



ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

П Р И К А З

« 24 » 12 20 20 г.

№ 981-ОД

**Об организации и проведении
мониторинга профориентационной
деятельности образовательных
организаций Смоленской области**

В целях развития региональных механизмов управления качеством образования

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в январе 2021 года мониторинг профориентационной деятельности образовательных организаций Смоленской области (далее – Мониторинг).
2. Утвердить показатели Мониторинга (приложение).
3. Назначить оператором проведения Мониторинга Региональный сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и жизненной навигации (далее – РСРЦПО и ЖН) (Ю.А.Евстафьева).
4. Руководителям органов местного самоуправления в сфере образования оказать содействие в проведении Мониторинга на базе муниципальных общеобразовательных организаций.
5. Руководителям областных образовательных организаций, подведомственных Департаменту Смоленской области по образованию и науке, обеспечить участие образовательных организаций в Мониторинге.
6. РСРЦПО и ЖН обеспечить использование результатов Мониторинга для анализа текущего состояния региональной системы профориентации, организации повышения квалификации и методического сопровождения педагогических работников Смоленской области в части профориентационной деятельности.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Департамента

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'E.P. Tal'.

Е.П. Талкина

Мониторинг профориентационной деятельности образовательных организаций Смоленской области

Мониторинг профориентационной деятельности образовательных организаций Смоленской области должен осуществляться с применением **наиболее эффективных** методов сбора информации:

1. Метод изучения документации образовательной организации, в которой отражается количественная и качественная характеристика учебного и воспитательного процессов. В данном случае наиболее значима отчётная документация, в том числе отчёты о самообследовании образовательных организаций.

2. Анкетирование - письменный опрос респондентов, являющийся наиболее документальным, гибким по возможностям получения и обработки информации. В этом случае в вопросы анкет должна быть заложена информация, касающаяся непосредственно показателей мониторинга. Кроме этого, подобные мониторинговые исследования возможно проводить с использованием интерактивных анкет в онлайн - режиме. Интерактивная анкета – это инструмент мониторинга, позволяющий проводить онлайн - анкетирование . Онлайн - мониторинг позволяет сократить время как респондента при заполнении анкеты, так и исследователя при обработке данных. Интерактивная анкета позволяет перевести в электронный формат любую стандартную анкету с использованием уникального набора инструментов, которые широко распространены в системе онлайн коммуникации.

3. Тестирование – исследование с использованием совокупности вопросов и заданий, предъявляемых респонденту с целью измерения (диагностирования) конкретных характеристик. В данном случае наиболее применимы тематические тесты со свободно конструируемым ответом и возможностью обработки ответов с помощью компьютера.

Наименование	Значение	Пояснения
1. Система формирования профессионального самоопределения обучающихся/других категорий граждан в учреждениях/организациях	Да-1 (кол-во)/нет-0	
1.1 Наличие профориентационных программ		<i>количество программ</i>
1.2 Наличие локальных планов по профориентационной работе		<i>количество планов</i>

1.3 Наличие договоров о сотрудничестве в вопросах профессионального самоопределения обучающихся/других категорий граждан, в том числе с предприятиями, учреждениями, организациями, имеющими потребность в кадрах		<i>количество договоров</i>
2. Сотрудники, реализующие профориентационные программы в учреждениях/организациях	Да-1 (кол-во, % от общего количества подостава) /нет-0	
2.1 Наличие в организации сотрудника (-ов), ответственного (-ых) за профориентационную работу		<i>количество сотрудников и %</i>
2.2 Участие сотрудников, ответственных за профориентационную работу, в конференциях, форумах по профориентации		<i>количество мероприятий, в которых приняли участие, %</i>
2.3 Участие сотрудников, ответственных за профориентационную работу, в семинарах, семинарах-практикумах, круглых столах		<i>количество мероприятий, %</i>
2.4 Повышение сотрудниками квалификации по вопросам организации профориентационной работы с населением (наличие удостоверения о повышении квалификации)		<i>количество сотрудников, %</i>
3. Учебно-методическое обеспечение профориентационной работы в учреждениях/организациях	Да-1 (кол-во)/ нет-0	
3.1 Обеспечение учебно-методическими и диагностическими материалами, наглядными пособиями		<i>общее количество материалов, пособий</i>
3.2 Обобщение опыта реализации программ профессиональной ориентации обучающихся/других категорий граждан, взаимодействия с предприятиями, учреждениями, организациями, имеющими потребности в кадрах (проведение семинаров, круглых столов, встреч, в том числе онлайн, и т.д.)		<i>количество проведенных мероприятий</i>
3.3 Комплектование электронного банка учебно-методических материалов (размещение на интернет-ресурсах учреждения/организации)		<i>количество материалов, размещенных на сайте ОО</i>

4. Единое информационное пространство профориентационной работы в учреждениях/организациях	Да-1 (кол-во)/ нет-0	
4.1 Информирование обучающихся/других категорий граждан о предоставляемых профориентационных услугах через интернет-ресурсы учреждений/организаций		<i>количество материалов о предоставляемых услугах, размещённых на интернет-ресурсах</i>
4.2 Наличие публикаций, роликов профориентационной направленности на интернет-ресурсах учреждений/организаций		<i>количество материалов профориентационной направленности, размещённых на интернет-ресурсах</i>
4.3 Проведение родительских собраний с приглашением представителей профессиональных образовательных организаций/образовательных организаций высшего образования		<i>количество родительских собраний</i>
4.4 Проведение дней открытых дверей с приглашением обучающихся и их родителей/других категорий граждан		<i>количество дней открытых дверей</i>
4.5 Наличие профориентационных уголков, стендов		<i>общее количество уголков, стендов</i>
5. Система психолого-педагогического сопровождения в учреждениях/организациях	Да-1 (кол-во)/ нет-0	
5.1 Проведение профориентационного тестирования, профориентационного консультирования обучающихся/других категорий граждан (экспресс-методики)		<i>количество лиц, прошедших тестирование/консультирование с использованием экспресс-методик</i>
5.2 Проведение комплексной индивидуальной профориентационной диагностики обучающихся/других категорий граждан		<i>Количество лиц, прошедших комплексную диагностику</i>
5.3 Формирование индивидуального профессионального образовательного маршрута на основе проведённой диагностики		<i>количество лиц, для которых был сформирован образовательный маршрут</i>
5.4 Проведение профориентационной диагностики лиц с ОВЗ		<i>количество лиц с ОВЗ, прошедших диагностику</i>
5.5 Проведение тренинговых занятий и профориентационных игр для обучающихся/других категорий граждан		<i>суммарное количество тренингов и игр</i>

5.6 Выявление предпочтений обучающихся при выборе будущей профессии с формированием рейтинга из 10 профессий	<i>Заполняется только по общеобразовательным организациям и организациям дополнительного образования</i>	<i>перечень 10 предпочтительных профессии (от самой востребованной среди школьников к менее востребованной)</i>
6. Количество выпускников 9, 11 классов муниципальных/областных государственных общеобразовательных организаций, поступивших в 2020 году в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	Да-1 (кол-во, % от общего количества выпускников) / нет-0 <i>Заполняется только по общеобразовательным организациям</i>	
6.1 Выпускники 11 классов муниципальных/областных государственных общеобразовательных организаций		<i>Общее кол-во выпускников 11 классов (по муниципалитету или по областной государственной общеобразовательной организации)</i>
6.1.1 поступили в образовательные организации высшего образования по направлениям:		<i>Кол-во, % от общего количества 11-классников</i>
Архитектура и строительство		<i>Кол-во</i>
Технические науки		
Информационные технологии		
Здравоохранение и медицина		
Сельское хозяйство		
Лёгкая промышленность		
Сферы обслуживания и питания		
Экономика		
Юриспруденция		
Искусство и культура		
Педагогическое образование		
Другая направленность		
6.1.2 поступили в образовательные организации среднего профессионального образования по направлениям:		<i>Кол-во, % от общего количества 11-классников</i>
Архитектура и строительство		<i>Кол-во</i>
Технические науки		
Информационные технологии		
Здравоохранение и медицина		
Сельское хозяйство		
Лёгкая промышленность		
Сферы обслуживания и питания		
Экономика		
Юриспруденция		

Искусство и культура		
Педагогическое образование		
Другая направленность		
6.2 Выпускники 9 классов муниципальных/областных государственных общеобразовательных организаций		<i>Общее кол-во выпускников 9 классов (по муниципалитету или по областной государственной общеобразовательной организации)</i>
6.2.1 поступили в образовательные организации среднего профессионального образования по направлениям:		<i>Кол-во, % от общего количества 9-классников</i>
Архитектура и строительство		<i>Кол-во</i>
Технические науки		
Информационные технологии		
Здравоохранение и медицина		
Сельское хозяйство		
Лёгкая промышленность		
Сферы обслуживания и питания		
Экономика		
Юриспруденция		
Искусство и культура		
Педагогическое образование		
Другая направленность		
7. Направления и формы профориентационной работы в учреждениях/организациях	Да-1 (кол-во)/ нет-0	
7.1 Проведение экскурсий и других совместных мероприятий с предприятиями, учреждениями, организациями, имеющими потребность в кадрах		<i>количество мероприятий</i>
7.2 Проведение экскурсий и других совместных мероприятий с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования		<i>количество мероприятий</i>
7.3 Проведение профессиональных проб		<i>количество профессиональных проб</i>
7.4 Проведение тематических классных часов		<i>количество классных часов</i>
7.5 Проведение тематических форумов		<i>количество форумов</i>
7.6 Проведение тематических конференций		<i>количество конференций</i>
7.7 Проведение тематических семинаров		<i>количество семинаров</i>
7.8 Проведение тематических викторин		<i>количество викторин</i>
7.9 Проведение тематических конкурсов		<i>количество конкурсов</i>

7.10 Проведение дней открытых дверей		<i>количество ДОД</i>
7.11 Проведение ярмарок профессий		<i>количество ярмарок профессий</i>
7.12 Наличие волонтерского объединения профориентационной направленности		
7.13 Проведение тематических мастер-классов		<i>количество мастер-классов</i>
7.14 Наличие кружков профориентационной направленности		<i>количество кружков</i>
8. Категории граждан, охваченные профориентационной работой	Да-1 (кол-во)/ нет-0	
8.1 Обучающиеся дошкольных образовательных учреждений		<i>количество граждан каждой из указанных категорий</i>
8.2 Обучающиеся школ:		
уровень начального общего образования		
уровень основного общего образования		
уровень среднего общего образования		
8.3 Обучающиеся ПОО		
8.4 Обучающиеся ОО ВО		
8.5 Родители обучающихся		
8.6 Взрослое население		
8.7 Лица с ОВЗ (учитывается отдельно без "привязки" к выше обозначенным категориям)		
9. Участие предприятий, учреждений, организаций в профориентационных программах	Да-1 / нет-0	
9.1 Муниципального уровня		
9.2 Регионального уровня		
9.3 Всероссийского уровня		
10. Проблемы, возникающие в ходе реализации профориентационной работы	Да-1 / нет-0	
10.1 Территориальные и транспортные проблемы		
10.2 Трудности, связанные с сотрудничеством с предприятиями, учреждениями, организациями (работодателями)		
10.3 Трудности, связанные с сотрудничеством с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования		
10.4 Дефицит материальных средств		
10.5 Нехватка квалифицированных кадров		
10.6 Проблемы, связанные с межведомственным сотрудничеством		
10.7 Недостаток методических материалов		

10.8 Высокая стоимость рекламной продукции		
10.9 Низкий уровень организации профориентационных мероприятий		
10.10 Снижение престижа определенных профессий		
10.11 Иные проблемы (указать конкретно)		
11. Предложения по совершенствованию профориентационной работы	Да-1 / нет-0	
11.1 Широкое применение цифровых технологий в профориентационной работе		
11.2 Модернизация системы повышения квалификации сотрудников, ответственных за профессиональную работу		
11.3 Разработка единого плана и комплекта методических материалов для организации профориентационной работы		
11.4 Установление эффективного взаимодействия всех заинтересованных организаций		
11.5 Популяризация профориентационных мероприятий		
11.6 Проведение профориентационной работы среди взрослого населения		
11.7 Организация работы по выявлению и тиражированию лучшего опыта и практик профориентационной деятельности		
11.8 Расширение географии профильных классов и увеличение их количества		
11.9 Иные предложения (указать конкретно)		

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к мониторингу профориентационной деятельности образовательных
организациях Смоленской области

Обновлённый мониторинг профориентационной деятельности образовательных организаций Смоленской области (далее – Мониторинг) проводится Региональным сетевым ресурсным центром профессиональной ориентации и жизненной навигации (далее – РСРЦПОиЖН) в соответствии с содержанием «Концепции совершенствования системы профессиональной ориентации в Смоленской области до 2024 года», утверждённой Распоряжением Администрации Смоленской области от 30.04.2020 № 760-р/адм. и на основании Приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 24.12.2020 № 981-ОД «Об организации и проведении мониторинга профориентационной деятельности образовательных организаций Смоленской области».

Цель Мониторинга - определение состояния сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций Смоленской области (общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, организации дополнительного образования).

Информацию о профориентационной деятельности в мониторинговую форму самостоятельно вносят образовательные организации, подведомственные Департаменту Смоленской области по образованию и науке.

Сводную информацию о профориентационной деятельности муниципальных образовательных организаций вносят органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования.

Сроки проведения Мониторинга: 11 – 22 января 2021 года.

Сроки обработки заполненных форм Мониторинга сотрудниками РСРЦПОиЖН: 22 – 31 января 2021 года.

Мониторинг проводится по 11 ключевым направлениям:

1. Система формирования профессионального самоопределения обучающихся/других категорий граждан в учреждениях/организациях.
2. Сотрудники, реализующие профориентационные программы в учреждениях/организациях.
3. Учебно-методическое обеспечение профориентационной работы в учреждениях/организациях.
4. Единое информационное пространство профориентационной работы в учреждениях/организациях.
5. Система психолого-педагогического сопровождения в учреждениях/организациях.
6. Количество выпускников 9,11 классов муниципальных/областных государственных общеобразовательных организаций, поступивших в 2020 году в

профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

7. Направления и формы профориентационной работы в учреждениях/организациях.

8. Категории граждан, охваченные профориентационной работой.

9. Участие учреждений/организаций в профориентационных программах.

10. Проблемы, возникающие в ходе реализации профориентационной работы.

11. Предложения по совершенствованию профориентационной работы

При заполнении формы Мониторинга необходимо указать одно из предложенных значений, соответствующих конкретному показателю.

Примеры:

- в разделе 1 «Система формирования профессионального самоопределения обучающихся/других категорий граждан в учреждениях/организациях» в значении показателя **«Наличие договоров о сотрудничестве в вопросах профессионального самоопределения обучающихся/других категорий граждан»** может быть указано: **1/15**. Это означает, что в образовательной организации имеются заключённые договоры о сотрудничестве, количество таких договоров – 15 шт.;

- в разделе 6 **«Количество выпускников 9, 11 классов муниципальных/областных государственных общеобразовательных организаций, поступивших в 2020 году в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования»** в подразделе 6.1 «Выпускники 11 классов муниципальных/областных государственных общеобразовательных организаций» может быть указано: **1 (250)**. Это означает, что общее количество выпускников 11 классов муниципальных общеобразовательных организаций в 2020 году составило 250 чел.; в подразделе 6.1.1 «поступили в образовательные организации высшего образования по направлениям» может быть указано: **1 (145, 58%)**. Это означает, что среди выпускников 11 классов 2020 года на уровне муниципальных общеобразовательных организаций есть 145 человек, поступивших в вузы, что составляет 58% от общего количества выпускников 11 классов муниципальных общеобразовательных организаций в 2020 году.

Заполненные формы Мониторинга (файл в формате Excel и скан-копия формы Мониторинга, подписанная ответственным лицом) необходимо представить **в срок до 14.00 час. 22 января 2021 года** на адрес электронной почты РСРЦПОиЖН lifenavi@yandex.ru с указанием темы письма «Мониторинг. Наименование ОО / городской округ / муниципальный район».

Контактное лицо по заполнению Мониторинга – Бочкарёва Ирина Михайловна, ведущий менеджер РСРЦПОиЖН, тел.: 8-908-288-00-48.