

**ОТЧЕТ**  
о реализации плана мероприятий по сопровождению школ с низкими результатами обучения  
в 2020–2021 учебном году

**Раздел 1. Справочная информация о реализации плана мероприятий**

План мероприятий по сопровождению школ с низкими результатами обучения в 2020–2021 учебном году утвержден приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке №718-ОД от 06.10.2020 г. «Об организации сопровождения школ с низкими результатами обучения в 2020–2021 учебном году». В соответствии с данным приказом информация о реализации плана мероприятий обобщается в 2 этапа (январь, июль). В таблице 1. представлена сводная информация за весь период.

Таблица 1.

**Сводная информация о реализации плана мероприятий  
по сопровождению школ с низкими результатами обучения**

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Информация
<b>Организационно-управленческие меры</b>			
1.	Организация деятельности муниципального образовательного центра (далее - МОЦ) в текущем учебном году	Октябрь 2020	По приказу Департамента от 06.10.2020 № 718 – ОД «Об организации сопровождения школ с низкими результатами обучения на 2020-2021 учебный год» в группу ШНРО включены 22 общеобразовательные организации (далее – ШНРО) из 10 муниципальных районов и городских округов: Вяземский, Гагаринский, Глинковский, Ельнинский, Сафоновский, Угранский, Шумячский и Ярцевский районы и городов Десногорск и Смоленск. Также продолжили работу по поддержке ШНРО через муниципальные образовательные центры следующие районы: Демидовский, Дорогобужский, Кардымовский, Починковский, Хиславичский. В 14 муниципальных образованиях деятельность регламентируется муниципальными приказами и программами (кроме Ельнинского района). По состоянию на 30.06.2021 г. 16 районов не предоставили информацию о

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Информация
			реализации дорожной карты в части деятельности МОЦ (Духовщинский, Ершичский, Краснинский, Монастырщинский, Новодугинский, Рославльский, Руднянский, Смоленский, Сычевский, Темкинский, Демидовский, Велижский, Кардымовский, Угранский, Дорогобужский, г.Смоленск).
2.	Анализ результатов оценочных процедур муниципальной системы образования	Октябрь 2020	Анализ результатов ГИА на муниципальном уровне с целью выявления ШНРО проведен (либо использован региональный анализ) и утверждён в 15 муниципальных образованиях
3.	Идентификация образовательных организаций с низкими образовательными результатами	Октябрь 2020	Районы, которые определили ШНРО для сопровождения в 2020/2021 учебном году, помимо определенных Приказом Департамента: Дорогобужский район (2 ОО), Кардымовский – 1 ОО, Починковский – 1 ОО, Хиславичский – 1 ОО, Демидовский район – не выявил ШНРО.
4.	Проведение комплексного обследования ОО с низкими образовательными результатами, разработка рекомендаций по устранению причин неуспешности	Октябрь 2020	<p>Все муниципалитеты, на территории которых находятся общеобразовательные организации для сопровождения, провели работу по выявлению причин низких результатов.</p> <p>Среди причин неуспешности выделены следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное развитие ВСОКО и системы внутришкольного мониторинга оценки качества образования;</li> <li>- несоответствие внутренней оценки качества обучения критериям внешних оценочных процедур;</li> <li>- профессиональное выгорание педагогов;</li> <li>- высокая степень нагрузки педагогов;</li> <li>- высокая потребность в молодых педагогических кадрах;</li> <li>- низкая мотивация обучающихся к обучению</li> </ul>
5.	Разработка муниципального комплекса мер, направленных на повышение качества образовательных результатов	Октябрь 2020	Муниципальные комплексы мер, Программы или Дорожные карты по сопровождению ШНРО утверждены в Гагаринском, Демидовском районах, г. Десногорске, Дорогобужском, Ельнинском, Кардымовском, Починковском, Сафоновском, Хиславичском, Ярцевском районах и городе Смоленске.
6.	Разработка программ перехода образовательных организаций с низкими результатами в эффективный режим	Октябрь 2020	Программы разработаны в ОО всех районов, кроме Починковского и Демидовского

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Информация
	функционирования		
7.	Вовлечение родительской общественности в процесс разработки и реализации программы перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования	В течение учебного года	<p>Проведены родительские собрания во всех районах – участниках проекта, кроме Дорогобужского, Кардымовского, Демидовского, Угранского районов. Однако проведение традиционных родительских собраний – это недостаточная мера по вовлечению родителей в повышение качества обучения в ШНРО.</p> <p>В городе Десногорске принят Приказ Комитета по образованию от 27.10.2020 № 492 «О внедрении методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе и обновлении образовательных программ».</p> <p>В Починковском районе действует Положение о Совете родителей, в Шумячском районе к разработке плана работы школы по повышению образовательных результатов привлекались члены Совета родителей школы.</p>
8.	Осуществление сопровождения и адресной поддержки ОО в реализации программ перехода в эффективный режим функционирования	В течение учебного года	<p>В целом МОЦ проводят плановые мероприятия со ШНРО. Проведены индивидуальные собеседования с руководителя ШНРО, проводятся индивидуальные консультации сотрудниками МОЦ для администраций ШНРО, а также в Шумячском районе проведены Практикум «Проектирование программ дополнительного образования детей» (21.10.2020); Практикум «Разработка локальных нормативных актов образовательной организации» (23.11.2020-30.11.2020). В Холм-Жирковском районе в декабре 2020 года был организован тренинг «Психологическая компетентность педагога».</p> <p>Гагаринский район разделил меры адресной поддержки для школ, которые попали в перечень на сопровождение на региональном уровне и школ, сопровождаемых на муниципальном уровне.</p> <p>Починковский район не предоставил данные об осуществлении адресной поддержки школ.</p> <p>ГАУ ДПО СОИРО в рамках осуществления адресной поддержки разработал интернет-ресурс «Адресное сопровождение школ» <a href="http://www.dpo-smolensk.ru/adres-school/">http://www.dpo-smolensk.ru/adres-school/</a>, действует «мобильный консультант» (проведено свыше 150 консультаций), организованы групповые консультации для коллективов школ.</p>

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Информация
9.	Организация в ОО предметных недель (проведение мастер-классов, конкурсов, открытых уроков, диагностических срезов и др.)	По графику ОО в течение учебного года	<p>Сотрудники МОЦ посещали мероприятия, проводимые в школах, - предметные декады, открытые уроки, конкурсы, диагностические работы, предусмотренные годовым планом работы. Во всех школах организованы различные мероприятия для повышения мотивации обучающихся к обучению. Пример, Ярцевский район: предметная декада по математике (01.12.2020г.-14.12.2020г.); - открытые уроки, школьная олимпиада «Самый умный математик» среди обучающихся 5-9 классов, - КТД обучающихся 5-9 классов «Цифровая эстафета», диагностические работы по математике в 9-х, 11 классах, участие обучающихся 5-6 классов в региональном дистанционном конкурсе "Юный математик" в рамках предметной декады; Информация предоставлена на официальном сайте школы: <a href="http://school4-yarcevo.ru">http://school4-yarcevo.ru</a> в разделе "Олимпиады, конкурсы, конференции"; Обучающиеся школы приняли участие в: - муниципальном конкурсе «Бунину – 150», 9 победителей и призеров; - муниципальной научно-практической конференции школьников «Старт в науку – 2020» - 12 победителей и призеров, - реализации мероприятий муниципального инновационного проекта: «Организационно – педагогические условия преемственности ранней профориентации в рамках социального партнерства: школа – детский сад» - конкурсе буклетов, рисунков, презентаций «Профессия моих родителей» и «Выбери свое будущее»; Информация предоставлена на официальном сайте школы: <a href="http://school4-yarcevo.ru">http://school4-yarcevo.ru</a> в разделе "Олимпиады, конкурсы, конференции"; "Наши достижения", "Калейдоскоп событий"</p> <p>В Ельнинском районе проведено 18 предметных недель</p> <p>В Гагаринском районе был проведен конкурс профмастерства «Человек – Космос – Вселенная» (01.04–31.05.2021) в котором доля участников от ШПРО составила 10% (10 человек), 3 человека стали лауреатами. В Шумячском районе Администрация посетила 62 урока педагогов с целью определения методической компетентности учителей.</p>
10.	Организация тьюторского сопровождения обучающихся, проявивших склонности к	В течение учебного года	В школах организована индивидуальная подготовка мотивированных обучающихся к разовым мероприятиям (олимпиада, конкурсы т.д.), планового сопровождения одаренных обучающихся по предметам, по индивидуальным

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Информация
	изучению отдельных предметов		учебным планам не показано. В качестве индивидуального и тьюторского сопровождения в Шумячском районе отмечено участие детей в онлайн проектах «Проектория», «Олимпус», «Учи.ру»
11.	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах и олимпиадах	По спец. графику	Количество участников от ШПРО ВОШ и их результаты растут. МБОУ «Средняя школа №2» г. Гагарин -74 участника (5 побед.,12 приз.), 2 участника регионального этапа олимпиады по технологии 2021 г. МБОУ «Надейковичская СШ» Шумячского района – 41 человек,
12.	Организация диагностических работ по предметам	По спец. графику	В ОО проведены диагностические работы региональные и муниципальные. Аналитические данные по результатам работ не представлены.
13.	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, испытывающих трудности в образовательной деятельности	Октябрь 2020	В Гагаринском районе МБОУ «Родомановская средняя школа» с ИОМ – 10 обучающихся, в МБОУ СШ № 1 г. Десногорска – 15 обучающихся, в МБОУ Каменская ОО Кардымовского района – 5 обучающихся, МБОУ г. Смоленска – 33 обучающихся, МЮОУ «Всходская СШ» Угранского района, 4 обучающихся, МБОУ «Иозефовская ОШ» Хиславичского района – 1 обучающийся
14.	Выявление, обобщение и распространение передового опыта педагогов, показывающих высокие образовательные результаты обучающихся в условиях перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования	В течение года	В рамках РМО Угранского района обобщен педагогический опыт следующих учителей: Зубко М.А., учитель истории и обществознания «Исследовательская деятельность обучающихся на уроках истории»; Мариненкова Л.М., учитель биологии и химии «Использование ИКТ на уроках биологии и химии с целью активизации познавательной деятельности обучающихся»; Скворцова О.Г., учитель истории и обществознания «ТРИЗ-технологии как средство развития интеллектуально-творческих способностей обучающихся на уроках истории и обществознания». Остальные МОЦ прислали информацию о различных мероприятиях представления опыта педагогов (заседания МО, методические семинары, круглые столы и т.п.).
15.	Оказание консультационных и экспертных услуг образовательным организациям по вопросам повышения качества образования	В течение года	Регулярное консультирование для ШПРО организовано в Вяземском, Гагаринском, Дорогобужском, Кардымовском, Сафоновском, Хиславичском, Шумячском, Ярцевском районах и городах Десногорск и Смоленск, проведено 88 консультаций по различным вопросам: 1. Организация и проведение обучающихся, развивающих и диагностических мероприятий на основе

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Информация
			современных образовательных технологий. 2. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразования, участия в муниципальных и региональных семинарах и конкурсах. 3. Методические рекомендации по проведению оценочных процедур качества работы образовательных организаций.
16.	Разработка программы адресных консультативных мероприятий и коуч-практик по вопросам повышения качества образования	Март 2021	В марте 2021 года была удовлетворена заявка МБОУ «Средняя школа №5» города Смоленска о проведении корпоративного обучения педагогического коллектива школы по вопросам повышения качества образования.
17.	Организация участия школ с низкими результатами в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах	В течение учебного года	<p>В основном муниципалитеты представили информацию об участии в мероприятиях ГАУ ДПО СОИРО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семинар «Способы и процедуры оценки уровня достижений предметных и метапредметных результатов» – 30.03.2021г.</li> <li>2. Областной круглый стол «Психолого-педагогическое сопровождение школ с низкими результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» - 25.02.2021г.</li> <li>3. Круглый стол по итогам реализации проекта по внедрению ЦОР «Яндекс.Учебник» в образовательные организации Смоленской области в 2020-2021 учебном году (08.-18.06.2021 г.)</li> <li>4. Круглый стол «Эффективные практики по повышению качества образования» - 23.06. 2021 года</li> <li>5. Региональный круглый стол «Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся по информатике» - 17.03.2021</li> <li>6. Всероссийская конференция в сфере организации отдыха и оздоровления детей «Детский отдых 20-21. Новые формы и практики»</li> </ol> <p>Семинар «Система работы учителя истории и обществознания по повышению качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», с 13.10 по 20.10.2020;</p> <p>ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Круглый</p>

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Информация
			<p>стол «Итоги реализации взаимодействия с ООО «Яндекс» в 2019-2020 учебном году», 27.10.2020;</p> <p>ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Круглый стол «Система работы учителя по подготовке обучающихся к прохождению оценочных процедур», 26.02.2021;</p> <p>ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Круглый стол «Подготовка младших школьников к ВПР: трудности и пути их преодоления», 26.02.2021;</p> <p>ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Круглый стол «Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся по информатике», 17.03.2021;</p> <p>ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Круглый стол «Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся по химии, биологии, географии», 09.04.2021;</p> <p>ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Круглый стол «Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся по русскому языку и литературе», 15.04.2021;</p> <p>VIII зональные педагогические чтения по теме: «Развитие творческого потенциала учителя и ученика как условие реализации ФГОС», г. Рославль, 16.04.2021;</p> <p>ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Круглый стол «Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у младших школьников», 27.04.2021г.;</p> <p>ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Круглый стол «Механизм формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» 20.05.2021.</p>
18.	Организация сетевого взаимодействия	В течение года	Списки программ не представлены
19.	Организация системы наставничества в школах с низкими результатами	В течение года	Вяземский район: МБОУ СОШ №7 осуществляется взаимодействие со школой – «наставником» МБОУ СОШ №10 имени Героя Советского Союза Д.Е. Кудинова г. Вязьмы Смоленской области.

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Информация
			<p>Гагаринский район: наставник – МБОУ «Кармановская средняя школа» над МБОУ «Родомановская средняя школа»;</p> <p>наставник – МБОУ «Пречистенская средняя школа» над МБОУ «Серго-Ивановская основная школа»</p> <p>г. Десногорск: Школа-наставник: МБОУ «СШ №1» г. Десногорска для МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска</p> <p>Кардымовский район: для МБОУ «Каменска основная школа» - школа-наставник МБОУ «Кардымовская СШ»</p> <p>Починковский район: для МБОУ Даньковская ОШ наставник МБОУ СШ №1 им. А. Твардовского г. Починка</p> <p>Г. Смоленск:</p> <p>МБОУ «СШ № 1» - МБОУ «СШ № 29»; МБОУ «СШ № 5» - МБОУ «СШ № 40»; МБОУ «СШ № 9» - МБОУ «СШ № 33»; МБОУ «СШ № 10» - МБОУ «СШ № 40»; МБОУ «СШ № 12» - МБОУ «СШ № 16»; МБОУ «СШ № 24» - МБОУ «СШ № 40» МБОУ «СШ № 25» - МБОУ «СШ № 33»; МБОУ «СШ № 28» - МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»; МБОУ «СШ № 38» - МБОУ «СШ № 29».</p> <p>Хиславичский район: МБОУ для «Иозефовская ОШ» школа-наставник – МБОУ «Хиславичская СШ».</p> <p>Шумячский район: наставником МБОУ «Надейковичская средняя школа имени И.П. Гоманкова» является МБОУ "Шумячская средняя школа имени В.Ф. Алешина".</p>
20.	Организация наставничества педагогов школ с низкими результатами	В течение года	<p>Об организации взаимодействия наставника и педагога, имеющего профдефицита сообщают МОЦ Гагаринского района – 12 пар, МОЦ Дорогобужского района – 4 пары, МОЦ Кардымовского района – 1 пара, МОЦ Починковского района – 5 пар, Угранский район – 1 пара. Остальным МОЦ необходимо наладить эту работу, подбор наставников должен осуществляться для каждого педагога, испытывающего проблемы в профессиональных компетентностях.</p>
21.	Организация индивидуального консультирования родителей по	В течение года	<p>Индивидуальное консультирование родителей ведется сотрудниками МОЦ и школ по мере поступления обращений, так МОЦ Вяземского, Гагаринского,</p>



№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Информация
	проблемам личностного развития обучающихся		Глинковского, Дорогобужского, Кардымовского, Починковского, Хиславичского районов и городов Десногорск и Смоленск провели за истекший период около 100 консультации.
22.	Организация экспертизы образовательных продуктов школ с низкими результатами	В течение года	Проведена экспертиза документов ШНРО (программ развития, документов ВСОКО, планов работы, приказов и т.д., представленных школами). По итогам проведен вебинар для ШНРО и сотрудников МОЦ 22.12.2020 В 2021 году только от 4 общеобразовательных организаций поступили на экспертизу образовательные продукты
<b>Повышение уровня кадрового потенциала</b>			
23.	Повышение квалификации специалистов ОМСУ по управлению переводом ОО в эффективный режим функционирования	04.02-09.02.2021 г.	Механизмы управления качеством образования на муниципальном уровне (55 чел)
24.	Повышение квалификации руководителей школ с низкими результатами	В течение года	В первом полугодии 2020/2021 учебного года ГАУ ДПО СОИРО было предложено 3 семинара для руководителей ШНРО, обучено 22 руководителя. Во 2 полугодии проведено 3 семинара для руководителей, обучены 22 руководителя и 22 зам.руководителя
25.	Повышение квалификации учителей школ с низкими результатами	В течение года	В первом полугодии 2020/2021 учебного года ГАУ ДПО СОИРО было предложено 16 курсовых мероприятий, семинаров и целевых курсов, на которые приглашались педагогические работники ШНРО, обучено 226 педагогов и руководителей школ. Во 2 полугодии проведено 19 курсовых мероприятий, обучено 126 педагогов.
26.	Формирование кадрового резерва руководителей ОО	В течение года	О сформированном кадровом резерве информирует Гагаринский район
27.	Проведение конкурсов профессионального мастерства среди руководителей и педагогических работников	Апрель-май 2021	В конкурсе приняли участие 20 участников в 2х номинациях: управленческая практика (5 заявок), методическая разработка (15 заявок)
<b>Оказание методической помощи</b>			
28.	Организация работы	В течение	Во всех районах организована работа РМО (в очном или дистанционном

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Информация
	муниципальных методических объединений	года	режиме) В МО «г. Десногорск» представлены отдельные тематики заседаний для МО муниципального уровня.
29.	Организация работы учебно-методических объединений учителей-предметников по вопросам повышения качества образования	По спец. графику	В рамках РУМО работает «Горячая линия» вебинаров для педагогов по вопросам повышения качества образования. За отчетный период проведено 48 вебинаров. <a href="http://dpo-smolensk.ru/rumo_new/p-goryachaya-liniya/index-old.php">http://dpo-smolensk.ru/rumo_new/p-goryachaya-liniya/index-old.php</a> <a href="http://dpo-smolensk.ru/rumo_new/hotline-arhiv.php">http://dpo-smolensk.ru/rumo_new/hotline-arhiv.php</a>
30.	Проведение панорам педагогического опыта, семинаров, мастер-классов для учителей школ с низкими результатами	В течение года	Проводятся регулярно в рамках взаимодействия со школами-наставниками и работы РМО. Отдельные муниципальные мероприятия выявлены в Сафоновском районе, Вяземском районе, МО г. Десногорск, Гагаринском районе. Шумячский район информацию не представил.
31.	Методическая поддержка участия образовательных организаций и педагогов в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровней	В течение года	Гагаринский район: организация участия в курсах повышения квалификации по подготовке к региональному конкурсу «Учитель года-2020» учителя МБОУ «Родомановская средняя школа» Бурковой О.Н., посещение уроков учителя, помощь в подготовке ко всем этапам конкурса, организация видеосъемки урока и занятия, написании эссе, заполнении сайта учителя. Сопровождение участия педагогов во всех конкурсах педагогического мастерства, консультирование.
32.	Функционирование банка методических материалов на сайте СОИРО	В течение года	Подано 19 заявок (лидеры заявок Гагаринский район, МО «г. Десногорск»). Остальные муниципалитеты предпочитают использовать наработки, уже размещенные в банке методических материалов.
<b>Оказание финансовой помощи</b>			
33.	Выявление внутренних дефицитов и потребности образовательных организаций в профессиональных кадрах, необходимых для повышения качества образовательной деятельности, для финансовой поддержки введения	Октябрь 2020	Мониторинг кадрового состава образовательных организаций. Размещение информации о вакансиях педагогических работников в СМИ, на сайте ОО

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Информация
	дополнительных штатных должностей специалистов		
34.	Создание эффективной организационной и финансовой схемы для адресной материальной поддержки введения дополнительных штатных должностей специалистов	В течение года	Реализация муниципальной программы «Обеспечение квалифицированными специалистами учреждений социальной сферы на территории муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области» на 2017-2022 годы»
35.	Выявление потребности школ с низкими результатами в обновлении материально-технической базы	Октябрь 2020	Ежегодно составляется муниципальный план мероприятий, в котором определяются социально-экономические направления подготовки всех ОУ к началу учебного года (в том числе обновление материально-технической базы)
36.	Создание эффективной организационной и финансовой схемы для адресной материальной поддержки обновления материально-технической базы	В течение года	<p>Реализация социально-экономических направлений осуществляется в том числе посредством заключения Соглашения о социальном партнерстве между Администрацией муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области и Публичным акционерным обществом «Дорогобуж».</p> <p>МБОУ «Средняя школа №2» г. Гагарин - создание «Точки роста» для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей (Мун. бюджет – 711,6 тыс. руб)</p> <p>МБОУ «Родомановская средняя школа» Гагаринского района - замена оконных блоков на сумму 1782,7 тысяч рублей муниципальный бюджет</p> <p>- ремонт кровли 526, 414 тыс. руб. муниципальный и областной бюджет.</p>

## **Раздел 2. Анализ эффективности реализации плана мероприятий на 2020–2021 учебный год**

По итогам сопоставительного анализа отчетов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных образовательных центров, ГАУ ДПО СОИРО можно констатировать, что основные мероприятия дорожной карты реализованы на 100%

В соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 06.10.2020 № 718 – ОД «Об организации сопровождения школ с низкими результатами обучения на 2020-2021 учебный год» в группу ШНРО включены 22 общеобразовательные организации (далее – ШНРО) из 10 муниципальных районов и городских округов: Вяземский, Гагаринский, Глинковский, Ельнинский, Сафоновский, Угранский, Шумячский и Ярцевский районы и городов Десногорск и Смоленск. Все указанные районы приняли ряд организационно-управленческих мер по реализации плана мероприятий на территории муниципалитета.

Также продолжили работу по поддержке ШНРО через муниципальные образовательные центры следующие районы: Демидовский, Дорогобужский, Кардымовский, Починковский, Хиславичский. В 14 муниципальных образованиях деятельность регламентируется муниципальными приказами и программами (кроме Ельнинского района).

В части организационно-управленческих мер, необходимо акцентировать внимание на таких элементах как:

- Анализ результатов оценочных процедур муниципальной системы образования,
- Проведение комплексного обследования образовательных организаций с низкими образовательными результатами,
- Разработка муниципального комплекса мер, направленного на повышение качества образовательных результатов,
- Вовлечение родительской общественности в процесс разработки и реализации программы перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования.

*Перечисленные направления были реализованы с опорой на утвержденную на региональном уровне дорожную карту, при этом муниципалитеты по данным направлениям предпочли не предлагать новые или дополнительные варианты работы по адресному сопровождению школ и организации их деятельности. Это является существенным*

*недостатком, поскольку дорожная карта задает основные ориентиры, которые должны быть детализированы на уровне муниципалитета с учетом специфики и контекста деятельности.*

Обращает на себя внимание, что при выборе форм организации взаимодействия с родительской общественностью, организации различных видов методической активности для педагогов (предметные недели, мастер-классы, конкурсы, открытые уроки и т.п.) чаще всего используются традиционные (зачастую репродуктивные) формы организации взаимодействия. В арсенале муниципальных образовательных центров отсутствуют интерактивные и проектные формы организации взаимодействия (проблемные группы, проектные сессии, методические интенсивы, тренинги и т.п.). Аналогичная проблема наблюдается и в области организации работ по выявлению и обобщению передового опыта педагогов.

*Все вышеизложенное позволяет сделать вывод, что специалисты, сопровождающие образовательные организации на муниципальном уровне, не владеют необходимым современным арсеналом форм и методов взаимодействия, поэтому целесообразно акцентировать внимание на данной проблеме на следующем этапе реализации проекта по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.*

Аналогичная проблема наблюдается в части организации мероприятий для педагогических работников на уровне ГАУ ДПО СОИРО. С одной стороны для данной категории школ представлен достаточно широкий спектр мероприятий, в которых педагоги могут принять участие как для повышения уровня методической компетентности, так и для распространения позитивного опыта. В то же время предлагаемые форматы мероприятий не в полной мере учитывают современные тенденции организации взаимодействия с педагогическими работниками в контексте единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

В данной ситуации целесообразно продумать изменение подходов как к проектированию дорожной карты на следующий период, так и к планированию работ на муниципальном и региональном уровне за счет внедрения новых технологий адресного сопровождения.

Явной проблемой является реализация направления, связанного с организацией и внедрения системы наставничества по модели «учитель–учитель». В частности, на уровне муниципалитетов наставничество чаще всего

понимается как взаимодействие сопровождаемой школы со школой – лидером. Об организации взаимодействия наставника и педагога, имеющего профдефициты сообщают МОЦ Гагаринского района – 12 пар, МОЦ Дорогобужского района – 4 пары, МОЦ Кардымовского района – 1 пара, МОЦ Починковского района – 5 пар, Угранский район – 1 пара. Остальные муниципалитеты особо не акцентируют внимание на данной работе.

Так как с 2020 года в образовательных организациях внедряется целевая модель наставничества, то необходимо усилить работу в данном направлении, продумав серию специально организованных мероприятий по данной теме (повышение квалификации, проектные сессии и т.п.).

По данным, представленным в отчетах муниципальных образовательных центров, можно констатировать, что организация работы муниципальных методических объединений идет по стандартному алгоритму: заседания муниципальных объединений, методические семинары, участие в «горячих линиях» РУМО и т.п. Таким образом в данном направлении наблюдается стандартная проблема – недостаточно активное использование современных ресурсов и моделей взаимодействия педагогических работников.

По направлению «повышение уровня кадрового потенциала» ГАУ ДПО СОИРО провел достаточно серьезную работу, в ходе которой повышение квалификации в течение 2020/2021 учебного года прошли свыше 329 человек по 38 дополнительным профессиональным программам, 6 из которых были разработаны адресно для ШНРО и ШФНСУ.

В течение 2020–2021 учебного года по плану сопровождения школ с низкими образовательными результатами ГАУ ДПО СОИРО были организованы следующие мероприятия:

1. Создан сайт «Адресное сопровождение школ» (<http://www.dpo-smolensk.ru/adres-school/>).
2. Постоянная online методическая поддержка руководителей и специалистов ШНРО через Экспертно-консультационный центр, проведено свыше 120 консультаций.
3. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся и родителей через кабинет «Консультант-прогноз», диагностика и консультирование психологами обучающихся и учителей ШНРО, проведено более 350 консультаций.
4. Серия инструктивных совещаний и вебинаров для сотрудников МОЦ и ШНРО, в ходе которых рассмотрены основные нормативные и методические вопросы деятельности:
  - «Проектирование деятельности МОЦ по сопровождению ШНРО» - август 2020 г.;

- «Психолого-педагогическое сопровождение школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» – февраль 2021 г.;
  - Конкурс профессионального мастерства для руководителей и педагогических работников ШНРО (<http://www.dpo-smolensk.ru/adres-school/news/1101/76619/>);
  - «Эффективные практики по повышению качества образования» – июнь 2021 г.;
  - «Мониторинг деятельности ШНРО по реализации программы повышения качества обучения» – май–июнь 2021 г.
5. В течение учебного года проведено свыше 60 вебинаров в рамках деятельности РУМО по вопросам подготовки обучающихся к ГИА по предметам, особенности оценивания достижений обучающихся, сложные вопросы в содержании предметов и т.д.
6. 23 июня 2021 года состоялся итоговый круглый стол «Эффективные практики по повышению качества образования» (<http://www.dpo-smolensk.ru/adres-school/news/1230/76633/>), в ходе которого был представлен опыт работы МБОУ СШ №25 г.Смоленска по проблемам «Комплексная диагностика результатов образовательной деятельности школы как основание разработки программы «Повышение качества образования обучающихся»», «Развитие и совершенствование педагогического мастерства как одно из направлений «Программы повышения качества образования обучающихся»», МБОУ СШ №1 г.Смоленска по вопросу «Особенности организации внеурочной деятельности в школе: от методических решений к успешному обучающемуся», МБОУ Ельнинская Средняя школа №2 им. К.И. Ракутина по проблемам «Эффективные педагогические практики, технологии и решения, направленные на повышение качества образования», «Эффективные практики управления организационной культурой в школе», МБОУ МБОУ «Ярцевская средняя школа №4» по теме «Школьная служба управления качеством образования: от модели к практической реализации».

Обобщенно можно констатировать, что в течение указанного периода ГАУ ДПО СОИРО провел системную работу по сопровождению школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в соответствии с заявленным функционалом.

В качестве частных элементов, на которые необходимо обратить внимание стоит отметить необходимость изменения подходов к сопровождению школ, более активное внедрение новых форматов работы, а также акцент на комплексной диагностике.

В отношении организации работы на муниципальном уровне в целом и на уровне муниципальных образовательных центров в частности необходимо обратить внимание, что в регионе можно достаточно четко выделить территории – «лидеры» в организации работ со школами (Гагаринский район, Вяземский район, Сафоновский район, Ярцевский район, Шумячский район), а также муниципалитеты, в которых работа построена по формальному принципу. Основное затруднение заключается в том, что по итогам мониторинга выявления школ с низкими образовательными результатами не все муниципалитеты попадают в перечень, утвержденный Департаментом Смоленской области по образованию и науке, вследствие чего на территориях, где нет школ из перечня, работа либо не проводится, либо проводится достаточно формально. В то же время выявлены муниципалитеты, которые планомерно продолжают работу в данном направлении, определяя на муниципальном уровне школы, подлежащие сопровождению (Демидовский, Дорогобужский, Кардымовский, Починковский, Хиславичский).

Данный факт актуализирует необходимость пересмотра подходов к определению кластерных групп школ, подлежащих сопровождению на различных уровнях региональной системы образования.

Анализ отчетных документов выявил одно достаточно серьезное несоответствие в организации деятельности муниципальных образовательных центров. В частности, данные центры позиционируются как методические и ресурсные центры, оказывающие школам поддержку на муниципальном уровне и выступающими в том числе посредником между школой, ОМСУ и ГАУ ДПО СОИРО по выстраиванию системы мер, направленной на перевод школы в эффективный режим функционирования. В то же время в отчетных документах роль муниципальных образовательных центров либо сводится к исполнению / контролю части мероприятий, заявленных в дорожных картах, либо вообще не выявлена (например, 11 образовательных организаций отметили, что данные центры не оказывают значимую поддержку и не проводят собственные мероприятия). Также некоторые муниципальные образования (Краснинский район) затронули вопрос, связанный с возможностью реорганизации или упразднения муниципального образовательного центра, т.к. его деятельность не является эффективной, а функции данного центра выполняют ОМСУ.



Таким образом, в целом по реализации дорожной карты можно сформулировать общие направления работы на которые стоит обратить внимание при планировании следующего цикла сопровождения школ:

1. Недостаточно четко выстроена система взаимодействия между всеми субъектами работы по организации сопровождения на муниципальном и региональном уровне, что актуализирует вопрос о пересмотре действующих подходов к организации сопровождения школ с низкими образовательными результатами, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
2. Существующая в настоящее время условная классификация школ с низкими образовательными результатами, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях не в полной мере удовлетворяет актуальным запросам, что актуализирует проблему выявления и описания новых кластеров школ, а также разработке адресных подходов к их сопровождению с учетом специфики.
3. В целях поддержания эффективности работы по комплексной оценке проблем школы и разработке путей выхода из сложившейся ситуации целесообразно использовать позитивный опыт сопровождения школ – участников проекта «500+».
4. Необходима переоценка и переориентация предлагаемых форматов организации работы с педагогическими работниками, учитывающая концептуальные позиции создания и внедрения единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.
5. Целесообразно обратить внимание не только на повышение квалификации и профессиональное развитие педагогических работников школ с низкими образовательными результатами, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, но и на формирование и развитие компетенций субъектов организующих реализацию основных направлений дорожной карты.