных компетентностях.</p>  |
| 21. | Организация индивидуального консультирования родителей по        | В течение года   | <p>Индивидуальное консультирование родителей ведется сотрудниками МОЦ и школ по мере поступления обращений, так МОЦ Вяземского, Гагаринского,</p>  |

| №  | Наименование мероприятия   | Сроки исполнения    | Информация   |
|--|--|---------------------|--|
|  | проблемам личностного развития обучающихся   |                     | Глинковского, Дорогобужского, Кардымовского, Починковского, Хиславичского районов и городов Десногорск и Смоленск провели за истекший период около 100 консультации.   |
| 22.  | Организация экспертизы образовательных продуктов школ с низкими результатами                             | В течение года      | Проведена экспертиза документов ШНРО (программ развития, документов ВСОКО, планов работы, приказов и т.д., представленных школами). По итогам проведен вебинар для ШНРО и сотрудников МОЦ 22.12.2020<br>В 2021 году только от 4 общеобразовательных организаций поступили на экспертизу образовательные продукты |
| <b>Повышение уровня кадрового потенциала</b> |  |                     |  |
| 23.  | Повышение квалификации специалистов ОМСУ по управлению переводом ОО в эффективный режим функционирования | 04.02-09.02.2021 г. | Механизмы управления качеством образования на муниципальном уровне (55 чел)  |
| 24.  | Повышение квалификации руководителей школ с низкими результатами   | В течение года      | В первом полугодии 2020/2021 учебного года ГАУ ДПО СОИРО было предложено 3 семинара для руководителей ШНРО, обучено 22 руководителя. Во 2 полугодии проведено 3 семинара для руководителей, обучены 22 руководителя и 22 зам.руководителя  |
| 25.  | Повышение квалификации учителей школ с низкими результатами  | В течение года      | В первом полугодии 2020/2021 учебного года ГАУ ДПО СОИРО было предложено 16 курсовых мероприятий, семинаров и целевых курсов, на которые приглашались педагогические работники ШНРО, обучено 226 педагогов и руководителей школ.<br>Во 2 полугодии проведено 19 курсовых мероприятий, обучено 126 педагогов.     |
| 26.  | Формирование кадрового резерва руководителей ОО  | В течение года      | О сформированном кадровом резерве информирует Гагаринский район  |
| 27.  | Проведение конкурсов профессионального мастерства среди руководителей и педагогических работников        | Апрель-май 2021     | В конкурсе приняли участие 20 участников в 2х номинациях: управленческая практика (5 заявок), методическая разработка (15 заявок)  |
| <b>Оказание методической помощи</b>          |  |                     |  |
| 28.  | Организация работы   | В течение           | Во всех районах организована работа РМО (в очном или дистанционном   |

| №                                 | Наименование мероприятия   | Сроки исполнения | Информация   |
|-----------------------------------|--|------------------|--|
|                                   | муниципальных методических объединений   | года             | режиме)<br>В МО «г. Десногорск» представлены отдельные тематики заседаний для МО муниципального уровня.  |
| 29.                               | Организация работы учебно-методических объединений учителей-предметников по вопросам повышения качества образования  | По спец. графику | В рамках РУМО работает «Горячая линия» вебинаров для педагогов по вопросам повышения качества образования. За отчетный период проведено 48 вебинаров.<br><a href="http://dpo-smolensk.ru/rumo_new/p-goryachaya-liniya/index-old.php">http://dpo-smolensk.ru/rumo_new/p-goryachaya-liniya/index-old.php</a><br><a href="http://dpo-smolensk.ru/rumo_new/hotline-arhiv.php">http://dpo-smolensk.ru/rumo_new/hotline-arhiv.php</a>                          |
| 30.                               | Проведение панорам педагогического опыта, семинаров, мастер-классов для учителей школ с низкими результатами   | В течение года   | Проводятся регулярно в рамках взаимодействия со школами-наставниками и работы РМО. Отдельные муниципальные мероприятия выявлены в Сафоновском районе, Вяземском районе, МО г. Десногорск, Гагаринском районе.<br>Шумяцкий район информацию не представил.  |
| 31.                               | Методическая поддержка участия образовательных организаций и педагогов в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровней   | В течение года   | Гагаринский район: организация участия в курсах повышения квалификации по подготовке к региональному конкурсу «Учитель года-2020» учителя МБОУ «Родомановская средняя школа» Бурковой О.Н., посещение уроков учителя, помощь в подготовке ко всем этапам конкурса, организация видеосъемки урока и занятия, написании эссе, заполнении сайта учителя.<br>Сопровождение участия педагогов во всех конкурсах педагогического мастерства, консультирование. |
| 32.                               | Функционирование банка методических материалов на сайте СОИРО  | В течение года   | Подано 19 заявок (лидеры заявок Гагаринский район, МО «г. Десногорск»).<br>Остальные муниципалитеты предпочитают использовать наработки, уже размещенные в банке методических материалов.  |
| <b>Оказание финансовой помощи</b> |  |                  |  |
| 33.                               | Выявление внутренних дефицитов и потребности образовательных организаций в профессиональных кадрах, необходимых для повышения качества образовательной деятельности, для финансовой поддержки введения | Октябрь 2020     | Мониторинг кадрового состава образовательных организаций. Размещение информации о вакансиях педагогических работников в СМИ, на сайте ОО   |

| №   | Наименование мероприятия  | Сроки исполнения | Информация  |
|-----|---|------------------|---|
|     | дополнительных штатных должностей специалистов  |                  |   |
| 34. | Создание эффективной организационной и финансовой схемы для адресной материальной поддержки введения дополнительных штатных должностей специалистов | В течение года   | Реализация муниципальной программы «Обеспечение квалифицированными специалистами учреждений социальной сферы на территории муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области» на 2017-2022 годы»  |
| 35. | Выявление потребности школ с низкими результатами в обновлении материально-технической базы   | Октябрь 2020     | Ежегодно составляется муниципальный план мероприятий, в котором определяются социально-экономические направления подготовки всех ОУ к началу учебного года (в том числе обновление материально-технической базы)  |
| 36. | Создание эффективной организационной и финансовой схемы для адресной материальной поддержки обновления материально-технической базы                 | В течение года   | <p>Реализация социально-экономических направлений осуществляется в том числе посредством заключения Соглашения о социальном партнерстве между Администрацией муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области и Публичным акционерным обществом «Дорогобуж».</p> <p>МБОУ «Средняя школа №2» г. Гагарин - создание «Точки роста» для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей (Мун. бюджет – 711,6 тыс. руб)</p> <p>МБОУ «Родомановская средняя школа» Гагаринского района - замена оконных блоков на сумму 1782,7 тысяч рублей муниципальный бюджет</p> <p>- ремонт кровли 526, 414 тыс. руб. муниципальный и областной бюджет.</p> |

## **Раздел 2. Анализ эффективности реализации плана мероприятий на 2020–2021 учебный год**

По итогам сопоставительного анализа отчетов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных образовательных центров, ГАУ ДПО СОИРО можно констатировать, что основные мероприятия дорожной карты реализованы на 100%

В соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 06.10.2020 № 718 – ОД «Об организации сопровождения школ с низкими результатами обучения на 2020-2021 учебный год» в группу ШНРО включены 22 общеобразовательные организации (далее – ШНРО) из 10 муниципальных районов и городских округов: Вяземский, Гагаринский, Глинковский, Ельнинский, Сафоновский, Угранский, Шумячский и Ярцевский районы и городов Десногорск и Смоленск. Все указанные районы приняли ряд организационно-управленческих мер по реализации плана мероприятий на территории муниципалитета.

Также продолжили работу по поддержке ШНРО через муниципальные образовательные центры следующие районы: Демидовский, Дорогобужский, Кардымовский, Починковский, Хиславичский. В 14 муниципальных образованиях деятельность регламентируется муниципальными приказами и программами (кроме Ельнинского района).

В части организационно-управленческих мер, необходимо акцентировать внимание на таких элементах как:

- Анализ результатов оценочных процедур муниципальной системы образования,
- Проведение комплексного обследования образовательных организаций с низкими образовательными результатами,
- Разработка муниципального комплекса мер, направленного на повышение качества образовательных результатов,
- Вовлечение родительской общественности в процесс разработки и реализации программы перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования.

*Перечисленные направления были реализованы с опорой на утвержденную на региональном уровне дорожную карту, при этом муниципалитеты по данным направлениям предпочли не предлагать новые или дополнительные варианты работы по адресному сопровождению школ и организации их деятельности. Это является существенным*

*недостатком, поскольку дорожная карта задает основные ориентиры, которые должны быть детализированы на уровне муниципалитета с учетом специфики и контекста деятельности.*

Обращает на себя внимание, что при выборе форм организации взаимодействия с родительской общественностью, организации различных видов методической активности для педагогов (предметные недели, мастер-классы, конкурсы, открытые уроки и т.п.) чаще всего используются традиционные (зачастую репродуктивные) формы организации взаимодействия. В арсенале муниципальных образовательных центров отсутствуют интерактивные и проектные формы организации взаимодействия (проблемные группы, проектные сессии, методические интенсивы, тренинги и т.п.). Аналогичная проблема наблюдается и в области организации работ по выявлению и обобщению передового опыта педагогов.

*Все вышеизложенное позволяет сделать вывод, что специалисты, сопровождающие образовательные организации на муниципальном уровне, не владеют необходимым современным арсеналом форм и методов взаимодействия, поэтому целесообразно акцентировать внимание на данной проблеме на следующем этапе реализации проекта по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.*

Аналогичная проблема наблюдается в части организации мероприятий для педагогических работников на уровне ГАУ ДПО СОИРО. С одной стороны для данной категории школ представлен достаточно широкий спектр мероприятий, в которых педагоги могут принять участие как для повышения уровня методической компетентности, так и для распространения позитивного опыта. В то же время предлагаемые форматы мероприятий не в полной мере учитывают современные тенденции организации взаимодействия с педагогическими работниками в контексте единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

В данной ситуации целесообразно продумать изменение подходов как к проектированию дорожной карты на следующий период, так и к планированию работ на муниципальном и региональном уровне за счет внедрения новых технологий адресного сопровождения.

Явной проблемой является реализация направления, связанного с организацией и внедрения системы наставничества по модели «учитель–учитель». В частности, на уровне муниципалитетов наставничество чаще всего

понимается как взаимодействие сопровождаемой школы со школой – лидером. Об организации взаимодействия наставника и педагога, имеющего профдефициты сообщают МОЦ Гагаринского района – 12 пар, МОЦ Дорогобужского района – 4 пары, МОЦ Кардымовского района – 1 пара, МОЦ Починковского района – 5 пар, Угранский район – 1 пара. Остальные муниципалитеты особо не акцентируют внимание на данной работе.

Так как с 2020 года в образовательных организациях внедряется целевая модель наставничества, то необходимо усилить работу в данном направлении, продумав серию специально организованных мероприятий по данной теме (повышение квалификации, проектные сессии и т.п.).

По данным, представленным в отчетах муниципальных образовательных центров, можно констатировать, что организация работы муниципальных методических объединений идет по стандартному алгоритму: заседания муниципальных объединений, методические семинары, участие в «горячих линиях» РУМО и т.п. Таким образом в данном направлении наблюдается стандартная проблема – недостаточно активное использование современных ресурсов и моделей взаимодействия педагогических работников.

По направлению «повышение уровня кадрового потенциала» ГАУ ДПО СОИРО провел достаточно серьезную работу, в ходе которой повышение квалификации в течение 2020/2021 учебного года прошли свыше 329 человек по 38 дополнительным профессиональным программам, 6 из которых были разработаны адресно для ШНРО и ШФНСУ.

В течение 2020–2021 учебного года по плану сопровождения школ с низкими образовательными результатами ГАУ ДПО СОИРО были организованы следующие мероприятия:

1. Создан сайт «Адресное сопровождение школ» (<http://www.dpo-smolensk.ru/adres-school/>).
2. Постоянная online методическая поддержка руководителей и специалистов ШНРО через Экспертно-консультационный центр, проведено свыше 120 консультаций.
3. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся и родителей через кабинет «Консультант-прогноз», диагностика и консультирование психологами обучающихся и учителей ШНРО, проведено более 350 консультаций.
4. Серия инструктивных совещаний и вебинаров для сотрудников МОЦ и ШНРО, в ходе которых рассмотрены основные нормативные и методические вопросы деятельности:
  - «Проектирование деятельности МОЦ по сопровождению ШНРО» - август 2020 г.;

- «Психолого-педагогическое сопровождение школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» – февраль 2021 г.;
  - Конкурс профессионального мастерства для руководителей и педагогических работников ШНРО (<http://www.dpo-smolensk.ru/adres-school/news/1101/76619/>);
  - «Эффективные практики по повышению качества образования» – июнь 2021 г.;
  - «Мониторинг деятельности ШНРО по реализации программы повышения качества обучения» – май–июнь 2021 г.
5. В течение учебного года проведено свыше 60 вебинаров в рамках деятельности РУМО по вопросам подготовки обучающихся к ГИА по предметам, особенности оценивания достижений обучающихся, сложные вопросы в содержании предметов и т.д.
6. 23 июня 2021 года состоялся итоговый круглый стол «Эффективные практики по повышению качества образования» (<http://www.dpo-smolensk.ru/adres-school/news/1230/76633/>), в ходе которого был представлен опыт работы МБОУ СШ №25 г.Смоленска по проблемам «Комплексная диагностика результатов образовательной деятельности школы как основание разработки программы «Повышение качества образования обучающихся»», «Развитие и совершенствование педагогического мастерства как одно из направлений «Программы повышения качества образования обучающихся»», МБОУ СШ №1 г.Смоленска по вопросу «Особенности организации внеурочной деятельности в школе: от методических решений к успешному обучающемуся», МБОУ Ельнинская Средняя школа №2 им. К.И. Ракутина по проблемам «Эффективные педагогические практики, технологии и решения, направленные на повышение качества образования», «Эффективные практики управления организационной культурой в школе», МБОУ МБОУ «Ярцевская средняя школа №4» по теме «Школьная служба управления качеством образования: от модели к практической реализации».

Обобщенно можно констатировать, что в течение указанного периода ГАУ ДПО СОИРО провел системную работу по сопровождению школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в соответствии с заявленным функционалом.

В качестве частных элементов, на которые необходимо обратить внимание стоит отметить необходимость изменения подходов к сопровождению школ, более активное внедрение новых форматов работы, а также акцент на комплексной диагностике.

В отношении организации работы на муниципальном уровне в целом и на уровне муниципальных образовательных центров в частности необходимо обратить внимание, что в регионе можно достаточно четко выделить территории – «лидеры» в организации работ со школами (Гагаринский район, Вяземский район, Сафоновский район, Ярцевский район, Шумячский район), а также муниципалитеты, в которых работа построена по формальному принципу. Основное затруднение заключается в том, что по итогам мониторинга выявления школ с низкими образовательными результатами не все муниципалитеты попадают в перечень, утвержденный Департаментом Смоленской области по образованию и науке, вследствие чего на территориях, где нет школ из перечня, работа либо не проводится, либо проводится достаточно формально. В то же время выявлены муниципалитеты, которые планомерно продолжают работу в данном направлении, определяя на муниципальном уровне школы, подлежащие сопровождению (Демидовский, Дорогобужский, Кардымовский, Починковский, Хиславичский).

Данный факт актуализирует необходимость пересмотра подходов к определению кластерных групп школ, подлежащих сопровождению на различных уровнях региональной системы образования.

Анализ отчетных документов выявил одно достаточно серьезное несоответствие в организации деятельности муниципальных образовательных центров. В частности, данные центры позиционируются как методические и ресурсные центры, оказывающие школам поддержку на муниципальном уровне и выступающими в том числе посредником между школой, ОМСУ и ГАУ ДПО СОИРО по выстраиванию системы мер, направленной на перевод школы в эффективный режим функционирования. В то же время в отчетных документах роль муниципальных образовательных центров либо сводится к исполнению / контролю части мероприятий, заявленных в дорожных картах, либо вообще не выявлена (например, 11 образовательных организаций отметили, что данные центры не оказывают значимую поддержку и не проводят собственные мероприятия). Также некоторые муниципальные образования (Краснинский район) затронули вопрос, связанный с возможностью реорганизации или упразднения муниципального образовательного центра, т.к. его деятельность не является эффективной, а функции данного центра выполняют ОМСУ.

Таким образом, в целом по реализации дорожной карты можно сформулировать общие направления работы на которые стоит обратить внимание при планировании следующего цикла сопровождения школ:

1. Недостаточно четко выстроена система взаимодействия между всеми субъектами работы по организации сопровождения на муниципальном и региональном уровне, что актуализирует вопрос о пересмотре действующих подходов к организации сопровождения школ с низкими образовательными результатами, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
2. Существующая в настоящее время условная классификация школ с низкими образовательными результатами, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях не в полной мере удовлетворяет актуальным запросам, что актуализирует проблему выявления и описания новых кластеров школ, а также разработке адресных подходов к их сопровождению с учетом специфики.
3. В целях поддержания эффективности работы по комплексной оценке проблем школы и разработке путей выхода из сложившейся ситуации целесообразно использовать позитивный опыт сопровождения школ – участников проекта «500+».
4. Необходима переоценка и переориентация предлагаемых форматов организации работы с педагогическими работниками, учитывающая концептуальные позиции создания и внедрения единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.
5. Целесообразно обратить внимание не только на повышение квалификации и профессиональное развитие педагогических работников школ с низкими образовательными результатами, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, но и на формирование и развитие компетенций субъектов организующих реализацию основных направлений дорожной карты.