

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Смоленский педагогический колледж»

Рассмотрено и принято
педагогическим советом

Протокол № 3
от «17» декабря 2020 г.



Утверждено
Директором ОГБПОУ «Смоленский
педагогический колледж»

Н.Л. Полторацкая
Приказ № 153-о/д от «17» декабря 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о деятельности базовой профессиональной
образовательной организации
Смоленской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение создано на основе типового положения о деятельности базовой профессиональной образовательной организации (БПОО), утвержденного методическим советом Федерального методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (далее – ОВЗ) в системе среднего профессионального образования (далее – СПО) 28.01. 2020 года.

Положение определяет порядок создания и организации деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов Смоленской области (далее - БПОО).

1.2. Целью создания БПОО является координация деятельности образовательных организаций СПО Смоленской области в рамках реализации мер по профориентации, организации профессионального образования и обучения, трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.3. Нормативно-правовая основа деятельности БПОО определяется действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации, локальными нормативными актами профессиональной образовательной организации, которой присваивается статус БПОО.

БПОО функционирует в соответствии с уставом ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж», которой присвоен этот статус Департаментом Смоленской области по образованию и науке №187-ОД от 03.03.2017 года.

1.4. БПОО предоставляется возможность осуществления мероприятий по:

- профессиональной диагностике и профессиональному консультированию инвалидов, лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, в том числе по организации проведения «профессиональных проб»;

- реализации образовательных программ СПО, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в профессиональных образовательных организациях Смоленской области;

- организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в Смоленской области в процессе получения ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, а также их постдипломном сопровождении в течение 3-х лет после получения соответствующей профессии или специальности; профессиональной и социальной адаптации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- организационной и материально-технической (в части предоставления специального оборудования) поддержке профессиональных образовательных

организаций Смоленской области в вопросах осуществления профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, их профессиональной и социальной адаптации, включая оборудование рабочих мест в учебно-производственных мастерских и лабораториях по направлениям подготовки и нозологиям обучающихся;

- координации взаимодействия между профессиональными образовательными организациями, организациями общего образования, органами по труду и занятости в Смоленской области;

- реализации программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.5. БПОО является координатором региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве (разработанных и реализуемых в субъектах Российской Федерации в соответствии с Типовой программой сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, утвержденной приказом Минтруд России, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 14.12.2018 № 804н/299/1154) в части СПО и профессионального обучения.

В том числе:

- осуществляют сбор данных в субъекте Российской Федерации в рамках проведения анализа региональных систем инклюзивного профессионального образования и последующего трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ;

- участвуют в сопоставлении региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве с программами развития профессиональных образовательных организаций и востребованностью специалистов из числа инвалидов молодого возраста в регионах РФ по направлениям подготовки в системе СПО;

- формируют предложения по повышению эффективности процесса сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.

1.6. Основные характеристики БПОО:

- наличие архитектурной доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- наличие материально-технических условий, включая учебное, компьютерное, реабилитационное оборудование для прохождения профессионального обучения и получения СПО обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, в том числе с применением дуальной методики обучения и дистанционных образовательных технологий, электронного обучения; оборудованы рабочие места в учебно-производственных мастерских и лабораториях по направлениям подготовки для трех

нозологических групп (нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения опорно-двигательного аппарата);

- адаптация официального сайта БПОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особенностей и потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ;

- наличие правовой базы по вопросам прохождения профессионального обучения и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ; наличие банка адаптированных образовательных программ СПО, профессионального обучения, дополнительного профессионального обучения, доступных профессиональным образовательным организациям;

- наличие локальных актов БПОО (положение о БПОО, программа развития БПОО);

- наличие региональной модели сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями субъекта Российской Федерации для обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ во всех профессиональных образовательных организациях региона;

- наличие инструментария оценки психосоциального самочувствия обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ПОО;

- наличие инструментария оценки динамики состояния инклюзивного профессионального образования в регионе.

2. Цели и задачи деятельности БПОО

2.1. Цели деятельности БПОО:

- профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей;

- обеспечение условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО;

- предоставление информационных и материально-технических ресурсов, доступных для каждого обучающегося по программам СПО на территории Смоленской области, с учетом профессий/специальностей, востребованных региональным рынком труда, обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ независимо от места их обучения.

2.2. Задачи, решаемые БПОО:

- профессиональная диагностика и профессиональное консультирование инвалидов, лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ;

- реализация образовательных программ СПО, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- организация сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе получения ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве;

- профессиональная и социальная адаптация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- организационная и материально-техническая (в части предоставления специального оборудования) поддержка профессиональных образовательных организаций Смоленской области в вопросах осуществления профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, их профессиональной и социальной адаптации.

3. Управление и организация деятельности

3.1. Руководство деятельностью БПОО осуществляется директором ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» и обеспечивает реализацию основных направлений деятельности и функций, возложенных на БПОО.

3.2. Штатное расписание БПОО формируется из штатного расписания ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж». Перечень штатных единиц БПОО может быть скорректирован в соответствии с введением новых направлений деятельности.

3.3. Для обеспечения деятельности БПОО может быть создано отдельное структурное подразделение. Структурное подразделение осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом профессиональной образовательной организации и положением о структурном подразделении.

4. Финансовое обеспечение деятельности БПОО

4.1. Финансовое обеспечение деятельности БПОО осуществляется за счет:

- средств субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение создания БПОО в рамках отбора, организованного Министерством просвещения Российской Федерации;

- средств бюджета Смоленской области;

- внебюджетных средств.

4.2. В соответствии с конкурсной документацией Министерства просвещения Российской Федерации, субсидия из федерального бюджета предоставляется в целях софинансирования расходов субъекта Российской Федерации на создание БПОО, в том числе:

- оснащение оборудованием (приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ, оборудование рабочих мест в учебно-производственных мастерских и лабораториях для трех нозологических групп: нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения опорно-двигательного аппарата), оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, тьютора (при его наличии в штате БПОО), кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), а также приобретение и установка дополнительного оборудования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ вожждению транспортным средством;

- оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

- разработку и закупку образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного профессионального образования;

- повышение квалификации, профессиональную переподготовку, проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по вопросам организации инклюзивного профессионального образования;

- стимулирующие выплаты работникам БПОО, обеспечивающим реализацию основных направлений деятельности БПОО.

4.3. В обязательства Смоленской области входит финансирование мероприятий, реализуемых в целях создания и функционирования БПОО, создаваемых в инициативном порядке, в части оплаты труда работников, аренды помещений, коммунальных расходов, расходных материалов, а также оплаты командировочных расходов (в том числе проживания, проезда, суточных) работникам БПОО для участия во всероссийских мероприятиях, совещаниях, очного повышения квалификации специалистов БПОО по вопросам инклюзивного профессионального образования.

4.4. Отсутствие поддержки в рамках конкурсного отбора на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации не является основанием для прекращения деятельности БПОО.

5. Штатные специалисты БПОО Смоленской области

- руководитель регионального центра развития движения «Абилимпикс» (куратор деятельности БПОО) (1 штатная единица);

- методист (2 штатные единицы);

- педагог-психолог (1 штатная единица);

- тьюторы (в том числе педагог-организатор; воспитатель) (3 штатные единицы);

- технические и IT специалисты (1 штатная единица);

- ассистент (помощник) по оказанию технической помощи (1 штатная единица).